

学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话精神

深学笃行百年党史宝贵经验 团结动员赣鄱职工奋进新征程

王少玄

习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话,高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,为新时代新征程实现党的中心任务进一步指明了方向、提供了遵循。江西工会把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯通起来,与学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述结合起来,深刻把握精神实质、感悟思想伟力,对标使命要求,团结动员广大职工凝心聚力、笃行实干,奋力开创全省工运事业和工会工作新局面。

感悟伟力、淬炼忠诚,深刻领悟百年大党奋进征程的核心要义

习近平总书记的重要讲话贯通历史、现实与未来,贯穿治党、治国、兴业各领域全过程,为新时代工会工作筑牢理论根基、校准政治方向。江西工会将持续深学细悟、对标对表,切实把党的创新理论学习成效转化为忠诚履职、为民服务、实干担当的政治自觉和行动自觉。

坚定历史自信,深切体悟百年奋斗的初心使命。105年来,我们党团结带领全国各族人民实现民族独立、人民解放,完成社会主义革命、建设和改革的伟大变革,推动中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。江西是中国工人运动重要策源地,从苏区工人支援革命,到新中国江西工业为社会主义建设立新功,再到新时代产业工人砥砺实干,广大职工始终紧跟党的步伐,勇担使命,建功立业。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,就要赓续红色血脉、传承工运初心,引导广大职工进一步坚定历史自信,从百年党史中汲取精神养分,凝聚干事创业的精神力量。

热点思考

提升劳动者数字素养

观点

劳动者是旅游业数字化转型发展的推动者。提升旅游业劳动者数字素养,不仅是提升劳动技能的重要举措,更是推动旅游强国建设的时代要求。

牟婷婷

旅游业具有培育经济发展新动能和提高人民生活品质等多重功能,是“十五五”时期我国扩大内需、提振消费的重要经济增长点。“十五五”规划纲要提出“全方位推进数智技术赋能”,要求“深化以文塑旅、以旅彰文,推进旅游强国建设”。

当前,以大数据和人工智能为代表的数字技术迅猛发展,深刻改变着人们的生产生活方式。全球经济数字化转型不断加速,全民数字素养日益成为国际竞争力和软实力的关键指标。在数字经济发展的驱动下,旅游业正在向数字赋能转型。在这场变革中,旅游业劳动者不仅是数字技术的使用者,更是旅游业数字化转型发展的推动者。提升旅游业劳动者数字素养,不仅是提升劳动技能的重要举措,更是推动旅游强国建设的时代要求。

旅游业转型对劳动者提出新要求

2025年,我国国内居民出游人次达到65.22亿,出游总花费6.3万亿元,旅游业日

观点

虚拟仿真育人体系的落地,依托软硬件协同、课程重构、师资升级、机制保障等路径,形成可复制、可推广的智能制造人才培养新模式。

高荣伟

随着我国制造业数智化转型持续深化,智能生产线、工业机器人等技术广泛应用,智能制造场景加速落地,先进制造业的人才需求结构发生变化,对兼具设备运维、工艺优化、数据分析、故障预判与产线调试能力的复合型技能人才需求愈发迫切。

传统实训模式受成本投入、安全风险、场景覆盖、师资能力等限制,难以适配智能制造岗位的能力标准要求。在此背景下,虚拟仿真、数字孪生、沉浸式交互等数字技术的规模化应用,成为破解产教融合脱节难题、重塑智能制造人才培养体系、夯实先进制造业人才支撑的重要路径。

虚拟仿真技术通过全真场景复刻、分层递进实训、数据精准评价、校企场景互通等功能,重塑智能制造人才培养模式。首先是零成本、零风险复刻高危复杂工艺,大

把握制胜密码,自觉践行百年大党的优秀特质。习近平总书记系统总结了党不断铸就辉煌的优秀特质,深刻揭示了百年大风风华正茂的密码。工会工作是党的工作的重要组成部分,党的优秀特质就是工会工作的根本遵循和价值追求。全省各级工会要深刻领悟精神内涵,将其内化为服务职工的行动自觉。

对标时代使命,精准把握新征程的实践要求。立足新的历史方位,习近平总书记的重要讲话为各行各业履职尽责、实干奋进指明了前进方向、提供了根本遵循。当前,江西正锚定“走在前、勇争先、善作为”目标要求,奋力推动全省经济社会高质量发展。全省各级工会要围绕全省和省委各项工作部署,找准工作结合点、着力点、切入点,切实把学习讲话精神的思想成果,转化为服务职工、推动工运事业发展的实际成效。

围绕中心、服务大局,在助推高质量发展中彰显工会担当作为

习近平总书记指出:“新征程上,全党必须进一步提振干事创业的精神气,团结带领全国各族人民开拓进取”。江西工会将坚持学用结合、知行合一,以钉钉子精神抓实各项任务,推动工会各项工作取得新突破、迈上新台阶。

强化思想引领,筑牢职工思想政治根基。始终坚持党对工会工作的全面领导,持续用党的创新理论武装职工头脑,浸润职工心灵。弘扬江西红色文化底蕴,常态化开展车间课堂、班组宣讲、沉浸式思政教育,用职工听得懂、接地气的语言讲透习近平总书记重要讲话精神,引导全省职工坚定不移听党话、跟党走。创新宣传教育方式方法,聚焦青年职工、新就业形态劳动者等重点群体开展分众化、差异化宣传,丰富传播载体、表达形式,不断扩大宣传覆盖面与影响力。

服务中心大局,激发职工建功立业动力。工人阶级是先进生产力的代表,是推动

江西高质量发展、助力现代化建设的主力军。要锚定“十五五”规划各项目标任务,组织动员广大职工群众在现代化建设主战场建功立业。纵深推进产业工人队伍建设改革,持续健全产业工人培养、评价、激励机制,全力打造知识型、技能型、创新型产业工人大军。广泛开展“天工杯”劳动和技能竞赛,实现重点产业链全覆盖,激发职工创新潜能、创造活力,为职工成长成才搭建广阔平台。深入挖掘选树劳模先进典型,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,在全社会营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

坚守为民初心,用心用情提升服务质效。工会作为党联系职工群众的桥梁纽带,必须始终践行党的群众路线、站稳职工立场、践行为民宗旨。要聚焦职工急难愁盼,坚持维权与服务并重,用心当好职工群众的娘家人、贴心人。不断健全劳动关系协商协调、劳动法律监督、劳动争议调解机制,常态化开展普法宣传、法律援助活动,切实维护职工合法权益。健全完善“普惠性+特殊性”职工服务体系,用心办好各项民生实事,持续提升广大职工获得感、幸福感、安全感。

守正创新、强基固本,以过硬能力作风开创赣鄱工运事业新局面

做好新时代工会工作,要坚持党建引领,夯实组织建设,锤炼实干作风。江西工会将以正确政绩观校准干事创业坐标,提振敢闯敢干的精神气,激励团结奋进的正能量,把思想伟力转化为干事创业的强大动力。

以理论学习铸魂,把牢正确政治方向。工会组织首先是政治组织,工会工作首要是政治工作。全省各级工会要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要政治任务,持续在深学细悟、融会贯通上下功夫,一体学习领会习近平党建思想与习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,坚持不懈用党的创

助力旅游业转型升级

一是优化技能结构,提升供需适配水平。一方面,需加快培育数字文旅运营、智慧景区运维、旅游新媒体创作等新业态专业人才,扩充新兴岗位人才供给;另一方面,需推动传统岗位数字技能迭代升级,帮助导游、酒店服务、景区接待等一线从业人员熟练掌握智能服务系统、基础数据分析工具,依托数字手段优化服务精准度与个性化体验,推动技能供给与产业升级同步同频。

二是统筹均衡发展,拓宽素养覆盖范围。针对区域间、行业间、不同规模主体间的数字素养发展差异,进一步向中西部欠发达地区、中小微企业及基层个体从业者倾斜培训资源,补强薄弱环节的数字能力建设,推动全行业数字素养整体进阶,形成支撑产业全域数字化转型的人才合力。

三是完善培训供给,强化实操实效导向。围绕岗位实际需求优化数字技能培训体系,增加实操类课程比重,丰富普惠性培训渠道,充分调动企业参与培训的积极性,降低一线劳动者技能提升的成本门槛,构建贴合产业实际、覆盖全员数字技能提升体系。

多方协同提升旅游业劳动者数字素养

提升旅游业劳动者的数字素养是一项系统工程,需要政府、工会、企业、社会等多方协同发力。

一是强化政策引领,建立健全旅游业劳动者数字素养提升的制度保障。政府有关部门应将旅游业劳动者数字素养纳入职业技能培训体系,推动制定人才认证标准,明确不同岗位的能力要求,对开展数字技能培训的企业给

新理论武装头脑、指导实践、推动工作。坚决贯彻落实党中央和省委、全总各项决策部署,做到党有号召、工会有响应、职工有行动,确保工会工作始终沿着正确政治方向前进。

以组织建设强基,激活工会内生动力。百余年党史印证,严密的组织体系是党的优势所在、力量所在,基层组织扎实稳固,事业发展才有坚实根基。工会组织的活力源泉在基层,服务职工的力量支撑在基层,必须持续夯实基层组织体系,不断扩大工会组织有效覆盖。大力推进非公企业工会、“小三级”工会建设,持续推进工会组织扩面提质。坚持工作重心下沉、资源向基层倾斜,着力破解基层工会人财物保障等现实困难,让基层工会真正活起来、实起来、强起来。建强用好职工服务阵地各类资源,把阵地优势转化为服务职工的实际效能。

以自身建设提效,锻造过硬干部队伍。我们党历经百年沧桑依然风华正茂,其奥秘就在于具有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的强大能力。工会组织要紧跟党的步伐深化自我革新、从严抓好自身建设。要持续深化工会重点领域改革,理顺工作机制,进一步释放组织活力。严格落实中央八项规定及其实施细则精神,组织全省工会系统开展进联系点调研、进园区蹲点、进驿站服务、进企业助行、进社区关爱等“五进”活动,推动工会干部在基层一线锤炼作风、提升能力。

百年风华启新程,砥砺奋进再扬帆。站在新的历史起点,江西工会将深入贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上的重要讲话精神,传承红色工运基因,坚守初心使命,团结动员广大职工立足岗位、实干担当,努力开创新时代赣鄱工运事业新局面,为奋力谱写中国式现代化江西篇章贡献工会力量。

(作者为江西省人大常委会副主任、省总工会主席)

予税收优惠,对获得高级数字技能认证的劳动者给予补贴,通过政策引导、资金补贴等方式,激发企业的培训积极性和劳动者的学习主动性,鼓励更多机构开展数字技能培训。

二是发挥工会优势,搭建技能提升与权益保障综合服务平台。工会组织可以将数字素养提升纳入职工技能竞赛体系,通过开展旅游行业数字技能大赛等活动,激发旅游从业人员的学习热情。联合高校、职业院校、企业共建旅游数字技能培训基地,为旅游业从业者提供线上线下相结合的培训。关注数字技术应用中的劳动者权益保护,推动建立数字技能提升保障机制。

三是发挥旅游业企业主体作用,打造分层分类的数字技能培养体系。旅游企业要建立需求导向的培训机制,针对不同岗位设计分层分类的数字素养培训课程;对导游、酒店前台等一线服务人员,重点培训智能工具使用和客户画像、消费偏好基础数据分析等应用技能;对景区运营、旅游策划等管理人员,重点提升构建数字战略思维、用户增长模型、流量运营能力、数字内容创作能力及数据合规能力等;对传统技艺传承人,重点培训短视频脚本设计、直播互动策略、大数据驱动决策等技能。

四是深化产教融合,营造良好氛围。高校、职业院校校应优化旅游相关专业课程设置,增加数字技术类课程的比重,与企业合作培养既懂旅游专业知识又具备数字技能的复合型人才。加大对数字旅游的宣传力度,引导广大旅游从业人员树立终身学习理念,在旅游强国建设中建功立业。

(作者单位:中国劳动关系学院)



失业保障如何支持企业稳岗扩岗

失业保障具有保生活、防失业、促就业的重要功能。近期,人社部、教育部等部门联合印发《关于失业保险支持企业稳岗扩岗的通知》,按照兼顾普惠受益和重点支持、统筹政策加力和基金安全的要求,明确了具体举措。

延续实施稳岗返还政策

对不裁员少裁员的参保企业继续实施稳岗返还政策,中小微企业按不超过企业及其职工上年度实际缴纳失业保险费的60%返还,大型企业按不超过30%返还;社会组织、律师事务所、会计师事务所以及以单位形式参保的个体工商户参照实施。

实施对象

补助标准

对招用毕业年度及离校两年内未就业高校毕业生生、16-24岁登记失业青年的企业和社会组织,签订劳动合同并为其足额缴纳3个月以上社会保险费的,可按每招用1人不超过1500元的标准发放一次性扩岗补助。

实施对象

参保职工或领取失业保险金人员取得以下三类证书之一的,即可申领1次补贴:

- 职工获得的证书对应的职业中类与所在企业行业类别一致的;
- 数字职业和绿色职业等级证书;
- 列入当地急需紧缺职业(工种)目录的等级证书。

优化技能提升补贴政策

参保职工或领取失业保险金人员取得以下三类证书之一的,即可申领1次补贴:

- 职工获得的证书对应的职业中类与所在企业行业类别一致的;
- 数字职业和绿色职业等级证书;
- 列入当地急需紧缺职业(工种)目录的等级证书。

实施对象

参保职工或领取失业保险金人员取得以下三类证书之一的,即可申领1次补贴:

- 职工获得的证书对应的职业中类与所在企业行业类别一致的;
- 数字职业和绿色职业等级证书;
- 列入当地急需紧缺职业(工种)目录的等级证书。

加强高品质服务供给

进一步优化稳岗返还“免申即享”服务模式,通过后台数据比对确定符合享受条件的企业,主动推送信息,提高发放精准性。

实施程序

制图:张菁

前沿观察

孟庆吉

近日,最高人民法院发布批复,对事业单位工作人员脱产参加全日制学历教育后违反服务期约定的纠纷处理作出规定,并同步发布了两起典型案例。这一司法解释直面长期以来困扰司法实践的争议焦点,在法理层面明确了三重关键界定。

第一,学历教育有别于专业技术培训。批复否定了将全日制学历教育纳入劳动合同法第二十二条“专业技术培训”的范畴。专业技术培训是用单位基于岗位需求,以提升特定职业技能为目的的专项投入,具有明确的工具性和从属性;全日制学历教育则主要是工作人员基于自身发展需求作出的系统性知识建构。批复将其与培训予以区分,意味着事业单位与工作人员就学历教育约定的服务期和违约金,不受劳动合同法第二十二条关于“违约金不得超过培训费用”的限制。人力资本理论将技能区分为通用型和专用型,学历教育赋予的学位具有跨单位适用性,属于通用型投资,而岗位技术培训属于专用型投资,其价值主要在特定单位内实现。对二者进行区分,正是源于其经济属性的本质差异,进而决定适用不同的违约救济规则。

典型案例对此提供了解释。在魏某与某医院人事争议案中,魏某被某医院录取为全日制研究生后,与医院签订合同约定在读期间继续享受工资福利待遇、毕业后返岗服务,入学后即提前要求解除合同。审理法院明确指出,魏某参加研究生学习“更侧重于满足个人需求”,不属于专业技术培训的范畴。

第二,服务期约定源于双方合意。批复规定,工作人员仅以约定服务期限、违约金违反劳动合同法为由请求确认约定无效的,人民法院不予支持。事业单位承担费用、保留人事关系、保障薪酬待遇,工作人员承诺学成返岗,这并非单方强加的义务,而是双方平等协商达成的合意。工作人员可以选择辞职求学,也可以选择签约享受待遇,选择了后者就应当受契约约束。在合理期限的判断上,法院通常考察教育年限与约定服务期的比例关系,三年制博士对应的服务期宜长于两年制硕士。同时,单位实际支出的工资福利总额以及工作人员获得学位后对单位业务能力的提升幅度,均为评估合理性的重要参照。

同时,批复并未赋予事业单位无限定价权。若约定的服务期限不合理,工作人员可请求确认超过合理比例部分的约定无效,人民法院应综合考虑相关费用、学习教育时间、所获学历等因素作出判断。这一审查机制体现了对契约自由与契约正义的平衡关照。

第三,违约金调整须兼顾公平与诚信。批复规定,对违约金是否过高的判断,应综合考虑实际损失、已履行年限、过错等因素,根据公平原则和诚信原则确定。违约责任的承担是对违约方损失的填补,也是对违约方失信行为的否定性评价。事业单位脱产学历教育投入具有周期长、成本高的特点,工作人员违约离职将直接造成岗位空缺乃至人才断层。杨某案中,法院将工作人员在读期间为原单位提供的劳动成果作为酌减因素,体现了违约金填补损害而非惩罚性功能。这提示事业单位在设定违约金时,应客观评估可能出现的部分履约情形,避免约定数额脱离实际损害过远。

但违约责任的追究同样不能走向极端。在魏某案中,合同约定赔偿5倍奖金,审理法院酌情调整为3倍。在杨某案中,杨某脱产攻读博士期间仍为学院提供了部分劳动并取得成果,法院将此作为酌减违约金的因素,将违约金按工资福利总额的70%酌情认定。批复要求综合考量多重因素,既防止工作人员因畸高违约金而陷入不公,也防止事业单位因违约金过低而无法有效维护自身权益。

事业单位支持工作人员脱产参加全日制学历教育,是着眼长远的战略性人力资本投资。这种投资若被持续,取决于稳定可预期的履约预期。如果“学成即走”成为常态,单位将失去投入的动力。批复对违约行为予以否定性评价,并非限制人才的合理流动,而是要确立一个基本准则:享受了单位支持、接受了培养投入,就当践行学成返岗的承诺。批复还通过司法审查机制,在尊重单位自主权的同时划定合理边界,防止约定过高违约金或过长期限。这种平衡既激励单位投入人才培养,又保障工作人员的合理流动自由,符合劳动力市场优化配置的法治要求。人力资本投资须以诚信为基,这既是市场经济的基本法则,也是司法对契约精神和社会主义核心价值观的有力守护。

(作者单位:岭南师范学院)

人力资本投资须以诚信为基