

全国大学生职业规划大赛以赛促学促教促就业

# 让青春赛场赋能职业生涯教育

## 阅读提示

连续举办三届的全国大学生职业规划大赛已经成为强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。在这个青春赛场上,很多大学生的职业目标紧贴国家建设、行业发展与民生需要,他们为自己梦想作出的努力令人动容。

慧大脑”,他深入1200米井下,通过算法优化工时预测、人车定位和运输路径的规划,将原本需1小时生成的调度方案缩短至1分钟。如今,他深度参与研发的智能调度系统已在13个矿山成功应用。

“一线的工作不是终点,而是成长的起点。”在颁奖展示现场,全国劳模、国网天津市电力公司滨海供电公司运维检修部配电抢修班班长张黎明赠予郭绪霄一把自己工作用过的钳子。“刚工作时,父亲送我一把手钳,叮嘱我‘简单的事重复做,重复的事认真做。’”张黎明说,“今天把这把手钳送给小郭,希望你在今后的工作中握紧它,也握紧职业的责任和担当。”

中国海洋大学学生就业创业指导与服务中心专职教师王丹丹专注职业生涯教育12年,对此次大赛感触颇深:“大赛是大学生个人素质和就业能力提升的重要平台,通过校赛、省赛和全国总决赛的全面参与,让学生找到了成长成才和职业生涯规划的科学路径。”教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)副司长吴爱华说:“三届大赛先后举办,优秀参赛选手的示范引领作用不断凸显。广大学子以优秀榜样为标杆,进一步明晰发展方向,找准职业定位,科学制定并完善个人职业生涯规划。”

## 以赛促教提质增效

今年大赛首次增设教师课程教学赛道,集中展示各地生涯教育与就业指导的建设成效。大赛面向普通本科院校和职教本科及高职(专科)院校,重点考查高校面向经济社会发展需要和学生全面发展要求,开设的大学

生职业发展与就业指导课程建设情况、改革创新和实施效果。

经省赛选拔推荐和专家评审,共有200名教师入围全国总决赛,其中100名入围全国总决赛现场赛,集中展示各地生涯教育与就业指导的建设成效,涌现出一批业务精湛、能力突出的优秀教师。

天津大学就业指导中心宋立斌副教授深耕高校生涯教育领域,确立“职业生涯规划专业化”发展主线,将生涯理念与方法深度融入育人全过程。

在课程建设方面,宋立斌主讲《职业生涯规划》《择业指导》两门必修课。他创新推出了“30%知识讲授+30%课堂互动+30%学生分享+10%AI探索”的“3331”共创式教学模式,实现师、生、AI协同育人。

在课程教学赛道中,天津师范大学教师团队凭借彰显特色的课程建设体系与创新教学实践荣获全国金奖。《大学生职业规划与就业创业指导》课程授课教师贾淑颖以“淬炼师范就业育人特色 深耕校本课程建设实践”为主题作课程汇报,引导学生打破单一就业思维,拓展多元就业路径。

数据显示,我国目前约98%的高校开设就业指导课程,绝大部分高校将其设置为必修课,全国高校约有2万名专职就业指导教师,8万名兼职就业指导教师。多名专家认为,大赛的重要意义在于推动生涯教育从“就业指导”转向“人才培养全过程渗透”。

“以赛促教,促进高校强化生涯教育,做实做细就业指导服务,是大赛的重要目标。”教育部高校学生司(高校毕业生就业服务司)负责人表示,将以大赛为契机建设生涯教育与

就业指导金课、示范课,选树一批教学名师,推动高校生涯教育与就业指导服务提质增效。

## “千校万企”供需对接

4月25日,天津大学卫津路校区体育馆人头攒动,展位林立,第三届全国大学生职业规划大赛总决赛专场招聘会暨“千校万企”供需对接会在此举行。近500家用人单位与100余所高校提供就业及实习岗位3万余个,近4000名学生到场投递简历、洽谈求职。

本场招聘会按核心产业链与行业分类,设置国防军工、装备制造、信息通讯、医药卫生、能源动力、材料化工等特色行业专区,精准匹配不同专业毕业生的就业需求。

记者在现场看到,活动现场设立就业指导服务站,邀请就业指导专家现场“坐诊”,提供生涯规划咨询、面试技巧指导等一对一精准指导。现场,专家们耐心解答各类求职困惑,不少学生排着队等待“问诊”。

天津市高校辅导员工作室——天津大学海棠花就业育人工作室负责人尚浩表示:“很多同学不是不够优秀,而是不知道怎么在简历和面试中呈现自己。我们做的就是帮他们补齐这些求职‘最后一公里’的短板。”

“我们今年计划招聘200名应届生,欢迎敢于创新、不怕吃苦的同学加入!”比赛教会我用企业视角重新规划职业路径,这是求职成功的关键。”……现场同步举办了“送岗位、传经验、强指导”主题直播路演活动。

直播间里,企业代表轮番上阵开展“直播带岗”,详细讲解岗位需求与发展前景;优秀毕业生代表分享求职经历与入职经验;职业生涯规划专家则围绕就业政策、面试技巧等话题进行微辅导,实时回答弹幕提问。

此外,大赛总决赛现场还设置了“天降offer”环节,选手陈述完后,可当场获得企业心选团发放的实习或录用意向。近500家用人单位组成的企业心选团,现场发放实习与就业意向offer超千个。



## 免费技能培训助就业

近日,江苏省徐州市工人文化宫,再就业技能培训班学员在学习化妆技能。近年来,江苏省徐州市总工会以劳动就业市场需求为导向,持续加大再就业技能培训力度,免费为企业待岗职工、返乡农民工等有就业需求的群体提供美容美发、电商直播、养老护理等职业技能培训,帮助其增强就业创业能力。  
本报通讯员 阙创 摄

青岛深化心理健康教育,为孩子营造健康成长环境

# 筑牢学生心灵防线 守护家庭稳稳的幸福

本报记者 张楠

“夫妻怎么处理矛盾,孩子都看在眼里。”近日,家有初中生的青岛职工张女士收看了青岛市教育局推出的家庭教育指导课程之后,发出了这样的感慨。今年系列课程中的《构建积极家庭环境,提升孩子心理韧性》一节,让她感触颇深:“家庭氛围本身就是一种教育。不是为了孩子憋着不吵,而是得学着用更聪明的方式解决问题。孩子在旁边看着呢,她学的就是我们怎么相处。”

孩子健康成长,是家庭幸福感的基石,也是广大职工家长安心工作的“定心丸”。近年来,青岛市教育局持续将家庭教育指导服务作为学生心理健康工作的关键一环,从源头上为孩子营造健康的成长环境。

## 把育儿经送到职工心坎上

为了帮助广大职工,特别是工作繁忙的职工家长掌握科学育儿方法,青岛市教育局打出了一套“组合拳”:研发推广《陪伴成长——青

岛市中小学生家长手册》,让家长有“书”可依;落地每学年4次8课时的家庭教育指导课程,让家长有“课”可听;组织专家开展专题讲座,讲明孩子的心理发展特点,让家长有“方”可循。

此外,青岛市教育局联合市妇联、市总工会等部门新建50所“企业家家长学校”,真正实现了把家庭教育指导服务送到职工家长工作“一线”。“以前跟孩子说话总像‘火星撞地球’,听完讲座才发现,是我没接住孩子的情绪信号。”在青岛能源热电集团报告厅,一场题为《解锁有效亲子沟通》的专题讲座结束后,一位初一孩子的妈妈深有感触地说。

像这样“送教上门”的专题讲座,已成为青岛市教育局服务职工家长的常态化举措,引导家长从单纯关注成绩转向关注孩子全面发展,从源头上减少孩子心理问题的产生。

## 让学校成为学生的心灵港湾

走进山东省青岛第六十七中学的心理辅导室,高三学生晓桦(化名)正在专职心理教

师的引导下,借助呼吸放松训练驱散考前焦虑,紧锁的眉头渐渐舒展。得知孩子心态恢复平稳,晓桦的父亲欣慰地表示:“孩子能安心备考,我在单位也能放心上班了。”这一温馨场景,正是该校深耕心理健康教育的缩影。该校创新探索出“身心共育”特色育人模式,将健美操、篮球等特色体育项目转化为“运动处方”,同步开设“体育+心理”双师课堂,让学生在挥洒汗水的同时释放压力、增强自信,实现了身体素质和心理素质的“双提升”。

这所学校的创新实践,恰是青岛市心理健康教育工作从“点”上突破向“面”上铺开的一个缩影。青岛市教育局着力夯实学校心理服务的“主阵地”,针对不同学段学生特点,组织专家和一线教师编写《心理健康课程系列参考教案》,同步开展校长听课评课活动,确保心理健康课程成为学生“听得进、乐于学、能受用”的精品课。同时,全市中小学实现了心理辅导室全覆盖,为孩子们提供了触手可及、专业温馨的心理疏导空间。这些举措,让学校真正成为学生的心灵港湾。

## 医教协同守护成长全周期

学生心理健康是一项系统工程,需要专业力量的支撑和社会各界的协同。目前,青岛市已配备专兼职心理教师4000余名,每年常态化开展学生心理测评与建档工作,做到早发现、早预防。

为进一步提升服务能级,青岛市教育局联合市卫健委等部门为全市中小学校配备心理健康教育副校长,建立了医教协同“双进”机制。同步开通市级学生心理援助热线58525525,畅通危机转介绿色通道,让有需要的学生能第一时间获得专业帮助,为孩子的身心健康加上一道坚实的“保险”。

从引导家长营造积极家庭小气候,到夯实学校心理服务主阵地,再到构建医教协同的社会保障网,青岛市正通过一套环环相扣的“组合拳”,全方位筑牢学生心理健康的防线。未来,青岛市将持续深化学生心理健康教育,让这份“稳稳的幸福”成为城市发展的温暖底色,助力每一个孩子和家庭拥抱更加美好的未来。

## G 职教鱼议

### “回炉”读技校,学历和能力双向赋能

新闻:据媒体报道,今年北京将推出6个全日制大学生技师班和21个技能就业培训项目。6个大学生技师班为2年学制,包括1年在校学习、1年合作企业实习,毕业时可取得技工院校毕业证书和相应职业工种的职业技能等级证书,并推荐就业,实现学历教育与技能培养的有效链接。

观察:近年来,新兴技术岗位需求快速增长,智能制造相关岗位对大学生的吸引力明显增强。在这个背景下,一批手握本科文凭的年轻人选择到技校进行技能提升,争取补齐技能短板,让学历和能力双向奔赴。

高校毕业生积极拥抱“新蓝领”,离不开多方保驾护航。近年来,浙江、广东、山东、安徽等多个省份陆续推出大学生“回炉”读技校的政策举措,以提高高校毕业生的职业技能水平,促进其高质量就业。在政策支持下,多地的技工院校也就开设大学生技师班进行了探索,很多“大学生技师班”的学生还未毕业就被不少知名企业“预定”,呈现良好的高质量就业态势。实践证明,“学历+技能”双向赋能,能帮助大学生找到就业新机遇。从“求职焦虑”到“技能自信”,大学生“回炉”读技校不是学历的“降级”,而是个人主动拥抱终身学习、社会优化人才供给结构的积极写照。

### 加强通识教育,提高人才培养质量

新闻:近日,北京理工大学的化学通识课走红,学生们不仅可以学习相关化学原理,更可调配自己专属的护肤产品。此外,北京大学的中国历史地理课登上网络课堂并赢得满堂喝彩,中国农业大学的世界奶酪文化与品鉴课也火爆到“一座难求”……一批有内涵、接地气的通识课频频赢得学生青睐。

观察:长期以来,通识教育被不少人视为用来“凑学分”的冷门课程,如今成为备受追捧的“香饽饽”,这一转变彰显出新时代通识教育勃发的生命力与创造力。

近年来,多所高校积极探索,打造“叫好”又“叫座”的通识教育课程体系。如复旦大学、西安交通大学等高校率先实施书院制教育管理改革,深入推进通识教育,实现学生跨专业、跨学科、跨领域的学习;北京邮电大学全员实施人工智能通识教育。通识教育是“无用之大用”,与专业教育相辅相成、相得益彰,共同构筑了大学生全面发展的育人之基。因此,加强通识教育变得必然且必要,高校要积极探索通识教育的“大学之道”,引导更多学生增长见识、塑造品格、全面发展。

### 多方合力,为青少年构建良好阅读生态

新闻:日前,潍坊市入选2025年全国青少年学生读书行动区域优秀案例,成为山东省唯一获此殊荣的地级市。潍坊的探索关键在两点:一是打破阅读的空间壁垒,让阅读触手可及。潍坊近三年建成276个中小学星级图书馆。二是让阅读“有用、有趣”,不再是“老师布置的任务”。

观察:最是书香能致远。阅读对孩子来说,像阳光、空气和水一样重要。然而,不少孩子面临着起跑提前、学习压力大的成长环境。与此同时,良莠不齐的网络信息、短视频、游戏等正向孩子涌来。多重因素的影响,使他们缺乏阅读的兴趣。

让孩子静下心来,感受阅读的美好,不只是一个家庭的事,更是有关部门、学校、家庭、社会的共同课题。不久前,教育部发布《中国青少年阅读素养框架》教育行业标准,为不同学段、不同阅读水平的青少年提供清晰的成长路径。一些地方则把阅读纳入教育评价体系,定期开展学生阅读素养监测。与此同时,多地学校加强应用训练、社会构筑资源平台,共同形成同频共振的阅读引力。期待多方合力,为青少年守护精神绿洲,让书香滋养儿童青少年成长的全过程。(沙洲)

教育部发布2026年高校本科专业目录

## 全国高校专业调整比例首次突破10%

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部发布《普通高等学校本科专业目录(2026年)》(简称“2026年本科专业目录”),以科技创新、产业发展和国家战略需求为牵引,持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。今年全国高校专业调整比例首次突破10%,共新增38种普通高校本科新专业。本次获批申办高校可纳入2026年高考招生。

为加强学科专业目录协同联动,推动本科专业目录与研究生学科专业目录有机衔接、上下贯通,更好适应新兴交叉学科发展和复合型人才培养需求,2026年本科专业目录在“交叉学科”门类中首批列入未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术等4种本次列入目录的新专业。目前,本科专业目录共涵盖13个门类、92个专业类、883种专业。

据统计,“十四五”期间,全国高校新增本科专业布点1.02万个、撤销或停招1.22万个。专业调整幅度持续增大,累计调整比例超30%,今年全国高校专业调整比例首次突破10%。本科专业结构进一步优化,高校服务国家战略与经济社会发展高质量发展能力显著提升。

教育部今年持续推进专业设置调整优化工作,引导和支持高校积极建设服务国家战略和现代产业发展需求的新专业。精准对接国家战略需求,增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业;服务传统产业优化升级,增设交通能源融合工程、农业机器人等专业;推动新兴产业和未来产业创新发展,增设生物制造、脑机科学与技术等专业;立足服务业扩能提质,增设数字文旅、商业人工智能等专业;聚焦打造智能经济新形态,增设数字贸易、数字金融等专业。同时,进一步完善战略急需专业超常设置机制,支持哈尔滨工业大学、北京航空航天大学等9所高校增设具身智能新专业,推动新一代人工智能与实体经济深度融合,赋能经济高质量发展。

同时,教育部深入开展专业设置与区域发展匹配度提升工作,持续完善省域优先发展和暂缓发展的指导性专业清单年度发布机制,指导各省份对本地区人才供需关系进行前瞻性研判,推动各省份发布覆盖473种专业的急需专业清单和专业预警清单。黑龙江、浙江、重庆等8省市试点开展专业设置与区域发展匹配度提升工作,打造特色优势专业集群247个,有力支撑区域经济社会发展。