

职教实践进行时

企业与多家职业院校携手建立“兰州拉面培黎工坊”，推动拉面以及相关职业技能走向海外——

一碗面的出海之路

阅读提示

如今，中餐加速走向世界，许多中餐馆仍困于“夫妻店”模式。在这一背景下，“兰州拉面培黎工坊”希望探索出一条不同路径——不是单纯开餐厅，而是建教育平台；不仅输出拉面产品，更输出中华美食文化和职业技能。

工坊不以营利为首要目标，而是聚焦三件事：教当地人做正宗兰州拉面、讲清楚背后的丝路文化、帮助学员实现本地就业或创业。这种模式迅速获得认可。2025年6月，该项目被商务部、中宣部、文旅部、广电总局联合认定为“中国文化出口重点项目”，成为全国唯一入选的餐饮类项目。

与传统中餐出海相比，“培黎工坊”的独特价值在于：始终把“人的技能”作为核心资产。通过培养本地技能人才，既解决了中餐“水土不服”的痛点，又实现了文化认同的深层渗透。正如一位西班牙合作方负责人所说：“我们不需要永远依赖中国师傅，现在的年轻人自己就能做出地道的兰州拉面。”

从连锁经营到职业教育

兰州牛肉拉面的出海底气，也源于其国内产业体系的深刻转型。

曾几何时，兰州拉面以“遍地开花、各自为战”的个体户模式为主。虽有“天下第一”之名，却长期面临“有品类无品牌、有技艺无标准”的困境。近年来，许多企业开始推动兰州牛肉面的全产业链升级。与此同时，政府有关部门也开展了针对兰州牛肉面的现代职业教育体系建设。2021年，甘肃省人社厅推动“牛肉拉面师”成为国家专项职业能力项目；2023年，教育部备案成立“兴陇兰州牛肉拉面国际商学院”，实现高考招生、三年制大

专学历教育；同年，《兰州牛肉拉面制作》成为全国首部专项职业能力培训教材，由中国劳动社会保障出版社出版。

在这样的背景下，金味德集团联合高校、科研机构成立“产教融合共同体”和“产业研究院”，开发线上数字化课程，覆盖体验、基础、创业、大师四个层级。这意味着，一个零基础的学员，可以通过系统学习，从“会吃”到“会做”，再到“会管理”“会创业”。

这种“教育先行、标准引领、产业跟进”的路径，彻底改变了传统餐饮业“师傅带徒弟”的粗放模式。这套体系为“培黎工坊”的海外落地提供了坚实支撑——输出的不是一碗面，更是一整套人才培养方案。

在英国，位于伦敦泰晤士河边的“金味德兰州拉面体验工坊”举办了一场文化交流活动，兰州女孩兰晶晶身着飞天服饰，凭借一双巧手赋予面团千变万化的形态，熟练地展示拉面技艺。同时，她还用英语讲述着兰州牛肉拉面的文化和历史，生动讲解令外国美食者沉浸其中。

梁顺俭特别推崇这种将兰州牛肉拉面与敦煌飞天两大非遗融合的推广活动，他说，“我们的工坊就要朝着既能拉面又能传播中国文化的方向，培养这种高端的拉面人才。”

分享职业技能实现文明互鉴

“培黎工坊”的深层意义，远不止于餐饮

或教育。它代表了一种新型的“民间外交”——通过职业技能的共享，实现文明的互鉴与民心的相通。

2025年7月，甘肃省教育厅召开“培黎工坊”项目建设推进会，兰州石化职业技术大学、兰州资源环境职业技术大学、甘肃交通职业技术学院、酒泉职业技术大学和培黎职业学院等5所院校成为“培黎工坊”首批得到政府支持的建设学校。

作为甘肃省教育厅主导的职业教育国际合作平台，“培黎工坊”项目通过在文莱、塔吉克斯坦、巴基斯坦、蒙古国和新西兰等地的海外工坊建设推动职业教育国际化发展，加快中国职业教育“走出去”的步伐。

今年3月初，兰州资源环境职业技术大学教师赴西班牙马德里酒店学校，开展为期数日的兰州牛肉拉面技艺培训。这次培训不仅是“培黎工坊”的线下教学，也是将地道的中式面食制作技艺带入西班牙职业教育课堂的新尝试——以学分制职业教育课程形式，将兰州牛肉拉面制作技艺系统化植入西班牙职业教育体系。负责培训的教师彭晶晶表示，中国的职业教育不仅可以“走出去”，而且还要探索标准输出与模式创新的新路。

面对中式餐饮与现代职业教育的“携手突围”，梁顺俭也有更深的思考，他希望将“培黎工坊”纳入国家“一带一路”“小而美”民生项目清单，获得更多支持和认可。

从黄河岸边的一碗面，到巴塞罗那的实训课堂；从街头巷尾的个体摊贩，到国家文化出口重点项目——兰州牛肉拉面的出海之路，也是中国产业转型升级的缩影。梁顺俭说：“中式餐饮要走得远，必须与现代职业教育携手同行；中国故事要讲得好，不妨从一碗面开始……”

职教刍议

以职普融通拓宽学子成才通道

新闻：日前，《广州市职业教育促进条例》正式实施。《条例》一大亮点是以地方立法的形式，推动职普融通向义务教育阶段和高等教育阶段双向延伸，将建设30个职业教育体验中心，让中小學生更早接触职业启蒙、劳动技能、实践体验，并推动中职和本科、高职和本科之间开展贯通培养、协同育人。

观察：职普融通是实现职业教育与普通教育相互贯通、相互促进的重要举措，能够为不同禀赋和志趣的学生提供多样化、高质量的成长路径。但在实践中，不少地方还存在不少堵点和难点。

要推进职普融通，应切实打通横贯在职业教育与普通教育之间的二元壁垒，优化职普融通的政策环境，创设多种多样的办学样态，推动职普从“形式融通”走向“实质融通”。广州通过立法，规范职普融通学籍互转条件与程序，建立统一学分认定标准、推动师资双向交流、实践场地与课程资源共享共用，通过制度创新为当地职业教育高质量发展“破局开路”，值得其他地区借鉴。人们乐见更多地方强化政策保障，促进职普融通，从而构建起人才培养“立交桥”，满足学生多元成长需求。

期待教育数字化的更多实践

新闻：据媒体报道，近日，在教育部召开的国家教育数字化战略行动2026年部署会上，一些地方、高校和中小学介绍应用国家智慧教育公共服务平台的成效，几个画面令人印象深刻：浙江最偏远的缙云中学与杭州学军中学开展云端结对，教学质量稳步提升；广西民族师范学院附属第三小学抓住国家智慧教育公共服务平台全面深化应用契机，旧貌换新颜……

观察：近几年，我国教育数字实现了跨越式发展，优质教育资源惠及万千学子。许多地方学校都做了富有成效的创造性应用，推动数字技术深度融入课堂教学、校园治理和育人全过程，服务于广大师生的学习成长和教育实践。

当前，教育数字化仍面临诸多深层次瓶颈与现实难题，绝非一朝一夕能够克服。要全面深入推动“人工智能+教育”，需要把握好人工智能对教育底层逻辑和样态重塑带来的系统性影响，探索创造真正触达学生兴趣与好奇心的学习场景。与此同时，要重视人工智能对教育带来的挑战，包括安全、伦理、心理健康等方面的影响，统筹好发展与安全。可以预见，随着教育数字化的深入推进，我们将看到更丰富多样的实践，收获更多可感可及的成效。

让更多专利“活起来”“转起来”

新闻：最新统计结果显示，2024年，高校专利转让及许可合同数达到3.4万件、合同金额128.6亿元，同比分别增长15.7%和9.3%。专利转化运用专项行动（2023—2025年）期间，高校和科研机构发明专利产业化率实现明显提升，约8万件发明专利成功实现产业化。

观察：高校科技成果处于前沿前端，技术成熟度偏低，把高校丰富的专利转变为产业发展的红利，需要着力畅通科技成果转化链条。三年来，专项行动之所以取得实效，在于教育主管部门对症下药，抓源头管理、抓生态建设、评价改革，形成了从申请端到转化端的完整链条，让一批原本“沉睡”的专利得以陆续走出实验室，走向市场。

不过，推动高校科技成果从实验室走向市场，更好发挥高校服务社会经济发展的作用，是一场攻坚战，需要进一步破除体制机制障碍，建立多维度、科学化的成果转化效能评价体系，推动转化导向的评价机制在一线科研人员中更加“可感可及”，能够让真正有作为、有贡献的科研人员“名利双收”，转化成果既有动力、又有保障，从而推动真正有潜力、有价值的科技成果“转得动”“转得好”。（沙洲）

我国已建成17所孤独症儿童特教学校

本报讯（记者于忠宁）近日，记者从教育部获悉，我国孤独症儿童教育正迈向高质量发展新阶段，目前全国已建成17所孤独症儿童特殊教育学校，对家庭经济困难的孤独症儿童实行从学前到高中免费教育。

近年来，教育部始终将孤独症儿童教育作为特殊教育的重要组成部分，聚焦孤独症儿童教育短板弱项，多措并举、精准发力，用教育的力量为“星星的孩子”点亮前行之路。从2014年开始，教育部连续实施特殊教育提升计划，把孤独症儿童纳入特殊教育范畴予以统筹，创造条件扩大孤独症儿童入学机会，各地严格落实“一人一案、分类安置”，通过特殊教育学校学习、随班就读、送教上门等方式，努力让适龄孤独症儿童就近、就便接受教育。教育部设立国家孤独症儿童特殊教育资源中心、国家特殊教育数字化资源中心，逐步构建起国家、省、市、县、校五级孤独症教育指导与资源支撑体系，推动孤独症教育教学研究、课程开发等不断突破创新。

保障体系建设方面，中央财政持续加大投入，提高特殊教育公用经费补助标准至每生每年7000元，减轻孤独症儿童家庭的经济负担。针对家庭经济困难的孤独症儿童，实行从学前到高中阶段的免费教育，让家庭不再因费用问题发愁。

云南出台作业管理“十条硬规”

本报讯（记者黄瑜）近日，云南省教育厅印发《关于进一步加强义务教育学校作业管理的十条措施》（以下简称《措施》），聚焦作业“量、质、管、评、责”关键环节，力求从根源上破解作业负担重难题。

《措施》规定，小学一二年级不布置书面家庭作业，三至六年级每天书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中不超过90分钟。全省义务教育学校全面推行“周三无作业日”制度。还建立作业“中断机制”：小学生超过21点20分、初中生超过22点仍未完成作业，可停止作业、按时就寝。

《措施》提出，全面建立“基础性作业+拓展性作业”模式。学校要建立“集体研制作业、教师精选作业”制度。实行“年级组+学科组”双统筹机制。各班级须每日公示作业清单，接受监督。鼓励运用数字化手段进行离校后作业。此外，严禁通过微信群、APP等网络渠道在离校后布置作业。强调不得占用学生课间和体育、艺术等课程时间进行作业辅导，不得以作业辅导为名变相集体补课。



春假乐融融

4月4日，江苏南通海安市大公馆于坝村，千亩梨花盛放。大公馆中心小学的学生和家长漫步梨园，放风筝、玩滑板，在春日花海中嬉戏游玩，乐享惬意春假。

顾彬斌 摄/视觉中国

一场科研与产业的双向奔赴——

科技成果从实验室走向生产线

购买了专利后，实现产业化生产与市场推广。艾力·如苏力说：“我们做的是老百姓用得上的技术。”

这是新疆理工学院“产学研用”的一个缩影。2022年以来，机电工程学院由5名骨干教师与12名学生组成的“产学研小分队”，聚焦新疆特色主食产业化与农产品精深加工领域，致力于智能化、绿色化加工装备的自主研发与成果转化，已成功研制出60余件专用装备，涵盖自动刨冰机、自助抓饭机等。

新疆理工学院党委常委、副校长阿布都热合曼·卡的尔说：“学校鼓励老师们走出去，让企业出题，到企业去找事做，实现科研成果的真正价值。”

截至2025年底，该院已促成19项专利转让。近3年来，新疆特色食品加工装备研发中心学生累计获得40多项专利，其中6项实现成果转化，带动投资超2000万元。

需求从产业来，成果到产业去

在新疆理工学院能源化工工程学院的新疆新能源与储能技术重点实验室里，一场

关于废弃碳纤维“重生”的实验正进行得热火朝天。这是新疆理工学院创新构建“一院一产”科创联动机制的又一场生动实践。

新疆新能源与储能技术重点实验室于2020年成立，是依托新疆理工学院建设的自治区级重点科研平台。实验室聚集新能源开发、储能技术、材料循环利用等关键领域，开展研究与技术攻关。在这个实验室里，能源化工工程学院副教授金冠华团队自主研发出“常压高能水离子裂解”设备，成功打破碳纤维回收行业技术瓶颈，可将碳纤维从有机黏土层中高效分离，回收率达97%以上，性能保持率95%以上。这项技术已在重庆、深圳等地孵化6家企业。

“我们和企业绑定在一起，从企业的需求出发。回收的碳纤维材料可以做手机外壳、无人机外壳、汽车的轻量化非结构件等。”金冠华说。

前不久，新疆理工学院主动对接阿克苏地区市场监督管理局、地区科学技术协会，征集到各园区企业的34条技术需求，为校内科研成果精准转化提供靶向支撑。让产业一线需求指引科技创新方向，让科研成果服务产业升级。

校企并肩，产教同频共振

当校园的智慧与产业的实践相遇，创新的火花不断迸发。

在新疆黑木耳工程技术研究中心，援疆专家带着年轻教师从采集选育各地菌种到菌棒制作，一步步把技术送到农户和企业手中。中心聚焦菌种选育、废弃生物质资源化利用、精深加工与功能性活性三大核心领域，深耕转化优质菌种的生态路径，实现科技成果就近快速转化，目前已与6个地州的8家企业进行了合作。阿克苏菌芝道农业科技有限公司是受益者之一。“目前我们和学院全方位合作，不仅使用学院提供的营养包，也不断向老师提出研发需求，替我们研发新的品种。”该公司负责人郑青松说。

科研创新要落地，离不开完善的转化服务体系。近年来，新疆理工学院成功获批自治区技术转移机构、自治区级科技型中小企业孵化器，与阿克苏—阿拉尔国家高新区共建科技协同创新中心，着力构建“研发—转化—产业化”全链条成果转化服务体系，让师生从“纸上谈兵”到“实战练兵”。

赋能职业教育提质升级

校企合作为教师打造实践课堂

本报讯（记者柳姗姗 彭冰 通讯员付强）近日，一汽-大众长春整车制造部联合相关部门，与长春市机械工业学校完成首轮校企合作服务项目，以产业资源赋能职业教育升级，为吉林汽车强省建设筑牢技能人才根基。

据介绍，此次校企合作是一汽-大众践行“人才强企、反哺教育”社会责任的重要实践。项目依托长春整车制造部冲焊涂装四大核心车间的技术优势，创新采用“集中培训+跟岗实习”双轨模式，为94名专业教师、8名年轻教师打造全流程产业实践课堂。培训紧扣汽车制造产业前沿，将康采恩生产体系、低成本自动化创新理念贯穿始终，构建起“技术实操—体系认知—创新实践”三维培养体系。四大车间把生产一线变为“活教材”，从冲压车间的微米级精度管控，到焊装车间的智能焊接技术，从涂装车间的绿色制造工艺，到总装车间的智慧工厂全流程，让教师们沉浸式触摸汽车制造产业的核心脉搏，实现了产业底层逻辑与职业教育内核的深度融合。

针对年轻教师，项目特别设置“准员工”跟岗实习环节，配备“技术骨干+班组长”双师带教，让教师直接参与生产项目实操，推动从“学”到“用”的能力转化。

下一步，一汽-大众长春整车制造部将持续深化校企合作，推动教师培训、学生实习、课程共建、教材开发全链条协同，让产业基因深度融入职业教育血脉，为吉林省汽车产业转型升级源源不断输送高素质技能人才。

让企业出题，到企业去找事做

一场关于馒头的技术革命在新疆理工学院机电工程学院、新疆特色食品加工装备研发中心的实验室里，已持续多年。

教师艾力·如苏力带领团队，将新型蜂窝陶瓷片红外线燃烧器应用于环保馒头和烤馒头，两项专利成功实现转化，两家企业

本报记者 吴泽思 本报通讯员 肖君

科研创新如何，企业来验成色，实践可见分晓。从飘香的环境馒头到“浴火重生”的碳纤维回收，从田间灵动的智能采摘机器人到国产金针菇的“驯化”推广，新疆理工学院的科研力量与现实的产业需求深度耦合，实验室里的“种子”在企业落地、茁壮成长。

“一所学校没有创新就没有灵魂，企业是我们创新的主体，我们与企业是科技、利益共同体。”新疆理工学院党委书记丁建丽的一番话，道出了一场科研与产业的“双向奔赴”。