

重庆高职院校探索沉浸式“职业思政”育人路径

在“职业味”“工业香”“烟火气”中感悟劳动精神

本报记者 李国

搞辩论、拍视频、走进基层宣讲……重庆高职院校的思政课堂从校园搬到社区工厂,从教室走进了田间地头,通过多元职业场景课堂的探索实践,构建起场景化、沉浸式、职业化的“职业思政”教育体系,走出了一条特色鲜明、实效突出的思政实践教学新路,让学生在浓厚的“职业味”“工业香”“烟火气”中感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神和时代使命。

近年来,重庆通过配齐建强思政教师队伍,推进各高校立足学校特色和学科优势,深化思政课程改革创新,让思政课程活起来、动起来、用起来。截至目前,该市高校共有思政课专职教师2500余名,兼职教师1000余名。

跨越时空:在“中国建造”中读懂强国伟力

一座座桥梁穿山跨海,把天涯变咫尺;一条条铁路越过雨林,翻过沙丘,直抵高山之巅……在重庆建筑工程职业学院的课堂上,这并非一堂单纯的土木工程专业课,而是覆盖全校所有专业的特色思政选修课程——《中国建造》。

“中国建造”取得的成就,不仅展现我国强大的综合国力,更蕴含宝贵的思政育人价值。这就是建筑学子的“活教材”。该学院马克思主义学院院长雷晓燕道出了课程的初衷。将思政教育元素与知识融入建筑类专业课堂教学,实现价值导向与知识传授的深度融合,培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠,是这门课程的设计初心。

据了解,《中国建造》课程采用线上线下

阅读提示

重庆高职院校的思政课堂从校园搬到社区工厂,从教室走进田间地头,通过多元职业场景课堂的探索实践,构建起场景化、沉浸式、职业化的“职业思政”教育体系,走出了一条特色鲜明、实效突出的思政实践教学新路,让学生在浓厚的“职业味”“工业香”“烟火气”中感悟劳模精神、劳动精神、工匠精神和时代使命。

混合教学模式。在教授课的同时推出线上课程,进一步扩大学习面,增强师生互动。学生们纷纷点赞“不一样的课堂”“接地气”“专业课也充满‘思政味’”……截至目前,该课程在网络教学平台累计浏览量超871万余次,累计选课人数超1.5万人,师生互动超8万次。

如果说《中国建造》是在专业成就中汲取民族自豪感,那么在重庆城市管理职业学院,一堂跨越时空的思政课让学生在数字化体验中感悟信仰的力量。

在该校“红色记忆”研学中心,学生们佩戴VR设备,指尖轻触间便“穿越”到1941年的重庆第三保育院,身临其境感受革命先辈在防空洞守护战时难童的壮举。该校党委书记邹晓波介绍,投入1300万元打造的全国高职首个“红色研学”中心,拥有53个VR虚拟实践项目,构建起“沉浸式育人矩阵”,让红色基因以数字化的新形态浸润青年学子心田。

行走大地:走出校园触摸历史、服务社会

不久前,一堂充满“乡土气息”的思政课在重庆市北碚区三圣镇天官村开讲。在天官村柑橘园,思政课老师刘洪海围绕村里的乡村振兴实践,结合“青年学生如何参与乡村振兴”等热点话题,向学生们讲述乡村振兴的

“大道理”,吸引了当地村民的驻足聆听。

这生动的场景,是重庆工程职业学院推进“大思政课”建设的缩影。在该校,思政课教师与专业课教师“联姻”已蔚然成风。大数据与物联网学院成立课程思政研究中心,聘请思政课教师担任课程思政顾问,帮助专业课教师挖掘课程中的思政元素;智能制造与交通学院教师游青山和思政课教师葛鑫一起,把思政课实践教学课堂搬到校内一体化实训基地,共讲“弘扬工匠精神 培养职业道德”专题思政课。

在位于黔江的重庆经贸职业学院,思政课摒弃了空洞说教,构建起静态创作与动态实践双轨并行的育人模式。静态创作中,绘画、书法、诗歌、摄影百花齐放,学生或绘英雄群像,或定格时代成就,或抒赤子之心。动态实践里,情景剧演绎、红色研学、社区服务有声有色,引导学生走出校园触摸历史、服务社会。

“图文寄情”背后,是一场“五维焕新”。该校党委书记徐泽胜表示,以初心为核、时政为纲,通过学段融通、知行互证,学院打造的“图文寄情”系列活动已从一门课程实践,成长为辐射渝东南、联动大中小学的思政育人品牌。

据统计,去年该校累计组织社区服务活动60余次、乡村振兴主题调研25项。一支学生团队深入阿蓬江镇开展非遗传承调研,从图文创作到实地走访,最终形成的报告被当

地关注。“这个过程本身就是一堂深刻的国情社情课和能力锻造课。”徐泽胜感慨,这真正实现了从“指尖上的情怀”到“大地上的文章”的价值跨越,让爱国奋斗成为可感知、可参与、可贡献的切实行动。

数字赋能:打造新时代思政“样板间”

走进重庆城市管理职业学院“马上学习”思政智慧课堂,思政“数字人”正以全息投影形式解析“两个确立”的理论脉络,多机位直播系统将优质课程实时输送至成渝地区130余所联盟院校。点击“爱尚思政课”平台,“晓德普法”云课程里的模拟法庭辩论正吸引10万+用户在线参与。

该校马院利用“学在渝橙”云平台,将党建、教学、科研数据熔铸成动态知识图谱,深耕党建、教学、科研等方面形成的思政课内涵建设经验,为全国高职高专院校思政课建设打造了新时代的“样板间”。

数字技术不仅改变了教学形态,更重塑了育人生态。该学院党委学生工作部部长程静介绍,学校以“数字赋能劳动育人”为核心的“135”实践框架,通过搭建智慧平台、开发虚拟实训场景、构建融合课程体系等举措,全面提升学生劳动素养。近年来,该校学生获技能大赛奖项超600项,年均参与志愿服务2万余人次,实现了思政教育与职业技能的同频共振。

从建筑工地的“大国工匠”梦,到红色研学的“数字穿越”路;从乡村振兴的田间大课,到智慧课堂的云端互动,重庆高职院校正以“职业思政”为笔,以多元场景为墨,奋力书写着新时代铸魂育人的生动范本。在这里,思政课不再是枯燥的说教,而是有温度的陪伴、有深度的思考、有广度的实践,成为陪伴高职学子成长成才的“最美名片”。

G 心路

如何应对职业倦怠?

在结构性重复中重建心理主动权

读者来问

您好,我上班八年了,每天都是重复性的工作,慢慢感到有些厌烦,没有激情。可是躺平年纪还尚早,不知如何调整? 云南 周怡

专家心解

周怡您好:

能感受到你那种日复一日、仿佛被困在时间循环里的无力感。这种状态在心理学中被称为“职业倦怠”或“工作枯竭”,它并非因为你脆弱,而是因为人的心灵天然渴望新鲜感、掌控感和意义感,当工作无法提供这些时,我们的心理防御机制便会以“厌烦”和“没有激情”的形式发出警报。

针对这种“重复感”的侵蚀,你可以主动调整思路,重新夺回对工作和生活的主导权。

首先,从重复中寻找“微精通”。重复的工作虽然流程相同,但每一次执行的质量却可以不同。当你觉得重复时,其实是因为你的技能已经远超当下的挑战,大脑进入了“自动驾驶”的省力模式,这自然会带来乏味。你可以尝试为自己的重复工作设定“微精通”目标。比如,同样是做报表,上周用了30分钟,这周能否通过优化流程压缩到25分钟?把关注的焦点从“做什么”转移到“如何做得更好、更快、更优雅”上。

其次,植入“变量”打破僵化。人的大脑对“确定性”会产生适应性,但对“不确定性”和“新鲜感”会分泌多巴胺。既然工作的内容(常量)难以改变,你可以在工作环境中主动植入变量。你可以尝试“工作重塑”,即在现有职责范围内,主动增加一点你喜欢的或擅长的内容。哪怕是改变工位的布局、换一条通勤路线、午休时去一个没去过的角落,这些微小的“变量”都能向你的大脑传递一个信号:生活依然在掌控之中,我并非被动的执行者。

此外,要区分“工作”与“自我”。很多时候,人们觉得倦怠,是因为把“自我价值”完全等同于“工作内容”。当工作重复时,人们就觉得自己的人生也在重复。请试着进行心理分离,把工作本身仅提供宏观的意义,那就把它视为一种“资源交换”——你时间和精力换取维持生活的资源,然后用这部分资源去滋养你真正热爱的领域。当你的自我认同不再只有“员工”这一个维度时,工作的重复感就很难再刺痛你了。

真正的激情不是等待一份有趣的工作从天而降,而是你带着主动的心态,在看似枯燥的土壤里,种出自己的花。希望你能尽快找回属于自己的热情。 蓉城

天津提升政工职称评审标准化规范化

本报讯(记者张玺)日前,为进一步规范政工职称评审组卷工作流程,切实减轻基层负担,天津市政工职称办联合政工师进修学院,在深入调研、广泛吸纳基层意见的基础上,共同组织编制并依需定量发放了《天津市思想政治专业职称申报组卷指导手册》。此举旨在为各级政工职称评审工作人员提供精准、实用的业务指导,推动全市政工职称工作标准化、规范化水平整体提升。

据了解,针对调研中梳理出的突出问题,该手册系统整合了政工职称评审政策要求,详细解答了涵盖组卷规范、材料审核、业绩佐证、装订归档等核心环节的105个高频问题、重点难题,逐一给出明确指引,确保基层工作人员看得懂、用得着、能落地。该手册聚焦实操性,帮助基层工作人员快速掌握组卷要点,有效减少无效工作量,真正实现减负增效,助力破解组卷工作痛点难点,推动全市政工职称工作再上新台阶。

金融廉洁文化大讲堂在京举办

本报讯(记者尹晓燕)近日,由中国金融思想政治工作研究会主办的第一期金融廉洁文化大讲堂在京举行。本期大讲堂以“线下主会场+线上直播”形式开展,旨在深入学习贯彻习近平总书记关于新时代廉洁文化建设的重要论述,夯实金融系统干部职工廉洁从业的思想根基。

来自金融政研会副会长单位、常务理事单位、理事单位宣传思想文化及纪检部门的相关领导干部、业务骨干近百人参加现场培训。各会员单位同步组织本单位干部职工通过线上平台集中收看学习,累计逾1万名金融系统干部职工参与本次培训。大讲堂特邀中央党史和文献研究院机关纪委相关负责人做专题授课。授课围绕新时代廉洁文化建设的重大意义、主要内容与实践路径展开系统阐释,引导金融系统干部职工深刻领会廉洁文化内涵,进一步增强拒腐防变能力,筑牢廉洁从业思想防线。下一步,金融政研会将持续强化金融系统思想政治引领,构建常态化学习平台,丰富培训形式,拓展教育载体,推动金融廉洁文化建设走深走实,以廉洁文化软实力护航金融业高质量发展。

“党建+服务”助企跑出“加速度”

本报讯 春节过后,河南省周口市各企业纷纷按下生产“加速键”,周口供电公司坚持党建引领,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,聚焦企业用电需求,精准施策、靠前服务,以“党建+服务”模式为企业发展注入强劲动能。

在扶沟县产业集聚区,该公司组织焦裕禄共产党员服务队深入玖弘铝业、中泰缸盖等重点企业开展专项走访。服务队联合属地网格员,对企业供电线路、配电设备进行“体检”,重点排查设备长期闲置可能引发的启动故障,结合企业增容扩产需求提出科学整改建议,用专业服务解决企业用电后顾之忧。西华县是周口市重点产业发展区域,该县外资企业贝沃(河南)食品有限公司智能化生产、万吨级低温冷库对供电稳定性要求极高,该公司提前梳理企业用电清单,组建专属服务专班,第一时间深入生产一线,运用红外测温、局放检测等专业手段排查设备隐患,指导企业完成整改。同时完善应急处置预案,加密线路巡视频次,开通“绿色通道”,全程跟踪新增生产线用电保障,确保电力供应与企业产能提升同频共振。从县域产业集聚区的中小微企业,到外经贸重点项目,该公司始终坚持以党建为引领,深化“一企一策”服务举措,为地方经济高质量发展保驾护航。(潘红梅 苏志明)



精准服务 提升“城市美育”

日前,2026年上海市民文化节开幕暨“城市美育”为民办实事项目启动活动在上海市青浦区蟠龙新天地商圈举行。同时,“城市美育日”活动在全城开展,各区分会场上演了多姿多彩的美育活动,让市民在日常生活中感知美、参与美、创造美。图为在徐汇区的漕溪公园,市民游客在拾趣市集上选购特色文创。 新华社记者 刘颖 摄

助盲服务队为视障人士点亮心灯、温暖旅途

让我成为你的“眼”

本报记者 张楠 本报通讯员 林峰 王敏

1月29日,天还未亮,山东青岛北站西进站口外,志愿者王伟燕、徐梦阳已早早等候。她们要接应的,是青岛盲校的两名同学。“姐姐,我的座位号是5车1C,就带了一个行李箱和身上的这个背包。”多次接受志愿服务的翟明申主动说出了关键信息。

这是国铁济南局青岛客运段“我是你的眼”助盲服务队的一个日常剪影。每到寒暑假,服务微信群里盲校学生的服务预约单纷至沓来,志愿者们便争相“抢单”,为视障旅客铺就平安旅途。

从“扶一把”到“心贴心”

这份跨越山海的陪伴,始于一次朴素的观察。2019年春运前夕,青岛客运段管内车队团总支书记李红亚发现,列车上总有数十名青岛盲校的学生在家人的陪同下往返。随后,她主

动走进青岛盲校,拿到了常乘车学生的名单。为精准对接需求,志愿者们先后走进多地盲校、特殊教育学校及残疾人联合会,通过实地走访、座谈交流,全面摸清视障人群在各环节的实际困难。在此基础上,“我是你的眼”助盲志愿服务队正式成立,开启了铁路助盲服务系统化、专业化的探索之路。

服务队邀请盲协领导、无障碍领域专家,为300多名队员开展系统培训,通过场景模拟、换位体验,打破“想当然”的服务惯性。志愿者们提炼出“适度服务”原则:视障者能独立行走,就不必主动提供轮椅;帮扶时,不贸然抬起对方的盲杖;沟通前,先轻拍对方手臂示意;倒热水时,一定会告知杯盖是“拧紧”还是“虚扣”;放置行李时,务必说清具体位置。

“视障人士的内心其实十分敏感,除了需要被理解、被尊重,更期待自己被当作一个普通人来看待。”青岛市无障碍环境促进会会长姜启红的点,点出了助盲服务的核心。为此,服务队提炼出“望闻问切”服务法:通过细致

观察、耐心倾听、主动询问,综合判断旅客需求,精准开展服务。

从“一条线”到“一张网”

2021年5月,“我是你的眼”助盲微信服务群建立,将盲校老师、公益组织志愿者、列车长、乘务员等多方力量汇聚在一起。视障旅客只需提前在群内预约,出行信息便像接力棒一样,在始发站、列车、终到站之间飞速传递。

2022年,服务队着力补齐“最后一公里”短板,与青岛市无障碍环境促进会深度合作,推出“障碍人群出行帮帮忙”公益项目,吸纳社会志愿者加入,用私家车免费接送盲校学生往返学校与车站。如今,视障旅客只需拨打爱心热线,便可享受上门接送、站内导航、旅途陪护、返程护送等全流程服务。4年来,志愿者服务行程累计超过6000公里,曾经的“一条线”服务,织成了一张覆盖广泛、衔接顺畅的助盲服务网络。

如今,志愿服务团队已从最初的68名列

车长、168名乘务员,发展成为包括325名列车长、1255名乘务员、50名车站管理人员,以及9名盲校老师、12名社会各界志愿者的庞大队伍,服务范围覆盖150多个车站。

从“送一程”到“照一生”

2025年10月7日,济南火车站站台上,列车长李凯悦紧紧握着一个女孩的手。女孩叫王欣钰,来自潍坊盲校,当天她将奔赴宁夏艺术职业学院,开启播音主持专业学习之路。“姐姐,送给你。”欣钰笑着将亲手编织的手串戴在李凯悦腕上。李凯悦眼前有些模糊——年前送欣钰回家时,女孩谈及梦想时的坚定,此刻终于照进了现实。

服务队的行动,早已超越了“送旅客上车”的范畴,成为一场关于尊重、平等与心灵共鸣的双向奔赴。他们护送盲校新生奔赴大学殿堂,陪伴视障人士参观铁路博物馆,引导他们参与无障碍观影、慈善音乐会,甚至陪同晨跑锻炼,将服务延伸到生活的方方面面。

在这场温暖的双向奔赴中,服务者与被服务者彼此照亮,共同成长。

新入职的大学生付禄祥,第一次引导盲校学生时,便被两个女孩的乐观深深震撼。“她们身处黑暗却依然热爱生活、追逐光芒,这种勇气,值得我学习一辈子。”列车长王伟燕则感慨,“能成为他们出行路上的‘照亮者’,为他们的梦想保驾护航,这份成就感与幸福感,激励着我一直把这项志愿服务坚持下去。”