

职教实践进行时

实训课堂与生产线无缝衔接，学生未毕业就被企业抢先“预订”

专业紧盯产业需求，让“毕业即上岗”成为现实

阅读提示

作为山东省首所公办职教本科，淄博职业技术大学构建校企协同共生的职业教育新生态。在这里，学生未毕业就被企业“预订”，教师团队攻克产业关键技术、实训课堂与生产线无缝衔接，正在成为职业院校服务区域发展的生动注脚。

日前，记者在淄博职业技术大学（以下简称“淄职大”）的工业机器人应用人才培养中心看到，数名学生正围绕着一台六轴机器人反复调试程序，精准控制其抓取力度和运动轨迹。据介绍，这堂“工业机器人系统集成综合实训”课程，由企业导师与学校教师共同指导，模拟真实产线的故障排查和优化需求。

作为山东省首所公办职教本科，淄职大通过深化教育链、人才链与产业链、创新链的“四链融合”，构建校企协同共生的职业教育新生态，持续为淄博这座老工业基地注入新动能。在这里，学生未毕业就被企业“预订”、教师团队攻克产业关键技术、实训课堂与生产线无缝衔接，正在成为职业院校服务区域发展的生动注脚。

人才培养紧跟产业脉搏

“专业设置必须紧盯产业需求，落后一步就意味着脱节。”淄职大招生办公室主任张树礼表示，学校建立了“专业—产业”动态匹配数据库，每5年对专业设置进行一次系统性优化。

近5年，淄职大新增人工智能、大数据等12个新兴专业，同时果断撤销11个与产业脱节的老专业。例如，为对接山东省“十强产业”和淄博市“四强产业”，学校重点建设了新能源汽车工程技术、物联网工程技术等专业群，其中汽车工程技术专业与理想汽车、中国重汽等企业合作，引入新能源电池检测、智能网联技术等前沿课程，确保学生学习内容与

助青年员工提升技能素质

旧仪器化身“教具”走上“新岗位”

本报讯（记者彭冰 柳姗姗 通讯员范琦 马加帅）“这台旧色谱仪放这儿干啥，和今天的课有啥关系吗？”近日，在吉林石化公司质量检验中心西部质检一车间，几名等待上培训课的青年员工看着桌上的废旧色谱仪，不免纳闷。“今天它就是咱们的‘活教材’！这位‘老伙计’会‘掏心掏肺’给你们上一课，让你们看看它肚子里藏着多少秘密。”企业技能专家刁翠莲回应道。在刁翠莲带领下，青年员工们围在色谱仪旁，开启了技能培训的生动一课。

“新设备得满负荷运转确保分析流程顺畅，这台已经不能使用的旧仪器正适合练习，我带你们看清每个零件长什么样，起什么作用。”刁翠莲边拆边教，把抽象的原理变得具体可感：“色谱柱就像‘专用跑道’，检测器是‘终点裁判’，载气是‘助推的风’……”

在刁翠莲的鼓励下，新员工们开始了实际操作，刁翠莲穿梭指导：“扳子要这样握，力度要均匀……”

“旧色谱仪在分析一线完成了使命，也用零件完成了对设备的‘托举’，现在它重新‘上岗’，在‘教具’岗位上又有了新价值。”看到青年员工收获满满，刁翠莲露出满意的笑容。

这是吉林石化公司质量检验中心开展多样化培训的一个缩影。近年来，该中心通过专家实战教学、师徒结对、“后浪之声”标准讲堂、定向式培训等多种形式，帮助青年员工不断提升技能素质，为企业高质量发展注入了新鲜活力。

助力产业与人才双向赋能

秦皇岛创新“保税+教学”融合模式

本报讯（特约记者朱润胜 通讯员王继军 彭云飞）近日，河北省首家高校跨境电商综合保税商品展示店暨河北环境工程学院跨境电商实践教学基地正式揭牌。这是秦皇岛综合保税区管委会联合河北环境工程学院，在跨境电商人才培养与监管模式创新领域的突破性合作，首创的“保税+教学”融合模式为跨境电商产业高质量发展开辟新路径，填补了全省高校此类合作的空白。

秦皇岛综合保税区与河北环境工程学院经济与管理系携手共建特色人才培养体系，双方构建“理论教学+实践操作”双轨培养模式，依托综保区内优质企业资源，为学生提供实地考察、顶岗实习的实战平台，建立“培养—实习—就业”全链条人才培养机制，创新实践“线下体验+线上下单”的运营模式，联合北戴河海关，以及天津百特公司、秦开综保公司等企业，与河北环境工程学院开展联合教学，预计年均可向行业输送专业人才200余名。

下一步，我们将持续深化创新成果，努力将该合作平台纳入全市跨境电商综试区建设重点支持项目，协调海关、税务等部门进一步优化监管政策，推动教学体验店运营与推广。同时，及时总结成功经验，在全市高校范围内复制应用，形成“校地联动、产教融合”的跨境电商发展新格局。”秦皇岛综合保税区投资服务中心主任郝峰说。

多彩寒假

2月6日，小朋友在江苏泰州科技馆体验科学实验装置。

寒假期间，学生们参加丰富多彩的活动，增长知识、强健体魄。

新华社发（杨玉岗 摄）

从“玩具”到“教具”，搭起连接专业与大众的桥梁

百年京张“驶”进职校课堂

本报记者 康劲 本报通讯员 曾志

在南京铁道职业技术学院的实训教室里，一座微缩版的京张铁路沙盘正静静铺展：青龙桥“人字形”线路清晰可见，八达岭隧道穿山而过，蒸汽机车缓缓驶过百年钢轨。这不是普通的模型，而是由乐高积木1:100还原的“京张铁路乐高积木沙盘”。

这个沙盘的主创者，是中国铁路兰州局集团兰州供电段的配电值班员陈东翔。

这座沙盘远不止“好看”。陈东翔不仅精准复刻了詹天佑当年为克服33‰陡坡而设计的“人字形”展线，并通过可动机车模拟列车折返爬坡过程，把复杂的线路工程原理变成看得见、摸得着的教学场景。更巧妙的是，还在历史风貌中嵌入现代元素——比如智能调度示意、信号系统对比，让“百年京张”与“智能京张高铁”隔空对话。学生们在拼搭与运行中，不仅读懂了中国铁路从自主修建

到领跑世界的跨越，更在心中种下了“交通强国”的种子。

回到兰州，陈东翔又把目光投向自己的本职“战场”——铁路供电系统。在单位支持下，他打造了一套可动、可视、可操作的接触网教学沙盘。其中最震撼的，是一辆长达6米的新式JJC型接触网检修作业车仿真模型。这台“巨无霸”不仅能沿轨道自动行驶，还能通过遥控实现平台升降、绝缘臂伸缩、模拟检修作业；内部结构完全按真实比例拆解，液压传动、电气联锁一目了然。

青年职工们围着它演练“停电—验电—挂接地线”标准化流程，安全规范不再只是纸面上条文，而是指尖可感的操作逻辑。“以前讲接触网，光靠PPT讲不明白；现在有了这个模型，一看就懂，一学就会。”一位工长感慨道。

陈东翔与乐高的缘分，始于上世纪90年代小学五年级。他在文具店第一次见到乐高小院落，立刻被“亲手创造世界”的魔力吸引。

引。拆了装、装了变，从此一发不可收拾。2014年成为铁路职工后，那份童年热情与职业敬畏奇妙交汇——他决定用积木“讲述”中国铁路故事。

从蒸汽机车到复兴号，从绿皮车厢到大型养路机械，10多年来，他把家里十几平方米的房间变成了“迷你火车博物馆”。环形轨道上，列车日夜奔行；工作台上，图纸与零件堆叠如山。别人问他图什么？他说：“我只是想让更多人看见铁路人的智慧，也让更多年轻人知道，这份职业值得热爱、值得坚守。”

如今，陈东翔的乐高模型已走进校园、融入培训、登上媒体。他用一块块彩色积木，搭起了一座连接历史与未来、专业与大众、梦想与现实的桥梁。在这座桥上，奔跑的不只是微型列车，更是一颗颗被点燃的好奇心，和一份对铁路事业深沉而炽热的敬意——因为在他们看来，工匠精神，在万吨巨龙飞驰的钢轨上，也在方寸积木拼出的信仰里。

G 职教刍议

推动职普从“形式融通”走向“实质融通”

新闻：据媒体报道，将于3月1日起施行的《广州市职业教育促进条例》明确，应建立健全职业教育和普通教育相互融通机制，推动中职与普高学籍互转、学分互认、资源共享；推动职业学校与普通高等学校之间开展贯通培养。

观察：职普融通是职业教育领域改革创新的重要抓手之一，能够为不同禀赋和志趣的学生提供多样化、高质量的成长路径。我国多地多校开展试点，为进一步推进职普融通提供了宝贵的经验，不过也暴露出一些问题，如不少地区存在“单向流动”以及“中职普高化”倾向。

要切实做好职普融通，需要以职普平等为根本前提，完善职普横向融通的顶层设计，优化职普融通的政策环境。地方则要积极探索实践渠道，围绕课程互设、学校互融与学制互通、资源共享等方面创设多种多样的办学样态、践行知行合一的课程教学，建构并完善相应的制度体系，从而推动职普从“形式融通”走向“实质融通”，真正实现职普“双向奔赴”。

期待公益托管护航孩子多彩假期

新闻：正值年关，新业态群体中的网约配送员、快递员等格外忙碌，不少人无暇顾及自家孩子。聚焦服务新业态群体，厦门团市委和思明团区委共同主办寒假爱心托管班，优先为该市6—12岁的新业态群体未成年子女提供爱心托管服务，解决带娃难题。

观察：假期来临，孩子看护难成为困扰双职工家庭、外来务工家庭的共性难题。破解家长的看护焦虑，需要多方行动起来，着力构建普惠性的关爱服务体系。

近年来，多地积极探索开展普惠公益性假期托管服务工作，并取得良好成效。如青岛开展义务教育学生寒假托管服务，每天开始及结束时间与当地正常上下班时间衔接，便于家长接送；北京怀柔区去年暑期“怀新计划”已服务超过6000人次，今年寒假服务再度升级，引入志愿者陪伴，邀请救援队开展安全实训等。要让假期托管服务惠及更多学生和家长，需要加大对托管服务的投入和支持力度，更多关注学生的个性化成长及全面发展的需求，与此同时，还要发掘和链接本区域内的各类资源，为学生提供多元化实践指导。期待社会多方携手，汇聚起温暖的合力，让假期成为孩子们成长的“第二课堂”。

让未来工程师带着企业“真问题”上学

新闻：据媒体报道，产教深度融合悄然成为高层次科技人才尤其是卓越工程师的重要培育模式。如作为校企联合培养的专项研究生，华北电力大学2025届毕业生李家兴上学期期间，就开始在中国大唐集团生产场景中探索研发新能源场站自取能微型探测装置。如今，相关成果已在2个水电站成功测试验证，他也顺利入职该集团。

观察：工程师是推动工程科技发展的创新主体，国家战略人才力量的重要组成部分。2022年我国正式启动卓越工程师培养改革。数据显示，三年多时间内，已有60多名工程硕博以实践成果获得学位，校企联合招收培养工程硕博士近2.6万人。

这种政府主导、产业牵引、高校支撑、多主体参与的人才培养模式，打破了传统人才培养内循环，真正实现了教育与产业的深度融合。深入推进工程人才的培养改革，还要进一步强化政策支持，从招生要求、课程设计到培养方案、评价方式等整个培养链条，都要想办法让行业、企业愿意投入更多时间和资源深度参与，从而确保教学内容紧贴产业需求动态，确保学生的学习始终处于生产科研实践的最前沿，校企携手推动产教融合育人模式不断完善，从而为工程技术人才紧缺领域储能赋能。

（沙洲）

教育部认定427个学前教育普及普惠县

本报讯（记者于忠宁）近日，教育部发布通知，公布2025年第一批认定的427个国家学前教育普及普惠县（市、区）名单。其中，天津、上海两个直辖市全域通过国家评估认定；内蒙古乌海市，江苏省无锡市、镇江市，山东省滨州市，海南省三沙市等16个市（州）全域通过国家评估认定。

通知要求，各地要严格落实《中华人民共和国学前教育法》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，锚定“十五五”时期“推动学前教育优质普惠发展”总目标，将学前教育改革发展全面纳入本地区“十五五”规划统筹推进，着力办好人民满意的学前教育。

通知强调，要精准研判学前人口规模结构变化趋势，构建与人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，持续优化普惠性学前教育资源配置，切实保障适龄幼儿享有公平优质的学前教育。要健全学前教育普惠保障机制，坚决落实学前一年免费教育民生政策，提升免费学前教育政策的群众获得感。要牢固树立质量核心意识，严格遵循幼儿身心发展规律，全面落实以游戏为基本活动的要求，促进幼儿在游戏和生活中快乐成长，推动学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”迈进。

量体裁衣定制职工成长通道

本报讯 “我的新年梦想，就是自己的照片也能上这‘明星墙’！”日前，几名年轻职工一边围观中国铁路郑州局集团有限公司洛阳电务段大院的岗位成才明星墙，一边议论。

近年来，该段精准区分不同群体，为职工定制个性化职业规划，让成长成才的梦想埋入心中，茁壮成长。针对大学毕业生，依据个人意愿，重点从专业技术方向、经营管理方向规划培养，制定成长培养路径图，明确积分项点和积分标准，半年度、年度积分结果，作为评优评先、挂职锻炼、推优入党、推荐参加培训、参与重要项目活动等的重要参考。针对操作技能岗位人员，制定了学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师等8个层级构成的职业技能等级岗位序列设置，完善技能人才薪酬制度、加大技能人才表彰奖励力度、落实技能人才政策待遇等机制，在管内建设功能全面、技术先进、环境优良的1个段级、12个车间级、3个班组级实训基地，成为职工学习实践业务技能的“战场”。一年来，先后有14名大学生青工通过竞聘走上管理技术岗位，13名青工选拔至中层管理岗位。173名职工被段聘任为技师、高级技师，4名职工被聘为集团公司专业拔尖人才。（作建 刘阳）