

职教实践进行时

优化专业布局、深化产教融合……天津推出职业教育“人工智能+”行动新举措——

AI 赋能，拓宽职教新路径

本报记者 张玺 本报通讯员 程志会

“数字教材学起来非常有意思，好理解、能互动。”谈起学校教学改革启用的数字教材，在天津多所职业院校渐成风潮。近年来，天津推出职业教育“人工智能+”行动十项措施，在优化专业布局、创新人才培养、深化产教融合等方面持续发力，走出了一条AI（人工智能）赋能职业教育的新路径。AI赋能职业教育的场景正在津沽大地持续涌现。

AI 助推产教深度融合

2025年，天津电子信息职业技术学院人工智能学院王亚丽团队采用国产化芯片自主研发AI边缘计算服务器系统，实现从硬件到软件完全国产化。

该系统依托人工智能开放型产教融合实践中心平台优势，具备数据处理能力强、可扩展性强、通用性强、功耗低的特点，产品功能涵盖从烟火检测到人脸识别等多种应用场景。经过两年时间300余家单位深度应用验证，创造经济效益超2000万元，为职业教育与产业需求深度融合提供创新样本。

天津电子信息职业技术学院还与阿里云计算有限公司签署校企合作协议，并联合发布成果——依托天津市人工智能开放型产教融合实践中心建设，预研国内首个面向职业教育的AIGC大模型实践教学平台。

据了解，该平台建立面向“园区+院校”的“算力补贴券”普惠服务机制，首批面向天

阅 读 提 示

职业院校教师团队自主研发AI边缘计算服务器系统创效超2000万元，推出数字教材提升教育教学效果……天津在优化专业布局、创新人才培养、深化产教融合等方面持续发力，走出了一条AI赋能职业教育的新路径。AI赋能职业教育的场景正在津沽大地持续涌现。

津高职院校师生发放1万张300元无门槛优惠券，开放免费轻量应用服务器资源，适用于网站搭建、Web应用、容器环境等，为天津高职院校师生提供全链路模型服务工具、多元高性能模型调用与智能体应用开发服务。

近年来，天津多所职业院校与人工智能领域企业开展合作，深化产教融合。

天津职业大学人工智能技术专业群联合麒麟、飞腾等龙头企业建成PK体系信创实训基地，打造人工智能大模型实训室、网络安全攻防靶场，年培训超5000人次，校企联合技术攻关年创效超千万元。

据悉，在深化产教融合方面，天津市教委将支持天津交通职业学院等深化产学研合作协同育人，在交通物流、智能制造、绿色化工等重点领域建设AI实训基地，引入企业真实生产数据开发教学案例。联合华为、联想、科大讯飞等企业共建“AI+产业学院”，开发校企联合课程与认证体系。推广实施人工智能领域产学研合作协同育人项目，以产业技术发展的最新成果推动人才培养改革。

构建智能教学系统

日前，天津职业技术师范大学《大模型赋能的智能教学助手》《AI赋能课程智能助学模式创新实践》2个案例入选天津市首批“人工智能+高等教育”典型应用场景案例。

《大模型赋能的智能教学助手》案例由该

校信息技术工程学院教师张丽霞主持实施，涵盖资源重构、知识图谱、AI实践教学与沉浸式互动四大方向，通过智能助学、助教、助管三大核心模块协同工作，共同构建立体、智能、互动的教学生态系统。

“案例在实现教学全过程数字化转型，引领教学内容与教学模式双重革新的同时，以学生为中心，为学生量身定制个性化、高效能学习路径。”张丽霞介绍。

《AI赋能课程智能助学模式创新实践》案例则以智谱清言智能体、AI助学机器人、学习通为助学赋能平台，打造课前智能导学、课中智能促学、课后智能伴学的伴随式智能助学新范式。

“这一模式有效解决了高等工程教育教学过程中存在的课程应用特色不鲜明，教学模式吸引力不强、个性化伴随学习支撑不足等典型问题。”汽车与交通学院教师王少华说。

天津职业大学人工智能技术专业群也锚定天津市信创产业链岗位人才培养需求，推动新形态课程教学资源建设项目，依托深度校企合作，联合开发涵盖人工智能等8个技术方向的活页式教材，将企业技术攻关案例转化为教学素材，实现人才培养与产业需求“零时差”衔接。

2025年，天津市教委印发《天津市职业教育“人工智能+”行动十项措施》（以下简称《措施》），从优化专业布局、创新人才培养等方面推出系列举措，着力构建人工智能赋能



志愿闽都 幸福过年

1月24日，在福州市西湖公园，福州旅游职业中专学校学生在雕刻寿山石。

当日，由福州市委教育工委、市教育局、共青团福州市委共同主办的2026年福州市教育系统“志愿闽都 幸福过年”主题志愿服务活动，在西湖公园、五一广场等处举行，近700名志愿者参与写春联、三条簪妆造、中药香囊制作、早教宣传等活动。

新华社记者 林善传 摄

对接真实项目 触摸产业脉搏

在“工匠科创班”里磨炼真本事

本报记者 陈华 本报通讯员 刘加华

背着书包穿梭在冬日的安徽农业大学校园里，周煜棋时常想起半年前的那次大赛经历。他与队友在2025年8月举办的第二十届全国大学生智能汽车竞赛总决赛上一举拿下全国一等奖。对周煜棋而言，这份荣誉不仅是技术的突破，更是身后那片创新沃土——“工匠科创班”的成果。

在这个跨专业的“虚拟班级”里，车辆、机械、电气等不同背景的学生，在导师带领下，对接真实项目、瞄准高水平竞赛，走出一条“赛训一体”的成长快车道。

专业回应产业发展

“从电路板绘制、调试到整车集成，每次攻关都让课本知识‘活’了起来。”周煜棋说。

“工匠科创班”成立于2019年，是安徽农业大学工学院为回应产业需求、打破专业壁垒打造的创新“试验田”。其背后，是一套与地方产业脉动紧密相连的人才培养逻辑。

安徽是汽车制造大省，正全力迈向新能源汽车与智能网联汽车产业新高地。扎根于此，该学院自1993年设立汽车与拖拉机专业以来，人才培养改革始终与产业演进同频共振，逐步形成“专业紧跟产业设、知识贴着行业教、本领对着行业练、科研围着行业攻”的协同育人路径，为汽车行业输送大批高层次人才。

“从汽车与拖拉机到车辆工程，再到2026年即将招生的智能车辆工程——我们的专业变迁，本质上是对产业发展的回应。”工学院党委书记张立付说。

在课堂上触摸产业脉搏

在2005年成为安徽省属高校首个车辆工程硕士点后，安徽农业大学工学院强化课程设计、试验等能力，呼应燃油车升级需求。近年来，面对汽车“新四化”浪潮，学院开设新能源汽车基础、智能网联汽车概论等前沿课程，精准对接行业人才缺口。

2025年“智能车辆工程”新专业成功申报，标志着学院在布局未来产业人才上再进

一步。与此同时，课程内容也在同步焕新。在夯实汽车构造、设计等核心课的同时，学院较早引入《新能源汽车基础》《智能网联汽车概论》等前沿内容。教材建设上，陈黎卿教授主编的《汽车维修工程》入选国家级特色专业系列教材，张小龙教授参编的《新能源汽车试验学》等行业优质教材，让学生得以“在课堂上触摸产业脉搏”。

“知识只有贴着行业教，学生才能学以致用。”张小龙教授在讲授新能源汽车节能测控技术时，常融入与江淮汽车合作的实际案例。这种“教学+科研+产业”融合的课堂，悄然打通了知识与应用之间的壁垒。

在真实场景中锤炼技能

课堂外，实践被置于人才培养的关键位置。学院与江淮汽车、比亚迪、奇瑞等15家重点企业共建实习基地，每年暑期组织学生进入企业开展沉浸式实习，在真实场景中锤炼技能、感知行业温度。

以赛促学、以训强能。学院依托“工匠科创班”，构建起“科研项目—学科竞赛—成果

转化”的育人链条，学生年均参赛超千人次，近六年获省级以上奖项100余项，其中包括“互联网+”等国家A类赛事最高奖7项。

科研攻关也始终锚定产业痛点。学院围绕四驱动力、新能源驱动桥开发、混合动力拖拉机设计、智能轮胎检测、新能源汽车续航预测、充储一体式充电车无人驾驶技术等关键课题，与江淮汽车、佳通轮胎、中国一拖等开展深度产学研合作，累计到账科研经费超4000万元。陈黎卿、张小龙等教授团队的成果多次荣获安徽省科学技术奖，既助力企业突破瓶颈，也转化为鲜活的教学案例，持续反哺人才培养。

“企业需要什么，我们就研究什么、培养什么。”在这一理念下，企业导师走进课堂，学生参与真实攻关，“科研服务产业、产业反哺教学”的良性循环悄然形成。

培养的成效，清晰印刻在人才的成长轨迹中。近三十年来，学院近千名毕业生投身汽车及相关行业。他们活跃在整车制造、核心零部件设计、软件开发等多领域，汇聚成推动安徽汽车产业向上的新生力量。

G 职教刍议

以暖心服务护航学子求职路

新闻：近日，教育部办公厅等四部门联合印发《关于开展高校毕业生异地求职“双惠”行动的通知》，提出为2026届全国普通高等学校毕业生提供阶段性火车票优惠服务，并为高校毕业生提供“青年驿站”住宿优惠等服务。

观察：高校毕业生就业是一项复杂的系统工作，既要多渠道开拓就业岗位，也要加大服务保障力度，优化服务举措。此次四部门联合，构建起覆盖求职、入职、发展的全周期就业服务体系，推动毕业生就业服务从分散施策迈向系统集成，是优化人才服务、促进青年发展的重要创新实践。

“双惠”行动锚定青年求职实际痛点，从购买火车票优惠、扩大“青年驿站”覆盖面到持续优化就业服务支持、延长就业跟踪服务链条，精准对接高校毕业生跨区域求职需求，将宏观的就业关怀转化为微观的实际支持，让高校毕业生异地求职有充分保障、更加顺畅。要让好政策真正惠及莘莘学子，各地应以“双惠”行动为抓手，解学生之所想、急学生之所急、解学生之所难，推动就业服务向长效化保障升级，以有温度有诚意服务护航学子求职之路。

多方协力让青少年远离“数字泔水”

新闻：据媒体报道，“数字泔水”逐渐走进公众视野，“泔水”这个原指“廉价废弃物”的词，如今用以精准刻画由人工智能批量炮制、逻辑混乱、空洞无物的低质内容。海量“数字泔水”，在未成年人的社交圈层中快速传播，引发社会广泛担忧。

观察：如今，生成式人工智能技术迅速发展，大大降低了内容生成的门槛。内容产品呈井喷式增长，这其中出现了一些虚假剧本短视频、畸形价值观微短剧、利用AI技术对经典作品进行低俗“魔改”等低质量内容，很容易对青少年形成误导，造成认知与思维层面的深层次伤害。

让青少年免受“数字泔水”的毒害，平台企业必须承担起主体责任，推动“算法向善”，建立常态化的审核与过滤机制，从源头减少“数字泔水”的生产与传播。与此同时，家庭与学校需形成育人合力，帮助孩子建立辨别力的第一道防线。此外，内容生产者应该提升责任感，创作更多贴近青少年心理、传递正向价值的高品质内容。期待多方力量协同发力，为青少年撑起网络晴空，从而守护好孩子们的精神家园。

让技能培训赋能人才成长

新闻：甘肃省日前印发方案，明确以深入实施“技能照亮前程”培训行动为牵引，开展大规模职业技能提升培训，推行“岗位需求+技能培训+技能评价+就业服务”的项目化培训模式。

观察：面对产业工人知识更新不及时、技能培训资源不足、工学矛盾突出、学习成本高等问题，多地为产业工人搭建技能、学历提升的桥梁，以更开阔的视野打造终身职业教育的课堂。越来越多的产业工人从车间走入培训课堂的背后，是政策的支撑与发力。

我们看到，各地不断地健全政策措施，组织实施专项的培训计划，强力推进高技能人才队伍建设。比如黑龙江省紧扣冰雪全产业链人才需求，启动“冰雪振兴龙江技能照亮前程”专项行动；安徽省实施职业技能培训品牌培育行动，打造“皖工徽匠”职业技能培训品牌等。如今，更多劳动者向技术复合型、知识创新型蜕变，期待政府、行业、企业与职业院校协同发力，更有针对性地为劳动者技能提素提供助力，从而充分激发劳动者成长成才动能和创新创造的活力。（沙洲）

中国临床案例成果数据库初具规模

本报讯（记者黄哲雯）记者从近日中国科协举办的中国临床案例成果数据库新闻通气会上获悉，截至2025年底，中国临床案例库已收录来自全国5000多家医疗机构的规范化病例报告12.2万余篇，总阅读量突破3100万人次。

据中华医学会秘书长何翔介绍，中华医学会于2019年启动建设中国临床案例库，经过6年建设，案例库不断发展壮大，已成为创新临床人才评价机制、推广优质医疗实践经验的重要载体。作为中国医学领域首个、也是规模最大的临床案例库，中国临床案例库在推动临床医学人才评价内容多元化方面取得突破性进展。同时，中国临床案例库用户来自80多个国家和地区，正从一个国内平台逐步成长为具有国际能见度与影响力的中国临床经验共享窗口。下一步，中华医学会将在提质扩容、拓展应用两个方向重点发力，努力把中国临床案例库建设成为医务工作者的学习平台、评价平台和资源平台。

中国科协科学技术创新部副部长杨书宣表示，通过标准化的病例格式、双语内容建设，探索开放合作机制，中国临床案例库正逐步从“成果展示存储平台”成长为“互动型学术共同体”——2024年以来，来自美国、澳大利亚、日本等80多个国家的研究者访问案例库的病例资源，为中国医学界参与全球知识治理提供了有效途径。

“培训+取证”点亮职工“夜学”之路

本报讯（记者赵黎浩）“在职工夜校，我不仅学习到知识技能，还考了电工证，终于圆梦了，特别开心。”国药集团昆明血液制品有限公司职工孙玉明的经历，正是云南滇中新区职工夜校贴心服务职工的一个生动缩影。据了解，滇中新区总工会以职工的实际需求为导向，精心打造职工夜校项目，不仅让职工学到了实实在在的知识和技能，还通过资源整合，让职工能够直接参加职业技能认证，实现工作学习两不误。

职工夜校搭建起“培育+取证”一体化的技能提升平台，在运行模式上，采取“工会补助+个人自费”的方式。据悉，职工夜校项目启动以来，已成功举办了三期，内容涵盖无人机驾驶员、互联网营销师、咖啡师等7个职业技能取证项目，同时还开展了短视频拍摄及制作、积极心理学等3场专题讲座，累计培训697人次。在三期参与职业技能等级认定考试的312名职工中，有265人顺利通过考核并获得国家认可的职业技能证书。

据悉，职工夜校将进一步拓展课程体系，计划融入更多兴趣培养、职业技能、职业资格认证及身心健康类多元化课程，致力于构建更加完善、更具活力的产业工人终身学习生态。