

认真学习贯彻党的二十届四中全会精神 高端笔谈

锻造新型产业大军 助力发展新质生产力

祝荣亮

党的二十届四中全会确立了加快高水平科技自立自强,引领发展新质生产力的战略蓝图,提出全面增强自主创新能力,抢占科技发展制高点,不断催生新质生产力。发展新质生产力,依靠科技创新的核心驱动,更需人才根基的坚实支撑,呼唤一支规模宏大、素质一流的产业工人大军。在此进程中,工会组织作为不可或缺的重要力量,其桥梁纽带作用与动员组织功能尤为关键。推动产业工人知识化、技能化、创新化,为新质生产力厚植发展沃土、点燃创新引擎,是工会必须扛起的时代重任与政治责任。

福建是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要孕育地和实践地,肩负着“在推动科技创新和产业创新深度融合上闯出新路”的时代重任。各级工会要始终将服务发展新质生产力作为深化产业工人队伍建设改革的核心课题,努力找准“工会所能”,精准对接“新质生产力所需”,展现工会组织的担当作为。

夯实思想引领的“压舱石”

发展新质生产力,是一场深刻的时代变革。变革越是深入,领域越是前沿,就越需要在价值引领上立稳信仰之基,在发展方向上铸牢新质之魂。发展新质生产力是顺应生产力演进规律、把握全球科技革命机遇的战略选择,是巩固和增强我国国际竞争力的关键举措。因此,工会组织必须将思想引领置于首位,用党的创新理论武装职工头脑,核心在于引导广大职工

深刻理解党中央战略部署的重大意义与核心要义。这既是统一思想、凝聚共识的内在要求,更是激发职工自觉投身创新实践、确保新质生产力发展航向不偏的根本保证,夯实稳固的“压舱石”。劳模精神、劳动精神、工匠精神是滋养新质生产力发展的精神沃土与文化基因。各级工会应大力弘扬“三个精神”,选树宣传一批投身科技前沿、攻克“卡脖子”难题的先进典型。要通过创新成果展、劳模工匠巡回宣讲、“奋斗者说”故事汇等多元形式,把一线创新实践转化为启迪职工智慧的“活教材”,营造崇尚科学、尊重人才、激励创新的社会氛围,为发展新质生产力提供坚实的思想引领与价值驱动。

福建工会将深入挖掘习近平总书记在建工工作期间留下的宝贵思想财富与实践经验,着力打造“中国工人大思政课”福建篇章,依托“工会大讲堂”“劳模云宣讲”等平台,开展“向新出发”主题宣讲活动,讲清楚新质生产力带来的发展机遇与职工应有的担当,点燃职工“创新有我、强国有我”的奋斗热情。

打造赋能新质生产力发展的“人才引擎”

新质生产力的澎湃动力,最终来源于人的创造力。面对新质生产力提出的更高能力要求,深化产业工人队伍建设改革,一项中心任务就在于系统性打造能够驱动转型升级的核心“人才引擎”,为高质量发展注入源源不断的人力动能。这项改革是破除体制机制障碍的关键路径,必须围绕人才链、教育链、产业链、创新链深度融合协同发力,破解人才结构性矛盾,夯实战略性新兴产业和未来产业发展的人才基础。

各级工会应强化技能价值导向,协同完

善基于技能等级与实际贡献的薪酬分配制度。要深化产教融合,推动职业教育与培训体系优化,建立市场需求导向的专业动态调整机制,推广“企校双师”培养、项目化实训等模式。要构建终身职业技能培训体系,健全“新八级工”职业技能等级制度与互认机制,搭建覆盖职业生涯全周期的学习提升平台。要紧盯国家战略与前沿领域,完善高层次、急需紧缺人才培养支持体系。

福建工会将以产业工人队伍建设改革为抓手,强化制度设计,激发内生动力,持续推动形成“多劳者多得、技高者多得、创新者多得”的分配导向,打通技能人才与专业技术人员职业发展通道。深化产教融合,破解人才供需错配,推动建立产业需求牵引的学科专业联动调整机制,精准开发智能制造、数字经济等新兴领域课程资源,深入实施农民工“求学圆梦行动”,为产业升级拓展人才储备。搭建成长阶梯,培育领军人才,聚焦产业链短板与国产化替代关键环节,发挥劳模工匠、高技能人才带动作用,深入实施“匠心工程”,在新兴和未来产业领域加强劳模和工匠人才创新工作室及其联盟建设,持续开展“劳模工匠助企行”等活动,强化劳模工匠在技术攻关与技艺传承中的领军作用。

构建“工创”赋能、万众奋进的创新生态

新质生产力的成长壮大,深厚的土壤在于万众创新。产业工人身处生产实践最前沿,正是这创新浪潮中富有首创精神的主体。正是基于这一认识,工会组织要发挥其独特优势,将工作的着力点放在点燃蕴藏在职工队伍中的创新之火、汇聚万众之智。通过搭建渠道、畅通渠道,营造氛围,全面激发工人阶级的首创精神,让“工创”活力竞相迸

发,为新质生产力提供“活力源”。

各级工会应搭建多层次竞赛平台,广泛开展贴合新质生产力需求的劳动和技能竞赛,积极拓展新工种、新赛道,使其成为高技能人才涌现和成长的重要舞台。要做实群众性创新活动品牌,持续深入开展“五小”创新活动,完善创新成果的评价、激励与转化机制。要促进创新成果应用转化,搭建展示、孵化与对接平台,推动更多职工创新成果从“实验室”走向“生产线”。

福建各级工会将坚持竞赛引领“向新而行”,以百万职工“五小”创新大赛、数字化应用技术技能竞赛等群众性创新活动为载体,在战略性新兴产业领域广泛掀起劳动和技能竞赛热潮,赋能企业“智改数转”与“专精特新”发展,加速新质生产力形成。坚持平台驱动“以质求新”,积极推动构建政府、行业协会、第三方机构协同发力机制,依托海峡两岸职工创新创业成果展示与融合平台、职工“三创”中心等载体,为职工创新创业提供资源对接与扶持服务,充分激发职工参与发展新质生产力的内在动力。

培育壮大新质生产力,工会组织使命在肩、责无旁贷。唯有以“工会所能”精准对接“新质生产力所需”,将实干之举汇入时代主航道,方能在波澜壮阔的征程中勇立潮头、踏浪前行。福建各级工会将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,以“向新而行”的坚定魄力锚定航向,以“唯实惟先”的锐意攻克瓶颈,以“匠心筑梦”的深厚情怀凝聚众力,以“争先、争优、争效”的奋进姿态激发动能,奋力打造赋能新质生产力的强劲引擎,在谱写中国式现代化福建篇章的壮阔实践中,展现新时代工会组织的崭新作为与磅礴力量。

(作者为福建省总工会党组书记、副主席)

没签合同,如何认定工伤?



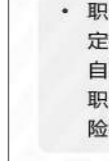
- 劳动合同是劳动者与用人单位建立劳动关系的法定凭证。
提出工伤认定申请时职工如果未能与用人单位签订劳动合同,可以提供能够证明劳动关系存在的其他材料,如领取劳动报酬的证明、单位同事的证言证词等。

工伤认定需要现场照片吗?



- 根据《工伤保险条例》等有关规定,申请工伤认定应当提交工伤认定申请表。
需要提供事故发生的时间、地点、原因以及职工伤害程度等基本情况以及相应证据。
证据类型可以是证人证言、现场照片,也可以是其他形式的证据材料。

受伤超过1年还能认定工伤吗?



- 职工发生事故伤害或按照职业病防治法规定被诊断、鉴定为职业病,所在单位应当自事故伤害发生之日或者被诊断、鉴定为职业病之日起30日内,向统筹地区社会保险行政部门提出工伤认定申请。

用人单位未在规定的时限内提出工伤认定申请的,工伤职工或者其近亲属、工会组织在事故伤害发生之日或者被诊断、鉴定为职业病之日起1年内,可以直接向用人单位所在地统筹地区社会保险行政部门提出工伤认定申请。

因此,职工受伤后要立即申请工伤认定,避免因超过1年的工伤认定申请期限而导致无法认定为工伤及享受工伤保险待遇。

策划/制图:张菁

前沿观察

准确理解人工智能时代新型劳动者的内涵

罗娟

日前,任正非在与国际大学生程序设计竞赛全球优胜者及教练座谈时谈到,以后对“工人”这个名词有新的理解,一些精密工业的生产人员,需要受过高等教育。这个判定启发我们思考——人工智能时代,工人如何转型,未来我们需要什么样的人才?

当前,抓住新一轮科技革命和产业变革历史机遇,需要统筹推进教育强国、科技强国、人才强国建设。“十五五”规划建议中提出,加快人工智能等智能技术创新;构建以先进制造业为骨干的现代产业体系。产业在变,工厂在变,工人要变,对工人的认知也要与时俱进,以适应人工智能时代的发展要求。

“新工人”,或者准确地说,“新型劳动者”应该是什么样,是一个需要求解的社会议题。

应当看到,当前,一方面,数字技术等新兴技术的发展与应用使得生产正在发生深刻变化,生产线系统集成、现场管理、设备运维等新技术要求应运而生。工人正从简单重复的机械式工作转变为管理、分析、运维等高附加值的工作;另一方面,未来职业将更多聚集于新兴领域,伴随着重点产业提质升级,将裂变出更多细分的新工种,技能、技术甚至科研的职业边界不断交叉、融合,构建起一个全新的未来职业生态。

也就是说,人工智能时代,我们正在经历的并非简单的职业交替,劳动者的新坐标不应由技术界定,劳动者也不会简单划分为工人、工程师、科学家等。而且,从劳动者自身来说,也需要理解新型劳动者的内涵,以确立自己的新发展方向。

首先,不同于传统的普通技术工人,新型劳动者应具有更强的科学素养和数字素养。智能化、数字化生产工具代表着先进生产力方向。新型劳动者要具备深厚的科技素养和数字素养,能熟练掌握和运用数字化生产中的关键核心技术,推动产业向高端化转型,助推现代化产业体系构建。

其次,新型劳动者应具有超越以往的学习能力。无论是处于科学前沿的颠覆性创新,还是面向一般生产的应用性创新,要求劳动者必须具备知识学习与快速更新的能力。一方面,新质生产力的背后是新技术、新模式、新产业、新领域与新动能,劳动者要及时学习并掌握与新质生产力发展要求相匹配的新知识;另一方面,产业更新和升级的速度加快,要求劳动者具备知识快速更新的能力,为新质生产力提供源源不断的智力支撑。

第三,新型劳动者群体必然包含复合型技能人才。“十五五”规划建议中提出,前瞻布局未来产业,探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模式、市场监管规则,推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。可以预计,熟悉新产业、懂技术将是未来技能人才的能力基础,同时亟需具备知识、设计与管理能力等相结合的复合型技能人才。

当然,新型劳动者还需要协作等更多综合能力。据此,我们已经可以为新型劳动者群体画像——以知识化、智能化、数字化劳动能力迭代升级为特点,以科技素养、职业精神和创新意识为内涵,以高水平劳动生产率显著为优势,是人工智能时代,与发展新质生产力相适应的一支主力队伍。

同时,还可以为新型劳动者队伍的未来工作场景画像,即工作于研发、制造、营销等产业链全过程和生产、交换、分配、消费等经济运行环节;活跃于包含新兴产业和传统产业在内的国民经济各领域;是先进技术的承担者、创新驱动的先行者和高质量发展的践行者。

不过,当前,在人工智能时代浪潮中,工人还面临职业上升空间不足、成长路径单一、社会认同度较低、工资待遇不高、职业吸引力不强等现实问题。同时,由于“操控机器人要跨过上千个专业英语单词和500余个程序代码的难关”“理论知识还存在短板”,不少工人还面临着职业转型的本领恐慌和被人工智能取代的担忧。

从全社会来看,面对技术变革和产业提质升级发展的新形势,我国技能人才总量仍然不足,高技能人才还存在结构性短缺,复合型技能人才更是匮乏。

人才创造未来。“十五五”规划建议已经擘画了发展蓝图,应正视人才队伍中的结构性问题,准确理解新型劳动者的新内涵,培育一支规模宏大、分布广泛、结构合理、技术精湛的新型劳动者队伍,营造崇尚人才、崇尚知识、崇尚创造、崇尚技能的社会氛围,为发展和未来赋能。

热点思考

系统推进工运史料建设 赋能青少年思想政治教育

观点

工运史料承载着党领导工人阶级艰苦奋斗、开拓进取的辉煌历史,加强工运史料建设,创新其在青少年思想政治教育中的应用,是一项固本培元、铸魂育人的时代工程。

吕明涛

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出,加强和改进思想政治工作,推进校园文化建设,用好红色资源,加强青少年理想信念教育,为新时代青少年思想政治教育指明了方向。

红色资源是党和人民在革命、建设与改革历程中积累的珍贵精神财富及历史见证。工人运动史作为中国共产党领导下人民群众伟大斗争的关键组成部分,其史料的系统性收集、科学性整理及创新性运用,是红色资源体系构建中不可或缺的重要环节。深入挖掘工运史料的教育价值,使其在青少年思想政治教育中焕发新的生机,对传承红色基因、培育时代新人具有重大意义。

工运史料在青少年思想政治教育中的独特价值与时代意义

工人运动史是中国共产党历史的重要组成部分,记录了工人阶级在党的领导下从觉醒、抗争到成为国家主人翁的伟大历程。工

运史料不仅承载着历史记忆,更蕴含着丰富的思想意蕴与精神特质。工运史料真实反映了党与工人阶级同呼吸、共命运的血肉联系,能够帮助青少年理解“中国共产党为什么能”的历史逻辑,增强对党的政治认同、思想认同和情感认同。

中国工人运动史是一部劳动创造史、技术革新史,工运史料蕴含着爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新等精神养分,对引导青少年树立正确劳动观、职业观,培育工匠精神具有不可替代的作用。可见,工运史料是弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的宝贵资源。

系统推进工运史料建设的多维路径

要让工运史料在青少年思想政治教育中发挥更大作用,需构建全面、系统、科学、开放的工运史料建设与利用体系。

第一,实施工运史料抢救性征集与数字化工程。针对散存于各地的文献、实物、影像及口述资料,实施全面普查与抢救性征集。建立“中国共产党领导下的工人运动史料数据库”,制定统一标准,推进数字化加工和元数据标识,实现资源共享。加强老工人、工运先驱后代的口述史采访,保存声音、影像等鲜活资料。

第二,构建多层次工运史料保护与研究

体系。依托各级档案馆、党史研究室、工会院校和研究机构,建设工运史料专题馆藏中心和研究基地。鼓励高校设立工运史研究方向,培养专业人才。设立专项课题,推动工运史与马克思主义理论、中共党史、社会学、教育学等学科的交叉研究,深入挖掘史料的理论价值和育人内涵。

第三,创新工运史料呈现方式与传播载体。运用3D建模、虚拟现实、增强现实等技术,对重要工运遗址、历史场景进行数字化复原和沉浸式展示。开发以工运为主题的短视频、动漫、互动游戏等新媒体产品,使历史以鲜活的形式呈现。出版面向不同年龄段青少年的工运史读本与绘本,确保其语言风格与青少年的认知特点相契合。

第四,建设专兼结合的工运史料人才队伍。培养一批精通工运史、掌握现代传播技术、了解青少年心理的专业人才。聘请老劳模、老工匠、工运史专家担任校外辅导员,建立“工运历史宣讲团”。加强对中小学思政课教师、少先队辅导员、共青团干部的工运史专题培训。

推动工运史料深度融入青少年思想政治教育的实践策略

史料建设是基础,教育转化是关键。需创新机制与方法,使工运史料真正融入青少年思想政治教育全过程。

强化课程融入,开发特色教学资源。将工运史的精华内容有机融入中小学教学中。开发“工运史中的理想信念”“工运人物故事汇”等系列专题课程和实践活动课。鼓励各地利用本地工运资源开发校本课程。

工作研究

融合出版助力工会知识服务升级的实践路径

观点

工会知识服务平台需持续深化融合出版与数智化实践,不断优化内容供给、创新服务模式,为工会工作提供坚实的知识服务支撑。

秦笑语

数字技术驱动产业变革,出版业正经历业态重塑与边界拓展,传统专业出版社面临读者阅读习惯变迁、传播渠道多元裂变、内容形态快速迭代的挑战。数字化转型成为行业发展的必然选择。工会系统出版社立足工会出版特色,深耕工会工作者与产业工人服务领域,通过激活工会内容资源,打造全国工会知识服务平台,能够实现从传统图书出版向现代化知识服务的转型跃升。

逻辑起点:融合出版驱动工会知识服务平台的价值重构

融合出版并非简单的技术叠加,而是通过内容生产、传播渠道、服务模式等的系统性重构,为工会知识服务赋予全新价值维度。

在内容生产端,融合出版打破传统图书的线性叙事局限,将工会政策文件、学习教材、业务指南等核心资源转化为可交互、可拆解的数字内容模块,构建“一次生产、多元分发”的集约化创作模式。这种模式

既依托出版社专业资质,保障了工会知识传播的权威性与准确性,又通过内容模块化处理提升了知识的适配性与易学性,满足不同层级工会工作者的差异化学习需求。

在服务模式层面,融合出版推动平台从“资源供给型”向“精准服务型”转型。依托大数据技术对工会工作者的岗位类型、学习需求、知识短板等进行画像分析,平台可实现个性化内容推送、定制化学学习方案生成等智慧服务。

在传播渠道维度,融合出版构建“线上学习+线下研学”的立体化传播网络,使工会知识服务能够触达更广泛的基层群体。这种全域覆盖的传播模式不仅提升了工会知识的普及效率,更夯实了工会工作的群众基础。

核心支撑:融合出版视域下工会内容资源体系的构建路径

以系统化思维整合资源、规范标准,构建多维协同的工会内容资源体系,是融合出版赋能工会知识服务的核心支撑。

在学习引领层面,聚焦思想政治引领核心任务,建立从内容策划、生产制作到发布传播的全流程规范化机制,筑牢工会知识服务的思想根基,确保工会知识传播正确的政治方向。

在资源聚合维度,采用“多元合作+定向打造”的模式拓展资源供给。一方面通过征集、置换、采购等方式,快速汇聚优质课程资源;另一方面邀请业界专家,定向开发工会工作实务、工运历史研究、劳动权益保障等精品课程,同步制定工会网络课程标准化生产规范。

在数据赋能与标准建设方面,围绕工会重点工作构建知识答题闯关题库,建成工会法律法规政策、劳模表彰名录等多个专业数据库。同时,确立统一的数字资源加工入库标准,为工会知识服务平台提供坚实的内容支撑。

实践落地:融合出版赋能工会知识服务平台数智化运营

融合出版秉持“内容赋能+技术驱动+服务升级”的深度融合逻辑,为工会知识服务平台数智化转型提供关键支撑。

在品牌化建设方面,平台以融合出版为核心内核重构内容供给体系,系统整合工运历史、政策法规、人工智能应用等多元优质内容资源,转化形成精品课程及专题数据库,通过“线上课程体系+数字资料专区”的全媒体呈现形态,树立工会知识服务的专业品牌形象。在传播场景创新层面,将红色工运史料

转化为沉浸式“云游”直播场景,把政策解读、业务知识普及融入线上答题闯关竞赛活动,构建“内容生产—数字转化—场景应用—效果反馈”的完整闭环。

在数智化技术赋能方面,平台依托大数据分析实现岗位需求精准匹配,为工会劳动法律监督员等群体提供定制化学习服务;联动多省市工会开展“人工智能+”专题学习,丰富融合出版的呈现形式。

通过构建与各级工会组织深度联动、高效协同的数智化运营体系,平台成功实现工会知识服务的精准化供给、规模化覆盖与高质量落地,逐步达成“千万工会工作者随时随地学习的云助手”定位。

融合出版为工会知识服务升级提供了全新路径,通过价值重构明确平台发展方向,以资源体系构建夯实服务基础,通过数智化运营拓宽服务边界,有效推动工会知识服务从传统模式向现代化、精准化、规模化转型。未来,工会知识服务平台需持续深化融合出版与数智化实践,不断优化内容供给、创新服务模式,拓展应用场景,为开创新时代工运服务和工会工作新局面提供坚实的知识服务支撑。(作者单位:中国工人出版社)