

职业教育“量体裁衣”，给予视障学生开启人生新征程的本领和底气——

溯光而上，拥抱“无限可能”

阅 读 提 示

为了让视障学生拥有更广阔的发展空间，青岛市盲校开设多门特色课程，积极拓展校外实 训场所，培养出专业理论扎实、技能突出的应用型人才。

本报记者 张 婧 本报通讯员 陈晓宇

在青岛市盲校盲人按摩中心，动作熟练的2006届毕业生张峰麒正在为一名儿童进行问诊及推拿，让人很难看出他是有视力障碍的中医按摩师。“我原先想当兽医，因为先天性视力障碍很难实现，是在盲校的三年学习把自己曾认为的无奈之选变为无限可能。”张峰麒在此实现了从学生到按摩技师的身份转变。

“中医按摩技术给了视障学生开启人生新征程的本领和底气，让他们拥有了更广阔的发展空间。”青岛盲人按摩中心负责人朱爱玲介绍，青岛市盲校中专部中医按摩技术专业开设小儿推拿、妇科按摩学、足疗学、中药学等多门特色课程，积极拓展校外实 训场所，努力打造专业理论扎实、技能突出的应用型人才。

知识成为触手可及的体验

“沉肩落肘，现在按老师的手找到环跳穴。”职业中专部部长刘艳珍正在操作教室对一年级学生张国豪进行穴位认知一对一指导，她表示，“视障学生在学习按摩的过程中时常分不清上下左右，所以对穴位位置的理解会产生偏差，手把手教学能帮助学生更快速、更准确地掌握技能。”

不同于普通职业学校的教育，在这里，盲校中医按摩技术专业基础知识不仅是理论，更是触手可及的体验。

“我们通过教具、学具，让学生通过触摸经穴人偶的凸起标记以及解剖模型，逐步掌握穴位定位技巧以及各结构定位，手把手地教学生认知穴位。”教育发展中心主任刘建英

甘肃职教“出海” 5所职业院校海外建设“培黎工坊”

本报 讯（记者康劲）甘肃省教育厅近日召开“培黎工坊”项目建设推进会，兰州石化职业技术大学、兰州资源环境职业技术大学、甘肃交通职业技术学院、酒泉职业技术大学和培黎职业学院等5所院校获授牌，成为“培黎工坊”建设学校。

“培黎工坊”项目是甘肃省教育厅主导的职业教育国际合作平台，通过海外工坊建设推动职业教育国际化发展。

“培黎工坊”项目启动以来，这5所学院在文莱、塔吉克斯坦、巴基斯坦、蒙古国和新西兰着力建设“培黎工坊”，推出一批以兰州牛肉面、矿冶珠宝、智慧农业、石油化工、桥梁工程等“小而美”的职教出海项目，已为共建“一带一路”国家培养培训了技能人才2000余人，加快中国职业教育“走出去”的步伐。如兰州石化职业技术大学依托石油化工特色优势，联合恒逸实业（文莱）有限公司及文莱理工学院，已在文莱建成国际化教育合作平台，创新构建“政府—企业—学校”三方协同育人机制，通过国际合作提升职业教育国际化水平。

在前期的建设基础上，甘肃省教育厅将兰州石化职业技术大学等5所院校确立为“培黎工坊”建设学校，希望各院校继续依托优势专业，提升国际化办学水平，最大限度发挥职业教育服务“一带一路”建设的人才支撑优势。

本报记者 张 翀 本报通讯员 孟 立 王 盛

“遇到异物侵限如何处理？”“停留位置如何做到精准对位？”……在湖北武汉，武汉高速铁路职业技能训练段教学楼内，动车组司机教研室主任徐维军正在带领学员学习高铁驾驶技术，现场向学员讲授中国高铁运营管理经验、前沿技术及高铁操作知识。

勇立潮头，打造“高铁驾校”

被誉为“高铁驾校”的武汉高铁训练段坐落于武汉市东湖高新区严西湖南岸半岛，占地约480亩。2014年运营投用后，作为中国国家铁路集团有限公司下设的高速铁路人才培训机构，承担着我国高速铁路主要行车工种上岗前的准入培训，高速铁路基层技术和运营管理人员的任职资格培训以及高速铁路岗位培训规范和教材教辅资料的编撰等工作任务，让我国高铁技能人才培训实现从“国外求学”到“国内办校”。

作为中国铁路第一批动车组司机的徐维军，十几年前，他还是一名被派往瑞典学习动车组技术的“学生”，如今，他从“留学生”变成

介绍，学校教学采用直观教学方式，依托解剖模型、经络人偶等教具构建无障碍教学场景，并通过语言、肢体、实物、模型、自制教具等辅助课堂教学，多感官补偿学生视觉缺陷，提高教学的有效性和针对性，打造具有盲校特色的高效课堂。

受益于直观教学课堂，2022届毕业生张秀嵩走上了全国竞赛的舞台。“一边细致地触摸人体模型上的穴位，一边认真聆听老师的悉心讲解，让我在脑海中勾勒出一幅精准的‘经络图谱’。”他在全国商业服务业职业技能竞赛保健按摩师赛项中荣获二等奖，在山东省职业院校技能大赛护理技能比赛中斩获二等奖。

“学生通过技能竞赛，既能开阔眼界，还能认识到自己的技能水平。”朱爱玲表示，学校鼓励学生在校期间积极参加职业技能竞赛，形成以赛促学、以赛促练的良好氛围。2006年以来，中医按摩技术专业学生在青岛市按摩职业技能大赛中多次获第一名，多人荣获“青岛市保健按摩状元”等称号。

实操教学让抽象理论“活”起来

“孩子发烧、咳嗽并伴有腹痛，我们应该如何诊断？选择哪些穴位？”同学们现在试出一套治疗方案。”在小儿推拿实操教学课堂，朱爱玲通过剖析真实的临床案例向学生授课，以帮助学生提升运用理论知识解决实际

问题的能力。

在朱爱玲看来，为视障学生提供更高质量的教育，教师需要持续提升教学实践能力。她介绍：“以往由于专业课老师没有临床经验，授课时只讲理论没有实例，通过加入临床案例能让课堂更加鲜活、丰满，帮助学生将理论知识转化为临床技能。”

2023年以来，学校着力构建双师型教师培养体系，寒暑假定期组织专业教师深入医院、按摩店参与临床带教、系统记录诊疗案例，进一步深化特色病种诊疗学习，专业教师全部具有高级按摩师资格证、中医师证，并完善教师在职培训和实践制度，使教师既是教学能手又是行业专家。

“临床案例让抽象理论‘活’了起来，我也更能直观理解病症的发生与治疗方式。”张峰麒回忆在校期间的临床学习有感而发。今年是张峰麒在青岛市按摩中心工作的第16年，他曾在2008年青岛市第十届盲人保健按摩技能竞赛中获得按摩状元称号，并先后获得工人先锋号、岗位能手、技师等称号。

该校还鼓励一线教师开展教育教学实践研究，将日常教学工作与教学研究融为一体，不断调整课堂教学模式，总结和提炼盲人学生课程设计、教具等方面的有益经验。

校企协同助力学生成长成才

“经过按摩实习后，听到了客人的真实反映，修正了自己的操作手法，对待客人也没有



暑期万花筒

7月27日，在浙江省金华市金华之光文化广场科技馆，青少年与机器人互动。暑假期间，孩子们参加丰富多彩的活动，在快乐中学习知识、充实假期生活。

新华社发（胡肖飞 摄）

构建高铁司机培训体系 共筑国际交流快车道

高铁驾校“留学生”培训“洋学生”

了“国际教头”。

武汉高铁训练段建立的动车组司机实训系统，具备动车组司机一次标准化作业、故障处理以及部分教学管理等功能，在国内处于领先地位。正式运营以来，为中国高铁培训动车组司机达6000余人，为“一带一路”国家铁路管理人员400余人提供培训。武汉高铁训练段也成为湖北省总工会命名的“荆楚工匠学院”，先后被中华全国总工会、教育部、中国铁道学会分别授予“全国职工教育培训示范点”“全国中小学生研学实践教育基地”“全国铁路科普教育基地”。

完善教学，构建培训新体系

2012年，徐维军作为高铁技能人才被调到武汉高铁训练段，负责动车组司机专业的教学培训和实训系统研发工作。他和团队成员一起，借鉴国外先进经验，结合中国高铁运营模式，带领团队着手建设高铁司机的培训体系。经过3年多的钻研和探讨，在反复修改技术方案和数万次的调试后，终于建成了中国高铁司机资格性培训和适应性培训以及专项进阶培训的全流程培训体系，形成了中国体系最全、规模最大、培训功能最完善

的动车组司机仿真驾驶培训系统。该系统仅实训科目就达1200余种，实训课时达1000余小时，有效解决了动车组司机实训教学中的难题。

近年来，高铁司机培训团队开发了动车组司机资格性理论培训的19个课程教学模块，编撰了100多项动车组司机常见故障处理与非正常行车作业指导书，开创了“中国高铁司机培训教学的新模式，为打造高标准的中国高铁司机奠定了基础。徐维军在专业技术和教学组织中取得的成绩，很快得到国家铁路局装备技术中心等主管部门关注和认可，被聘任为动车组司机岗位职业技能修订专家组组长，主笔铁路轨道列车动车组司机岗位国家职业技能标准的修订工作。

服务“一带一路”，共筑交流快车道

近年来，随着中国高铁技术的飞速发展，越来越多的国家对中国高铁技术表现出浓厚兴趣，众多国家的铁路从业者纷纷来到中国，学习了解高铁技术的应用。徐维军和同事们积极与多所高校对接，协办2019“一带一路”发展中国经济走廊建设与互联互通合作研

那么紧张了。”2015届毕业生王亚茹在经过两年时间的在校理论及实操学习后，到无锡好轻松盲人按摩中南店进行为期一年的实习学习，“黑暗体验馆的一名引导员，鼓励我在与顾客交流的过程中打开心扉，还安排培训老师加强手法指导。”

中医按摩技术专业的学生经过两年时间的在校理论及实操学习，在具备扎实理论基础和过硬按摩专业技能的基础上，三年级便会进入实习合作企业开展为期一年的实习学习。学校和实习企业共同参与实习学生管理，对学生实习期间的按摩专业技能，以及学生的思想发展和日常生活给予相应指导和密切关注。2023年，王亚茹被评为年度“十佳”员工，成为月入过万的特级技师。

“没有接触客人的实习是没有效果的。”朱爱玲告诉记者，“我们通过校企合作为三年级学生提供真实的社会场景，在不断接诊的过程中丰富临床经验，打造过硬的按摩技术。”

该校持续深化产教融合、校企合作，组建特教领域产教融合共同体，主动破解特学校实 训实训资源短缺瓶颈。2015年，青岛市盲校与无锡好轻松按摩有限公司建立校企合作关系，累计解决了20余名毕业生就业问题。青岛市盲校自建盲人按摩中心，既是实训基地，也对外营业。2025年启动“教育+康养”合作模式，与青岛工人温泉疗养院共建实 训基地，给学生提供更好的实 训环境。

为打破学历“天花板”，满足学生对更多层次职业教育的多样性需求，2023年，该校与山东省特殊教育学院签订“三二连读”协议，打开中职学生的成长空间，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

期待“小而精”的微专业为就业添彩

新闻：据媒体报道，中国石油大学（华东）推行“1个微专业+1个深度合作企业”模式。3年来，参与微专业学习学生900余名，其中2024年、2025届毕业生共172人，升学率达73%，毕业去向落实率达95%，实现学生学术进阶与就业能力同步提升。

观察：“微专业”是近年来我国高校探索出的一种新的人才培养模式，其课程设置多为学科前沿或交叉内容，突出融合导向、实用导向。微专业日渐得到各地的重视，并取得不错的实践成果。目前我国共计628所学校开设2654个微专业，修读毕业生7.4万人。调研显示，一批高校“微专业”就读毕业生去向落实率明显提升。在此趋势下，教育部部署实施就业能力提升“双千”计划，要求各高校要围绕人工智能、低空经济等12个急需紧缺领域的60个重点方向，建设“微专业”和职业能力培训课程。

微专业不是传统专业的“瘦身版”，也不是职业培训的“复制品”，它正以灵活、精准、实用的特点，为毕业生提供了就业“加速器”，它也是推动高校人才培养从“学科导向”向“需求导向”转型的突破性尝试。要推动微专业高质量发展，高校尚需注重对微专业教学的精细化、特色化和规范化管理，不仅为学生就业添彩，也进一步助力高等教育向更加灵活、开放、多元的方向发展。

多方协同织密乡村儿童假期守护网

新闻：这个暑假，不少地方乡村公益暑托班在如火如荼地开展。如江苏扬州悦来村的“校社联动”暑托班引入高校资源，开设机器人编程、非遗雕版制作等课程，并建立“双导师制”精准关爱留守儿童。

观察：暑假是儿童放松身心、探索多彩世界的宝贵时间，然而，因为条件限制，不少乡村儿童陷入假期困境，面临着文教资源匮乏、安全隐患突出、情感陪伴缺失、过度沉迷网络等问题。

乡村儿童在暑期面临的问题既涉及人身安全，也关乎身心健康和成长发展。让孩子们度过一个安全、温暖又充实的假期，需要整合多方资源，完善教育与防护体系。今年暑假，不少地方正在进行探索实践，如有的地方政府与学校紧密合作，充分利用乡村学校等闲置场地，将安全看护、学习支持、兴趣拓展、心理关怀、劳动体验融为一体，系统性开展暑期托管。与此同时，也有社会组织 and 高校团队开展了有益的实践。乡村儿童的假期困境不容忽视，人们期待多方协同织密暑期守护网，为乡村儿童奏响欢快的暑期乐章。

让校园“舌尖上的安全”有标准可依

新闻：国家市场监管总局近日批准发布《校园配餐服务企业管理指南》国家标准，该标准适用于为中小学、幼儿园学生提供学生餐制作及配送服务的校园配餐服务企业，是首个专门针对校园配餐的国家标准。

观察：校园食品安全关乎学生的健康成长，承载着千家万户的牵挂。校园配餐服务涉及采购、加工、装配到送餐等多个环节，任何一个环节的疏漏都可能影响学生身体健康。近年来，几起校园食品安全事件被曝光，引发社会广泛关注。此次针对校园配餐的国家标准的发布，对保障校园食品安全、守护学生健康成长具有深远意义。标准构建了覆盖采购、加工、运输等在内的全链条管理体系，将安全要求转化为可操作、可量化的具体规范，为校园食品安全提供全方位保障。有了国家标准，下一步关键在于各地各校不折不扣地执行，多方协同守护学生“舌尖上的安全”，让学生吃得安全、吃得健康。（沙洲）

教育部：切实筑牢暑期安全防线

本报 讯（记者于忠宁）为使广大中小学生在度过一个平安快乐的暑假，日前，教育部办公厅印发《关于做好2025年中小学暑期安全工作的通知》，部署做好相关工作。

通知指出，各地要结合本地实际，聚焦重点人群、重点任务，会同相关部门明确责任分工和保障措施，积极采取更加有力、更有针对性的举措，坚定不移抓好落实，切实筑牢暑期安全防线。

通知强调，各地要充分利用各类新闻媒体特别是网络新媒体，广泛开展安全教育，严防各类安全事件发生。要指导学校利用暑假窗口期，全面排查学校重点场所及重点领域安全隐患，切实做好整改。坚决遏制节假日上课补课、提前开学、延迟放假等屡禁不止、造成学生学业负担过重的问题。

通知要求，各地要会同街道（社区）和共青团、妇联、工会等部门，在暑期面向中小学生精心组织各类托管服务，有效解决学生暑期“看护难”问题。要引导家长理性看待、慎重选择各类夏令营、研学、游学和校外培训机构，防止侵害学生合法权益、危害身心健康事件发生。要坚持劳逸结合、综合发展、健康成长原则，科学规范作业布置，有效减轻学生课业负担，确保广大师生度过一个平安、健康、快乐的假期。

产教融合为钢铁产业添“智”力

本报 讯（特约记者朱润胜）近日，北京科技大学继续教育学院（佰工校区）签约共建挂牌启动仪式在河北省卢龙县举行。北京科技大学、秦皇岛佰工钢铁有限公司双方牵手，将在人才培养合作办学、新材料领域联合攻关、科研创新与成果转化等方面深入合作，通过产学研促进钢铁产业创新发展、绿色低碳发展。

按照协议，佰工校区将探索建立高校和行业企业联合培养人才的新机制，开展的教育形式包括各种形式企业定制的非学历培训、高等学历继续教育的专升本以及北京科技大学高层次人才课程研修班。

“双方将共建行业高端人才联合培养基地，聚焦钢铁冶金、智能制造、新材料等领域，构建‘产学研用’一体化培养体系，探索订单式、定制化人才培养模式。加强高层次人才交流互聘，共同打造支撑产业发展的卓越工程师和高水平技术技能人才队伍。”北京科技大学副校长焦树强表示。

据了解，卢龙县积极搭建“企业+高校+科研院所”的“产学研”三位一体合作体系，有20多家企业与中国农大、北京理工、天津大学等30余所高校和科研院所建立密切联系与合作，围绕装配式建筑、钢铁、绿色化工、新材料等产业的技术需求，开展对接合作，解决制约产业发展的关键技术问题。