

学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 书写工运事业壮丽时代篇章

历史、理论与道路:中国特色社会主义工会发展道路的三重逻辑

刘向兵

习近平总书记指出,“道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题”“100年来,党的工运事业理论创新和实践发展的最重要成果,就是形成了中国特色社会主义工会发展道路”。政治意义上的“道路”,是一个国家、一个政党、一个组织政治发展所选择的路径和模式,它规定了政治发展的战略目标、根本要求、制度架构、重点任务等,是对其前进方向、前进路径、奋斗目标、理论形态、指导方针和实践要求等作出的整体性概括。从学理上讲清楚中国特色社会主义工会发展道路与习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述、中国特色社会主义发展道路、中国百年工运的关系,有助于坚定对中国特色社会主义工会发展道路的道路自信。

在历史传承维度上,中国特色社会主义工会发展道路和中国百年工运事业存在着深刻的内生关系。中国百年工运事业的历史进程,孕育出中国特色社会主义工会发展道路,意味着中国走出了一条与其他国家不同的工会发展道路。在百年奋斗征程中,中国工会在中国共产党的坚强领导下,始终将马克思主义工运思想与中国具体实践相结合,根据不同历史阶段的社会环境、时代特征和国情特点,积极借鉴国际工人运动有益经验,与时俱进地制定工人运动的路线、方

针、政策。可以说,中国特色社会主义工会发展道路是在中国共产党领导下,结合中国国情和时代特征,对百年工运理论与实践的继承、发展和创新,是工会在各个历史时期理论、方针、政策和工作经验的集中概括。这一道路深刻体现了马克思主义工运理论的中国化时代化,与百年工运历史紧密相连,体现了理论与实践的统一、历史与逻辑的贯通。

在理论创新维度上,中国特色社会主义工会发展道路和习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述在核心要义上完全一致,是同一本体的两种表述,二者相互作用,相辅相成。中国特色社会主义工会发展道路从举旗定向的高度,对党的工运事业的前进方向、发展路径、奋斗目标、理论形态、指导方针和实践要求等作出整体性概括;习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述是从党的工运事业的内部逻辑出发,对工人阶级和工会的性质地位、时代主题、战略任务、基本职责、组织保障等进行了专题分类。从内涵上来看,中国特色社会主义工会发展道路“六个坚持”的前三条和重要论述“八个方面”的前三条是完全一致的,“六个坚持”的后三条也涵盖了“八个方面”的后五条。

除具体内涵的一致性,二者的一致性、吻合性体现在三个方面。第一,二者在核心要义上完全一致,都是党的工运事业理论创新和实践发展的重要成果,都深刻反映了党领导下我国工人运动理论与实践的伟大成就和基本规律,都对工会工作有着很强的政治性、思想性、

战略性、指导性。第二,二者是同一本体的两种表述,是对中国工人阶级和工会工作同一本体指导和要求的两种表述。发展道路是侧重路径和模式的表述,与中国特色社会主义道路、中国特色社会主义群团发展道路等的表述同类;重要论述是侧重理论与思想的表述,与习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述等同类,都要深入学习、全面贯彻。第三,二者相互作用,相辅相成。“举什么旗”决定了“走什么路”,科学理论指引正确行动。重要论述第一条“坚持党对工运事业和工会工作的领导”中,就强调了坚持中国特色社会主义工会发展道路,而中国特色社会主义工会发展道路之所以越走越宽广,是因为有重要论述作为思想引领和行动指南。所以,要在深入学习贯彻重要论述的过程中,进一步增强坚持中国特色社会主义工会发展道路的信心和决心。

在道路自信维度上,中国特色社会主义工会发展道路是中国特色社会主义道路引领的具体探索,中国特色社会主义工会发展道路在遵循中国特色社会主义道路总体要求的同时,结合自身特点和实际进行创新实践,为中国特色社会主义道路的完善和发展注入新的活力和动力。一方面,中国特色社会主义道路提供方向引领与制度保障。它确立了国家发展的基本路线、总体布局和战略目标,为工会工作提供了根本遵循和行动指南。具体来说,中国特色社会主义道路作为实现中华民族伟大复兴的必由之路,不仅奠定了中

国特色社会主义发展的总纲领,也为各领域具体道路的探索提供了根本遵循。中国特色社会主义工会发展道路是中国特色社会主义道路在工会工作层面的具体展开,遵循其总体要求。其中,中国特色社会主义工会发展道路作为这一宏伟蓝图在工会领域的具体展开,不仅承载着党领导下工人运动的伟大成就,更是造福亿万职工群众的康庄大道。工会在遵循中国特色社会主义道路的制度安排下,将国家目标转化为职工行动,通过激活工人阶级力量,推动生产力发展与社会稳定。另一方面,工会发展道路通过具体实践反哺中国特色社会主义道路的完善。中国特色社会主义工会发展道路通过结合自身特点的创新实践,为中国特色社会主义道路的完善发展注入活力,提供持续动力支持。具体来说,工会工作是党治国理政的一项经常性和基础性工作,形成了一系列具有中国特色的工会工作模式和经验。这些模式和经验不仅丰富了中国特色社会主义道路的内涵和外延,也为其他领域的改革和发展提供了有益借鉴。

总之,中国特色社会主义工会发展道路的三重维度统一于马克思主义工运理论中国化时代化的历史进程,体现了中国共产党对工运事业发展规律的认识深化,彰显了中国式现代化建设的道路优势。在新的历史条件下,中国特色社会主义工会发展道路必将随着实践发展而不断丰富完善,为推进中国式现代化贡献更大力量。

(作者为中国劳动关系学院党委书记)

这些行业领域将大力开展职业技能提升培训

国务院就业促进和劳动保护工作领导小组近日印发《关于开展大规模职业技能提升培训行动的指导意见》。从2025年到2027年底,聚焦高精尖产业与急需行业、就业重点群体等开展补贴性培训3000万人次以上。其中,将大力开展分行业领域职业技能提升培训。

先进制造业领域
鼓励引导国家先进制造业集群等加强技能人才培养。指导各地面向智能制造、航空航天、新能源汽车等领域,遴选一批产业发展急需、行业特色鲜明的培训项目。

数字经济领域
实施加快数字人才培育支撑数字经济发展行动,大力开展数字工程师培育项目和数字技能提升行动。针对科技与新兴技术衍生行业开展技能培训,加大对高校学生的数字技术技能培训。

低空经济领域
着眼低空经济产业密集创新和高速增长的战略机遇,聚焦产业发展和岗位用工需求,结合实际指导开展低空飞行器研发制造、基础设施建设运营等领域从业人员技能提升培训。

交通运输领域
主动适应交通强国建设需要,聚焦从业人员多和急需紧缺的职业(工种),广泛开展从业人员职业技能培训、技能转型升级培训和安全素质提升培训。

农业农村领域
聚焦乡村人才振兴需要,统筹推进农业农村领域技术技能培训。大力实施高素质农民培育计划、乡村工匠培育工程、农村实用人才带头人培训计划等项目。

生活服务业领域
实施养老服务、家政服务和长期照护师专项培训,大力开展相关从业人员就业岗位培训、岗位技能提升培训等。分类推进文化和旅游人才职业技能培训工作。

策划/制图:张菁

G 前沿观察

充分发挥工会在就业服务促进匹配中的积极作用

李长安

近日,国务院办公厅印发的《关于进一步加大稳就业政策支持力度的通知》提出,要着力稳就业、稳企业、稳市场、稳预期,推动经济高质量发展。其中要求,要优化就业服务促进匹配,努力实现高质量充分就业。就业服务体系是促进劳动力市场供给和需求的中介和桥梁,是缓解就业结构性矛盾的重要途径。近年来,政府高度重视就业服务体系建设。一方面,在就业公共服务体系方面,中共中央、国务院在2024年9月印发的《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》提出,健全精准高效的就业公共服务体系,提高就业公共服务的可及性和均等化、专业化水平,助力实现高质量充分就业。今年4月,人社部等5部门出台的《关于进一步健全就业公共服务体系的意见》,要求进一步健全普惠、功能完备、帮扶精准、基础巩固、数字赋能的服务体系,推动就业公共服务常住人口全覆盖、用人大户广覆盖、就业创业全覆盖。目前,我国已基本建立起从中央到基层的六级管理、五级服务体系,形成了覆盖城乡的就业公共服务网络。另一方面,在人力资源服务机构建设和监管方面不断加力。2023年8月,《人力资源服务机构管理规定》正式实施,该规定明确了人力资源服务机构的许可备案、服务规范、监督管理及法律责任等,为人力资源服务机构从事人力资源服务活动提供了基本依据和准则,对推进高标准人力资源市场体系建设、维护劳动者和人力资源服务机构等市场主体合法权益、促进高质量充分就业和优化人力资源流动配置具有重要作用。

近年来,各级工会开展了多种形式的就业公共服务,积累了有益经验。“工会帮就业”行动是全国总工会聚焦广大职工就业创业需求,推动工会就业服务向数智化转型,按照“普惠性+特殊性”要求打造的一项品牌活动,涵盖“工会培训帮就业”“工会创业帮就业”“工会协作帮就业”“工会援助帮就业”“工会AI帮就业”5个专项行动。2024年3月,全国总工会发布了“工会帮就业”行动方案,要求各级工会通过广泛调研,掌握区域内求职者和用工单位的需求,拓展工会劳动关系监测平台的功能,因地制宜、分层分类提供就业创业服务;通过劳动用工协作机制,动态掌握就业信息和求职者就业的难点痛点问题,有的放矢提供帮扶服务,提升职工就业的稳定性;了解企业发展规划,开展技能培训,提振劳动者就业的适应能力等。

由此可见,工会在优化就业服务促进匹配方面大有可为。按照此次《通知》要求,工会在以下几个方面可以发挥作用。

首先,积极推进企业民主管理,帮助企业加强用工指导。可以为重点企业用工和社会保障安排服务专员,“一企一策”提供用工指导、政策咨询、劳动关系协调等服务,强化政策落实。

其次,充分发挥工会组织扎根企事业单位的优势,积极开展就业岗位定向投放活动。组织公共就业服务机构开展专场招聘活动,动员经营性人力资源服务机构、行业协会等社会力量,归集相匹配的就业岗位,向相关城市、园区、企业集中投放。与人社部门合作,不断提升“小而美”“专而精”的招聘活动频次,分类发布招聘岗位信息,支持运用信息技术手段实现精准推送,让就业服务更加可感可及。

再次,不断延伸就业帮扶链条,建立完善困难毕业生实名帮扶机制。与人社部门紧密协作,及时掌握尚未落实毕业生去向的困难毕业生信息,建立“一对一”实名帮扶台账,有针对性地为困难毕业生推荐优质岗位。积极开展“工会就业服务进校园”活动,为大学生提供就业指导、职业规划等服务。对未就业的困难毕业生建立实名帮扶台账,提供政策宣介、职业指导、岗位推荐及培训或见习机会,持续做好跟踪帮扶。此外,积极为困难人员提供专业化就业服务。充分利用工会提供的各种场地,为相关就业困难人员、防止返贫监测对象提供就业创业服务,监督和确保按规定给予就业创业服务补助。

另外,充分发挥现代科技手段,为求职者提供精准匹配服务。利用大数据及算法优势,精准对接供需双方的岗位需求、工作内容及薪资待遇,提高匹配效率和精度。积极开发AI数字人主播,并持续拓展服务功能,通过与相关人工智能软件的联动,为劳动者进一步提供法律咨询、心理健康等贴心服务。

(作者为对外经济贸易大学国家对外开放研究院研究员、全总工会理论和劳动关系智库专家)

G 热点思考

构建适应性强、产教融合的职业教育体系

观点

人口结构变迁、技术革命等将共同推动职业教育突破传统边界,在服务产业升级、缓解就业结构性矛盾、促进教育公平中承担起更重要的使命,成为支撑现代化产业体系的重要力量。

马树生

习近平总书记在2024年全国教育大会上指出,教育是强国建设、民族复兴之基。当前,教育工作正面临深刻变革。从国际层面看,以人工智能、量子信息、生物技术等前沿领域为核心的新一轮科技革命和产业变革迅猛发展,全球政治经济格局在技术驱动下正在深度重塑,我国经济社会发展方式转型与之历史性叠加,围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争十分激烈,关键核心技术攻关攻坚以及创新型人才培养的难度不断加大。从国内层面看,随着我国进入高质量发展阶段,现代化产业体系建设步伐不断加快,这对人才数量和专业结构提出了新的更高要求。培养国家重大战略急需的高技能人才已上升到更为重要的位置,职业教育必须回应好教育服务高质量发展这一重大课题,充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的重要功能。

观点

着力打造政治素质高、理论水平强、劳动技能硬的劳动教育师资队伍,更好培养社会需要的高素质劳动者。

史强 舒浩

当前,面对新形势新任务,教师队伍建设尚不能满足教育现代化需要。高校应着力打造政治素质高、理论水平强、劳动技能硬的劳动教育师资队伍,以高素质专业化师资队伍赋能教育现代化,更好培养社会需要的高素质劳动者。

提升劳动教育教师队伍的综合能力

建设能力强、素质高的劳动教育师资队伍,是新时代高校劳动教育有效开展的关键要素,决定着高校劳动教育的质量和水平。为将劳动教育有效纳入人才培养的全过程、全阶段、全方位,必须充分发挥教师的教育主体作用,提升教师综合能力。

第一,加强高校劳动教育教师队伍的师德师风建设。在“大思政课”视阈下,加强高校劳动教育教师队伍的师德师风建设,应首先加强思想政治教育,增进教师队伍的政治认同、思想认同、文化认同、道路认同。其一,经常性组织劳动教育课教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,将党立德树人的教育方针深刻贯彻落实到高校劳动教育教学工作全过程。其二,注重形成劳动教育课教师思想政治教育长效机制和师德建设长效机制,将理想信念教育、职业道德教育、法治教育等内容

职业教育的未来发展轨迹将被三大核心变量深刻重塑。其一,人口结构的深度转型形成双向倒逼。生育率持续走低叠加老龄化加剧,导致职业教育生源池持续萎缩,但与此同时,产业升级对高技能人才的需求不减反增,这种“生源减量与人才质量刚需”之间的矛盾,正在倒逼职业院校跳出传统招生逻辑,转向质量突围,在有限生源中精准培育契合产业需求的优质技能人才,实现“以质补量”。其二,技术发展重构能力坐标体系。人工智能、工业互联网等新技术的发展,正以前所未有的速度重塑产业格局,与此同时,数字孪生工程师、智能装备运维师等新兴岗位持续涌现。这意味着职业院校要打破静态的专业设置逻辑,建立与技术迭代同频的动态培养体系,确保人才供给与产业需求的实时适配。其三,教育价值的认知重构推动赛道升级。随着高等教育进入普及阶段,传统学历标签的筛选功能逐渐弱化,企业用人标准正从“唯学历”转向“重技能”,更看重从业者的实际操作能力与项目经验。这种认知转变让职业教育实用性优势得以凸显,逐步迈向与普通高等教育平行共生的主流教育赛道,形成“学历与技能并重”的教育新生态。

未来职业教育将呈现四大发展趋势,重构行业生态。一是人口拐点推动价值重构。职业教育“白金发展期”在加快到来,技能型人才的市场价值将会持续攀升,成为产业升级的核心支撑。二是职教本科引领体系升级。随着职教本科的加快落地,职业教育发展重心持续上移,以技能等级证书为纽带、专

本衔接的一体化贯通化培养体系将在职教本科院校加速成型,推动职业教育层次与质量双提升,成为教育体系的重要变量。三是产业需求倒逼工科化转型。随着现代化产业体系的加速构建和产业布局的深度优化,基于专业大类的职业教育差异化生均拨款等政策的深化落地,职业院校“工无工不强”的发展趋势将会愈发凸显,适度布局工科化专业,加快工科化转型,成为非工科类院校的良好选择。四是大国外交推动国际化纵深发展。以“鲁班工坊”为代表的中国职业教育国际化实践持续深化,正肩负着推动教育国际化破局突围的重要使命,其“走出去”的辐射力与“引进来”的吸纳力将同步提升,迈向更深层次、更宽领域的国际化新境界,成为大国外交的重要增量。

未来,职业教育要在保持与社会的紧密联系及开放性的基础上,抓好两大核心任务,实现系统性变革。

其一,锚定职业教育社会属性,筑牢职业教育适应性根基。面对新业态、新模式、新职业的迭代演进,必须前瞻性研判产业周期规律与市场需求变化,推动专业设置动态调整——既要满足电子信息、智能装备、生命健康、绿色低碳等未来前沿产业集群刚需,也要覆盖托育、养老、家政等民生急需领域,在专业布局上突出科学精准、超前谋划与深度融合。同时,要坚守“职业教育首先是就业教育”这一基本逻辑,以国家或区域重大战略需求为牵引,从学生就业岗位出发规划专业(群)模块化课程体系设计,不断优化调整,培养未来产业与社会发展急需人才,增强人才

培养针对性、适配性与实效性。

其二,要聚焦职业教育本质属性,锻造产教融合硬核支撑力。从职业教育的本质属性看,必须办好产教融合的职业教育。需以“办学能力高水平、产教融合高质量”为办学目标,聚焦技能培养与产业需求的精准对接,通过系统性改革探索产教融合新机制,强化制度供给和机制创新,构建职业院校、产业、企业、政府、社会共同办好职教、支持职教的良好生态体系,不断实现职业院校产、学、研、训、创、转的功能叠加,深入推动产教融合、产教一体、产教共荣。要坚持以产定教,推动专业群建设以代表性专业为龙头,以“五金”建设为支点,系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素及重点领域改革,实现课程教学内容重构,传统教学向数字化教学生态转变,人才培养从专业单一技能向产业综合技能转变,学科专业设置与经济社会发展需求动态联动,最终打造更多与链主及龙头企业互融、与产业园区互连、与社区终身教育互通、生产性实训触手可及的“四位一体”引领型职业大学。

纵观未来职业教育的核心变量、发展趋势与核心任务,可将其迎来自规模扩张到内涵提质、从边缘赛道到主流阵地的转折。人口结构变迁的倒逼、技术革命的驱动、教育价值的重构,叠加适应性根基的筑牢与产教融合的深化,将共同推动职业教育突破传统边界,在服务产业升级、缓解就业结构性矛盾、促进教育公平中承担起更重要的使命,最终成长为支撑现代化产业体系的重要力量。

(作者为广东省外语艺术职业学院党委书记)

G 工作研究

优化劳动教育师资队伍 更好培养高素质劳动者

融入教师专业培训。其三,充分发挥教师党支部和党员教师的作用,组织教师充分学习党的先进思想、了解党的实践动态。

第二,夯实高校劳动教育教师队伍的专业能力,使其具备现代劳动教育理念、劳动教育专业知识结构,拥有良好的沟通交往、组织管理、教育教研专业能力。其一,夯实劳动教育课教师专业发展体系,积极开发更多优质的劳动教育培训资源。其二,搭建高校教师劳动教育学科教学研究平台,相关部门应充分发挥项目支持作用,提升教师专业素养水平。其三,拓宽教师职业能力提升途径,围绕劳动教育基础专业知识与技能,开展国家、省级、校本各级培训,优化劳动教育师资队伍。随着职教本科的加快落地,职业教育发展重心持续上移,以技能等级证书为纽带、专

师队伍凝聚力创新力发挥作用。

第一,以专兼结合的教师队伍丰富高校劳动教育教师队伍构成。专任教师是劳动教育的组织者和实施者,师资队伍的水平直接影响了劳动教育质量。高校应补足配齐劳动教育课程专任教师,以满足学生劳动素质发展需要。同时,通过设立技能大师工作室、劳模工作室拓展教育平台,特聘劳模工匠担任劳动教育课兼职教师,以专兼职相结合的队伍结构兼顾劳动理论与实践教育,推动高校劳动教育创新发展。

第二,促进国内外高校劳动教育教师交流合作,加大优秀人才引进力度。借助我国与国际组织的合作共建人才培养基地,积极推动高校劳动教育专业人才走向国际,参加国际合作项目。以教育政策支持教育资源互通互联,推动全球劳动教育协同发展。支持高校实施更加灵活的人才引进政策,完善学校、师生与国外双向交流合作机制和海外人才引进管理制度,打造国际水平的劳动教育观念、提升现代化劳动教育教学水平,为使大学生适应数字化劳动形势、提升数字劳动技能,成为创新型高素质劳动者奠定基础。

构建专兼结合的劳动教育教师队伍

通过加强师资队伍管理、优化师资队伍整体结构,以多种措施组建专兼结合、团结协作的劳动教育师资力量,为加强劳动教育教师队伍科学化制度化建设、提升劳动教育教

高校劳动教育高质量发展。

第一,完善高校劳动教育教师队伍管理机制,保障教学工作规范开展。高校应依据国家规定和实际需要,严把劳动教育教师准入资格,严格考察教师思想道德素质、劳动教育理论素养和实践能力,以多元聘用方式公开招聘劳动教育教师,同时深化劳动教育教师岗位聘用改革,以能上能下、能进能出为原则优化聘用机制。将教学规范、教学效果、教学研究等多维度教学工作实绩纳入劳动教育教师考核范围,强化劳动课程教学实绩和劳动实践育人实效在绩效、职称、岗位考核中的比重,注重教学科研能力、实绩、贡献等综合化评价。鼓励高校特聘高素质高层次校外劳动教育专家、劳模工匠等,加强师资力量。

(作者为西南林业大学马克思主义学院)