

学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 书写工运事业壮丽时代篇章

新时代马克思主义工运理论的光辉文献

陶志勇

4月28日,习近平总书记在庆祝中华全国总工会成立100周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表重要讲话,高度评价100年来党领导的中国工人运动的光辉历程和伟大成就,充分肯定中国工人阶级和中国工会在党和国家事业发展全局中的地位和作用,深刻总结工运事业和工会工作的宝贵经验,对我国工人阶级和广大劳动群众奋进新征程、建功新时代寄予殷切期望,对做好新时代新征程工会工作提出明确要求。讲话贯通历史、现实、未来,立意高远、思想深刻,是新时代马克思主义工运理论的光辉文献。

一、习近平总书记重要讲话深刻阐述了百年工运伟大历史成就、重要地位作用、重大理论实践成果

——在推进革命、建设、改革伟大事业中建立不朽功勋,是习近平总书记对100年来党领导的中国工人运动的光辉历程和伟大成就的高度评价。总书记从四个历史时期全面回顾总结了党领导的工运事业的百年光辉历程,指出100年来,在中国共产党领导下,中国工会紧紧围绕党在各个历史时期的中心任务,团结动员我国工人阶级紧跟党的步伐、走在时代前列,谱写了我国工人运动的壮丽篇章。这些重要论断,充分展现了中国工会在党的领导下,团结带领工人阶级为推进革命、建设、改革伟大事业建立的不朽功勋,揭示了百年工运历史发展的主题主线、主流本质,为我们进一步坚定历史自信、把握历史主动,把党的工运事业推向前进提供了坚实支撑。

——“四个不愧是”“三个不愧是”和“三个不容动摇”,是习近平总书记对中国工人阶级和中国工会在党和国家事业发展全局中的地位和作用的生动表达。总书记

高度评价了我国工人阶级和工会组织在党和国家事业发展中的重要地位和作用,指出我国工人阶级的“四个不愧是”:不愧是中国共产党最坚实最可靠的阶级基础,不愧是我们社会主义国家的领导阶级,不愧是先进生产力和生产关系的代表,不愧是坚持和发展中国特色社会主义的主力军;讲明我国工会的“三个不愧是”:不愧是党联系职工群众的桥梁和纽带,不愧是社会主义国家政权的重要社会支柱,不愧是职工利益的代表者和维护者;强调“三个不容动摇”:不论时代条件和社会群体怎样发展变化,我国工人阶级的地位和作用不容动摇,全心全意依靠工人阶级的根本方针不容动摇,全国工会的性质和职能不容动摇。这些重要论断,是基于对党领导的百年工运史深刻把握得出的历史结论、规律性认识和科学论断,为我们在新时代新征程上更好发挥工人阶级主力军作用和工会桥梁纽带作用提供了强大底气。

——中国特色社会主义工会发展道路,是习近平总书记对100年来党领导工运事业和工会工作宝贵经验的深刻总结。总书记指出,100年来,党的工运事业理论创新和实践发展的最重要成果,就是形成了中国特色社会主义工会发展道路。阐明了这条道路“六个坚持”的核心要义:坚持党对工运事业和工会工作的全面领导,坚持全心全意依靠工人阶级的根本方针,坚持服从和服务于党的中心任务,坚持工会组织的政治性、先进性、群众性,坚持以服务职工群众为生命线,坚持依法依规开展开展工作。这些重要论断,是重大的工运理论创新,深化了我们党对工运事业和工会工作的规律性认识,为工会组织和工会工作始终沿着正确方向前进提供了坚强保证。

二、习近平总书记重要讲话深刻阐述了工运时代主题、中国式现代化进程中工人阶级使命、劳模示范引领作用

——以中国式现代化全面推进强国建

设、民族复兴伟业,是习近平总书记明确提出的我国工人运动的时代主题。总书记指出,党的二十大明确了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的中心任务,这一中心任务,就是我国工人运动的时代主题。这一重要论断,既是百年工运历史经验的深刻总结和规律性把握,更是我们党立足新的历史方位、着眼新的发展目标对工运事业发展作出的重大部署,为我们找准工会工作与党的中心任务的结合点、切入点、着力点提供了重要遵循。

——实现中国式现代化工人阶级责任重大、使命光荣,是习近平总书记对发挥工人阶级主力军作用寄予的殷切期望。总书记指出,新时代新征程,必须紧紧围绕党的中心任务,汇聚起工人阶级和广大劳动群众的磅礴力量。总书记提出了四个方面的要求,强调要动员激励广大职工和劳动群众建功立业、创新创造,全面提升劳动者素质,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,稳步增进广大职工和劳动群众福祉。这些重要论断,体现了我们党坚持以人民为中心的发展思想和全心全意依靠工人阶级的根本方针,为我们激发和调动广大职工群众积极性、主动性、创造性提供了行动指引。

——劳动模范和先进工作者是人民的楷模、国家的栋梁,是习近平总书记对发挥劳模示范引领作用殷殷嘱托。总书记充分肯定一代又一代劳动模范和先进工作者在促进党和国家事业发展、推动时代进步中发挥的重要作用,勉励受到表彰的劳动模范和先进工作者珍惜荣誉、保持本色,继续努力、再立新功。这些重要论断,充分体现了习近平总书记和党中央对劳模的尊崇礼赞和关心厚爱,为广大劳模在新的起点上为党和国家事业作出新贡献、激励广大职工群众争做新时代的奋斗者增添了无穷力量。

三、习近平总书记重要讲话深刻阐述了新时代新征程工会的使命担当、奋斗精神的高扬

——书写我国工运事业更加壮丽的时代篇章,是习近平总书记对做好新时代新征程工会工作的明确要求。总书记指出,百年工会正站在新的历史起点上,党和国家对工会组织寄予厚望,职工群众对工会组织充满期待。对做好工会工作提出了“3+1”的要求,强调工会要坚持正确政治方向,坚持以职工为中心的工作导向,深化工会改革和建设。同时,还强调各级党委要加强和改进对工会的领导,为工会履职创造良好条件。这些重要论断,涵盖了工会工作的根本保证、政治责任、主责主业、发展动力以及履职条件,体现了习近平总书记对工会工作一以贯之的高度重视,为做好新时代新征程工会工作指明了前进方向、注入了强大动力。

——艰苦奋斗、团结奋斗、不懈奋斗,是习近平总书记对高扬奋斗精神的伟大号召。总书记在讲话中指出,在第二次全国劳动大会胜利闭幕时,“奋斗,奋斗,奋斗到底”的口号响彻全场。强调时代不同,使命任务发生变化,但艰苦奋斗、团结奋斗、不懈奋斗的精神永远不会变。这些重要论断,深刻揭示了奋斗是我国工人阶级和工会组织的鲜明底色,生动诠释了奋斗精神穿越时空、历久弥新的时代价值,时代不断演进,奋斗一脉相承,为我们紧跟党的步伐,团结动员广大职工在新征程上接续奋斗,为推进中国式现代化、实现中华民族伟大复兴再立新功提供了强大精神动力。

习近平总书记的重要讲话,科学回答了事关党的工运事业发展的一系列方向性、根本性、战略性问题,进一步丰富和发展了习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,把我们党对工运事业和工会工作的规律性认识提升到了一个新高度。

(作者为全国总工会研究室主任)

非全日制用工小知识

非全日制用工 是指以小时计酬为主,劳动者在同一用人单位一般平均每日工作时间不超过4小时,每周工作时间累计不超过24小时的用工形式。

非全日制从业人员可以参加工伤保险吗?

按照《实施<中华人民共和国社会保险法>若干规定》**第九条**

职工(包括非全日制从业人员)在两个或者两个以上用人单位同时就业的,各用人单位应当分别为该职工缴纳工伤保险费。

职工发生工伤,由职工受到伤害时工作的单位依法承担工伤保险责任。

非全日制用工需要签订书面劳动合同吗?

根据《劳动合同法》**第六十九条**:非全日制用工双方当事人可以订立口头协议。但建议留存当初做出约定时的有关资料哦!

工资怎么发?

非全日制用工小时计酬标准不得低于用人单位所在地人民政府规定的最低小时工资标准。

非全日制用工劳动报酬结算支付周期最长不得超过15日。

策划/制图:张菁

前沿观察

完善非全日制用工规则 助力打造家庭友好岗

王倩

在传统全日制工作模式下,照顾家庭与发展事业往往难以兼得。随着三孩政策放开和人均寿命延长,未来“一老一小”的照护压力还将持续增大。目前的对策思路主要是延长已有假期或设立新假期。一方面,作为促进人口长期均衡发展的配套措施,各地纷纷出台政策延长产假。然而有研究指出,生育假期制度安排对女性劳动权益保障产生了逆向激励作用,用人单位考虑雇佣女员工的成本会降低招用女性求职者的意愿,导致女性恐婚、恐孕,反而不利于提高生育率。另一方面,部分地方性立法规定父母双方都可以享受育儿假,也有不少省份设置了护理假,期间工资由用人单位承担。但育儿假和护理假在实践中的落地都较为困难,原因在于成本分担机制的不合理导致用人单位不愿配合、假期较短只能解决劳动者临时性的紧急需求。

在这种情况下,改造非全日制用工或可给劳动者提供第三种选择。当前,非全日制用工在实践中不被劳企双方青睐的原因之一在于,现行劳动合同法对于非全日制用工的规则设计存在一定局限:对劳动者而言,非全日制用工模式下用人单位没有签订书面劳动合同的义务,解除或终止劳动关系无需特定理由、不用提前通知且无需支付补偿金,除了工伤保险也无缴纳其他社会保险的义务;对用人单位而言,虽然非全日制用工相对于全日制用工成本低、责任少,却仍适用部分劳动法律法规,需缴纳工伤保险、承担工伤责任,还存在“每天4小时、每周24小时”的工作时间上限,安排加班受到严格限制,所以部分企业更倾向于不建立劳动关系。

在人口老龄化少子化的背景下,改造非全日制用工应更加科学合理。重构非全日制用工规则的主要目的在于处于特殊生命周期的劳动者提供“全职工作”和“停止工作”之间的第三种选择,通过家庭友好的制度安排来解决冲突。随着越来越多劳动者存在养育幼儿、护理老人的需求,应对基于特定事由的非全日制用工做出特殊安排。

实际上,各地已经有所尝试,只是尚未明确使用非全日制用工的方式。比如广东省出台政策,引导妈妈岗实行灵活上班和弹性工作的方式,结合实际科学确定劳动者工作量和劳动强度,方便妇女更好地兼顾照料儿童和工作。此举考虑到职场女性平衡家庭与事业的不易,但仍遵循男性负责工作、女性负责照料家庭的性别分工。未来应打破角色固化,通过机制设计促进男性更多参与家庭照护,从“妈妈岗”转变为“家庭友好岗”。在具体规则设计上,不仅要平衡好灵活性与安全性之间的关系,还需通过合理的成本分担和风险共担来确保可持续性。

第一,修改劳动合同法关于非全日制用工的规定,在制度设计上要考虑适用范围的合理安排。重构非全日制用工规则对劳动者及其家人有利,进而造福社会,却可能造成用人单位工作安排上的不便和经营成本提升,所以在制度设计上应考虑适用范围的合理安排。小微企业和个体工商户用工人数少、工作岗位有限,难以负担安排非全日制用工可能产生的诸如雇佣额外人工等运营成本,应为其设置针对性豁免条款。

第二,在申请条件与程序设计层面,需构建清晰的规则体系。劳动者申请转为非全日制用工应满足劳动关系存续一定时间、子女3周岁前或父母被认定为长期失能的前提。程序上应要求劳动者提前作书面申请。非全日制用工的起止时间、工时数量和具体分布可由双方协商确定。

第三,薪酬调整与社保分担机制需兼顾公平与可持续性。劳动者转为非全日制用工后每周工时相应减少,劳动者工作时间应正常计薪,但对于工时减少的部分,应遵循按劳分配原则,用人单位没有承担工资差额的支付义务。劳动者减少工作时间来承担养育幼、护理老人的责任,此照护义务的经济价值和社会价值的性别分工。小微企业和个体工商户用工人数少,工作岗位有限,难以负担安排非全日制用工可能产生的诸如雇佣额外人工等运营成本,应为其设置针对性豁免条款。

第四,加班限制与解雇保护应聚焦制度目标。基于育儿护理等特定事由的非全日制用工应禁止加班,避免时间碎片化影响制度功能的实现。解雇保护方面,无需突破现行劳动合同法框架给予特殊保护,只需规定用人单位不得因劳动者申请转为非全日制用工而施以解雇等不利待遇,即要求用人单位就解雇与非全日制用工无关来承担举证责任。

第五,为确保性别平等需通过强制配额打破传统分工。为了预防性别角色固化,对于为了养育幼儿申请转为非全日制用工的,应规定父亲可申请期间,且明确其配额不得转让给母亲;对于为了护理老人申请转为非全日制用工的,同样应规定儿子可申请的期间,且明确其配额不得转让给女儿。通过制度化干预,推动家庭内部责任共担,形成工作家庭平衡的长效机制。(作者为上海政法学院教授,总工会理论和劳动关系智库专家)

创新打造“中国工人大思政课”的实践思考

许涛

思想政治工作是党的工作的重要组成部分。创新打造“中国工人大思政课”,深入实施职工群众思想政治引领建设工程,是引导广大职工群众听党话、跟党走,巩固党执政的阶级基础和群众基础的政治需要,也是团结动员广大职工投身经济建设主战场,切实发挥主力军作用的现实需要。新时代新征程,如何发挥工会“大学校”作用,加强职工群众思想政治引领,组织动员亿万职工发挥主力军作用,是当前面临的时代课题。

第一,提高政治站位,坚持“两个结合”,遵循思政教育规律。在马克思主义中国化的百年实践中,“两个结合”丰富和发展马克思主义的理论内涵,使其更具中国特色和时代特征,开辟了党的理论创新的新境界。工会组织加强思想政治引领,创设“中国工人大思政课”首先就是要坚持政治性,引导广大职工在理论指导下积极实践,并在实践基础上实现理论深化。“中国工人大思政课”的本质是讲道理,重在塑造价值观。全面推进大思政课,正是推动职工从认识到实践,再到理论升华的有效助力,是践行“工作即宣传、宣传必感动”工作理念的重要抓手。

打造“中国工人大思政课”要遵循思想政治教育规律,认识规律和传播规律,厘清理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑,多维度构建思政引领体系,用好用足中国共产党人

的精神谱系中宝贵的精神财富,将中国共产党百余年来伟大实践的鲜活素材融入课程,将思想政治教育理念贯穿在职工的工作、生活 and 实践中,同时与推进改善民生、促进职业发展和素质提升、满足精神富足与生活幸福等结合起来,增强广大职工对党的创新理论的政治认同、思想认同和情感认同。

第二,打开“大格局”,把牢思想武器,讲好中国故事。科学的唯物史观与实践方法论是马克思主义理论体系的两大支柱。唯物史观揭示了社会历史发展的客观规律,实践方法论提供了改造世界的行动指南。“中国工人大思政课”的重要意义在于,通过宣讲马克思主义经典理论、党的创新理论,让广大职工掌握马克思主义理论这一强大思想武器和实践方法论。因此,大思政课不仅是孕育家国情怀的历史课,激励广大职工建设伟业的时代课,更是运用党的创新理论武装广大职工头脑的理论课。

以文化人、以文育人是建设文化强国的关键因素。“中国工人大思政课”在构建新时代中国工人的精神世界和价值体系过程中,应创新宣传机制,挖掘职工群众喜闻乐见的题材素材,着力宣传中华民族所独有的价值体系,大力弘扬优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,讲好与职工群众工作生活密切相关的中国故事、劳动故事、工会故事,持续提升职工文化素养和品德修养,使广大职工的品质塑造和技能锻造双向提升。

第三,贯通“全过程”,注重铸魂植根,增

强育人实效。“中国工人大思政课”关涉“国之大者”,其“大”不仅体现在规模上,覆盖了亿万职工,更在于将职工个体的价值实现与国家命运、时代主题深度融合。大思政课需要具有以历史与现实为经纬的“大视野”,聚焦国家战略需求的重大使命,构建多维协同的育人格局,深度融入职工群众的日常生活,贯穿职工群众工作的全过程、各方面。

“中国工人大思政课”要着力与工会职能相结合。要与广大职工的认知特点和接受程度相适应,在内容和效果的精准性、持久性、有效性上下功夫,既要有时间广度、时代跨度,更要有理论深度,衔接全环节,贯通全过程。课程要尊重差异、关注个性,准确分析职工需求,引导职工发挥自身能动性,选取的资源 and 方式要贴近职工、贴近生产实际、贴近生活,针对不同类型职工的不同特点求真务实地开展思政工作,产生“春风化雨、润物无声”的育人效果,形成“人人讲思政、处处学思政、事事融思政”的职工思想政治引领生态模式。

第四,整合“大资源”,打造“大师资”,形成倍增效应。思想政治教育具有延展性,整合思想政治教育资源是释放思政教育功能的必要支撑,这就需要打造“中国工人大思政课”主阵地、主渠道,着力拓展育人空间。中国工会拥有历史深厚的红色教育基地资源,将纪念馆、革命遗址、劳模工匠创新工作室、工厂车间先进班组等打造为“沉浸式课堂”,对其进行优化组合、有效利用,能够充分

工作研究

发挥职业院校在融合培养技能人才中的作用

人才,企业根据技术改进选用人才,工会通过信息沟通、技术交流等促进人才配置。三方职能优势和侧重点各有不同,相互关联相互补充。以职业院校为依托建设工匠学院,能够有效融合“校企企”三方职能优势和资源优势,构筑起从人才培养到人才使用、管理、评价、流动的完整链条,有利于完善新型技能人才培养体系。

一是发挥融合性培养优势。依托工匠学院,与工会共同开展“岗位技能提升行动”,举办“劳模工匠助企行”技术对接活动,参与劳模和工匠人才创新工作室建设,实现“培育一人、带动一批,培养一个骨干、建强一个团队”的效应。依托工匠学院,与企业合作成立“产学研训创”人才培养基地,突出“双主体”作用,教学、科研、培训等资源服务,在生产、学习、研发、培训、创新等关键环节立项合作,实现人才培养与产业需求无缝对接,推动核心技术突破与新发格局深度融合。

二是发挥开放式办学优势。建立开放的师资队伍。创新合作机制,借用顶尖大学教学资源,邀请院士、教授授课,紧跟国际、国内、行业科技前沿,培养符合时代特色的高技能人才;引进实践经验丰富和行业影响力强的

卓越工程师、技术人员、劳模、大国工匠、技术能手担任专兼职教师,定期选派教师到企业实践锻炼,提升教师的专业技能和实践教学能力。建立开放的教学模式。坚持把学院建在产业园区,把专业建在产业链上,把课堂建在生产线上,推广“工匠云学院”“数字云课堂”,完善线上和线下相结合的培养方式,为职工提供便捷的学习渠道。建立开放交流平台。加强与其他国家职业院校和企业的交流合作,引进国际先进的职业教育理念和资源,培养具有国际竞争力的技能人才。

三是发挥定制化服务优势。在人才培养上量身定制培训课。瞄准造就一流工匠人才的目标,根据企业岗位需求编制“订单化”人才培养方案,让更多职工掌握专业知识和精湛技艺,把工匠学院建成企业人才培养的高地和技术创新的基地。推广“订单式”“点餐式”培训模式,打造“流动课堂”“车间教室”等新型培训方式,推行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的新型“学徒制”,促进产业工人由“工”到“匠”。在技术创新上联手攻关破难题。通过整合职业院校、工会和社会机构等各类优质资源,紧扣重大项目研发,在前沿科技、

关键核心技术、产业共性技术等方面开展联合攻关。在行业发展上优势互补聚合力。发挥行业工匠学院作用,在跨行业交叉学科高技能人才培养方面深入探索,顺应产业变革的新潮流,依据区域产业发展态势或重点发展领域构建人才培养、技术创新新模式,加快培养复合型、创新型高素质技能人才。

四是发挥交流型平台优势。依托工匠学院建立技能竞赛、创新竞赛、成果展示、技术交流机制,搭建工匠党技创新平台,通过开展各项活动展示工匠风采和创新成果,起到促学、促练、促干的作用,使企业更加重视技能人才,技能人才更加重视提升技能素养,形成良好的激励和带动效应。在各级创新赛体系基础上,开展职业资格取证培训,助推职工职业发展,激励职工结合本职岗位需求,职业生涯规划不断提升职业技能水平。发挥工匠学院职能作用,助力建好劳模和工匠人才创新工作室联盟,融合工会、企业、院校、政府、行业、社会等方面职能资源,开展跨企业、跨行业、跨专业、跨区域协同创新,聚力破解生产中的技术难题和制约瓶颈,在企业转型升级、技术革新、技术攻关等方面发挥积极推进作用。

(作者单位:枣庄职业学院)

观点

以职业院校为依托建设工匠学院,能够有效融合“校企企”三方职能优势和资源优势,构筑起从人才培养到人才使用、管理、评价、流动的完整链条,有利于完善新型技能人才培养体系。

赵静

当前,我国制造业正处于转型升级的关键阶段,核心能力、关键能力、基础能力亟待优化提升,建设技能水平高、规模数量大、梯次发展好的高技能人才队伍,是助推新型工业化发展的迫切需要。全国总工会实施的“1+1+N”工匠学院体系建设三年行动,进一步拓宽了高技能人才培养渠道,职业院校应积极融入,在完善培养体系,壮大技能人才队伍中积极发挥作用。

技能人才培养是系统工程,需要在党委政府主导下,社会各界共同努力,其中职业院校、企业、工会分别承担了各自不同的职责,共同构建起技能人才培养使用的完整链条。从供需上看,职业院校是技能人才的供给端,企业是技能人才的需求端,工会是联通供需的重要渠道。从职能上看,职业院校因产业发展培育专业