

职教实践进行时

职业教育与普通教育“双轨并行”，河南搭建职校生成长立交桥——

畅通升学路，“职教高考”赛道亦宽阔

阅读提示

近年来，河南不断完善职业教育体系，建立了从中职到高职再到职教本科的完整人才培养链条，同时，职业教育与企业、产业深度融合，产教融合、校企合作已内化于职业教育的全过程。

“这标志着职业教育与普通教育‘双轨并行’的现代教育体系迈出关键一步。”河南省教育厅有关负责人表示，职教高考考核的不仅是课本知识，更是对接产业需求的真实技能，“这为那些在动手实践和专业技能方面有天赋的学生提供了广阔的舞台，学生可通过职教高考进入高职院校，更有机会冲刺应用型本科。”

为构建应用技术技能人才成长“立交桥”，拓宽职校学生升学渠道，河南近年来不断推进“职教高考”制度，采用“文化素质+职业技能”考试招生办法，建立省级职业教育统一招生平台，扩大中职——高职贯通培养招生规模，探索开展高职——本科贯通培养，健全技能拔尖人才免试入学制度，增加职业本科在“职教高考”中的招生计划。

值得一提的是，通过“职教高考”获得的学历证书与普通高考完全等同，在就业、考研、考公中享受同等权益。

数据显示，2024年河南共有117所院校参与2025年普通高等学校对口招收中等职业学校毕业生工作。其中，本科层次有12所招生院校，专科层次有105所招生院校。

产教融合与区域发展同频共振

“我不仅见证了‘智焊小爬虫’的诞生，‘智焊小爬虫’也见证了我的成长。”前不久，来自河南职业技术学院智能焊接技术专业的学生田朕，从中国国际大学生创新大赛载誉而归。

管道焊接是油气管道建设中最影响建设速度的环节之一，而田朕与团队自主设计的“智焊小爬虫”实现了焊缝一级质量，达到行业最高水平。目前，这项技术已经在洛阳—新郑航煤管道、济青管道提升改造工程项目中开始适用。

作为学校学生创新团队负责人，田朕从一开始就在老师的指导下创建团队、研发产品，见证了“智焊小爬虫”从第一代到新一代、从手搓到成品的每一步实践和测试。这是该校围绕河南建设制造业强省的战略目标打造数控技术专业群品牌，也是该校紧跟重点产业链布局，强化专业建设的一个生动缩影。

职业教育，一头连着教育，一头连着产业。在河南，围绕传统产业转型升级、新兴产业培育、未来产业布局需求，通过调整优化职业院校布局和专业结构，新增专业1041个，撤销老旧专业804个，立项建设省级示范专业点425个，建设高水平专业群152个，精准对接和服务河南“7+28+N”重点产业链，职业院校专业与产业的匹配度超过70%。

值得关注的是，在河南公布的2025年高职专科拟招生专业中，“智能”成为高频词。多所院校新增智能制造、人工智能技术等专业。同时，围绕“一县一省级开发区”改革，河南已建设234个工匠实验室，成为促进高素质技术技能人才培养、技术创新、工艺优化和效益提升的重要载体。围绕“郑州航空港区”等产业热地、创新高地，组建郑州航空港经济综合实验区产教联合体、洛阳高新区制

造产教联合体等17个市域产教联合体；先后认定54个省级示范性产教融合型职业院校和300家产教融合型企业，让职业教育与区域发展同向同行，与产业升级同频共振。

搭建从“校门”到“厂门”的通道

面对车间内各种智能化的操作工具，21岁的江海龙在宇通客车股份有限公司厂区里游刃有余，一点也不发怵。

毕业于郑州商业技师学院的江海龙说，自己上学期间就被挑选进入学校宇通定制班，成为校企合作技能人才培育对象，所以对宇通这个企业的厂区既向往也熟悉。一毕业，顺利拿到智能网联汽车技能技师等级证书的他便顺利入职宇通。

得益于“技能河南”建设，像江海龙一样实现技能就业、技能增收的学生越来越多，绘就了河南技能人才队伍壮大“路线图”。数据显示，全省技能人才总量已突破550万，高技能人才占比达30.27%，均居全国前列。

建设现代职业教育体系，同样离不开高素质的职业教育教师队伍做支撑。以“双师型”教师队伍为引擎，河南正驱动职业教育从“能就业”向“好就业”“精就业”加速转型，培育更多行业产业急需紧缺的能工巧匠、大国工匠。其中，河南农业职业学院、河南兰考三农职业学院围绕国家粮食生产安全和保障重要农副产品供给，重点打造“豫农技工”；郑州电力高等专科学校、许昌职业技术学院围绕现代能源转型、分布式光伏发电装机需求，重点打造“能源豫匠”……

目前，河南全省教育系统累计完成培训任务300余万人次，新增技能人才200余万人，其中，高技能人才100余万人。河南先进制造业、战略性新兴产业等领域，70%的一线技术技能人才来自职业院校。

G 职教刍议

推进多元办学 为区域发展提供人才支撑

新闻：据媒体报道，经过多年探索与实践，福建省晋江市的职业教育办学格局日臻完善，培育了4所中职、1所高职专科、1所职业本科，在全国县域率先构建起“中高本硕”可贯通培养的现代职业教育体系。晋江职业教育与民营经济共生互融，带来的人口吸附、产业集聚和创新引领等多重效应备受瞩目。

观察：晋江在改善基本办学条件、加强师资队伍建设、建设产教融合实践中心、拓宽学生成才通道等方面先行先试、率先突破，先后实施19个职业教育项目，推动企业员工和职业教师双向挂职、兼职、任职等一系列行动，为其他地区促进职业教育与区域经济协调发展、培养更多高技能人才提供了参考和借鉴。

从晋江等地的实践来看，要进一步促进职业教育与区域经济协调发展，需要全力构建“政府搭台、校企唱戏”的多元办学格局。这其中，地方政府要主动作为，不断加强政府对市场经济和职业教育双向发展的引导服务。与此同时，要坚持多元联合运行，不断丰富政校行企、政校、校校企、校行企、校企、校研企等多元联合的运行模式，吸纳全社会各方力量积极参与、共同支持职业教育。唯有多方协同，才能为产业高质量发展提供有力人才支撑、注入强劲动力。

让资助更有力度 关怀更有温度

新闻：财政部、教育部、中国人民银行、国家金融监管总局日前发布通知称，决定2025年延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策，对2025年及以前年度毕业的贷款学生2025年内应偿还的国家助学贷款利息予以免除，参照国家助学贷款贴息政策，免除的利息由中央财政和地方财政分别承担。

观察：历时多年发展，国家助学贷款政策不断拓展助学贷款的服务面和贷款额度，并从2022年开始实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。本次措施的出台，预计减免利息约24.8亿元，惠及约600万名高校毕业生，有助于缓解贷款学生经济压力和就业压力。

学生资助政策是实实在在的民生工程、民心工程，保障了家庭经济困难学生受教育权，守护着教育公平。近年来，我国不断完善覆盖全学段学生资助体系，持续加大投入力度，逐步提高资助标准，让一批一批家庭经济困难学生安心求学、成长成才。人们乐见学生资助体系不断完善，为学子的梦想护航，让学子的人生之路走得更坚实有力。

对招生乱象“亮剑” 进一步推进教育公平

新闻：近日，教育部办公厅印发通知，部署开展2025年义务教育阳光招生专项行动。与去年相比，专项行动（2025）从“五大重点任务”调整为“七大重点任务”，进一步细化和明确了招生政策，要求更具体、指向更清晰。

观察：全国义务教育招生入学改革从2014年正式启动，多年以来，就近入学、公民同招等一系列“阳光招生”政策不断深入实施，教育公平的脚步加快迈进。专项行动（2025）着力破解群众反映特别强烈的教育问题，如要对“掐尖招生”“暗箱操作”等乱象“亮剑”，着力营造更加公平、公正、公开的升学环境，能够切实减轻学生及家长的教育焦虑。

为确保政策切实落地，专项行动（2025）架构出一个上下贯通的社会监督体系，即教育部层面的“义务教育违规招生问题”专栏、省级层面的投诉受理渠道公布、县级层面的招生入学热线，全面构建阳光监督机制，进一步加大了义务教育阶段招生工作的监督力度。期待多方协力，共同构建一个公平、透明、和谐的招生入学环境，将“教育公平”往前推进一步。

(沙洲)

北京开展毕业生就业服务月活动

本报讯（记者赖特凯）为全力促进高校毕业生高质量充分就业，北京市人力资源和社会保障局联合市教委、市经济信息化局、市国资委、市工商联于3月至5月开展“京聚英才职创未来——2025年北京地区毕业生就业服务月活动”。其间，该市将开展就业服务活动近200场，并依托北京市高校创业指导服务站，推动公共就业服务向前延伸、提质增效，打通毕业生就业服务“最后一公里”。自启动以来，已举办各类就业服务活动50余场，归集发布2.6万个就业岗位。

活动期间，北京市计划举办求职招聘、就业指导、“人社局长进校园”等就业服务活动近200场，帮助毕业生抢抓春招“黄金期”。3月份已举办近百场活动，打响了服务月活动“头阵”；4月份计划举办约50场活动，持续发力；5月份计划举办约50场活动，助力春招冲刺。具体活动安排将通过“好工作”微信公众号进行发布，便于毕业生提前掌握相关信息。

活动期间，北京市将多渠道开发就业岗位，深入挖掘岗位资源，针对重点行业培育开发高质量岗位，广泛征集创业企业就业岗位，释放创业带动就业效应。截至目前，已在“北京毕业生就业创业服务平台”集中发布570余家用人单位、共计2.6万个高校毕业生招聘岗位，其中专精特新企业190余家，涵盖科技推广服务、计算机软件、商业银行服务、工程管理服务等热门行业。

“师带徒”打通青工成长快车道

本报讯 为充分发扬“传帮带”的优良传统，帮助青年员工适应工作环境，国网河北省电力有限公司定兴县供电公司积极开展“师带徒”活动，提升青年员工安全生产意识与业务技能水平。

该公司组织实施“师带徒”培养，青年员工所在单位按照师傅“双向选择”的原则，为每名青年员工选派具备良好职业道德和深厚工作经验的职业导师，组织签订师徒协议，给青年师傅压担子，帮助青年员工迅速适应岗位工作，做好传帮带工作。职业导师定期对新员工交流指导，技能导师负责编制“师带徒”年度培养计划，采取理论讲解、现场指导、技术问答等多种方式开展指导。通过师傅们传、帮、带，手把手教导徒弟，营造了“学业务知识、练系统操作、强综合素质”的良好氛围。在传授过程中相互学习、不断提高综合业务素养，实现师徒共同提升，确保师带徒取得实实在在的效果。

下一步，该公司将重点对公司30周岁及以下青年职工通过“定、学、比、评、树”五个维度开展青工跟踪培养，分段目标积分激励，精准高效提升青年员工技能水平和综合素质。（黄炼）



数字技能“比武”

4月7日，位于山东省淄博市淄川区的山东水利技师学院，参赛选手正在参加第二届山东省职业技能大赛数字建造赛项竞赛。本次大赛参照第47届世界技能大赛数字建造项目技术要求，结合国内行业技术应用，考核选手在项目设置、建筑建模、结构建模等方面的技术水平。

本报通讯员 翟慎安 摄

用人单位与高职院校培训基地实现互联互通，形成梯次化、系统化人才培养格局

“菜单式”课程“清单式”服务畅通技能升级通道

本报记者 叶小钟

本报通讯员 陈振强 崔红昌

方式，为产业工人技能升级提供强劲支撑，搭建畅通的成长通道。该公司构建了“培训、练兵、比武、晋级、激励”五位一体的成长体系，与高职院校培训基地实现互联互通，形成梯次化、系统化的人才培养格局。

“比赛是试金石，更是自我提升的催化剂。”在疏浚公司与广州航道技工学校联合承办的广东省第十三届“金锚杯”船员技能大赛赛场上，焊花四溅、机器轰鸣，选手们全神贯注，力求在精准度、速度和创新能力上展现最佳水平。赛后，不少参赛者表示受益匪浅，不仅增进了实操能力，还从竞赛中找到了提升方向。

校企合作不仅为岗船员提供了成长平台，也让在校学生受益匪浅。疏浚公司积极支持技校教学，为学校提供设备、工具等教学器材，并定期组织“劳模进课堂”“工匠进课堂”活动，推动理论学习与实践操作深度融合。疏浚公司先后委派9名劳模和工匠走进校园，“央企劳模”魏永鹏的“职业规划课”场场爆满。

“打造实训基地，推进‘双师型’队伍建设，深化新型学徒制，是我们推动产教融合的又一重要实践。”疏浚公司党委副书记、纪委书记、工会主席侯保全介绍道。

2024年9月，广州航道技工学校30多名学生登船实习，公司与学校联合制定培养方案，导师们因材施教，制定个性化技能提升方案。从打绳结、撇缆到插钢丝缆，从拆解设备到排查故障，全流程实践训练贯穿始终，让学生们在真实的工作环境中锤炼技能，积累经验。

今年4月伊始，疏浚公司即启动“工匠创新月”，策划涵盖装备交流、青年创新沙龙、劳模工匠进校园等多项活动。

“这些实习生吃苦耐劳，学习能力强，希望他们未来能加入我们。”在“凌海2”轮的甲板上，船长张洪涛言语间满是对“萌新”的认可。实习生卢心城正跟随水手长练习打绳结，他抹了抹额头上的汗水，兴奋地说：“课堂学理论，船上练‘铁人三项’，通过实习，我完成了从‘菜鸟’到‘准船员’的蜕变，成长速度大大加快！”

“校企合作是一场双向奔赴。”广州航道技工学校校长李莉元信心满满地表示，“我们与疏浚公司携手，共享资源、优势互补，推动高质量产业工人队伍建设改革。让更多优秀人才走向岗位、成为社会栋梁，是学校和企业共同的使命。”

阳江构建“政校企”长效合作机制

3年内可培养千名核电运维技能人才

本报讯（记者刘友婷 通讯员朱丹）近日，粤西核电运维产业学院在阳江技师学院挂牌成立。该学院为华南地区首个以核电运维人才培训为主的产业学院，由阳江核电、阳江技师学院、核电产业关联企业等9家单位共同打造，通过创新校企合作机制，共同推动核能行业人才培养。

挂牌当天，9家单位共同签订三方校企合作协议。此次合作将围绕人才培养、产教协同、技术赋能、资源共享等维度展开，按计划3年内可培训约1000名核电运维技能人才。

阳江核电有限公司大修部经理王军表示，构建“政校企”长效合作机制，可进一步打通“产业需求—教育培养—人才输送”的全链条。该机制能让课堂对接车间、实训对接实战、毕业证对接技能证，实现人才培养和区域产业需求全方位融合，为阳江“百万千万工程”注入强劲动能，促进阳江市教育链、人才链、创新链、产业链有机结合。

阳江技师学院、阳江市第一职业技术学校党委书记谭志葆表示，粤西核电产业运维学院依托阳江核电作为国家清洁能源基地的产业优势，在技能人才培养领域的深厚积淀，致力于打造一个“校企协同、工学一体、创新引领”的高水平技能人才培养平台，为新时代职业教育改革提供“阳江样本”。