

兰州大学引导青年人才投身西部建设,书写报国答卷——

青春,标注在时代最需要的地方

报效祖国 建功西部

本报记者 康功 本报通讯员 孔子俊

海拔4700米,西藏纳木错湖畔。中国科学院青藏高原研究所研究员王君波,俯身查看刚刚钻取的岩芯样本。阳光穿透高原稀薄的空气,将岩芯中沉积物的纹路照得清晰可辨——这些来自湖泊深处的“时间胶囊”,记录着青藏高原近20万年的气候密码。

20年前,王君波背着地质锤和标本袋初上高原时,这里连稳定的观测平台都没有。如今,他带领团队设计的80平方米采样平台巍然矗立。

这位2000届兰州大学地理系毕业生,现在是纳木错多圈层综合观测研究站的站长。告别校园,走上青藏高原,他已经坚守20多年。

多年来,兰州大学作为国家布局西部、有重要影响的综合性大学,始终将“扎根西部、服务国家”写入育人基因。建校以来,这里走出50余万学子,其中有50%扎根西部,到西北地区就业比例超过42%。

从青藏科考到核能攻关,从乡村社区的基层治理到绿水青山的生态保护,一代代兰大学子在祖国最需要的地方,把青春融入时代,将论文和成果写在高山大河。

让“向西而行”成为精神基因

“传承,从读懂前辈的选择开始。”新学期伊始,一位新生在新翻开的笔记本扉页上,写下这段心声。

扎根西部,独树一帜的精神传承,始终深深融入兰大学子的血脉。

清晨的萃英山麓,兰州大学马克思主义学院教授李东坡正在讲授《中国近

现代史纲要》。当讲到“西迁精神”时,他特意展示了一张泛黄照片:1955年,朱子清、徐躬耦等学者放弃沿海舒适的条件,跋山涉水来到甘肃兰州,白手起家创建兰州大学的现代物理系。“当时的实验室建在马厩里,但前辈们说‘国家需要就是我们的方向’。”

今天,在榆中校区昆仑堂的“坚守·奋斗”杰出校友展厅内,王君波从纳木错钻取的岩芯样本与徐躬耦院士的手稿并行陈列——前者破解青藏高原气候密码,后者开创中国核科学教育先河。

跨越百年,一位位兰大人在时空中对话,“向西而行”的精神图谱也愈发清晰。

为了让家国情怀落地生根,兰州大学构建“大思政”育人体系:以史铸魂,将“百岁院士”任继周的草业科学奋斗史纳入新生教育;以文化人,组织学生排演《三山堂往事》等多部原创话剧,重现百年来兰大先贤在西北办学的筚路蓝缕;以行践志,连续15年开展“西部核学行”,带领学生走进青海原子城、中核四〇四基地,感受“干惊天动地事,做隐姓埋名人”的核工业精神。

传承的力量,在新一代兰大人身上生生不息:在乌恰县膘尔托阔依乡,2011届毕业生帕哈尔丁·艾合提带领群众清整土地1200亩,发展水果玉米种植,年增收超40万元;在西昌卫星发射中心,“航天夫妻档”许平平与胡学平放弃东部沿海,选择大凉山,参与60次发射任务,在川西高原书写航天报国志;在敦煌莫高窟,兰州大学历史学院的两代青年人加入敦煌数字化技术团队复原千年壁画,让文化遗产“活”在当下。

“在烈士陵园宣誓入党时,我忽然懂得——‘向西而行’,就是当代青年对先辈最好的告慰。”2024年,兰州大学第二临床医学院2023届毕业生李大为,主动

选择到生活条件异常艰苦的甘肃省西和县石堡镇卫生院工作,出发前,他在日记中写下心声。如今,他正翻山越岭把“健康守护”送到乡亲炕头。

精准育才:打造服务西部的“人才引擎”

在兰州大学,总有一些与“高度”有关的故事,令人肃然起敬。

在海拔5200米的珠穆朗玛大气观测站,2001年本科毕业于兰州大学气象专业的马伟强,正带领团队突破卫星遥感技术瓶颈。他20年如一日坚守高原,建立起青藏高原气象数据库;“这里的每一份观测记录,都是对‘地球第三极’的深情注脚。”

高晶博士,2005年毕业于兰州大学资源环境学院,扎根青藏高原做研究20年。她在担任第二次青藏高原综合科学考察研究浮空艇分队的负责人时,曾将“极目一号”Ⅲ型浮空艇“放飞”到达海拔9032米的高度,创造了新的世界纪录。她说:“科研的坐标,就应该标注在祖国需要的地方!”

兰州大学的育人密码,在于始终将学科建设与西部需求深度耦合:与中核集团共建“菁英班”,毕业生刈昇平参与千吨级铀浓缩生产线建设,攻克核燃料检测难题,这是学科建设与西部产业发展的共振;医学部实施“卓越医师计划”,汪姝丽在乡镇卫生院坚守6年,成为乡亲们口中的“麦神医”,这是教学科研与民生发展的深度融合。

近年来,兰州大学新增“生态安全”“边疆治理”等12个特色专业,与西部12省区共建238个实习基地,这是办学特色与西部前沿的“校地并重”。“我们要做西部发展的‘人才供给侧’,让学科根系深扎黄土,让科研成果反哺热土。”这是兰州大学在110周年校庆时的承诺。

近年来,兰州大学输送至西部基层的毕业生每年都超过5000名。在河西走廊防沙治沙现场、秦巴山区乡村振兴一线、西部核工业基地,兰大学子用行动证明:青春之花,唯有绽放在祖国最需要的地方才最绚烂。

构建“扶上马送一程”成长护航体系

“从入校到就业,学校为我们铺就了一条在西部快速成长成才的‘绿色通道’。”在青海省社科院,2015年兰州大学民族专业硕士毕业的靳艳娥,体会到了干事创业的快乐与充实。她在工作第二年就申请到了省级课题项目,第三年就独立主持国家社科基金项目。

靳艳娥是近几年留在西部的兰州大学青年学生之一。为破解西部“引才难、留才难”,兰州大学构建全链条支持体系,制定实施奖励办法,对到国家重点领域、西部、基层单位就业的毕业生予以奖励,近年来已累计奖励1200余人。

兰州大学聚焦区域发展需要,引导更多毕业生主动到基层和西部艰苦地区就业,做到“下得去、留得住、干得好”。

实施“至公计划”——毕业生基层就业促进行动,开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动,每年进行“出彩毕业生——基层奉献奖”评选,通过政策形势讲座、榜样示范引领等形式,引导毕业生把科研目标和职业规划,聚焦到西部大开发形成新格局的广阔空间。

从王君波破解高原气候密码,到汪姝丽在乡镇卫生院书写仁心,一代代兰大人在祖国西部,用青春热血注解着“自强不息、独树一帜”的校训,在这片承载着光荣与梦想的土地上,持续书写着西部崛起的壮丽诗篇。

坚定信心苦干实干,以昂扬斗志走好新时代长征路

(上接第1版)

陆永江表示,未来,将努力推出更多满足市场多元化需求的文创产品,更好地推动非遗创造性转化、创新性发展,让民族特色不断焕发出新的光彩,让更多的人了解、喜爱并传承民族文化,让这份宝贵的遗产在时代的浪潮中经久不息,为实现文化自信自强贡献自己的力量。

考察中,习近平总书记指出,少数民族文化是中华文化不可或缺的组成部分,既要保护有形的村落、民居、特色建筑风貌,传承无形的非物质文化遗产,又要推动其创造性转化、创新性发展。

作为一名侗族干部,贵州省从江县总工会党组书记、副主席周盛梅感到无比自豪和骄傲。近年来,从江县总工会培育了大批民族文化劳模和工匠,通过他们“传帮带”,极大地推动了该县民族文化遗产和产业发展。“未来,我们将更加着力于劳模工匠培养,通过他们的卓越表现和丰富经验,为民族文化产业的发展提供新思路、新动力,让民族特色在利用中更加鲜亮,不断焕发新的光彩,才能不负总书记的殷切嘱托和厚望。”周盛梅表示。

“总书记强调坚持以高质量发展统揽全局,坚定信心、苦干实干,在中国式现代化进程中展现贵州新风采。作为一名普通职工,我特别振奋。”全国技术能手获得者、贵州工匠、南方电网贵阳供电局输电管理所运检七班高级作业员刘

鹏感慨地说。

2015年,南方电网公司以刘鹏名字命名的“刘鹏技能专家工作室”成立。截至目前,他带领团队完成多项创新项目。刘鹏表示,他将继续带领团队通过创新引领技术攻关,努力解决生产实际中遇到的难题,让每一台电网设备运行更可靠,让现场作业更安全,为贵州经济社会发展保驾护航,为贵州经济社会高质量发展贡献力量。

习近平总书记在黔东南州黎平县肇兴侗寨考察时,在信团鼓楼同村干部和村民代表围坐一起亲切交流。他指出,办好老百姓的事,关键在于加强农村基层党组织建设,发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,带领群众发展经济、搞好乡村治理。

“总书记对加强党的建设作出重要指示,为我们做好基层党建工作提供了重要遵循和明确方向。”贵州省仁怀市市委组织部副部长刘延玺表示,该市正在推动实施“强组兴村”工程,聚力干部下沉、服务提质,有效激活乡村振兴“内生动力”,探索出一条抓党建促乡村振兴新路径。“我们将推动服务型党组织触角延伸到村民组,密切党群、干群关系,聚焦群众需求、解决问题短板,带领群众发展经济、搞好乡村治理,充分发挥基层党组织的优势和效能。”刘延玺表示。

维权服务体系化 关心关爱常态化

(上接第1版)

2024年,江苏省全年新发展货车司机工会会员超20万人,并为司机提供加油费补贴、用餐优惠等服务。《要点》明确,进一步整合社会资源,推动中石化江苏公司、中石油江苏销售公司、江苏交控、紫金保险等企业出台服务货车司机综合优惠政策并落地落实。

“维权服务体系化、关心关爱常态

安徽省长丰县“科技助力+政策扶持”助力乡村振兴

“新农人”有了更多“用武之地”

本报讯(记者陈华)“90后”王义强在村里不仅种果树、养家禽,而且玩起了农旅文创;“新农人”阮程程一边帮父亲种草莓,一边用自己熟练的电农才能拓展草莓销售。在安徽省合肥市长丰县,新型职业农民有了越来越多的“用武之地”,他们利用日新月异的新科技和日臻完善的政策,在乡村振兴的大舞台上尽情书写自己的才华。

长丰县素有“中国草莓之都”之称,当地草莓种植面积达21万亩,产量超36万吨。阮程程的父亲是当地的草莓种植能手,以前的销售基本上依靠批发市场,价格被压得很低。阮程程从2016年开始尝试利用网店、微信朋友圈等多种电商形式帮助父母销售草莓。

这种以家庭电商带动草莓种植小农户销售的方式在长丰县被大面积推广。为解决农产品出村“最初一公里”问题,2024年11月,长丰县水湖镇引入了一家名为果之道的供应链管理公司,并成立长丰县草莓电商中心,探索联农带农做大单品的道路。

水湖镇镇长陈燕介绍,通过政府的“补贴”,长丰草莓产业实现了“老年人在家种草莓,年轻人通过家庭电商帮助卖草莓”的良性互动。“下一步我们要做的就是开展全家庭电商培训,引导青年利用私

域流量销售草莓,帮助广大莓农提高销售本领和市场竞争意识。”陈燕说。

在长丰县马郢村,“90后”王义强在这里种地已经8年。依托当地的150亩土地,王义强做起了果蔬种植、林下养殖,以及农旅业务等,并开办了当地第一家现代农业综合性农场。

在这片土地上,王义强先后打造了农耕体验、主题餐饮等文旅旅游产品,逐渐形成了涵盖文创体验、乡村美学、手工制作、劳动实践、科普研学等多业态共融共生的产业生态圈。现在,他的农场已成为合肥市亲子游、研学游的重要目的地。

长丰县相关负责人介绍,在当地,现在不少年轻人逐渐改变就业观念,选择返乡创业,成为“新农人”。为此,全县正在加大乡村人才培养力度,开展高素质农民培训,为新型职业农民创新创业创造条件。

目前,全县积极开展农业人才认定,不仅在农业领军人才、产业链重点企业高层次人才、乡村振兴人才职称评定等方面大开“绿灯”,而且针对农业领域发布了《长丰县重点领域急需紧缺人才需求目录》,列出了55个具有指导和参考价值的急需紧缺岗位,为相关单位引进和培养人才提供了有力支持。



新华社记者 陈振海 摄

(上接第1版)

二、强化食品生产经营许可审查

(五)规范食品生产经营市场准入。食品生产经营许可部门应严格落实许可审查要求,严禁擅自改变许可条件或未经审查即予许可。省级以上市场监管部门要对食品生产经营许可实施情况进行督导检查。地方政府指定市场监管部门以外的部门实施许可的,应符合法律授权规定,明确申请受理、材料审查、现场核查、许可决定责任分工,完善许可和监管工作衔接机制。加强传统特色食品加工制作工艺保护,与现代检测技术有机衔接,确保食品特色和质量安全。

(六)完善特殊食品注册许可制度。省级以上市场监管部门依职责严格开展特殊食品注册、备案、生产许可审查,对符合条件的重点品种实施优先审评审批。市场监管总局和国家卫生健康委要加强协作,开展特殊食品技术联动、专家联审;统筹完善食品健康声称和保健食品功能声称相关工作。

(七)完善食品安全检查员制度。市场监管部门要加强食品安全检查履职能力建设,进一步完善食品安全检查员制度,做好许可审查、监督检查、注册核查等专业检查工作。强化培训考核和统一调配使用,提升专业检查能力和水平。

三、加快建立食品贮存监管机制

(八)加强食品贮存安全监管。农业农村、海关、市场监管、粮食和储备

等部门依职责建立健全食品贮存监管制度,明确监管要求。加强对从事食用农产品、食品、食品添加剂及食品原料等贮存主体的监督检查,规范贮存经营行为。

(九)落实食品贮存主体责任。食品贮存主体应建立完善食品安全管理制度,保证必备的食品贮存条件,实施食品贮存全过程记录,严格风险管控。食品贮存委托方应对受托方的食品安全保障能力进行审核,并监督受托方按照保证食品安全的要求进行贮存。食品贮存委托方和受托方应当明确入库出库交付查验要求,严格交付衔接和入库出库管理。

(十)强化食品贮存属地管理责任。县级以上地方政府应明确食品贮存的部门监管和行业管理责任,督促属地食品贮存主体落实食品安全责任。非食品生产经营者从事对温度、湿度等有特殊要求食品贮存业务的,应纳入食品安全监管范围。

四、加快建立食品运输协同监管机制

(十一)建立实施散装液态食品运输准运制度。依法建立散装液态食品运输准运制度,明确运输散装液态食品车辆的安全准入条件和技术标准,核发食品准运证明,确保专车专用。制定实行运输准运制度的散装液态食品重点品种目录。

(十二)加强食品运输全过程监管。市场监管部门要会同交通运输、农业农村、粮食和储备等部门建立健全对食品

和食用农产品运输发货方、承运方、收货方的协同监管机制,研究制定运输电子联单管理要求,加强交付、装卸、运输管理和运输工具日常管理,强化从业人员教育培训,压实各方食品安全主体责任,防范污染变质风险。

五、健全食品寄递安全和配送安全管理

(十三)强化食品寄递安全管理。邮政管理部门要督促邮政企业、快递企业落实实名收寄、收寄验视、过机安检制度,防范利用寄递渠道寄递假冒伪劣食品。邮政管理部门要与市场监管等部门加强协作,加大对寄递环节涉食品安全违法线索的核查处置力度,依法打击利用寄递渠道销售假冒伪劣食品的违法行为。

(十四)加强网络订餐配送安全管理。市场监管部门要督促网络订餐平台、餐饮经营者履行食品安全法律法规规定的义务,落实网络订餐配送环节食品安全责任。人力资源社会保障部门要将掌握食品安全法律知识纳入网约配送员国家职业技能标准。网络订餐平台、餐饮经营者应根据国家职业技能标准,结合实际建立适合网络订餐配送行业劳动者的培训模式,强化食品安全法律知识培训。

六、加强网络食品销售新业态监管

(十五)压实网络食品销售从业主体责任。网络交易平台企业要按规定设置专门的食品安全管理机构或指定专职食品安全管理人员;严格审查食品生产经营者入网销售主体资质,规范主体信息、

食品信息刊载公示,依法对食用农产品承诺达标合格证展示、药物残留检测等进行检查把关;加强入网销售行为过程管控,及时发现违规行为并作出相应处置。主播及其服务机构要规范开展营销活动,依法对其推荐的食品进行查验。广告活动参与者要依法开展食品类互联网广告设计、制作、代理、发布等。食品生产经营者要严把质量安全关,保持线上线下同标同质。从业主体明知或应知产品违法但未采取相关处置措施的,依法承担相应责任。

(十六)强化网络销售食品安全问题协同治理。市场监管部门要会同农业农村、工业和信息化、网信、广电等部门明确直播带货、私域电商、社区团购等网络食品销售新业态治理要求,依职责加强网络销售食品安全问题信息监测通报和协处置。网信部门对各部门通报的网络销售食品安全问题信息配合做好相应处置工作。强化行政处罚和刑事处罚双向衔接,依法打击违法犯罪行为。

七、健全餐饮服务综合监管机制

(十七)加强网络订餐线上线下一体化监管。市场监管部门要会同工业和信息化、网信等部门对存在食品安全严重违法情形的平台依法处置。推动平台和商户实行“互联网+明厨亮灶”,强化无堂食外卖监管和社会监督。

(十八)强化集中用餐单位食品安全协同管理。教育、民政、卫生健康等部门要强化对本行业集中用餐单位的食品安全教育和日常管理。市场监管部门要强

化集中用餐单位食品安全监督检查及抽检监测,依法查处违法行为并通报同级行业主管部门。

(十九)完善校园食品安全协同管理机制。教育部门要会同农业农村、市场监管部门建立健全学校食堂食品安全全过程管理制度。教育部门要加强对学校食品安全相关工作的统筹管理和指导,完善学校食堂大宗食材供应商资质评审制度,建立供应商不良记录清单,推动优质安全食材进入学校食堂。推动学校食堂大宗食材集中采购,建立采购数字化平台,规范食材采购、供应、验收、结算等流程。教育部门要指导中小学校园膳食监督家长委员会高效规范运行,会同市场监管等部门及时办理反馈或直送的问题。市场监管部门要严格承包经营、食材供应、供餐等经营主体准入许可,依法查处涉及学校食品安全违法行为。

八、完善进口食品风险联防联控机制

(二十)强化进口食品部门监管联动。境外发生的食品安全事件可能对我国境内造成影响,或者在进口食品中发现严重食品安全问题的,海关应当及时采取风险提示或者控制措施,并向同级市场监管、卫生健康、农业农村部门通报,接到通报的部门应当及时采取相应措施,并向海关反馈。市场监管部门发现国内市场上销售的进口食品存在严重食品安全问题,或者在生产加工环节发现企业将进口的非食品原料用于食品生产加工的,应当及时采取风险防控措施,依法依规处置并向同级海关通

报;海关对市场监管部门通报的问题,应及时开展风险评估,并根据评估情况依法依规处置。有关部门应依职责加强对综合保税区等海关特殊监管区域内食品生产经营的安全监管。

(二十一)完善跨境电商零售进口食品监管制度。商务部要会同海关总署、市场监管总局建立跨境电商零售进口食品负面清单,将明令暂停进口的疫区食品以及因出现重大质量安全风险启动应急处置的食品等列入负面清单并实时调整。海关要根据市场监管部门需要,按规定提供跨境电商企业、平台及境内服务商等相关信息,及时开展食品安全风险信息交流。市场监管总局、商务部等部门要进一步明确跨境电商零售进口食品召回责任。市场监管部门要加大召回监管力度,督促相关责任方及时召回。

九、加强组织实施

各地区各有关部门要高度重视食品安全工作,在党中央集中统一领导下,强化组织领导,结合实际抓好本意见贯彻落实。国务院食品安全委员会及其办公室要充分发挥统筹协调指导作用,整合优化食品安全领域技术资源,提高支撑保障能力。各有关部门要各负其责,有效协同,确保食品安全全链条、各环节监管有机衔接,责任全面落实。重大事项及时按程序向党中央、国务院请示报告。

(新华社北京3月19日电)