

热点思考

“投资于人”，协同推进经济发展和民生改善

观点

把“投资于物”同“投资于人”紧密结合起来,建立健全覆盖全人群、全生命周期的

田永坡

2025年政府工作报告的“今年经济社会发展政策取向”部分提出,强化宏观政策民生导向。其中进一步提出,推动更多资金资源“投资于人”、服务于民生,支持扩大就业、促进居民增收减负、加强消费激励,形成经济发展和民生改善的良性循环。这是“投资于人”第一次出现在政府工作报告之中。可以说,把“投资于物”同“投资于人”紧密结合起来,尽力而为、量力而行,建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系,将婚嫁、生育、养育、教育、就业、就医、住房、养老等一体考虑,能够有力促进人的全面发展和全体人民共同富裕。

“投资于人”的丰富内涵

“投资于人”具有丰富的内涵,是推进中国式现代化、促进人的全面发展、实现人民高品质生活的必然选择。

首先,“投资于人”是以人民为中心的发展思想的具体体现。“十三五”规划纲要就曾提出,必须坚持以人民为中心的发展思想,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点。

工作研究

运用人工智能技术赋能劳动教育创新发展

观点

从教学内容设计、能力培养方式和多学科视野等方面着力,探索劳动教育与人工智能技术协同发展的新路径,实现劳动教育的创新发展。

史强

劳动教育作为思想政治教育的重要内容,是培养“五育并举”新时代社会主义建设者和接班人的重要环节。人工智能时代,高校劳动教育面临着新的挑战与机遇,需要探索劳动教育与人工智能技术协同发展的新路径。广大教育工作者可从教学内容设计、能力培养方式和多学科视野等方面着力,实现高校劳动教育在人工智能时代的创新发展。

在传统劳动教育中融入新技术

在传统劳动教育的教学计划中有机融入人工智能元素。人工智能技术素养已经成为当前劳动者职业发展的必要能力。为了使學生能够在学习传统劳动教育的同时兼顾人工智能时代的劳动技能,有必要将人工智能技术教育纳入现有的课程体系中,平衡新技术学习和传统劳动教育的学习时间。一是将人工智能教育纳入计算机科学、工程学、数据科学等相关课程中,帮助学生更加系统全面地学习有关人工智能的知识,在相对完整的知识体系下厘清人工智能的

观点

陕甘宁边区总工会在中国共产党的领导下,持续推进边区工会建设,为组织并领导边区工人运动、推动边区经济建设以及稳固抗日民族统一战线作出了重要贡献。

朱俊秀 李积婷 王凌鸿

全面抗战时期,陕甘宁边区总工会在中国共产党的领导下,根据党的方针政策、边区政治经济形势以及抗日战争的需要,不断优化工作方针,通过开展组织建设、干部队伍建设、法治建设等方式,持续推进边区工会建设,为组织并领导边区工人运动、推动边区经济建设以及稳固抗日民族统一战线作出了重要贡献。

全面抗战爆发,陕甘宁边区总工会积极响应党的方针政策。1938年4月,边区第一次工人代表大会召开,明确了“动员全边区工人和整个人民,为誓死保卫边区、保卫西北、保卫中国而奋斗”的边区工人运动总任务,并提出了抗战动员、调整工会组织形式、改善工人生活等五项工作方针。为了落实这些工作,边区总工会首先将省级工会改为分区工会或直属工会,建立边区、县、区、乡四级工会系统,理顺了边区工会组织关系,强化了抗战动员

人通过参与经济社会活动实现自身发展,有两个关键环节。一是提高人的生产力,这就要求大力发展教育、培训、健康等事业,全面提升人的各项素质;二是让劳动实现个人和经济社会活动结合,这就是就业。就业是最基本的民生,是劳动者参与经济社会建设最普遍的活动,是创造社会财富、实现个人发展和强国目标的主要途径之一。

除了参与经济社会活动的能力之外,人们还需要参与各类活动实现自身再生产的支撑和服务,需要医疗卫生、教育、文化等服务,而这些服务反过来又会为人的发展提供物质和精神基础,形成良性循环。为此,建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系尤为必要。

其次,“投资于人”是人口高质量发展支撑中国式现代化的内在要求。人是创新和生产的主体,众多国家的发展经验表明,高素质的劳动者是推动经济社会发展的关键要素之一。因此,发展教育事业,提高人的健康水平,改善劳动力市场配置效率等措施成为很多国家培育发展动能的选择。

当前,我国总体上已由人口增量发展转向减量发展阶段,人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等趋势性特征。在看到人口老龄化的同时,也要注意到,人口素质大幅提升,人口综合红利仍具有明显优势。第七次人口普查数据显示,2020年,每10万人中具有大学文化程度的由2010年的8930人上升为15467人,15岁及以上人口的平均受教育年限由2010年的9.08年提高至9.91年。同时,人社部数据显示,截至2022年底,全国技能劳动者总量超过2亿人,占就业人员的26%,高技能人才已超过6000万人,占技能劳动者的30%。在人口高质量发展的时代

背景下,持续加大对人的投资,努力提高人口素质,成为以人口高质量发展支撑中国式现代化的内在要求。

另外,“投资于人”是宏观政策的创新之举。政府工作报告要求强化宏观政策民生导向,经济政策的着力点更多转向惠民生、促消费,以消费提振畅通经济循环,以消费升级引领产业升级,在保障和改善民生中打造新的经济增长点。这是面临国内外发展环境变化对宏观政策进行的创新调整。国家统计局的统计数据显示,2024年最终消费支出拉动国内生产总值增长2.2个百分点,成为国内生产总值增长中贡献最大的部分。因此,把民生、消费作为经济增长点来设计,既立足我国经济发展实践的特点,也体现了经济发展和民生改善的有机统一。

加大“投资于人”力度,推动实现人的素质提升和全面发展

一分部署,九分落实。“投资于人”不仅是政策取向,更是行动指南。落实“投资于人”的政策取向,需要在以下几个方面着力。

一是加大教育、培训、健康投资力度,综合提高人的各项素质。根据全球发展实践,教育、培训、健康是提升人的素质的重要途径,我国也在这些领域进行了大量投入。今年的政府工作报告在这些领域安排了相关任务,例如,在人才培养方面,提出制定实施教育强国建设三年行动计划,以筑牢人才培养基础;在提高人才队伍质量方面,提出发挥人才高地和人才平台的辐射作用,加快建设国家战略人才力量,加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养;在科学素养方面,加强科学普及工作,提升公民科学素质;在健康卫生方面,实施健康优先发展战

要注意以下几点。一是精简劳动教育内容。对教育内容进行整合,根据教学目标的需求,有针对性地选取教学材料,把能够体现学生个体、专业和地区特色的内容凸显出来,尽可能挖掘内在联系和知识结构,实现知识点的精细化和简洁化。二是改进劳动教育方式。方式的调整与改进是在操作层面促进实现劳动教育整体性提升。以实践为核心的教学方式已经逐渐成为劳动教育的主流。例如,利用创客教育、实验课和实际操作训练等方法,让学生更好地掌握劳动技能,实现技能与知识的结合,并将其应用于现实生产。针对教学内容进行精简和选择,注重知识点的精细化和教学方法的多样化,提升劳动教育的整体性,更好地满足学生和社会的需求。

其二,重视人的主体地位,突出以人为本的理念。人是实施劳动教育的主体,也是推动劳动教育发展的主体,应当充分发挥人的主观能动性。人工智能时代的劳动教育应注重培养学生的自主性、创造性和思考能力,让学生在使用的同时,始终保持独立思考。一是注重劳动价值观的培养。劳动教育过程中,应注重挖掘学生的潜在能力,让他们通过劳动教育的实践树立正确的劳动价值观,发挥更大的作用。二是基于学生的兴趣和需求进行个性化教学。劳动教育是一个非常注重实际操作能力和技能的教学领域,尤其是学生的个性化需求,应根据学生的爱好和特长设计个性化的教学方案和课程,更好地培养他们的创造力和实践能力。

拓宽学科视野,促进多元融合

全面发展已成为个人和社会进步的关键

略,促进医疗、医保、医药协同发展和治理。

二是优化人力资源配置,促进高质量就业。“投资于人”在于满足经济社会发展和个人需要,把个人和经济社会活动融合起来的就业尤为重要。今年的政府工作报告提出,加大各类资金资源统筹支持力度,促进充分就业、提高就业质量。实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划,用足用好稳岗返还、税费减免、就业补贴等政策。

三是建立健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系,为人们的工作、生活、学习提供全方位支撑。婚嫁、生育、养育、教育、就业、就医、住房、养老等是人生都要面对的重要命题,涉及人类活动的方方面面,做好这些领域的服务和支撑,既有利于提高个人的综合素质,也有利于改善生活品质,实现人的全面发展。

四是推动消费升级,协同推进经济增长点培育和发展成果共享。以消费品以旧换新为契机,加大对消费升级的支持力度。今年的政府工作报告提出实施提振消费专项行动,内容丰富,措施有力。比如,制定提升消费能力、增加优质供给、改善消费环境专项措施,释放多样化、差异化消费潜力,推动消费提质升级。多渠道促进居民增收,推动中低收入群体增收减负,完善劳动者工资正常增长机制。从放宽准入、减少限制、优化监管等方面入手,扩大健康、养老、托幼、家政等多元化服务供给。

十年树木,百年树人。“投资于人”是一项基础性、战略性和长期性工作,是推进中国式现代化的战略选择。深入实施科教兴国战略、人才强国战略,必将推进高质量发展,促进人的全面发展。

(作者为中国人事科学研究院人力资源市场与流动管理研究室主任、研究员)

所在。全面发展不仅在于知识和技能的积累,更在于拓宽学科视野,促进不同领域的融合发展。这种发展方式对个体来说,有助于搭建多元的知识结构;对社会来说,是推动现代科技进步和社会发展的重要途径。

第一,基于跨学科教育理念,打造劳动教育新样态。现代社会越来越需要跨学科专业人才,人工智能时代的劳动教育更需要跨学科教育,增强学生的综合素质和实践能力,为学生的未来发展奠定坚实基础。依托人工智能的发展与应用,将文化、社会等学科知识融入劳动教育的教学实践中,让学生更深刻地理解劳动教育的内涵。同时,还应注重跨学科综合实践。劳动教育应强调跨学科教学的实践操作,借助人工智能不限地域和时间的优势,鼓励学生针对当前的社会问题设计各类方案,并以模拟实操的方式尝试解决问题。还可利用实验室、工作坊和场外实践基地来提升学生的综合性实践操作能力。

第二,以互动教学培养学生的思辨和探究能力。互动式教学可以让学生更加主动地思考问题,培养其解决问题的能力。人工智能时代的劳动教育,互动教学应以学生为主体、教师为主导,为学生提供更多的实践和互动。可采用探究式学习的模式,设计开放性任务,让学生根据自己的兴趣和能力选择任务,引导学生通过合作讨论和实践探究的方式解决问题。同时,利用人工智能技术建立实践性学习环境,结合多媒体技术,以视频、动画等形式呈现知识,增强学生的学习效果和体验感,让学生通过亲身实践掌握知识,在实践中提高技能和解决问题的能力。

(作者单位:西南林业大学)

政府工作报告提到这些“人才”

今年的政府工作报告提出,坚持创新引领发展,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,筑牢中国式现代化的基础性、战略性支撑。其中,对全面提高人才队伍质量做出部署。

发挥人才高地和人才平台的辐射作用,加快建设国家战略人才力量,加强拔尖创新人才、重点领域急需紧缺人才和高技能人才培养。

大力支持、大胆使用青年科技人才。

弘扬工匠精神,建设一流产业技术工人队伍。

完善海外引进人才支持保障机制,优化外籍人才服务。

深化人才管理和使用制度改革,赋予用人单位更大自主权,推动产学研人才联合培养和交流。

促进人才区域合理布局,加强东中西部人才协作鼓励优秀人才在中西部地区建功立业。

深化人才分类评价改革和科教界“帽子”治理,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,鼓励各类人才潜心钻研、厚积薄发。

开展大规模职业技能提升培训行动,增加制造业、服务业紧缺技能人才供给。

加快构建技能导向的薪酬分配制度,提高技能人才待遇水平,让多劳者多得、技高者多得、创新者多得。

策划/制图:张菁

观点撷英

不断深化工会学理论研究 助力工会工作高质量发展

3月10日,由中国劳动关系学院习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述研究院主办、工会学院承办的习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述学理化研讨会暨《中国特色社会主义工会学》研究生教材发布会在北京召开。多位专家结合各自的研究领域和实践经验展开深入交流研讨,推动工会理论研究不断深化及研究成果的应用和实践转化,助力工会工作高质量发展。

《中国特色社会主义工会学》以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循,通过系统梳理,提炼了“为什么要全心全意依靠工人阶级,怎样全心全意依靠工人阶级,建设什么样的工会,怎样建设工会”等一系列方向性、根本性、战略性重大问题,构建出的新范畴、新逻辑、新框架体系,是对中国工会实践的理论阐释,是建构中国工会工作自主知识体系的基础之作。

——中国劳动关系学院党委常委、书记 刘向兵

《中国特色社会主义工会学》的正式出版,推动工会学学科建设向前迈出了第一步。中国特色社会主义工会学理论体系的逻辑起点是构建和谐劳动关系语境下的职工需求范畴,逻辑落脚点是职工全面发展和实现共同富裕。

——中国劳动关系学院教授 赵健杰

工会学是一个交叉学科、综合性学科,把工会学作为独立学科来研究很有必要,要努力提升工会学的学科地位和影响力。《中国特色社会主义工会学》是推动工会理论高质量发展的探索之作。工会学的研究对象是工会的本质及其发展规律,学科特点是面向实践、服务实际工作、总结实践经验、注重实际应用,学科性质是综合性的政治应用学科。

——中共中央党校一级教授 王怀超

加快打造与高质量发展相适应的工人阶级队伍,要坚持党的领导,利用人力资源优势,强化学习能力,并充分发挥工会的重要作用。因此,加快构建中国特色工会学理论体系是新时代工会理论建设和工会学科化建设的重大命题,也是赋予理论工作者义不容辞的神圣使命。

——中国社会科学院当代中国研究所研究员 武力

构建工会大研究格局,提升工会理论研究质效,要整合研究力量、聚焦研究方向、规范研究过程并促进成果转化,推动工会理论的深入发展和实践应用。《中国特色社会主义工会学》研究生教材的正式发布,是加强习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述学理化研究的最新成果。

——全国总工会研究室主任 陶志勇

《中国特色社会主义工会学》研究生教材的正式发布,是我国工会学学科建设、学术研究领域的大事件、大进展。在推动习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述学理化的过程中,要坚持和运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法,紧紧围绕一系列方向性、根本性、战略性重大问题来进行。

——全国总工会研究室原主任 王利中

工会需进一步深化理论创新,《中国特色社会主义工会学》研究生教材,是构建中国工会工作自主知识体系的重要突破。要从政治引领理论、全心全意依靠工人阶级理论、工运时代主题理论、维权服务理论、工会自身建设理论等五个方面深化研究,做好百年中国工运理论的传承与创新。

——中国工运研究所副所长 逢国君

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述是研究中国工人运动的根本遵循,是做好新时代党的工会工作的科学指南。坚持对工人运动的领导是开展工人运动的根本保证;坚持全心全意依靠工人阶级是党领导工人运动的根本立场;根据形势变化制定方针政策是党领导工人运动的根本方法。

——中国人民大学中共党史党建研究院副院长、教授 何虎生

完善中国特色社会主义工会理论体系,要做好学理化和学科化发展。要逐步形成中国工会的话语体系、学术体系和学科体系,构建中国特色社会主义工会学学科体系的研究范式,助力培养专业人才,服务党的工运事业和职工群众。

——中国劳动关系学院副院长、工会学院院长 李珂(张菁整理)