



为打通技能人才职业发展路径,代表委员支招推动“新八级工”制度全面落地落实——

搭建职业发展“立交桥” 培养造就更多“首席”

G 今日关注



本报记者 曲欣悦 曹玥 陈晓燕

“我是在‘新八级工’制度出台后评上的集团首批特级技师,去年8月,我又被评为集团首席技师。”淮北矿业集团工匠大师王忠才代表回忆起拿到首席技师技能等级证书时的场景,仍然十分激动。

今年政府工作报告提出,全面提高人才队伍质量,建设一流产业技术工人队伍。随着“新八级工”制度的全面推行,许多来自一线的工匠代表委员发现,近年来身边的首席技师、特级技师变多了,他们在岗位上发挥着技术明星的示范作用,成为青年技工的榜样。

如何从“凤毛麟角”到“聚木成林”,让“新八级工”获得实实在在的待遇,用他们的“灯塔效应”引领更多青年技工成长成才?围绕推动“新八级工”制度全面落地落实,代表委员纷纷建言献策。

一线工人发展空间更广阔了

“去年12月,广东省聘任的第二批首席技师中,有5名是茂名石化技术骨干。”这令中国石化茂名石化炼油分部催化精制部操作工阮阳越代表倍感振奋。

“待遇提升是实实在在的,首席技师的收

入可以达到公司基层生产单位副经理的水平。他们还有工作室,有专项津贴和科研支持,可以承担科研项目,参与技术改造。”阮阳越代表说。

据人社部统计,全面推行“新八级工”制度以来,截至2024年9月底,累计备案4万家企业和社会培训评价组织参与等级评定。2024年前三季度共评聘1000多名特级技师和首席技师。

30余年扎根铁路一线,中国铁路西安局集团有限公司西安动车段动车组机械师董宏涛代表去年被聘为特级技师。“‘新八级工’制度给了一线工人更广阔的发展空间,也会激发产业工人提升技能的积极性。”董宏涛代表说。

25岁获得“全国技术能手”称号,26岁成为高级技师……曾经,中国电气装备平高集团有限公司首席工匠胡中辉代表以为自己的职业生涯已经“到头了”。“2022年‘新八级工’制度实施后,我成为企业首批特级技师。”最近,胡中辉代表正在为评聘首席技师做准备。

现在,由胡中辉代表领衔的国家级技能大师工作室经常牵头参与企业的职工技术创新、技能比武以及技术攻关项目。“平台更大了,职业荣誉感也更强了。”胡中辉代表说。

带动更多年轻人技能成才

自1987年参加工作以来,江铃汽车股份有限公司模具钳工首席技师刘辉代表一直从

事钳工制造。他精通各种模具制造及设备调试维修技术,并练就了一手精准测量的本领,成为行业标杆。

成为首席技师后,在研究业务的同时,刘辉代表把更多的精力投入对年轻技术工人的培养中。刘辉代表还个人出资10万元设立了技术创新奖励基金,对在技术创新、技能竞赛中获奖的技能人才进行奖励。“我们不仅要推动‘新八级工’制度落地,畅通更多产业工人的成长通道,还要让‘新八级工’发挥更大作用,做好‘师带徒’等工作,帮助更多年轻人成长成才。”

如今,董宏涛代表经常走进职业院校分享自己的成长故事。在他看来,特级技师、首席技师的成长成才故事能够起到示范带动作用,激励更多年轻人走技能成才之路。

“不少刚来工作的本科生,在入职时会担心职业天花板问题,但看到从高级工到首席技师的晋升路径后,他们的积极性明显提升。”阮阳越代表说。

创新机制,赋能成长

“在项目申报和招投标时,如果申报材料里写上企业有高级工程师甚至教授级高级工程师会更有优势,但鲜有招标企业会关注竞标企业有多少高级技师和技师。”在广东鼎泰机器人科技有限公司研发部经理李政代表看来,目前“新八级工”制度在民营企业推行过程中还存在一些堵点,“很多民营企业对于政

策认知不足,不了解如何将企业的人才培养体系、薪酬激励机制和‘新八级工’制度衔接起来。”

李政代表建议,对民营企业加强“新八级工”制度的政策解读和指导服务,进一步营造重视技能人才的市场环境。

如何加快推动“新八级工”制度全面落地?阮阳越代表建议,提高技能人才待遇,提升社会认可度,“如设立首席技师、特级技师地区专项津贴,对高技能人才年度个人所得税进行一定比例的减免;将首席技师、特级技师纳入地方人才引进目录,享受高精尖人才同等福利,子女入学可优先选择公办学校。”

胡中辉代表认为,推动“新八级工”制度在企业落地过程中,有必要形成规范的制度文件,并建立与之相匹配的岗位绩效工资制度,让广大技术工人看到明确的奋斗方向。

“目前,‘新八级工’制度覆盖的工种名录还不够齐全。”重庆海尔洗衣机有限公司喷粉班班长卢跃富委员发现,人工智能、智能制造、绿色能源等新兴领域不断涌现出新职业、新工种,但相关技能标准制定和工种名录更新还需要时间。

“希望部分地区和企业根据实际需求,在政策框架内申报新增工种、及时调整技能等级评价标准,为更多技能人才搭建职业发展‘立交桥’。”卢跃富委员说。

(本报北京3月10日电)

全方位守护职场—— 心防线

本报记者 曹玥 陈晓燕 朱欣

“农民工外出挣钱,一怕没活二怕生病,但很多人只想着身体健康就行,忽略了心理健康。”中铁六局丰桥桥梁有限公司石家庄项目部副经理、安全总监王足刚代表发现,农民工遇到烦心事往往找工友聊聊天,不知道寻求专业帮助。“心理问题可能会酿成严重的生产安全事故,农民工心理健康建设必须引起关注。”王足刚代表说。

近年来,心理健康问题日益受到关注。今年的政府工作报告提出,健全社会心理服务体系和危机干预机制,培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。全国两会上,多位代表委员聚焦职工心理健康,建议高度重视职工心理健康建设,营造舒心的工作场所,为职工提供及时、专业的心理健康服务。

“当前正处于经济社会快速转型期,职场人的工作与生活节奏明显加快,生活压力、工作压力、人际关系负担甚至职场霸凌等因素的累积和叠加,容易引发心理问题。”北京中医药大学国学院创院院长张其成委员在工作中发现,部分患者的心理疾病还会导致生理器质性病变。

长期工作在教学一线的福建省漳州市实验小学党委书记兰臻委员也发现,教师群体存在职场倦怠、焦虑等心理问题的比例较高。

如何加强对职工的心理关爱?

代表委员从各自工作实际出发支招。

心灵驿站已经成为王足刚代表所在建设项目的“标配”,驿站里不仅有心理学书籍和减压室,还有心理辅导员为工友排忧解难,并定期组织心理团体辅导活动。“如果我们知道哪些工友情绪不好或心理状态不佳,心理辅导员会主动提供帮助,让工友恢复好状态后再工作。”

近年来,各级工会扎实推进职工心理健康服务工作,加强对职工尤其是青年职工的人文关怀。包括制作发放指导手册并录制宣传片、帮助用人单位创建家庭友好型工作场所,营造有利于职工身心健康的工作环境,组织协调引导社会组织为职工提供线上线下心理咨询和疏导等服务。这些做法受到代表委员的肯定。

“职工心理状态直接影响工作效率,对此,企业管理者应高度重视。”中华全国律师协会副会长、云南众济律师事务所主任万立代表提起一个实践中的有效做法——“员工帮助计划(EAP)。”

万立代表介绍,该计划是企业为职工提供的系统的、长期的援助与福利项目,通过向职工提供关注个人心理和行为健康的各种服务,提升职工的个人生活质量和工作绩效。这项风行于欧美,尤其是世界500强企业的职工福利,近年来也在国内不少企业得到推广。

“我们律所会定期举办律师心理健康培训讲座,邀请专业人士帮助律师缓解精神压力,职工的焦虑和倦怠情绪得到极大缓解。”万立代表说。

兰臻委员建议,把心理筛查纳入职工年度体检,让职工及时了解自己的心理状态和疏导方法,“及时发现心理问题,避免小苗头演变成大问题。”

据张其成委员介绍,此前,包括江苏、广东在内的多地已经尝试将心理治疗或心理咨询纳入医保,但报销范围狭窄,有些地区的报销政策仅限制于“器质性精神障碍”等特定疾病的治疗费用,抑郁症、焦虑症等常见心理问题的报销比例较低。“建议把心理咨询和心理治疗纳入医保,减轻患者接受治疗的负担,帮助患者及时获得可靠的医疗干预。”

目前,专业的心理咨询师数量难以满足人们日益增长的心理健康服务的需求。对此,张其成委员建议,大力培养心理咨询专业人才,在医院、社区开设心理门诊和心理咨询室,并将人工智能技术等运用于心理咨询、心理治疗,加强心理健康建设服务。

(本报北京3月10日电)



G 两会影像

3月10日,在黑龙江代表团小组会议结束后,哈尔滨红光锅炉集团环缝焊接组组长周晓龙、通用技术齐二机床公司马恒昌小组组长马兵、黑龙江龙煤集团鹤岗矿业公司峻德煤矿机电副总工程师许晓林、中车齐齐哈尔车辆有限公司货车分厂电焊特级技师王海4位代表(从左至右)结合各自工作实际,就“加快东北老工业基地振兴发展”话题展开交流。

他们表示,对于积极招收高校和技校毕业生进行实习实训的企业,政府应给予一定的财政扶持,激励更多企业参与到人才培养中来,让新入职职工快速成长为企业的创新型、应用型、技能型人才。

(本报记者 王伟伟 摄)

为东北振兴育才

完善技能形成体系 培养一流产业技术工人④

代表委员为解决产教融合难题建言献策——

构建共创共赢产教融合新生态

本报记者 曲欣悦 陈晓燕 朱欣 张婧

提升课程设置前瞻性、畅通师资人才交流通道、出台产教融合实施细则……针对政府工作报告中提到的“推进职普融通、产教融合,增强职业教育适应性”,来自企业、职业院校等相关领域的代表委员为解决产教融合中面临的难题建言献策。

人才培养要契合实际需求

在沈阳职业技术学院调研时,学校与华晨宝马公司合作办学的“宝马班”招生标准引起了沈鼓集团股份有限公司副总工程师姜妍委员的关注。她发现,“宝马班”在招生时首先要对学生进行体能测试,如跑50米、跳绳、推铅球等,在学生体能测试合格后才能入班进行订单式培养。

“企业认为,身体素质是成为优秀产业工人的基础,不能通过单纯的理论考试选人。”在姜妍委员看来,有必要把更多企业招聘用人的理念应用到职业院校的招生标准和课程标准设置中去,培养出更多企业用得上、靠得住的人才,让学生实现“入学即入行”。

“学校往往是等到新兴产业走向成熟或者社会上已经有大量从业人员之后才开始着

手专业建设和人才培养。”广东省机械技师学院教师杨登辉代表注意到,诸如低空经济、无人驾驶维修等新兴领域已经开始有较强的人才需求,但相关技能人才的培养仍比较滞后。对此,杨登辉代表认为,职业院校在专业布局上应走在前沿,关注未来10年至20年的专业发展方向。

中国中车首席科学家冯江华委员表示,随着人工智能、智能制造等新技术的渗透融合,产业对工匠人才的技术需求变化加速,有必要对工匠人才的培养适度超前规划,“要研究‘基本素养+产业需求+技术趋势’多维导向下的新型工匠人才模型,同时在高校专业设置和课程内容上注重前瞻性和灵活性。”

吸引工匠人才进学校

在企业调研中,杨登辉代表明显感到,培养产业急需的人才,需要引进更多来自企业的先进师资力量,让技能人才和产业共同成长。

杨登辉代表注意到,近日,教育部会同相关部门联合印发了《普通本科高校产业兼职教师管理办法》,鼓励高校聘请行业专家、专业技术人才和高技能人才担任兼职教师,促进教育教学、实训实践、科研创新等相互融

合。在杨登辉代表看来,这有利于优化教师队伍结构,但在具体落实上仍需配套措施来调动企业参与的积极性和主动性。

“大国工匠、高技能人才是职业学校急需的,也是行业、企业的稀缺资源。”南京工业大学职业技术大学国有资产管理员处长王红军代表关注职业教育人才培养多年,他注意到企业人员与学校人员双向流动时存在一定障碍,“高技能人才走进学校兼任任教,有很好的示范引领作用,但不足以从整体上提升教学质量。若条件允许,可考虑全职引进大国工匠、高技能人才,全面服务人才培养。”

对此,王红军代表建议,让职业院校的新入职教师先在企业工作(实习)3年左右,3年期内以企业考核、支付报酬为主,期满后经学校、企业双方考核,合格者进入学校,不合格者自行择业。

海尔集团董事局主席、首席执行官周云杰代表认为,构建共创共赢产教融合新生态,应完善政策体系,优化合作模式、机制。“例如,目前海尔正与青岛工程职业学院联合探索‘厂中校’办学新模式,打造集人才培养、科学研究、成果转化等为一体的产业学院,培养高素质技术技能人才,以产业实践推动技术创新,以技术创新加速产业发展。”周云杰代表说。

加紧出台产教融合实施细则

民建中央常委、中华职业教育社副理事长苏华委员注意到,新型学徒制的推行,为高技能产业工人培养提供了一批可借鉴的经验,“如上海市在集成电路领域率先推行‘双导师制’试点,中芯国际与上海电子信息职业技术学院联合培养芯片人才,毕业生可以直接填补企业技术岗位缺口。”

为推动现代职业教育高质量发展,苏华委员建议要加紧出台针对性强、能够落地的产教融合实施细则,全力打造市域产教联合体、行业产教融合共同体,构建教育和产业统筹融合发展新格局。

对此,王海代表建议,成立国家大国工匠学院,使大国工匠培育、国家级创新人才和高技能领军人才培养的基地。”

“在教师配置上,既要引进具有丰富实践经验和行业影响力的工程师,也要邀请劳模、大国工匠担任兼职教师。”一汽解放大连柴油机有限公司首席技能大师鹿新弟代表建议。

鹿新弟代表向记者分享了一些地方和企业开设工匠学院的经验。这些工匠学院紧贴企业和地方发展实际需求,通过定制化课程,为企业和产业培养了一批急需的复合型工匠人才,助力产业高端化、智能化、绿色化发展。

“成立国家大国工匠学院,不仅是为了提升产业工人的技能,更是为国家培养一大批在关键领域、环节发挥重要作用的大国工匠。”鹿新弟代表认为,国家大国工匠学院在课程设置上也要充分考虑学员的生产实际,采用线上和线下相结合的培养方式,鼓励大国工匠参与科研项目,提升科研能力和实践能力,每年完成一项科技创新成果。同时,要加强与发达国家职业院校和企业的交流合作,引进国际先进的职业教育理念和教学资源,培养具有国际竞争力的高技能人才。

本报北京3月10日电 (记者曹玥)“新时代的大国重器、超级工程,离不开大国工匠的实干担当,所以我们要实实在在地把职业教育搞好,把生产一线的产业工人培养成一批又一批大国工匠。”在今年全国两会上,中车齐齐哈尔车辆有限公司货车分厂电焊特级技师王海代表特别关注高技能人才培养问题。

2024年,中共中央、国务院出台的《关于深化产业工人队伍建设改革的意见》指出,力争到2035年,培养造就2000名左右大国工匠、10000名左右省级工匠、50000名左右市级工匠。对此,王海代表建议,成立国家大国工匠学院,使大国工匠培育对象和达到一定水平的产业工人得到更系统、更全面、全方位的培训,为国家高质量发展提供人才支撑。

王海代表认为,国家大国工匠学院要按照国际一流标准建设实训基地,配备先进的设备设施,提高实践教学质量,与企业合作,开展产学研合作项目。“希望未来国家大国工匠学院能成为大国工匠培育、国家级创新人才和高技能领军人才培养的基地。”

“在教师配置上,既要引进具有丰富实践经验和行业影响力的工程师,也要邀请劳模、大国工匠担任兼职教师。”一汽解放大连柴油机有限公司首席技能大师鹿新弟代表建议。

鹿新弟代表向记者分享了一些地方和企业开设工匠学院的经验。这些工匠学院紧贴企业和地方发展实际需求,通过定制化课程,为企业和产业培养了一批急需的复合型工匠人才,助力产业高端化、智能化、绿色化发展。

“成立国家大国工匠学院,不仅是为了提升产业工人的技能,更是为国家培养一大批在关键领域、环节发挥重要作用的大国工匠。”鹿新弟代表认为,国家大国工匠学院在课程设置上也要充分考虑学员的生产实际,采用线上和线下相结合的培养方式,鼓励大国工匠参与科研项目,提升科研能力和实践能力,每年完成一项科技创新成果。同时,要加强与发达国家职业院校和企业的交流合作,引进国际先进的职业教育理念和教学资源,培养具有国际竞争力的高技能人才。