

做好当下的同时,从学徒工成长为大国工匠的刘伯鸣总是想到未来

超前一点,多做一点

党旗在基层一线高高飘扬

本报记者 张世光

“再过几年,我们的4位班长就全都退休了,现在正在组织大家拍视频,把他们的工作方法和绝活技巧都拍下来,作为视频教程留给年轻职工学习。”

大国工匠刘伯鸣是中国一重集团有限公司铸锻钢事业部水压机锻造厂从工人岗位成长起来的副厂长,企业的首席技能大师。他最近在完成当前生产任务的同时,又把目光投向了三四年后。

认知转变

1971年出生的刘伯鸣小时候家里条件不好,父亲每天下班后做各种木匠活儿补贴家用。有时父亲忙不过来,刘伯鸣就过去帮忙。“从那时起,我就强烈地感受到一门手艺对一个家庭的重要。”他说。

然而,初中毕业考上技校学习锻工专业后,刘伯鸣的思想出现了转变。他发现,对于一个人为什么要工作,不能只把解决自己家庭温饱作为唯一目标。

“有一天我们上‘工艺课’,老师给我们讲了中国一重的历史,那天我才知道我们到底在生产什么。”时间已经过去30多年,刘伯鸣始终记得那堂课带给他的思想转变。

“之前没上技校的时候,我们以为自己

未来就是生产零件的,结果上课才知道,我们生产的是支持核电、石油、化工等重大国计民生发展的重要产品。”刘伯鸣强调说,他至今都记得老师给他们讲“这些产品为打破国外垄断提供了有力武器,是支撑我国现代工业的‘定海神针’”时,带给他内心的震撼。

从那以后,刘伯鸣在课堂之后,还会利用课余时间找来相关图书资料补充学习。“我的机械制图和锻造工艺学这两门主科始终名列前茅。”这两门在当时技校里被认为比较难学的课程,为多年以后刘伯鸣的创新实践奠定了扎实基础。

成长蜕变

1990年,刘伯鸣从技校毕业来到了中国一重成为一名普通工人。他每天的工作就是用水压机把1200摄氏度高温的特种钢锭捶打成轴、辊、筒、环等各类锻件。

虽然从上班开始操作的就是中国第一台万吨水压机,但他并不满足于只当一名重复规定动作的操作者。

刘伯鸣的父亲是一名退伍军人,20世纪60年代全军大比武,因枪法精准被战友们称为“武状元”。为什么能打得这么准?父亲告诉他:“只要肯动脑、肯流汗,把每一件事情做实、做细,付出超出常人的努力,

把分内的事做好,这世上就没有做不好的事儿!”

这段话,对刘伯鸣影响很大。他在工作后虽然只是一名普通工人,却利用工余时间勤学苦练,搞创新,想办法解决工作中的生产难题。

在开展“核电关键设备超大型锻件研制”课题攻关时,他满脑子都是工艺参数、锻件成形过程。

有一天下班回家,看见妈妈正在揉面,刘伯鸣赶紧过去帮忙,不知不觉把面团揉成中间粗、两端细的低压转子形状。正是凭借着这种时时刻刻放心不下的劲头,刘伯鸣和团队的同事们最终取得了整锻低压转子锻件自主化制造的成功。这项成功,不仅填补了国内锻造技术的空白,也彻底打破了此类核电关键锻件全部依赖进口的被动局面。

正是因为自己始终在工作中超前一点、多想一点,从学徒工至今的34年时间里,刘伯鸣在岗位上独创了50余种锻造方法,开发了40余项锻造技术,先后攻克了核电、石化等产品锻造工艺难关100余项,填补了国内行业空白50多项。他本人也先后获评全国劳动模范、中华技能大奖获得者、大国工匠年度人物等荣誉称号。

行为转变

现如今,已经诸多荣誉加身的刘伯鸣又开始了新一轮向远方眺望。“我们这几位班组长里,有两位中央企业

及市级层面党纪学习教育工作专班下发的有关清单、方案和安排,研究部署党纪学习教育工作。

六盘水市总党组成员分别到各市(特区、区)总工会党支部开展党纪学习教育指导。同时,抓实党支部书记上好党课。由党组书记牵头抓总,明确党组成员、副主席具体统筹抓好党支部书记讲纪律党课工作,确保纪律党课有针对性和时效性。依托省、市、县、乡四级领导工作专班提供的纪律党课参考文本,结合工会实际修改完善授课提纲,覆盖市总机关党员,达到预期效果。

党纪学习教育开展以来,新疆生产建设兵团第一师阿拉尔市总工会紧贴工会实际,

技术能手,两位国务院特殊津贴获得者,还有一位省政府特殊津贴获得者。”刘伯鸣介绍说,这几位班组长都是企业的宝贵财富,他们的身上都蕴藏着多年岗位实践的优秀经验。刘伯鸣想要做的是,把他们每个人的技艺全都记录下来。

与此同时,还要录制不同岗位的“全过程”记录,比如工辅具的准备、劳保用品的穿戴、班前会的召开甚至包括在生产一线的工作站这些细节都要囊括其中。

为了把这些班组长身上的宝贵经验“吃干榨尽”,刘伯鸣开始研究怎么分版块、如何写脚本、怎样拍摄等新内容,为三四年以后的工作做准备。

“我们的目标是,以后新来的年轻同事,通过看这些视频就能够清晰地了解每一个岗位的操作要求、操作技巧。”刘伯鸣说。

这一切,都是他在完成日常工作后做的事情。

超前一点,多做一点,始终是这位党员一直在坚持的事情。

最近一段时间,他多次参加“劳模工匠进校园”活动,用自己身体力行的实践,给未来的产业工人讲述未来如何担重任、成大器。

手把手传授技艺,多年来刘伯鸣一直着眼于企业未来的发展和岗位未来的需要,精心培育“接班人”。“要确保我们有源源不断的人才来支撑国家未来发展的需要。”刘伯鸣说,现在我们要做的不仅是做好产品,还要带好队伍。

在推动重点工作落实中学习贯彻党规,在执行党纪党规中促进工作落实,使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措。阿拉尔市总专题研究部署党纪学习教育推进措施,制订学习计划和任务清单,提出“任务书”“时间表”和“责任人”,确保提升站位、压实责任、精准发力。

同时,阿拉尔市总聚焦学习重点,利用“三会一课”、主题党日等方式,组织全体党员静心学习、潜心思考。通过观看警示教育片、参观廉政中心等方式,深入剖析学习典型问题案例,强化以案示警震慑效应。

(采写记者:余嘉熙 张昀 毛浓曦 李丰 吴铎思 通讯员郑芸芬 贺鹏)

第三十届兰洽会落幕

签约项目数量、总额双创历史新高

本报讯(记者康劭)日前,第三十届中国兰州投资贸易洽谈会圆满落幕,签约项目数量、总额双创历史新高。

本届兰洽会于7月6日至10日在兰州举行,期间签约合同项目1325个、总额6039.55亿元,主要涉及新能源、石化化工、装备制造、特色农产品及食品加工等领域。

兰洽会上,来自海内外的客商纷纷投入业务洽谈,频频签下合作大单。其中,10亿元以上项目签约额3917.09亿元,占总投资额的64.86%;“三个500强”企业投资项目签约额1131.49亿元,占总投资额的18.73%,展现出强大吸引力。

本届兰洽会,进一步凸显其作为甘肃对外开放“主窗口”和招商引资“主渠道”的地位与作用,共邀请37个国家和地区的200余名境外嘉宾来兰,外宾人数较往届有所增加;邀请180家“三个500强”、上市公司及行业领军企业、36家在甘肃有重大投资项目的央企高管代表参会,针对性开展的央企、粤商、浙商、闽商、川商等招商活动,均取得可喜成绩;兰洽会期间,15个专业展馆广泛运用人工智能、虚拟现实、5G体验等最新技术手段,着力提升沉浸式观展的体验感,让参观者能够全方位、多角度立体感受甘肃所能;通过专题布设兰洽会30届发展成就展,进一步扩大兰洽会影响力、提升兰洽会参与度。

自1993年以来,兰洽会成功举办了30届,从最初的“兰州交易会”,到后来的“中国兰州投资贸易洽谈会”,再到正式升格为国家级展会,30年的足迹见证着甘肃日益开放的步伐,搭建起共享市场机遇、共创美好未来的桥梁,在促进“一带一路”共建国家、区域、企业间经贸交流等方面发挥了突出作用。

工伤职工有了专属“法律参谋”

(上接第1版)

考虑到案件特殊性,为了帮助职工尽快拿到工伤待遇赔偿款,马询收集了资料后,帮张启龙申请了劳动仲裁。2023年8月29日,仲裁委正式受理该案。

2023年9月27日,案件进入庭审阶段后,经仲裁员及工会法律师分析利弊及该案可能走向,充分释明用人单位与劳动者的权利义务及相关法律风险后,张启龙与用人单位达成调解,由用人单位一次性支付陈某工伤待遇赔偿款7万元,化解了纠纷。2023年10月9日,公司一次性支付全部赔偿款。

在深圳,工伤职工有专属的“法律参谋”,张启龙并非个例。作为专门针对因工受伤住院职工开展的综合性服务项目,深圳工会工伤探视不仅给职工带去慰问,也提供了法律咨询、法律援助、维权帮扶等多项服务内容。值得一提的是,由南山区总工会和深圳市社保局南山分局共同打造的“南山区工伤职工法律服务工作室”,联合建立“工会+社保”工伤职工法律服务协作机制,为工伤职工提供更加便捷的维权、帮扶等一体化服务。该工作室开辟专属维权绿色通道,为有需要的工伤职工提供渠道对接街道和社区,积极开展工伤争议调解,及时指引完成工伤认定、工伤待遇等流程,争取矛盾纠纷化解在源头。

以在职人群为干预重点——

北京启动为期3个月的市民健康体重行动

本报讯(记者赖志凯)为推动市民养成合理饮食、适量运动的健康生活方式,7月11日,北京市总工会、北京市卫健委、北京市体育局联合启动市民健康体重行动。即日起,以在职人群为干预重点,开展今年为期3个月的北京市市民健康体重行动。

据悉,近年来,北京市聚焦重点人群,持续改善人居环境,全方位提升健康服务与保障水平。全市居民期望寿命、孕产妇死亡率、婴儿死亡率等主要人群指标均达到发达国家水平。但是,不合理膳食、缺乏锻炼等不健康生活方式仍然普遍,超重、肥胖问题日益突出。目前,北京市18岁至79岁居民超重率为36.3%,肥胖率为22.1%。

2023年,北京市率先在3.2万人中开展了市民健康体重行动试点。评估数据显示,75.8%的参与者体重下降,平均每人减重1.4公斤。健康体重行动促进参与人群养成了健康的生活方式。

据介绍,本次行动为集体报名,参与者每日打卡学习营养、减重、心理健康知识与技能,通过阶段晋级、自我测试的方式激励自我不断学习,养成良好的健康生活方式。行动鼓励每个人从自身做起,根据实际需求选择健步走、八段锦、超慢跑等核心运动技能进行学习和实践,科学管理体重,践行健康生活方式。此外,行动还组建营养师、运动、心理等专业的专家团队,根据需求利用专家库适时开展培训指导。根据活动开展情况,行动将适时举办八段锦、超慢跑的运动技能展示,活动结束后,根据组织管理、参与人员身体指标变化情况等,在全市开展总结与经验推广。

青海省疾病预防控制中心提醒——

流脑可防可控,出现这些症状应注意

本报讯(记者邢生祥)盛夏七月,气温升高,给细菌和病毒的繁殖提供了有利条件。曾有病人因脑膜炎奈瑟菌感染经医院抢救无效去世。

流脑是什么?有哪些症状?哪些人容易感染?针对近期市民群众关注的流脑相关问题,青海省疾病预防控制中心表示,流脑可防可控,不用过度紧张。

流脑是流行性脑脊髓膜炎,是一种由脑膜炎球菌引起的急性化脓性中枢神经系统感染。具有发病急、进展快、传染性强、隐性感染率高、病死率高等特点。临床表现主要为突发高热、头痛、畏光、皮肤黏膜出现瘀点瘀斑以及脑膜刺激征,严重者可见出血性皮疹甚至死亡。

患者和带菌者是主要传染源。流脑是通过病人或病原携带者打喷嚏、咳嗽等形式,使病菌随飞沫进入他人呼吸道而感染,潜伏期为1天至7天,一般为2天至3天。人群普遍易感,6月龄至2岁时发病率最高,随着年龄的增长发病率逐渐降低。接种流脑疫苗是给孩子最好的健康保护。

日常生活中如何预防流脑?青海省疾病预防控制中心提醒,流脑病菌对日光、干燥、寒冷、湿热及消毒剂耐受力很差,市民群众要保持良好的卫生习惯,勤洗手,保持室内清洁,勤洗勤晒衣服和被褥等。在流脑高发季节,一旦发现不明原因的发热、乏力、咽喉痛等症状时,应提高警惕。若出现高烧不退、咽喉肿痛、剧烈头痛、喷射性呕吐、精神不好、皮肤出血点等症状,应及时去医院诊治。

学习状态不好、写作业拖沓、上课注意力不集中……河南省儿童医院学习困难诊室日接诊近50例

学习困难门诊走红,孩子成绩差需要去看吗?

阅读提示

造成孩子学习困难的原因有很多,包括神经发育、情绪、精神心理障碍、文化和环境因素等。治疗学习困难,首先要寻找造成孩子学习困难的原因,排查影响学习表现的疾病,进行诊断评估和干预指导。

本报记者 余嘉熙 本报通讯员 葛慧君

“我家孩子什么都好,就是学习不好,一说起上学就浑身不舒服”“做作业拖拖拉拉,做事心不在焉,有时一分钟只能写5个字,写出来的笔画也都是乱的”……今年6月起,随着高考中考和暑假陆续到来,河南省儿童医院保健科学习困难门诊外,日常围满了前来就诊的孩子和家长。他们手中拿着厚厚的诊断资料,在候诊室外来回踱步。

近两年,医院的学习困难门诊备受关注,有的家长甚至把学习困难门诊视为提升孩子学习成绩的“灵丹妙药”。学习困难是病吗?学习困难门诊能解决哪些问题?

多动症是学习困难的常见原因

“上课老是开小差,一学期下来,课本依然是崭新的。”6月5日上午9点左右,在河南省儿童医院保健科学习困难门诊,四年级学生小凯的父母正在回答医生的问题。小凯母亲称,进入三年级后小凯的成绩逐渐下降,四年级后就跟不上课了。无奈之下,他们只能求助医生。

小凯也很苦恼。他告诉医生,自己也想好好听课,但是无论怎样努力,总是控制不住地走神。经过注意力测试,小凯被诊断为注意缺陷多动障碍,俗称多动症。

“小凯的案例很有代表性。”该院儿童保健科主任、接诊医生方拴锋解释,在门诊中,学习困难的发生率约20%,男生比女生数量多一些,在小学低年级阶段更加明显。最常见的原因是多动症,占比达到60%以上。

“一、二年级题目简单,小凯智力很好,即

使上课走神也能跟上,但是随着学业增加,多动症带来的注意力不集中,导致学习困难逐渐明显。”方拴锋说。

当天,方拴锋接诊了近50个病例,绝大多数是中小學生。“学习状态不好”“成绩不良”“写作业拖拉”“上课注意力不集中”等,几乎是家长们共同的主诉问题。

短期学习成绩差不能作为评判依据

通常,学习困难有广义和狭义之分。广义的学习困难被称为“普遍性学习困难”,包括智力发育障碍及学习成绩低下的有关问题。狭义的学习困难被称为“特定学习障碍”,主要包括阅读受损、书写表达受损和数学受损等。

方拴锋介绍,造成孩子学习困难的原因有很多,包括神经发育、情绪、精神心理障碍、文化和环境因素等。

“不过,短期的学习成绩差并不能作为学习困难的评判依据。”方拴锋说,如果很长一段时间,孩子学习状态不好,对知识的接受速度明显慢于同龄孩子,而且即便调整学习计划、改变学习方式也没有改善,才考虑存在学习困难的可能。

在郑州大学第三附属医院儿童发育行为科主任段桂琴看来,学习困难并非特定疾病,当前学习困难门诊的设立,主要在于帮助家长和孩子形成正确认知,便于医生提供更为系统的诊疗方案。

段桂琴认为,治疗学习困难,首先要寻找成因,排查影响学习表现的疾病,针对注意缺陷、多动障碍和学习障碍等,进行诊断评估和干预指导。

在段桂琴接诊的案例中,15岁的小敏令其印象深刻。翻开小敏的病历本,上面写着“学习数学困难7年,数学考试得分是个位数”。成绩不理想、过度不自信以及家长的高期待,一度让小敏陷入焦虑抑郁,产生厌学情绪。

“小敏的情况是发育性学习障碍中的数学受损,也就是数学学习障碍,与大脑发育有关,并非努力就能有明显改变。”段桂琴表示,应鼓励孩子回到正常的学习轨道,但家长要适当降低要求,帮助制定合适的学习目标,发挥孩子长处。

破解学习困难需关注日常教育

“在门诊中,有些被家长认为存在学习困难的孩子,实际没有问题,他们只是受不恰当的教育方式或不合适的学习环境的影响,没有达到理想的学习状态。”段桂琴举例说,有的是家庭给孩子安排的学习负担太重,孩子没有运动和玩耍时间;有的是家长与孩子沟通方式简单粗暴,导致孩子丧失自尊和自信心;还有的是学校突然更换任课老师,孩子难以适应新的教学方式,并由此产生畏难和厌学情绪。

据不完全统计,在学习困难门诊就诊的孩子中,约1/3存在情绪和精神心理障碍,如“学校适应障碍”“焦虑抑郁”等。“这种情况下,要针对孩子的情绪问题进行综合治疗,例如,指导家长调整教育方式,学会和孩子沟通,尽可能给孩子提供舒心的学习环境,帮助



体育夏令营 运动度暑期

近日,小朋友们在参加网球课程的训练。暑期来临,2024微光行动之“全民健身”益“起上场”青少年足球、网球公益夏令营在银川市亲水体育中心开营。

新华社记者 王鹏 摄