

青岛市技师学院创办“大学生技师班”，从这里走出来的学生很快成长为企业骨干——

# 读技师班的大学生成为抢手的“π型人才”

本报记者 张楠

青岛职工陈宇2021年毕业于山东科技职业学院会计专业，没有找到合适的工作，踌躇之时听说青岛市技师学院开设“大学生技师班”，不但能学技术还给推荐就业，于是毫不犹豫地报名了机电一体化专业。

2023年毕业的陈宇成功入职青岛地铁集团，与他同班的13名毕业生也顺利收到了中国石化、青岛水务集团等企业的人职通知书，免去了许多高校毕业生埋头投简历、找工作的过程。

“π型人才”指至少拥有两种专业技能，并能将多门知识融会贯通的高复合型人才。2009年，为了解决企业对一线技能型大学生需求迫切的问题，青岛市技师学院在全国率先创办“大学生技师班”，通过“理论+技能”的方式培养企业社会需要的“π型人才”。据统计，开办15年来，大学生技师班累计招生361人，包括本科学历107人，专科学历254人，其中不乏“985”“211”以及国外院校毕业生。这些“π型人才”兼具理论和技能优势，毕业后顺利就职知名企业，薪酬普遍高于同期应届生平均水平，并且很快成长为企业骨干和中坚力量。

## 一次“专业转身”的重新出发

岁末年终，青岛市技师学院大学生技师班2023级学生陈愉聪来到一家工厂“技能”打工。每当在工厂遇到困难时，陈愉聪总是主动找到自己的老师徐丕兵为其“加油”。

陈愉聪原是聊城大学化学专业学生，2023年毕业后由于工作不理想，选择到青岛市技师学院大学生技师班继续“技能深造”。这次，他学习的专业是机电一体化技术。“这个专业就业前景广泛，能够被学院推荐到一些知名企业工作。”谈起自己的报名初衷，陈

## 突出技能导向

## 中职国家奖学金评审办法印发

本报讯（记者于忠宁）近日，教育部、人力资源社会保障部、财政部联合印发《中等职业学校国家奖学金评审办法》。此次修订更加突出技能导向，要求各地各校在评选中，优先推选参加技能竞赛并获奖的学生。

2019年秋季学期起，我国设立中等职业学校国家奖学金，用于奖励中等职业学校（含技工学校）全日制在校生中学习成绩、技能表现等方面特别优秀的学生，每年奖励2万名，每生每年6000元。

本次印发的《评审办法》，是对2019年《中等职业学校国家奖学金评审暂行办法》的修订。此次修订在突出技能导向倾斜的同时，支持人才紧缺专业。为贯彻新职教法精神，将国奖名额倾斜专业中的“养老”改为“康养”，增加“托育”和“护理”两个专业，体现国家对发展人才紧缺专业的支持。此外，为确保评审工作公平、公正，进一步提高评审工作效率，明确强调使用国家奖学金评审系统开展中职国家奖学金评审工作，各地各校通过评审系统报送评审结果。

《评审办法》的印发，标志着中职国家奖学金评审工作已经从初步探索步入常规开展阶段，这将进一步激励广大中职学生树立成为“大国工匠”的远大目标，勤奋学习、勇于实践，不断提高知识水平和职业技能；将进一步推动各地各校完善评审工作，健全学生综合评价机制，引导学生努力成为高素质技术技能人才。

## 深圳组建两大技工教育集团

## 探索构建集团化办学新模式

本报讯（记者刘友婷 通讯员李雅彤）近日，深圳市技工教育集团成立大会暨技工教育高质量发展交流研讨会在深圳人才园举行。大会宣布深圳技工教育集团和鹏城技工教育集团成立，首批成员单位包括8所技工院校，34家国内外机构、47家龙头企业和79家重点企业。

深圳市技工教育集团的成立，搭建了技工院校、职业院校、企业、科研院所等成员单位之间战略合作的新平台。该集团将依托公办技师学院资源，带动民办技工学校发展；规划发展集团优势专业群，共同制定一体化人才培养方案。同时，围绕“20+8”产业集群和社会民生服务领域，支持龙头企业、重点企业、行业协会及境内外职业教育机构参与集团技能人才培养，建设一批产业学院、校外实训基地。另外，还将整合集团成员资源，推进技工教育创新发展，搭建教研教改平台、精品课程线上平台、产教融合服务平台、社会化培训对接平台等，形成共建共享的系统资源。

深圳市人力资源保障局相关负责人表示，将以技工教育集团的成立为契机，通过集团化办学的实践，不断开辟技工教育服务经济高质量发展的新路径。新模式，聚力打造深圳技能人才培养的“主阵地”，富有深圳特色的技工教育新标杆和产教深度融合的共同体。

## 阅读提示

从2009年起，青岛市技师学院在全国率先创办“大学生技师班”，通过“理论+技能”的方式培养“π型人才”。有企业负责人反馈说：“与一般大学生相比，他们的技术能力更加扎实，与普通技校生相比，他们又具有更高的理论知识和职业素养。他们培养周期更短，上升空间更大，是企业紧缺的专业人才。”

偷聪说。

刚入学时，陈愉聪有着诸多的不适应。电路图为什么要一画再画？接线为什么要重复练习？为什么一门课程一上就是一整天，而不是一天内穿插不同课程？陈愉聪的疑惑也曾困扰过很多大学生技师班的学生。

“学院培养的学生一定是企业需要的职工，所以我们的教学不但是按照企业实际来训练学生，还要加入工匠精神的培养，让你们工作后能够迅速成为符合企业需求的高技能人才。”在开学不久后的一堂班会课上，班主任徐丕兵对学生们这样说。

当然，疑惑的解除需要一个过程。课堂上，每当与学生交流问题时，技师班的任课老师们总会潜移默化地将一些职业素养和思政元素融入其中。“这个学期，练习本就用去了18本，我现在的目标就是去企业一线后，能够迅速成长为机电一体化方面的技术大拿。”陈愉聪目标明确地说。

能够让陈愉聪如此自信的原因，除了自身的刻苦努力外，青岛市技师学院推行的“企业实境、耦合专业”工学一体的学习方式也是其中的原因之一。这种教学模式以小任务大项目为载体，让学生在综合化情境中连续完成完整的工作任务，构建起企业工作过程思维，培养了学生的综合职业能力。

## 一场双向奔赴的学习之旅

培养一流的技术工人，需要一流的师资队伍。如何在两年的时间里，把这些没有多

少专业基础的高学历学生，培养成企业所需的高技能人才？创新教学模式，完善课程体系，青岛市技师学院一直在探索。

在青岛市技师学院，大学生技师班实行精细化教学、小班化管理，每班建制20人左右，并且制定了专门的人才培养方案，实训设施也是各专业目前最先进的设备。“我们实行导师制教学，集中全国技术能手、齐鲁首席技师等优质师资，担任班主任和专业课教师，保证人才培养质量。”青岛市技师学院院长周周书记说。

相比于学院其他学生，大学生技师班的学生们求知欲更强，主动学习的意识也更高。“他们普遍好奇好问，问得深问得广，还不断提出新的学习需求。这个学期，我们班的23个学生，《电气线路安装与检修》这门课程从主控线路练习到线路设计用了很多练习本，《数控机床零件加工与操作》课程学会加工了好多机械零件，《C语言程序设计及应用》编程练习了100多个任务。”班主任徐丕兵骄傲地说。

正是这样的双向奔赴，让几乎每名大学生技师班的毕业生都成了各大国企、名企眼中的香饽饽。入职后很快成为企业技术骨干。2010届的吴静娜目前是青岛昊川电子科技有限公司的车间主任；2017届的陈焱已成为成都宏讯智控自动化设备有限公司的电气生产经理；2022届的张学坤、法邵鹏，已是国家海洋重点实验室和青岛水务集团的技术骨干……

“与一般大学生相比，他们的技术能力更加扎实，与普通技校生相比，他们又具有更高的理论知识和职业素养。他们培养周期更短，



## “春风”送岗助就业

1月27日，求职者者在招聘活动上填表。

当日，湖北省2024年春风行动启动仪式暨现场招聘活动在孝感市举行，200余家企业提供1万余个就业岗位，吸引了众多劳动者前来求职应聘。  
新华社记者 伍志尊 摄

## 黑龙江一职校贴近实际教学——

## 把专业教育融入日常生活中

本报记者 张世光

校园里的步道板铺设，教学楼内的墙壁粉刷，绘画设计课用的木质画架……这些在很多学校需要找其他单位来施工或者通过购买来解决的现实需求，在黑龙江建筑职业技术学院都是通过“自给自足”的方式来解决的。

解决这些需求的人，就是来自该校建筑系的同学们。他们在老师的带领下，一起动手，将专业知识融入到日常生活中，通过在火热生活中的锻炼，来提高自己的专业技能。

黄崖子村是黑龙江省绥化市兰西县兰西镇的一处民俗旅游文化村。凭借着自身保留的东北村落原始风貌，这个村吸引了众多游客来此游玩，并被文化和旅游部授予了中国乡村旅游重点村、模范村荣誉称号。

火炕、稻田等特色场景，“粘豆包”“粉耗子”等特色画像……去年夏天，一个个东北元素的巨幅画像在黄崖子村的墙壁上一一展现出来，成为了外来游客的拍照热门打卡点。

“在去年暑假，我和同学们在村子里上了一堂生动的专业视角下的乡村振兴课。”

金锦花是黑龙江建筑职业技术学院建筑系主任。去年7月，她带领学生们来到了黄崖子村开展了一次义务文化墙彩绘活动。3位专业课教师和10名同学一起利用专业知识在黄崖子村绘制了300平方米的文化墙，主要体现当地的农耕习俗和老作坊生产场景。

活动开始前，参加活动的师生一起学习研究了近年来国家在“乡村振兴”方面的重要战略方针，并寻找到了“乡村振兴”和本专业的结合点。确定方案后，在黄崖子村现场，自己搭建绘画架子、熬夜透稿、铺色、加班深入描绘……5天时间里，同学们把自己的专业知识和乡村实际相结合，在现实操作中体会到了专业知识的具体作用。

“通过走进田间地头，我才发现，我的专业在现实生活中是可以这样应用的。这次实践也让我发现了自己的不足，对未来怎么更好地学好这个专业我也有了更多的想法。”参加活动的任宏影同学说。

黑龙江建筑职业技术学院始建于1948年，原名哈尔滨技术专门学校。70多年来，学校秉承“德能兼融 知行合一”的校训精神，深切践行“德技并修 育训结合”的人才

上升空间更大，是企业紧缺的专业人才。”青岛鸿普电气科技有限公司副总经理徐建设说。

## 一份坚定不移的持续奔跑

与大学生技师班就业火爆的局面形成鲜明对比的是，其招生一直处于不温不火的局面。“15年里，拥有本科学历的大学生技师班学生仅有100多人，平均一年还不到10人，2019年甚至一个本科生都没有招到。”青岛市技师学院招生就业处负责人张伟伟告诉记者。

招生的实际困难并未打消学院继续开办技师班的计划。15年里，学院一方面根据学生特点、市场需求、技能要求等，制定专门的人才培养方案，提高技师班大学生的就业竞争力。另一方面，重点做好学院就业单位的推介，尤其是学院合作的知名大企业的宣传推介，打造出了“入学即入企”的招生品牌。

很多学院的合作企业也主动参与到技师班的教学当中。青岛鸿普电气科技有限公司是一家主要从事轨道交通类产品（高铁、动车和地铁）核心电气、电子产品生产的公司。每个学期，这家公司总会派几名车间师傅为技师班的学生们作各类讲座，不定期邀请学生到企业参观实习，让他们感受工作氛围。

“企业近几年已经招聘了16名大学生技师班学生到我们这里工作，并且很多在一两年后就成为了现场工程师、工艺工程师和售后工程师，这也坚定了我们继续招聘大学生技师班学生的信心。”徐建设说。

校企双方的共同努力成果也在渐渐显现，2023年，技师班报名注册学生达到80多人。周周书记告诉记者：“随着国家对高技能型人才的重视，国家出台多项相关政策，保障技校生的就业权益。在这种背景下拥有市场急需或者紧缺的一技之长，才是安身立命的根本。在政策引导下，更多人逐渐认识到技工教育的价值。”

## 职教刍议

## 给知识传播插上轻盈的翅膀

沙洲

近日，清华大学发布了《学无界，共此间——短视频直播与知识学习报告》。《报告》显示，约九成用户使用短视频直播平台获取知识，其中实用型知识如生活百科、职业技能、专业型知识如科学科普深受欢迎，短视频直播平台成为大众学习、分享、创作知识的新选择。

近年来，随着移动互联网的快速发展，短视频深入影响人们的日常生活和其他活动，成为不少人填补碎片时间的首选。值得关注的是，不仅是年轻用户，很多老年用户的兴趣点都开始从纯娱乐休闲性的“猎奇”转向实用性、兴趣性的学习，泛知识类短视频受到越来越多人的青睐。

短视频直播的互动性、趣味性、实时性，为知识传播赋能，推动了知识普惠向纵深发展，使其在多元化的互联网内容领域占得一席之地，并降低了终身学习的门槛。当你心头泛起小困惑时，打开短视频搜索，可能就会惊喜地发现已经有人为你准备好了一份有趣的答案——数以万计的内容创作者正在对网民多样化知识需求作出积极的回应。

知识创造者通过可视化的呈现方式和通俗易懂的讲述方法，让专业领域的知识内容以大众性的方式进行传播，给知识的传播插上了轻盈的翅膀。这种传播跨越了性别、城乡、年龄、行业的限制，为每个人提供了平等获取知识的机会，让知识变得触手可及。

知识类短视频在内容供给上呈现出多元化、细分化的趋势，这可以充分满足用户对于知识内容的不同需求。那些曾经“高高在上”的艰深晦涩的知识内容，以及琐碎日常生活经验，都在短视频传播过程中获得了广泛的受众。知识类短视频降低了知识的门槛，给予了更多人初探专业领域的可能性，激励网友持续进行兴趣探索与深化感兴趣的领域，丰富了受众的知识储备。

与此同时，我们看到，有相似兴趣的用户聚集在相关内容下，共同参与讨论，在交流中形成了一个松散的网络学习空间。除了主播的讲解，在众多泛知识类短视频界面，弹幕、评论像滔滔汨汨的河流，不断激起知识的浪花，激发着新的灵感，以及更全面、多元的思考。受众与知识传播者的良性互动对知识进行着持续的整合和补充，泛知识类短视频下汇聚形成了一个良性循环的学习社区。知识的传播不再是简单的单向输出，而是在讨论、互动中形成了知识共享。

《报告》统计，超4成用户认为短视频直播的知识内容提升了自身学习效率，近2成用户表示通过短视频直播可以学习到名校知识。海量的“云课件”资源实现了跨越时间、地域、行业的课件资源共享，降低了知识共享门槛。这充分表明，知识类短视频也在将用户对碎片化时间的使用，从休闲娱乐转向为更便捷地学习，正搭建起网络学习新空间，帮助用户获得更多精神滋养，助力建设全民终身学习的学习型社会。

短视频直播作为新兴的知识共享与传播形式，实现了跨区域、跨时限、跨行业、跨代际的知识共享与传递。期待更多专业机构、媒体单位、专家学者以及知识达人加入进来，一起推动知识的普惠，让每个人都能在数字化时代中享受知识带来的力量与智慧。

## 严惩违规开展学科类培训行为

## 青海开出首张校外培训行政处罚单

本报讯（记者邢生祥）责令改正、退还家长全部所收费用220500元、处以罚款22000元……近日，青海省西宁市城西区一家“教育咨询公司”因无办学资质并以中考复读名义违规开展学科类有偿培训被查获、处罚，这是青海省教育行政部门开出“双减”政策落地以来的首张校外培训行政处罚单。

据介绍，2023年12月6日，根据群众举报线索，西宁市城西区教育局联合城西公安分局、西关大街街道办事处现场查获一家以复读名义违规开展学科类有偿培训的教育咨询公司。该公司在无办学资质的情况下，组织开设复读班，违规进行有偿培训，现场查获培训学生70人，收取每名学生约3000元培训费，共计220500元。西宁市城西区教育局决定对当事人作出责令改正、退还所收家长全部费用220500元，并处以22000元罚款的行政处罚。

青海省教育厅校外培训监管处相关负责人表示，这是青海“双减”工作开展以来，教育行政部门开出的首张罚单，对违规开展学科类培训的“黑机构”将产生强有力的震慑作用，这也是加强教育行政执法，深入推进校外培训综合治理的具体实践。寒假期间，青海各级教育部门将紧盯关键时间、关键节点、关键位置、重点人群，依托“双减”工作协调机制，进一步加大执法力度，严惩违规开展学科类培训行为，不断巩固校外培训机构治理成果。

## 围着高铁“四电”施工问题转

## 创新工作室成培育员工创新理念平台

本报讯 近日，中国土木工程学会发布公告，中国铁建电气化局南方公司参建的商合杭铁路，入选第20届第2批“中国土木工程詹天佑奖”。这是该公司以职工创新工作室为抓手，致力在一线实践中培育人才的结果。

据悉，南方公司在2018年10月，就成立了以“湖北五一劳动奖章”获得者、高级工程师胡泽新名字命名的创新工作室。随后工作室以实践中存在的问题为导向，以汉十高铁、商合杭高铁、昌景黄高铁“四电”集成施工为平台，按照腕臂和吊弦智能化预配、接触网腕臂筒统化生产安装和“四电”集成全生命周期管理等涉及的不同专业技术，划分为若干攻关课题，组织工作室成员携手合作，协同攻关。在取得一系列成果的同时，也在一线风雨中摔打培养出一批青年人才。他们“滚雪球”一样把创新理念和创新成果带到重点工程，做出行业标杆。就在前不久，“胡泽新创新工作室”被湖北省经工会命名为“2023年职工（劳模、工匠）创新工作室”。

据了解，由该公司负责施工的商合杭高铁“四电”工程纵贯皖浙两省。该公司现任党委书记、执行董事胡泽新介绍，工作室自主研发的智慧工地管理系统，高铁腕臂、吊弦智能化预配平台等成果，为确保“目标精准、过程精细、工艺精美”发挥了重要作用。

（张伟 郑传海 游启涛）