

工会周刊

责任编辑：王维砚
E-mail:ghxwghzk@126.com

追梦·一线职工风采录

垃圾山前有“愚公”



本报记者 苏墨 赖书闻 关展迪 董芳辰

位于儋州市那大镇番真村的垃圾山消失了。近日，记者来到海南省儋州市采访，本打算在这座垃圾山前取景，但眼前却是工人们正在平整土地，种植花草。2021年，为了确保天角水库蓄水不受污染，海南省决定把处于天角水利枢纽大坝上游四五公里处的儋州市那大镇番真村的生活垃圾填埋场进行搬迁。当时，这里是海南西部最大的生活垃圾填埋场，陈年垃圾达148万多立方米。要在2023年底完成搬迁修复工作，困难之大可想而知。不过，儋州市生活垃圾处理场场长许林富是个喜欢“打硬仗”的人。这一次，他要把自己变成“末代场长”。许林富今年43岁，在2011年成为儋州市生活垃圾处理场场长，由此开启了他与垃圾处理的不解之缘。

“刚上岗时，没什么经验可以借鉴，只能自己摸索。”面对陌生的工作领域，脏、乱、累的工作环境，刚上任的许林富一度陷入迷茫。

“打铁还需自身硬。”许林富一直这样自我激励。他认真研读《生活垃圾填埋处理技术规范》等专业书籍，补上专业知识的短板；在垃圾填埋场区驻守时，他对车辆进出、垃圾填埋覆盖、渗滤液处理等关键项目进行巡查，在实践中不断学习成长。同时，作为管理者，许林富建立健全规章制度和岗位职责，开展岗位技能培训，组织技能比武，带动垃圾处理场的职工素质不断提升。

2021年11月25日，搬迁工程正式开始。时间紧、任务重，许林富一直守在一一线。

2022年春节前夕，生活垃圾搬迁工作正如火如荼地进行，由于运输车辆体积大，缺乏有相关管理经验的人员，本已调离原岗位的许林富请缨重新回到生活垃圾填埋场工作，在他的组织指挥下，垃圾搬运车辆有条不紊地进出，搬迁过程中未出现任何安全隐患。

经过近半年的努力，垃圾场在2022年5月完成搬迁任务。目前，天角水库已经完成生态修复复绿工作并已验收合格，许林富带领团队交出了一份高分答卷。

23年的默默坚守，许林富用汗水守护着城市的整洁，用“愚公移山”的精神为城市的颜值添砖加瓦，也在辛勤劳动中收获着自己的职业荣光。

2015年，许林富被评为海南省环卫工人先进个人，2016年，他成为海南省优秀共产党员，并获颁海南省五一劳动奖章，2019年，他获得海南省劳动模范称号。

劳模“带娃”

本报记者 康功 本报通讯员 李金鑫

“作为一名劳动模范，更应该发挥好示范作用，把职工子女托管班建好、管好。”张小燕是甘肃省劳动模范、民乐县未来星儿童关爱中心的创办人，如今，她在县总工会的支持和指导下，按照一中心多站点的模式，在民乐县联动建成文昌、东街、北街、西街4个社区职工子女托管班，通过既“托”又“管”还“教”的方式，帮助职工破解带娃难题。

张小燕曾是一名民办教师，从事基层教育工作7年。后来辞职和丈夫外出打工，两个孩子成了留守儿童。看着和自己一样外出谋生的年轻父母，想想留守家中的子女，张小燕毅然回乡于2016年创办了六坝镇留守儿童之家，托管82名留守儿童。

2019年，她又筹资30多万元，在县城打造了2000余平方米的民乐县未来星儿童关爱中心，积极探索留守儿童关爱新模式，采用家长委托管理制，对留守儿童及困境儿童进行全方位关爱，累计关爱儿童3000多名，被孩子们亲切地称为“张妈妈”。

张小燕也先后荣获张掖市劳动模范、甘肃省劳动模范、全国农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作先进个人等荣誉。

2022年，为了解决双职工家庭寒暑假带娃难的问题，在县总工会支持下，张小燕依托未来星儿童关爱中心的场地、师资，建立职工子女托管班，在寒暑假、周末面向全县有需求的职工子女（农民工子女）开放。

今年暑假，张小燕进一步拓宽办班思路，广泛联系社会资源，链接公益基金会、大学生志愿者团队，引进“阳光支教”“甘露行动”“用爱点亮护航成长”等暑期助学项目，为更多孩子提供优质的暑期陪伴。

为了让更多有需求的职工子女就近“入托”，张小燕将托管工作拓展到了各社区，依托社区党群服务中心、新时代文明实践站、职工书屋、职工之家等活动阵地“建班”，由中心分派经过专业培训的志愿者服务团队到各社区“带班”，中心统一设置托管班课程、安排户外拓展活动，指导志愿者安全“管娃”、科学“带娃”。目前，4个社区职工子女托管班托管职工子女128名。

从大学教授到小学校长，芦咏莉把小学办出“大学味”—— “让每个孩子成长为更好的自己”

本报记者 邓崎凡

芦咏莉有许多身份：博士、教授、国家督学、党的二十大代表、全国教育系统先进工作者、全国三八红旗手标兵……其中，北京第二实验小学党委副书记、校长这一身份最贴合她少年时代的理想，让她甘愿倾注极大热情。

从16岁保送进入北京师范大学，到25岁博士毕业并留校任教，再到39岁辞去高校教职赴小学任教，初中时代就确立了当一名老师理想的芦咏莉，在基础教育一线，践行“让每个孩子成长为更好的自己”的理念，为孩子们探寻一条科学成长之路。

“小萝卜头”种下教育梦

正值北京中小学暑假，接受《工人日报》记者采访前，芦咏莉还在北京实验二小校园里忙碌。虽然并没有值班安排，但芦咏莉喜欢待在学校里。

“我喜欢孩子。初二时，我就确定了当一名老师的理想。”她说。

1972年，芦咏莉出生在山西太原一个普通工人家庭，家里有3个孩子，她最小。那时候，工厂职工住的是整齐的大排房，在左邻右舍的孩子中，芦咏莉成了“小萝卜头”。

芦咏莉从小不仅学习成绩好，还能和小朋友打成一片。她从不排斥所谓的“坏孩子”。初二时，一位同学问她：“-5+3等于几？”她震惊于这么简单的题，那位同学竟然不会。于是，“小萝卜头”心中种下了一颗教育的种子——当老师，去帮助更多的孩子。

初三时，芦咏莉经常在下午的自习课给大家讲题。当年的中考，她考了全校第一。“帮助别人，很多时候自己才是最大受益者。”芦咏莉回忆说。

16岁那年，芦咏莉被保送进入北京师范大学心理学系读书。1998年，她从该校发展与教育心理学专业毕业，获得博士学位。毕业那年，芦咏莉选修了为期一年的人本主义

心理辅导课程，这次学习让她认真思考自己到底要过什么样的人生，“更加坚定了我从事基础教育研究与实践的信念。”

为孩子一生的幸福奠基

芦咏莉留在北师大任教，同时参与教育部基础教育课程改革，成为专家工作组为数不多的具有心理学背景的核心成员，负责38个（后来发展到42个）国家级试验区的通识培训、课堂教学实施、考试评价等工作，并成为全国中考命题考试评价项目组召集人之一。

这期间，她先后担任北京多所小学的科研顾问、项目导师，去基础教育一线的理想一直藏在她心中。

芦咏莉调研发现，新的研究成果应用于教育实践，至少需要5~7年时间，“如果我是校长，也许就不需要花这么长时间。”于是，2011年，芦咏莉辞去大学教职，来到北京第二实验小学任教。

北京实验二小是一所百年名校。在大学工作了13年的芦咏莉致力于把这所小学办出“大学味”。

在她看来，大学的特点是充满理性、独立自主、鼓励思考，而小学则更加感性和温暖。芦咏莉希望能将两者结合，把理性思维方式和行为方式融入小学，同时保持充满爱和温暖的育人环境，为孩子一生的幸福成长奠基。

以爱育爱，以慧启慧，爱慧交融——芦咏莉结合自己多年从事中小学生学习心理发展和教育、教师专业发展及培训、中小学课程规划与教学改革等研究工作的专业优势，确立了“爱·慧教育”的办学思想。

她要送给孩子们终身受益的“三个一”：一副经得起风吹雨打的强健体魄，一颗思考力发达的聪明头脑，一个胸怀家国天下的远大梦想。

让孩子得到适合自己的教育

经过6年学习，北京实验二小的毕业生



芦咏莉和孩子们一起放飞“梦想”。

受访者供图

是什么样的？芦咏莉从许多中学得到这样的反馈：北京实验二小的孩子很难管。

“他们特别活跃，每天奔跑，精力充沛；他们特别爱表达，自信、不怯场；他们酷爱读书，特别有思想。你说好管不好管？”话语间，芦咏莉很骄傲。

“体育是第一学科”，这是芦咏莉执掌北京实验二小后提出的理念。孩子进校的第一件事是跑步、运动，然后才去上文化课。

北京实验二小学生在学校的锻炼时长远超国家规定，不仅保证了课间操、体育课，还增加了晨练、课后锻炼以及各种体育社团。2020年，北京实验二小学生的《国家学生体质健康标准》测试，优秀达标率为51.61%，远超《“健康中国2030”规划纲要》中达标优秀率25%的目标。

课堂上，老师提出问题，同学们可以随时提出质疑，思想的火花四溅；老师循循引导，通过问题串，不断诱发学生思考，课堂教学如同一场激烈的认知、思辨活动……在实验二小，培养孩子们的思维品质是课程教学的第一目标。芦咏莉带领老师们教给孩子们的不仅是知识，也是影响一生的本领。

芦咏莉还将前沿科研成果应用到小学

教学实践中。在一年级开设社交情绪学习课，在二年级开设“脑育”课程，在三到六年级开展项目式学习；为孩子们阅读制定详尽分级规划；根据不同年龄段孩子的成长特点设计每年“六一”的活动主题与任务挑战……

“我们清楚地知道6~12岁的孩子应该习得什么，要抓住这个关键期，帮助他们顺利完成成长任务。”芦咏莉说。

建设一所没有围墙的学校，让更多孩子受益于优秀教育理念，是芦咏莉一直以来的追求。

近年来，她致力于建设教师专业成长社区——在线平台“爱慧师苑”，将大量教学、德育、课程与管理资源输送到全国各地，通过资源分享、在线社区同步与互动等方式让更多教师赋能，让全国各地的教师足不出户便可分享优质的教育教学经验，让更多孩子受益。

“退休后，我希望能到一所山区小学当校长。”芦咏莉心中的教育梦想还在延续，她想让每个孩子都得到适合自己的教育，让他们在成长中掌握获取幸福的能力，成为更好的自己。

图片故事

大别山里的护林夫妻

8月11日，在安徽天马国家级自然保护区天堂寨管理站，王克东和高开玉在巡山护林途中休息。

今年58岁的王克东和高开玉夫妻俩是安徽天马国家级自然保护区天堂寨管理站的护林员，每天二十多公里的巡护路线，王克东夫妇已经坚持行走了25年。

安徽天马国家级自然保护区于1998年经国务院批准建立，区域内动植物资源丰富，珍稀、濒危物种繁多，保护工作尤为重要。

巡山护林是夫妻俩的日常工作，背上行囊，拿着砍刀，几乎每一天王克东夫妇都要在保护区里转一转。夫妻俩日常的巡护路线有7条，最长的一条线路来回有30多公里山路，走完需要10多个小时。

“我们对这片大山有很深的感情，交给其他人看护还不放心，只要我们还能走得动，就会一直守护着这片山、这片林。”王克东夫妻俩说。

新华社记者 黄博涵 摄



扎根核电专用设备机械维修一线22年，戚宏昶获得7项省部级科学技术奖、53项国家专利授权——

挑战不可能的“工人院士”

本报记者 邹偶然 本报通讯员 肖小春

全国技术能手、浙江省劳动模范、中核集团首席技师、享受国务院政府特殊津贴……秦山核电维修支持处专用设备检修高级技师戚宏昶的头衔有一长串，这份职业荣光源于他高超的技能水平。

扎根核电专用设备机械维修一线的22年里，戚宏昶获得了7项省部级科学技术奖及53项国家专利授权，以他名字命名的创新工作室，被授予“浙江省高技能人才（劳模）创新工作室”。

一次又一次向不可能发起挑战，戚宏昶在助力企业成长的同时，也让自己跻身“工人院士”——荣获中华技能大奖。

潜心学技

戚宏昶出生在一个普通工人家庭。1987年，戚宏昶随父母工作调动来到中国大陆第一座核电站——秦山核电站，伴随秦山核电的建设、运营一路成长。老一辈核电人艰苦奋斗、自力更生的精神让他耳濡目染，少年时的他便憧憬加入核电大家庭。

2000年，戚宏昶被分配到秦山核电站检修部，在生产一线从事专用设备机械维修工作。一入职，他便沉下心来，从最基础的拧螺丝、换垫片开始，日复一日打磨自己的维修技能。为尽快掌握反应堆本体和装卸料领域的维修工艺和技术，现场的脏活、累活他都抢着干。

机组大修时，他每天十几个小时跟着师傅坚守在现场，不放过任何一个细节，追着师傅刨根问底。每次遇上设备变更改造或者疑难杂症故障处理，他都赶到现场观摩、操作，不放弃任何一个实践机会。

他还利用业余时间，对设备结构、维修步骤、风险要点等知识进行记录和总结，五六本工作日志上密密麻麻写满了笔记。

短短4年，他已能独当一面，在巴基斯坦恰希玛核电站新燃料升降机安全性改造项目中，他将几年所学所练发挥得淋漓尽致，成功消除了机组新燃料入堆前的刚蹭风险。

挑战不可能

2006年，公司接到一项极具挑战的任务——承担国外某核电站的堆内构件水下修复工作。这项维修技术一直掌握在国外行业巨头手中，国内相关研究尚处于萌芽阶段。为了

啃下这块硬骨头，作为技术攻关负责人，戚宏昶带领团队成员开始了一系列的研究和试验。这期间，他们不仅要完成水下电火花加工、水下测量、水下输送定位夹持等技术研发，还要完成系统、设备、工装的联合试验。

2008年，试验进入技术攻关的关键阶段，此时，距离现场实施仅剩3个月时间。当时，国外一位资深项目经理作出判断：“类似项目仅联合调试试验就要半年，再加上设备运输和现场准备，3个月时间根本不可能完成。”

于是，戚宏昶带领项目组向不可能发起挑战。他们开启了24小时连轴转的试验模式，多个小组分工协作、齐头并进，同时对试验工艺进行优化。

就在模拟试验如火如荼之时，一颗螺栓突然咬死。攻关团队内部也因此产生了分歧：有人质疑走错了技术路线，有人认为材料选型不对，还有人觉得结构装配不合适。

为尽快找到解决问题的方法，提振大家的士气，戚宏昶干脆住进了试验厂房。他带着大家推演每一步工艺流程，回忆每一个工作细节，终于找到了问题所在。

他将那颗咬死的螺栓放在了试验现场最醒目的地方，提醒自己和团队，细致和踏实是

做好工作的基础。这种创新、严谨、踏实的作风，让项目组按计划完成了所有工作。该项目的成功实施，填补了我国在核电机组堆内构件维修领域的技术空白。

“定海神针”

“技能没有捷径，最大的捷径就是多动手、反复练，形成肌肉记忆。”当身边的年轻同事向戚宏昶请教如何快速提高技能水平，他总会给出不变的答案。

“有急难险重的工作他总是第一个冲上去，有他在现场，大家就很踏实。”与戚宏昶并肩战斗多年的同事郭亮告诉记者，戚宏昶就像项目团队里的“定海神针”。

工作之余，戚宏昶充分发挥技术示范和传帮带作用，多次开展核反应堆核级机械维修技术技能培训，培养了上百名国内外核电维修技能人员。其中，他负责训练的中核集团选手在2021年度全国行业职业技能竞赛核能系统核燃料操作职业技能竞赛中包揽了个人前四名。

此外，他还参与国家职业资格培训教材《核反应堆核级设备检修工》的编制、相关题库开发以及技能等级认定工作。