

技能大拿在线上师带徒,通过分享和交流带动更多人成长——

为职工技能提升架起“云梯”

阅读提示

技能工人在工作环境中想进一步提升技能,除了在自己的企业里获取技能知识,还有更多的选择。蓝领技能提升有着巨大且迫切的需求,瞄准这个赛道,一些培训平台请在业内颇具影响力的技能大拿在平台上自己来做圈子,在线上“师带徒”。

就业服务平台,技能成才旨在打造蓝领交流圈,让蓝领利用碎片化时间提升技能,为我国加快培养更多高技能人才助力。“技能成才”所属的知行环球公司创始人孙朝秀说。知行环球最初的业务是给互联网白领提供线下培训。“做着做着我发现还是有瓶颈,白领的技能基本都是隐性的,很难标准化,很难转化为生产力。”她说。

2019年,孙朝秀的团队参与了世界技能大赛的相关宣传及教材出版工作,结识了一些高技能人才。她的目光慢慢从白领转向蓝领。业内人士介绍,在制造行业内部,一般将蓝领分为普蓝、深蓝和锐蓝。普蓝是指依靠体力劳动获取报酬的蓝领人群;深蓝是具有一定技术能力的蓝领人群,属于技能型蓝领;而锐蓝指的是蓝领中拥有高级专业技能和丰富经验的高端人才。有分析指出,虽然我国有大量蓝领,但是他们成长为高技能人才,即锐蓝的比例并不高。而随着我国制造业数字化、智能化转型步伐的加快,对于深蓝和锐蓝的需求将会激增。

“不论是从国家政策角度考量,还是企业数字化转型的需要,蓝领技能提升都有着巨大且迫切的需求,‘技能成才’瞄准的就是这个赛道。”孙朝秀说。

瞄准痛点

具体怎么做,孙朝秀用的是“互联网思维”。

首先要发现痛点。“工作1~8年的蓝领,他们的技能提升需求很难得到满足。”她说,现有的线上培训平台和线下培训机构主要目标都是满足“小白”的考证需求,而在工作环境中想进一步提升技能,如果光向本企业的老师傅请教,很容易就碰到天花板了,毕竟在本班组或本企业碰到技能专家的概率有限。

夏琦男也表示:“工人确实缺少这样的学习交流平台,光在自己企业里获取技能知识的渠道比较有限。”

也有人上网找技术博主请教,或是刷相关短视频“学艺”。对此,孙朝秀认为,这些渠道大多以考证培训班带流量为主,所拍视频往往不是基于实际生产遇到的问题,还可能刷了半天找不到答案或者答案缺乏权威性。“我们开发的技能成才APP就是希望年轻的蓝领能够在这里跟一些大师和专家更高效、更低成本地学习和交流。”

起初,“技能成才”做了两个社区,实现了在汽车修理和金属热处理(焊接)这两个领域的在线学习、专家问答及就业一条龙服务。孙朝秀表示,之所以先选这两个领域,是因为这两个领域首先是就业人群基数大,其次该领域的高技能人才收入较高,能够吸引刚工作的年轻技能人才去提升技能。

几经摸索,她发现蓝领之间影响最深的是师徒关系。“与其我们来做社区,不如让在业内颇具影响力的技能大拿自己来做圈子,我们只是提供平台。”孙朝秀觉得,自己找到了了解蓝领技能提升痛点的钥匙。

平台引力

不过,也有人认为,工人会有意愿来平台学习甚至自己掏钱来提升技能吗?在“技能成才”,能遇到平时踮起脚尖也不容易接触到的业内大拿。“孙朝秀说,像2023年1月初建立的叶建华车身修理技能竞赛圈,管理员叶建华是中国汽车维修行业协会专家,曾4次带领我国选手参加世界技能大赛车身修理项目,获得两枚金牌。”

夏琦男告诉记者,很多线上培训平台是授课形式,而“技能成才”主要是采用交流模式。他认为,无论平台用什么样的模式,“只要做得足够专业,就会有吸引力”。

另一个问题是,技能大师那么忙,愿意来平台上“带徒弟”吗?“很多大师是愿意来分享的,而且技能可以变现。”孙朝秀说,比如在圈子里普通问答不收费,但单独约个视频请教可以收费,就跟医生在线问诊是一样的。

“希望通过分享和交流,能感染到更多人来了解我们这个专业,爱上这个专业,做好这个专业。”夏琦男笑着说,“如果有个外卖小哥刷到我发的机器人焊接视频,觉得学技术是件特别炫酷的事儿,也想来学,不是很有意思吗?”隔着电话线,也能感受到他对自己专业的满腔热忱。

事实上,夏琦男就是走技能成才之路的受益者。“我动手能力强,学技术上手很快,能做好就有成就感,就有动力去探索,跟以前痛苦地读书完全是两种状态。”他感慨,“并不是每个人都要读高中考大学,重要的是找到自己适合的路,喜欢的路。”

夏琦男跟学生说,你们不好好学技术,还能干啥?“技术工人可以干一辈子,而且30岁、40岁、50岁是在走一个向上的台阶,能看到发展前景就不会迷茫,还能和企业一起成长。”他说。

职教刍议

职普融通不能演变为中职普高化 防沉迷网游需要更严格的监管

沙洲

新闻:据媒体报道,厦门市将在2022年普职融通工作的基础上,扩大试点范围,并对普职融通班的学生建立“一生一档”,进行学业水平的跟踪,同时,进一步加强“普职融通”课程研究,切实为学生适合的教育。

点评:职普融通,指职业教育与普通教育两种教育类型之间的相互融通,旨在打破教育系统内部壁垒,实现两类教育资源共享、教育模式协同、教育成果互认。

从2016年开始,江苏、四川、福建、山东、浙江等省陆续出台普职融通政策,推行普职融通改革试点。但在实践过程中,两种教育类型的平等性仍然存在,普高师生留给职普融通实践的精力与热情比较有限,职业教育也没有守住“职业”属性,模糊了特色。

有研究者指出,“一些职普融通班,实质上是增加了中职生向普高流动的可能性,普高生流向中职的情况较少且意愿不强。”在普职融通实践中,成绩优异的职高生需要通过选拔考试进入到普高,但是普高的学生总体上可以无条件地转入到中职学习。这使双向通的理想设计变成了单向通的现实局面。一些地方的职普融通改革在某种程度上异化成了学生转学的通道,而不是综合成长的方式。这些事实一定程度上矮化了职业教育,更加强化了社会对职业教育的偏见。

推动职普融合发展,未来需要加大各类模式的探索与落地,不仅要完善职普学分互认制度,还需要探索相互合作式、共同课程式等各种融通模式,既满足中职生对于科技素养、人文素养、自身发展等方面的需求,也满足了普通高中学生在技术技能积累方面的需要。如此,才能防止职普融通变成中职普高化,真正实现“双向奔赴”。

新闻:今年全国两会期间,多名代表委员建议有效杜绝未成年人冒用家长身份玩网络游戏现象,真正在技术层面防范未成年人沉迷于网络游戏。

点评:数据显示,2022年,我国19岁以下网民规模已达1.86亿人,占我国网民总数的17.6%,其中9岁及以上未成年人的手机持有率为97.6%。未成年人作为网络的“原住民”,学习、娱乐等方面有着前所未有的多元渠道。然而,硬币的另一面是大量青少年沉迷于网游无法自拔。在防止未成年人游戏沉迷方面,从国家到社会、再到家庭,都在竭尽全力又千方百计地围追堵截。如近年来国家对防止未成年人游戏沉迷采取了很多行动,在严格限制游戏时间、实行游戏实名制等多方面都采取了严厉措施,但是现实层面仍然难尽如人意。

武汉大学的一个调研报告显示,在调研的中部省份中,有九成农村留守儿童长期使用专属手机或长辈的手机玩耍。防止未成年人网络沉迷,需要技术防范升级以及更严格的监管。从这个意义上讲,需要从游戏的供给侧发力,如进一步提高面向未成年人的游戏产品审批标准和门槛,增加教育部门在这类游戏审批方面的权限等。

防止未成年人网游沉迷,除了尽力将他们从虚拟世界中拉出来,我们还需要进一步丰富网络优质内容的供给,通过优秀文化内容助力青少年健康成长。坚持内容为王,紧抓青少年的文化消费心理及消费习惯,通过有效的政策引导和治理,逐步提升优质网络内容生产供给能力,为未成年人健康成长营造良好网络环境。

中国智慧教育蓝皮书发布

超四分之三学校实现网络全覆盖

本报讯近日,中国教育科学研究院发布《中国智慧教育蓝皮书(2022)》。蓝皮书指出,各层次各类型学校基本实现互联网接入,超过四分之三的学校实现了无线网络全覆盖,网络多媒体教室占教室总数的比例超过71%,专任教师已基本配备教学用数字终端,反映出教育设施设备建设已经能够基本支撑智慧教育开展,数字化教育环境已初步形成。

据介绍,蓝皮书以智慧教育内涵阐释为主线,从环境、教学、治理、人才等维度提出16个具体特征,总结中国智慧教育发展经验,向世界发出未来应重点关注的七个议题和五项倡议。报告认为,智慧教育是数字时代的教育新形态,与工业时代教育形态有着质的差别。

蓝皮书指出,智慧教育既是关乎民生的具体行动,更是关乎国计的重大战略,将全方位赋能教育变革,系统性建构教育与社会关系新生态。智慧教育将聚焦发展素质教育,创新内容呈现方式,让学习成为美好体验,培养学习者高阶思维能力、综合创新能力、终身学习能力。

蓝皮书还指出,智慧教育在教育治理。智慧教育将以数据治理为核心,数智技术为驱动,整体推进教育管理与业务流程再造,提升教育治理体系和治理能力现代化水平。(于掌)

解决特殊儿童入托难题

“医教康”一体化服务探索托育新模式

本报讯在山东省济宁市任城区,和其他正常孩子一样,今年3岁多的小宇进入了幼儿园。在这之前,小宇被诊断为孤独症谱系障碍待观察。“要是有个既能托育,又能做康复训练的地方就好了。”小宇妈妈的期待有了回应。作为济宁市首家三级保健服务机构,任城区妇幼保健院打造的托育服务中心融合近日开园,许多像小宇一样的孩子,在康复、教育、生活等方面得到了更专业的照料。

去年5月出台的《济宁市3岁以下婴幼儿照护服务能力提升三年工作方案》中提出,市、县妇幼保健机构要指导婴幼儿照护服务机构制定膳食供应标准、照护日程,落实预防婴幼儿伤害措施。将新生儿访视、新生儿疾病筛查、预防接种、儿童中医药健康管理、疾病防控、安全防护等纳入基本公共卫生服务范围,积极推进“医育结合”。“0~3岁是大脑和身体发育最迅速的阶段,卫生健康部门可以发挥专业优势,提供科学指导。”任城区妇幼保健院儿童保健科语言康复师路静介绍。

在中心的托育融合园里,小宇和其他小朋友一起吃饭、活动、做游戏,同时接受专业的多感官训练、结构化教育与个性化康复。过去不爱说话,不爱搭理人的他,渐渐地能与人和性交流。据介绍,创新的“医、教、康”照护模式,已使近300名特殊儿童康复训练,生活自理、社交交往等能力得到改善和提高,为他们融入社会、走进校园打下坚实基础。(王世友 吴勇超)

大山深处有家小书屋

2022年,中南财经政法大学研究生苏正民加入校支教团,回到家乡四川省大凉山支教一年。在做好支教工作的同时,他将大部分空闲时间投入到书屋建设上。目前,苏正民修建的阿依书屋受捐图书约1.5万本。在苏正民的影响下,有147名志愿者先后加入书屋的志愿服务。图为孩子们正在书屋阅读。

本报记者 邹明强 通讯员 熊灯 卓张鹏 摄

创新人才培养模式

西宁拓面升级校企共建育人平台

本报讯(记者邢生祥)近日,青海首家“生态环境产业学院”在西宁市第一职业技术学校挂牌成立。该学院创新人才培养模式,强化职业教育服务经济社会发展能力,实现校企共建育人平台拓面升级。

近年来,西宁市大力发展现代职业教育,深入推进产教融合,创新推动产业学院建设,通过优势和特色和多方协作,持续提升校企协同育人质量,努力为区域经济社会高质量发展提供人才保障和智力支撑。同时,创新多元办学体制,深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革,探索推进混合所有制办学新模式,建立由职业院校牵头,产业主管部门、行业协会、企业等协同推进、共建共管的产业学院,实现教育链、就业链、产业链、创新链有效衔接。

目前,西宁市职业教育围绕机电技术应用、光伏工程技术与应用、新能源汽车运用与维修等优势专业,已建成机电技术应用等市级品牌专业9个。此外,西宁市持续实施“专业对接产业链”行动,加大扶持锂电储能、光伏光热等优势产业相关专业(群)力度,新增光伏工程技术与应用、幼儿托育、食品安全监测技术、智慧健康养老服务、大数据技术应用等紧缺专业11个,实现多专业交叉复合,支撑同一产业链的若干关联专业快速发展,紧密对接产业链的专业体系逐步形成。

数字化技术助推电网高质量发展

2月份以来,福建电网智能保电指挥系统投入运营,厦门供电公司应急指挥中心在一些重要活动期间能够全天不间断监测供区设备、线路运行情况以及重要客户用电情况,更好确保设备安全稳定运行。

去年7月,国网福建电力运用物联网智能感知、电网GIS平台可视化数字作业中心、虚拟现实等技术手段,升级了福建电网智能保电指挥系统,实现了场信保电管理全过程管控、全景化展示、可视化指挥,使保电工作更精准、更智能。去年11月,国网福建电力又上线运行营销2.0系统,根据客户报装地址和用电需求,可以自动解析识别地名地址信息,分析客户受电点位置周边符合负荷接入要求的线路、配电变压器、



创新科普教育方式

播撒航天梦想种子

本报讯(记者彭冰 柳姗姗)一双双渴望探索宇宙苍穹的眼睛,如繁星闪亮;一声声发自内心的惊叹,传递着无限好奇……3月11日,在长光卫星国家级航天科普教育基地,前来“探秘”的小朋友们络绎不绝。

长光卫星技术股份有限公司综合办公室张宜坤告诉记者,为普及航天知识,弘扬科学精神,构建校外有机融合的科普教育体系,该公司自筹资金700万元建设了长光卫星及龙泽公园航天科普教育基地,基地自2018年10月免费对社会开放以来,已累计接待超过5万余人。

长光卫星国家级航天科普教育基地总面积逾5000平方米,穿梭其间,记者看到,这里由3条科普长廊、光影体验馆、科普教育厅等5部分组成,可同时容纳500人参观。基地内以银河系、太阳系、遥感应用为主题的壁画超过3000平方米,还陈列有空间站、卫星、火星探测器、长征系列火箭等众多实物模型。

据了解,为更好地向公众传播航天知识,长光卫星组建了一支专业的科普讲师队伍,编写了《认识卫星》《宇宙的奥秘》等系列科普教材,并积极创新科普教育方式,设置了《卫星应用诞生记》《手工火箭实验课》等7门体

验课程。在课堂上,小朋友们可以利用基地免费提供的电路板、乒乓球、泡沫板等材料,模拟制作小卫星、水火箭。看到通过化学原理让汽水瓶像火箭般飞起来时,孩子们不禁兴奋得又叫又跳。

“希望体验式的科普教育能在无数青少年心中种下梦想的种子,激励他们未来逐梦太空。”张宜坤对记者说。

据了解,截至目前,长光卫星科普教育基地已先后被授予全国科普教育基地、全国首批“大思政课”实践教学基地、吉林省科普教育示范基地等荣誉称号20余项。

“金点子”激发创新源动力

近日,国网如东县供电公司2023年第一期创新“金点子”评审会顺利开展,该公司职工积极参与,从生产、技术、管理的多方面,以创新驱动、科技赋能的思维,多角度进行了深入思考和反复论证,最终选出10条创新项目进入评审阶段。

去年以来,国网如东县供电公司常态化开展“职工创新创意金点子”征集活动,厚植创新土壤,开展团队领衔人讲堂、团队创新讨论、头脑风暴、创新沙龙等活动,推进年度职工创新项目实施,加强过程管控和资源协同,全年共征集优秀“金点子”19个,同步转化为公司创新项目储备,有效激发创新源动力。该公司秦勇劳模创新工作室成立于2008年,累计获得专利9项,其中发明专利4项,成果

先后获国家、省市级多项荣誉,其中“基于声表面波的设备无源测温关键技术研究与应用”获2022年全国能源化学系统优秀职工技术创新项目一等奖、中国企业联合会全国电力职工技术成果二等奖。

国网如东县供电公司一直高度重视职工技术创新和专业素质提升,积极开展创新成果征集评选活动,依托劳模创新工作室广泛开展岗位练兵、技能竞赛、技术培训、技术交流等活动。下一步,该公司将持续为职工搭建建功立业平台,夯实高素质人才队伍建设,不断激发职工工作热情和创新活力,让劳模工作室成为培养爱岗敬业、技术精湛的职工队伍的“摇篮”。(黄鑫晨)

开关站等信息。

2023年全国硕士研究生招生考试(初试)期间,泉州供电公司配电站房内,智能巡检机器人自动巡检,快速识别表计读数、指示灯状态、开关变位状态;供电服务指挥中心大厅内,供电员工紧盯考场内每一个供电设备的运行状态数据,确保稳定运行。数字三维城市供电服务指挥沙盘建设应用以来,福州供电公司抢修工单派单及时率达97.5%,抢修效率进一步提高。

下一步,国网福建省电力有限公司将在新型电力系统省级示范区建设中,结合“数字闽电”建设要求,推动电网GIS平台可视化数字作业中心的创新应用,推动电网高质量发展。广告