

认真学习贯彻党的二十大精神

广泛凝聚职工群众奋进新征程的磅礴力量

观点

党的二十大为新时代新征程工运事业和工会工作高质量发展提供了坚实的理论基础和行动指南。要深入贯彻落实党的二十大精神,广泛凝聚职工群众奋进新征程的磅礴力量,为实现党的二十大确定的目标任务团结奋斗。

周农

党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记在党的二十大期间和大会闭幕后,发表的关于工人阶级和工会工作的重要讲话,充分彰显对职工群众的深厚感情,进一步丰富和发展了习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,为新时代新征程工运事业和工会工作高质量发展提供了坚实的思想基础、理论基础和行动指南。

第一,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,用红色工运基因筑牢职工群众团结奋斗的坚定信念。新时代十年,广大职工群众既是建设者、参与者,又是亲历者、受益者,能够深刻感受到党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革,最根本的原因在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵、坚强领导。“两个确立”是党的十八大以来我们党作出的重大政治抉择,是新时代十年最重要的政治成果。

湖南红色资源丰富。湖南工会在党史学习教育常态化过程中,深入挖掘红色工

运基因,建好用好水口山工运纪念馆、刘少奇工运专题馆、湖湘劳模工匠馆等一批红色工运教育基地,组织动员全省职工颂歌献给党的百年华诞,在红色基地举办“中国梦·劳动美”“湘悦读·工力量”等职工主题活动,把红色精神、红色基因、红色血脉注入职工思想政治引领,用潜移默化、润物无声的方式筑牢职工群众团结奋斗的坚定信念。

要紧紧围绕全面学习宣传贯彻党的二十大精神,在全省工会系统深入开展“大学习、大宣讲、大培训、大竞赛、大比武”行动,请党的二十大代表、工会干部、劳模工匠、专家学者、职工群众共同宣讲讲党的二十精神,推动党的二十大精神进基层、进企业、进车间、进班组、进头脑,引领广大职工群众深刻领悟“两个确立”的决定性意义,自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。

第二,深刻领悟新时代工人阶级的主力军作用,为产业工人建功立业搭建更宽广舞台。党的二十大报告强调,我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。习近平总书记在参加广西代表团讨论时指出,紧紧依靠工人阶级是必不可少的,不能瞧不起产业工人。自中国共产党成立以来,无论形势如何变化,工人阶级的领导地位没有变、先进性没有变、主力军作用没有变。工人阶级是实现中国式现代化的中坚力量,产业工人是工人阶级中发挥支撑作用的主体力量。

湖南工会紧紧围绕“三高四新”战略定位和使命任务,团结动员全省职工稳就业、搞竞赛、战疫情、促消费、助发展,为职工建功立业搭建平台、提供舞台,推进重点工程、制造业企

业和女职工“芙蓉杯”竞赛,举办湖南省职工数字化应用技术技能大赛,做强长株潭“融城杯”技能竞赛品牌,全省百万职工重点项目劳动竞赛每年参赛项目达到1万余个。广大职工在推动高质量发展中积极发挥主力军作用,今年前三季度全省经济增速超过全国平均水平。

奋进新征程,要毫不动摇地将全心全意依靠工人阶级方针贯彻落实到工会工作的全过程、各方面,不断推动提升产业工人的政治、经济、社会地位,搭建职工建功立业的广阔舞台,在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中发挥工人阶级主力军作用。

第三,深刻领悟高技能人才对现代化建设的重要支撑作用,推动更多工人成长为大国工匠。党的二十大报告把强化现代化建设人才支撑摆在重要位置,把大国工匠、高技能人才作为国家战略人才力量,充分体现了对技能人才的高度重视。

近年来,湖南扎实推进产业工人队伍建设改革,将产改纳入省委全面深化改革总体部署,纳入芙蓉人才计划,列入湖南省“十四五”规划。深入实施培育湖湘工匠“百千万”工程,用5年时间建立100个工匠培育竞赛基地、1000个劳模工匠创新工作室、1万名高技能领军人才和劳模工匠师徒“结对子”。做实做优“一户一产业工人”培养工程。加强现代职业教育,建设一批高水平高职学校。

下一步,要稳步提升工资集体协商建制率,推广技术工人待遇提升监测点,广泛开展技术工人疗休养。畅通技能人才成长通道,让技能人才立足本职岗位潜心钻研,助推各行各业的工匠大师不断涌现,努力形成以大国工匠为引领、以湖湘工匠为中坚、各级工匠技能人才为蓬勃发展的良好局面,把各方面高素质技能人才聚集到党和人民的事业中来。

第四,深刻领悟劳动精神是时代新风的重要组成部分,激励更多劳动者走技能成才技能报国之路。党的二十大报告强调,在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神,培育时代新风新貌。这些精神是伟大民族精神的重要内容,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

今年9月,由全总和湖南省委省政府共同举办的首届“大国工匠论坛”取得圆满成功。论坛深化了对习近平总书记关于技能人才工作重要论述的认识,全方位展示了产业工人队伍建设改革成果,首次集中展示87位大国工匠的风采,推动一系列事关工匠技能人才成长成才激励政策的出台,引发全社会对工匠技能人才地位作用、培养造就的大讨论。湖南省人民政府聘请大国工匠担任产业技能顾问,正在研究出台湖湘工匠人才激励政策。湖南省总工会联合湖南卫视拍摄《麓山之歌》《匠心闪耀》等热播剧目,生动展现产业之美、技术之美、工人之美,营造了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的浓厚氛围。湖南工会连续17年开展“工人阶级宣传月”活动,打造《好工人·向未来》《主力军风采》《劳动最美丽》《湖湘工匠》等工会宣传品牌。

新征程上,要深入宣传党中央对技能人才的关心关爱,宣传技能人才对经济社会发展的重要作用,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事,总结运用好首届“大国工匠论坛”的经验成果,不断提升技能人才的职业荣誉感、自豪感和社会认可度,激励更多劳动者特别是青年人走技能成才、技能报国之路。

(作者为湖南省人大常委会副主任、省总工会主席)

前沿观察

提升生育率 需强化性别平等观念

尹吉东

第七次全国人口普查数据显示,2020年我国育龄妇女的总和生育率为1.3,这表明我国生育率不仅低于人口正常更替水平2.1,也降至国际警戒线1.5以下,进入超低生育水平阶段。生育率下降,不仅与高昂的生育、养育与教育负担有关,同时也是男女性育儿责任失衡与女性合法权益得不到有效保障的结果。

第一,长期受“男主外女主内”观念的影响,家庭照顾与育儿责任最先落到女性肩上,这种基于性别分工的责任分担形式导致女性成为育儿的主要责任人,以至于出现“丧偶式育儿”现象。第二,伴随社会的发展进步,越来越多女性进入职场,对于绝大多数女性而言,其黄金育龄期与职业发展上升期高度重合,这意味着女性要同时面临兼顾职业与家庭的双重压力。随着社会竞争的加剧以及女性更多地追求实现自我价值,更多女性选择了职业而不是生儿育女与照顾家庭。第三,尽管政府实施了一系列面向女性的反就业歧视、医疗服务、生育津贴以及劳动保障等政策举措,但并未抹去女性在家里的性别角色分工,女性是育儿与照顾家庭第一责任人的角色依然根深蒂固。第四,近年来,从国家到地方均修订了人口与计划生育法律法规,不仅增加了产假期限,并设置了陪产假、育儿假等,且明确要依法保障女职工在生育期间的待遇。但很多地方没有对女职工生育期间的待遇给予水平进行明确规定,也没有明确待遇的责任分担,还有的地方将女职工休假期间的待遇直接交由用人单位支付,使用人单位的负担进一步增加,导致用人单位在招聘时不愿录用女性,就业歧视问题加剧。

上述现象与问题的存在,既反映了我国现行的部分政策措施亟待完善,也反映出女性在育儿过程中的性别不平等状况。由于女性的合法权益得不到有效保障,许多女性不愿生不敢生。为此,需坚持系统思维与精准施策,多措并举减轻女性负担,促进女性工作—家庭关系平衡,提升女性生育意愿。

首先,进一步完善相关法律法规。一方面,要对现行法律法规中对于女性合法权益保护的相关规定予以进一步细化,特别是女职工生育休假期间的待遇规定,不应应明确休假期间的待遇水平,还应兼顾用人单位利益,明确由政府与用人单位共同承担责任,确定不同责任主体的责任分担比例,从而既为女性提供稳定的心理预期,又有利于用人单位支持女性工作—家庭关系的平衡。另一方面,要避免忽视女性合法权益措施在不同法律法规中的不统一现象,例如,多地人口与计划生育条例中已将产假延长30天,达到128天,但劳动法中规定“女职工生育享受不少于九十天的产假”,《女职工劳动保护特别规定》中规定“女职工生育享受98天产假”。因此,国家要强化法律法规与相关政策的统一性,提高法律法规在落实中的可操作性。此外,还要加强监督与执法,切实维护女职工劳动与社会保障的各项合法权益。

其次,强化男性在育儿与家庭事务分担中的责任。一方面,通过加大文化宣传重塑育儿观念,鼓励男性更多参与到育儿与家庭事务中,宣传男性在育儿中的重要性,例如芬兰推出的“爸爸时间”运动等。另一方面,对于面向男性的育儿假,应当规定其不可转让,同时还应鼓励男性休陪产假,从而充分发挥男性在育儿与家庭事务中的作用。

再次,强化用人单位对女职工平衡工作与家庭的支持。一方面,鼓励支持用人单位特别是女职工较多的用人单位设立孕妇休息室、母婴室等,并配备相关的母婴服务设施,同时鼓励有条件的用人单位提供托育服务。另一方面,鼓励支持用人单位根据工作实际采取弹性上下班、灵活休假等多样的办公方式,为职工照顾子女提供便利,从而帮助其解决育儿难题,帮助职工特别是女职工平衡工作与家庭,促进公平就业与职业发展。

最后,加快普惠性托育服务发展。对基本公共服务特别是与育儿相关的公共服务项目清单进行适度扩容,提升服务供给水平,解决好基本公共服务供给的“最后一公里”问题,促进托育服务普及可用,切实满足育儿家庭的服务需求,减轻女性育儿负担。

(作者单位:中国人民大学中国社会保障研究中心)

热点思考

打造老年友好型就业环境 积极应对人口老龄化

观点

为积极应对人口老龄化,切实扩大就业市场对老年劳动力的有效需求,需要打造一个老年友好型就业环境,不断优化公共就业服务,增强老年劳动力与就业市场的适配性。

陈建伟

党的二十大报告提出,实施渐进式延迟法定退休年龄。这是在我国步入老龄化社会阶段,为破解老龄化困局做出的现实选择。展望“十四五”未来的关键三年,分步骤延迟法定退休年龄已是箭在弦上,这将使老年劳动力供给逐渐增加。考虑到当前我国就业市场仍然面临需求、供给和不确定因素的交织影响,应积极打造老年友好型就业环境,推动就业市场平稳承接供给增加的老年劳动力。

老年劳动力供给增加与青年毕业生进入就业市场有明显不同。首先,老年劳动力更加偏好工作方式和工作要求不十分紧张或繁重的工作,以及工作时间和工作场所更具灵活性的工作。其次,老年劳动力的工作经验更加丰富、团队意识更强、非认知技能(如社交能力)更强,更加适应需要密切协调和沟通的职业类型。此外,老年劳动力的流动性相对较低,有利于稳定用

人单位的雇佣结构。总之,老年劳动力在就业市场有着自身特有的比较优势,也存在由于年龄和健康等因素带来的劣势。

当前,我国就业市场有一些值得关注的影

响老年劳动力需求的特征趋势。首先,青年失业率仍维持在较高水平,可能对老年劳动力的需求产生一定的替代和抑制效应。国家统计局公布的数据显示,11月,16~24岁劳动力调查失业率为17.1%,比上月有所下降。尽管青年失业率不太可能一直保持下降,但是青年劳动力与老年劳动力相比有更长的持续工作年限,更受雇主青睐。也就是说,如果就业市场因经济景气原因出现了较高的青年失业率,老年劳动力的再就业可能会受到影响。

其次,老年劳动力的劳动生产率提升潜力与其工资薪酬之间的正相关性弱化,影响企业对老年劳动力的需求。大量关于年龄—工资联动变化规律的研究显示,个人工资与员工年龄(工龄)保持正相关,因为存在“干中学”的人力资本和工作经验积累。这意味着,企业雇佣老年劳动力可能面临相对较高的薪酬成本。而企业预测未来老年劳动力的生产率增长潜力缺乏,很有可能会减少对老年劳动力的需求。

此外,老年劳动力适应技术进步环境的能力相对弱于青年劳动力,而当前就业市场的增量需求很大程度上由数字化和人工智能技术进步驱动,老年劳动力可能难以适应新技术应用带来的新就业机会。在技术进步的环境里,就业岗位所需的知识和技能更新节奏也更快,这要求劳动者持续投入较多的学

习时间,保持较高的学习效率。然而,个人生命周期的学习效率并不是恒定不变的,一般來說,青年学习效率较高,学习精力较为旺盛。因此,技术进步创造的技术型工作岗位对老年劳动力的需求相对偏低。

综合分析,日渐增加的老年劳动力资源,并不是完美匹配了当前就业市场的需求。进一步分析未来我国经济发展所面临的内外环境,外需收缩、全球价值链供应链转移和不确定性冲击仍然是影响我国经济发展和高质量充分就业的重要因素。叠加未来几年我国大学毕业生规模仍将持续较高,预期未来三到五年内,我国就业市场仍然面临着需求不足的压力和结构性就业矛盾。

能否切实扩大就业市场对老年劳动力的有效需求,关系到延迟退休政策能否顺利落地和取得实效。这就需要打造一个老年友好型就业环境,不断优化公共就业服务,增强老年劳动力与就业市场的适配性,积极应对人口老龄化。

一是要鼓励创造老年友好型工作机会,扩大对老年劳动力的需求。那些更具灵活性、更能发挥老年人独特技能优势的岗位可以更好匹配老年劳动力的比较优势,对老年劳动力更有吸引力。这类工作的特征包括:对体力要求相对较低;不增加业绩考核压力;鼓励员工使用社交能力;工作时间可变;工作自主权较大。要鼓励企事业单位创造老年友好型工作机会,扩大对老年劳动力的需求。

二是要加快实施健康中国战略,不断提升老年劳动力健康水平。较高的健康水平是老年劳动力延长工作年限的基础。党的十八

从工运历史中汲取奋进力量

延安工人学校的办学特色对现代产业工人队伍建设的启示

怀和重视,标志着我党领导的中国工人运动迈上了一个新的台阶。为了坚持抗日战争,巩固和建设各抗日根据地,1939年7月,中央决定抽调工人学校550名学员与陕北公学、抗大等学校组成华北联合大学到敌后办学,留在延安的250名学员被派到其他学校继续学习或到边区、根据地参加工作。至此,延安工人学校在延安停止办学。

延安工人学校办学特色鲜明。在思想政治教育方面,“它不满足于一般号召,不搞空洞说教,而是深入细致、耐心扎实。学校要求每位教员和工作人员都要把学生们看成是自己的阶级兄弟”,不仅让他们学习知识技能,还要从思想上让他们意识到自己是社会的主人。延安工人学校的另一大特色是把教育与生产劳动相结合,白天工作6小时,晚上组织学习。在办学过程中,延安工人学校始终自力更生、艰苦奋斗。学校创办之时,边区正遭遇前所未有的财政经济危机。为了走出困境,工人学校的师生们在开荒种地的同时,发挥人才优势,创办各种工厂,为度过经济困难做出了重要贡献。自力更生、艰苦奋斗的创业精神从此也成为工人阶级不怕困难、敢于斗争的精神标识。

延安工人学校创办期间,紧紧围绕抗战大局,精心培养抗战人才和优秀工人。笔者认为,它的办学特色对现代产业工人队伍建设有以下启示意义。

第一,增强主人翁意识是现代产业工人队伍建设的主旋律。工人阶级是我们国家的领导阶级。在新民主主义革命时期和社会主义建设时期,党发挥工人阶级先锋队作用,使他们在精神上从被动转为主动,开始在自己的工厂当家做主,主人翁意识逐渐增强,大大调动了生产积极性。现在,工人阶级队伍结构虽然发生了变化,但作为国家主人翁的地位没有改变,仍然是社会主义现代化的主要建设者、社会财富的主要创造者、先进生产力的代表者。工会组织应在教育、引导、支持产业工人提高科学化文化素质和思想道德水平的基础上,团结带领产业工人队伍,充分激发他们的创新创造潜力,让产业工人队伍以主人翁姿态建功新时代。

第二,教育与生产相结合是现代产业工人队伍建设的有效途径。毛泽东同志始终重视教育与生产劳动相结合,并认为这是培养社会主义新人的必然选择和有效途径。这些

办学经验和教育理念用于现代职业教育中的产业工人队伍培养,依然有很强的实用性。职业教育应切实推行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”模式,让工厂成为培养高技能人才“练兵场”。理论与实践相结合,既提高了人才培养效率,又满足了企业可持续发展的需求。

第三,传承“自力更生、艰苦奋斗”的创业精神是现代产业工人队伍建设的根本。延安时期,依靠自己动手,实现丰衣足食,不仅战争期间的物资得到了基本保障,还培育形成了自力更生、艰苦奋斗的创业精神,它是延安精神的主要特征,是中国共产党人攻坚克难的不竭动力。今天的物质条件虽然极大改善,但自力更生、艰苦奋斗的精神在任何时候都不能丢,要把这种精神融入课堂,融入工厂企业,尤其要融入产业工人队伍的灵魂之中。广大产业工人只有传承延安时期培养的自力更生、艰苦奋斗的创业精神,进一步弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,才能在新时代创造出更多、更大的奇迹。

(作者单位:陕西省延安市委南泥湾劳模工匠学院)