

曾经,许多国企、事业单位招聘时强调本科及以上学历。如今,“身份门槛”正在被拆除——

# 学历让位于能力的职教启示

本报记者 曲欣悦

“我很满意现在的工作,不仅专业对口,上岗后还有师傅专门带我不断提升。”毕业于合肥职业技术学院轨道交通机电技术专业的姚辰浩,正式上岗已经快两个月。通过校企合作的订单培养,姚辰浩一毕业就入职合肥轨道集团,成为一名门梯检修工。

不用费劲海投面试就能入职国有企业成为正式员工,姚辰浩的求职经历让他成为身边同龄人羡慕的对象。

根据新修订的职业教育法,职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面,与同层次普通学校学生享有平等机会。机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。学历门槛让位于能力优先,职校毕业生的社会认可度不断提升,就业渠道也越来越宽,有了更多机会争取到适合自己的优质工作岗位。

## 高职毕业到清华当老师

“同学们看,把多余的沙子刮掉,然后拍实……”短视频中,邢小颖动作麻利、声音洪亮地给学生讲解铸造工艺。就是这样一条教学视频,在社交媒体平台获得了上百万的点赞量,也让这位毕业于高职院校的清华老师火了。

邢小颖2014年毕业于陕西工业职业技术学院材料成形与控制技术专业,专业成绩第一名的她,毕业后就进入清华大学基础工业训练中心,从事实践教学工作。

“我要感谢清华大学在建设教学队伍时,用人不拘一格,唯才是举。”邢小颖由衷地说。

邢小颖所供职的清华大学基础工业训练中心,是清华大学学生学习工艺知识、培养动手实践能力的重要基地。“我们属于工程实验技术人员,在实践课中对技能操作进行演示和讲解。高职学生在校学习期间经过系统的

## 阅 读 提 示

根据新修订的职业教育法,机关、事业单位、国有企业在招录、招聘技术技能岗位人员时,应当明确技术技能要求,将技术技能水平作为录用、聘用的重要条件。学历门槛让位于能力优先,职校毕业生的社会认可度不断提升,就业渠道也越来越宽,有了更多机会争取到适合自己的优质岗位。

实践训练,动手能力较强,更加熟悉这些设备和仪器,所以根据学生的培养需求出发,我们还是比较合适的。”对于高职毕业生为何能到大学当老师,邢小颖这样解释。

以专科学历进入清华任教,邢小颖不是第一位。目前,在清华大学基础工业训练中心的50名工程实验技术人员中,第一学历为中高职、技校的还有27人。“这些职业院校毕业的工程实验技术人员,在训练中心工程实践与创新教学中发挥了主力作用。他们爱岗敬业,深受学生喜爱,同时也重视自身水平和能力的持续提升,积极参与教学研究与改革。”清华大学基础工业训练中心主任李双寿表示。

目前,邢小颖已经通过在职专升本,于2017年顺利拿到工学学士学位,并获评工程师职称。

“除了清华大学,我们的毕业生有到北京航空航天大学、西安工程大学等本科院校任教的,还有一些专业的学生还没毕业就已经被大型国企订走。”在邢小颖的母校陕西工业职业技术学院材料工程学院党总支书记郝平看来,邢小颖的走红也给全社会传递了一个积极的信号,“这说明职业教育的社会认可度正在不断提升,职业教育大有可为”。

## 更多国企招录时强调技能优先

“这里的操作环境和我们在学校里的实训室非常相似。”虽然刚上岗不久,但姚辰浩对于新的工作环境并不陌生。岗位对应需要的电工证,他也早已在学校时就考取了。

在合肥职业技术学院轨道交通学院

2022届订单班中,有超过80%的学生通过考核,入职合肥轨道集团。

“订单培养就是要让学生们毕业之后就能够胜任对应的工作。”合肥轨道集团教育培训中心高级主管武止戈表示,集团自2012年就开始与全国铁路专科院校开展校企合作,组建订单班针对性培养轨道交通各专业人员。

曾经,许多国有企业在进行校园招聘时往往有学历要求,本科及以上学历是标准配置。但随着校企合作的不断深化,更多职校生的能力早已被大型企业看见,技能水平也在录用时摆到了更为优先的位置。

新修订的职业教育法明确,职业学校、职业培训机构实施职业教育应当注重产教融合,实行校企合作,并提出对深度参与产教融合、校企合作的企业作出奖励、税费优惠等激励政策。这也提升了许多用人单位在校企合作上的积极性,为更多优秀的职校生创造出能力被看到的机会。

优质的生源往往会引发连带效应。因为生源建立了好口碑,近年来,陕西工业职业技术学院有多名学生接连入职西安航天发动机厂。

“有已经毕业的学生告诉我,每次有新校友入职,他们都会互相叮嘱,‘一定要好好干,不能砸了学校的牌子’。”对于学生们形成的这种集体荣誉感,郝平感到很欣慰,“这说明他们对自己职校毕业生的身份已经建立的自信和认同”。

## 选择职业教育,你还会焦虑吗③

深职院开展“三下乡”社会实践活动

## 在乡村大地感悟自身责任

本报记者 刘友婷 本报通讯员 黄露露

8月16日,在广东省河源市连平县隆街镇狮里山水库,深圳职业技术学院(以下简称深职院)“乡村振兴‘源’梦今夏”社会实践团队,正在聆听农户叶高波讲解生态养殖技术,并带领同学们开展淡水鱼养殖的投食作业。

记者了解到,该学院社会实践团队开展了大学生暑期“三下乡”社会实践活动。该活动以“劳动赋能乡村振兴”主题,聚焦文化、科技、卫生方面的内容知识在农村普及。团队成员通过参与劳动、实地走访、组织宣讲等方式服务“三农”,将青春汗水挥洒在乡村土地。

8月15日,正值晚稻育苗季,在河源市连平县隆街镇东埔村农业示范园,实践团队的同学们在农业指导员的带领下帮助农民施化肥、除稗草,并现场观摩了植保无人机作业。东埔村农业指导员谢新华为同学们科普了稻米的类型、种植地形和纬度对于水稻的影响以及种植过程中会遇到的病虫害。

为更好体验“劳动赋能乡村振兴”的实践成果,深圳职业技术学院派驻隆街镇东埔村的驻村第一书记杨潘升以“用行动在乡村诠释特区精神”为题,为实践团队23名学生上了一堂特别的“乡间思政课”。课上,他紧紧围绕“敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干”的特区精神,聚焦调查研究学习、动态监测帮扶、产业就业增收、乡村建设行动、基层组织建设等五个方面,和同学们分享了驻村第一书记工作上的点点滴滴。

记者了解到,实践团队还开展以“关注H型高血压,精准防控脑中风”为主题的义诊服务。医学院学生李泽璇感慨道:“要想让村民们有意识地去预防高血压,实在是太难了!有幸能用上我学到的专业技能为村民带来一点微光,我感到非常自豪。”

8月19日,实践团队前往绿鼎山泉饮用水制作工厂现场学习饮用水生产流程。“一滴水只有融入大海才能不干涸。在家乡建水厂既为了提供工作岗位,也为带动经济发展。家乡滋养我长大,我理应带领大家有更好的发展。”绿鼎山泉创始人叶发晋向实践团队讲述了他的创业经历,并鼓励同学们要有明确目标和规划,敢于付诸行动。

许艳明是深职院21届毕业生,通过广东山区计划乡村振兴专项来到隆街镇乡村振兴帮扶工作队。“当初从大城市毕业回到乡村,是否会有很大的落差?”当有队员这样问他时,他笑着答道:“来到隆街,立足基层,走访脱贫户,助力产业发展。我相信这一件件的小事、实事,将慢慢汇聚成助力乡村振兴的大势。看着乡村发展日新月异,还有村民们的笑脸,我觉得这是一件很有意义的事情。”

许艳明简单又朴实的故事,让实践团队每一个人印象深刻。“回到学校后,我要勤奋学习,提升自我,我也希望和师兄一样,为生我养我的家乡贡献我的力量。”商务外语学院学生李枫帆说道。



## 新校园 新学期

8月29日,在长沙市天心区青园南湖小学,学生在体育课上跳绳。

当日,新落成的青园南湖小学迎来了新学期的同学们。据了解,长沙市天心区有7所新建、改扩建学校于2022年秋季学期投入使用,新增学位9000余个。 新华社记者 陈泽国 摄

凸显时代感,彰显中国风——

## 以精品教材呵护孩子健康成长

学,切合小学数学教学的实际。

近日,教育部就人民教育出版社小学数学教材插图问题的调查处理情况进行通报。与此同时,人教社新教材插图示例“面世”,收获了“找到了儿时课本的味道”“浓浓中国味”“画出了儿童的精气神,凸显出时代感”等诸多好评。

教育部表示,针对人民教育出版社小学数学教材插图问题,教育部高度重视,举一反三,部署对全国中小学教材教辅和进入校园课外读物的插图及内容进行了全面排查整改,确保体现正确的政治方向和价值导向,弘扬中华优秀文化,符合大众审美习惯。

排查整改工作启动后,教育部组织国家教材委专家委员会近350位专家,对中小学在用的359套2487册国家课程教材等进行全面审读。各省级教育行政部门组建排查整改工作专班,组织专门力量对中小学地方课程教材、省级教育行政部门评议推荐教辅进行全面审读,对进入中小校园的课外读物进行全面排查。同时,普通高校和职业院校对学校使用的

教材教辅、出版单位对出版的所有教材教辅和课外读物进行全面自查。在全面自查基础上,教育部和各省级教育行政部门还进行了重点抽查。对于发现的问题,已及时指导、督促编写出版单位认真完成修改。目前,教材教辅已陆续进入印制发行环节。

教育部有关负责人表示,下一步,教育部将进一步拓宽渠道,广泛听取一线教师、学生和家长等方面的意见建议,健全日常修订机制,不断改进完善教材。

此次教材插图问题敲响了警钟,客观上也成为进一步加强教材建设的契机。北京师范大学学术委员会主任、教授韩震认为,提升教材知识内容和插图的质量,除了编写者和绘图者的努力之外,全面加强中小学教材的审核把关也是重要一环。相关审核人员要把教材作为培根铸魂、启智增慧的重要依托,把好教材的政治关、科学关、审美关、质量关。此外,社会各界也应该以发展的眼光对待教材中出现的问题,让教材编写有一个在使用中发现、及时修订、消除差谬、不断完善的空间。

## 职教鱼议

## 研究生扩招,软硬件资源须跟上 让“隐性”教育乱收费远离校园

沙洲

**新闻:**近日,2000名报考到湖南师范大学的研究生们在入学后发现,他们的宿舍和教学楼居然是一所高中。后来,随着网络上和学生的反对声音颇多,校方又修改了这个安排,表示将争取在校区内及学校周边给这些研究生安排住宿。

**点评:**随着研究生的扩招,出现住宿紧张的远不止湖南师范大学一家。前不久,西南交通大学上百名学生因未抢到宿舍面临校外租房的消息,就引起热议。由于研究生扩招,尤其是专项的扩招,越来越多的准研究生面临没有宿舍住的问题。

数据显示,2022年,我国的研究生招生规模已经超过110万。同时,2022年全国硕士研究生报考人数为457万。而在10年前,考研报名人数仅为176万,招生计划数为54.09万。研究生连年扩招,对师资配备、基础设施的承载力提出相应更高的要求,而不少高校硬件资源却相对匮乏,研究生“抢”宿舍的情景自然就在多所学校上演。

除了住宿问题,研究生培养规模扩大的同时,如何保障培养质量,更成为摆在教育主管部门以及高校面前的一道待解难题,“质量是研究生教育的生命线,质量失守会造成研究生教育的失血”。

研究生教育规模的扩大,已经并将继续对教育质量提出越来越严峻的挑战。面对研究生扩招的现实,高校“硬件要配套、软件要提质”。我国高等教育具有公益性和公共性属性,面对扩招,除了高校需要提前做好资源规划和建设,尽可能地探索多种可行性解决方案,在更高层面上争取多方支持,积极筹措资源,为研究生创造更好的学习、生活条件,强化导师队伍与人才培养模式,让学子的求学之路更加畅通。

**新闻:**近日,为进一步规范教育收费行为,切实维护学校和学生的合法权益,武汉市发展改革委、市教育局对2022年秋季各级各类学校教育收费项目、标准以及相关政策等进行集中公示,并表示继续加大教育乱收费查办力度,对教育违规收费行为实行“零容忍”,决不允许搞“下不为例”。

**点评:**近些年来,在各有关部门、地方各级政府的共同努力下,中小学择校乱收费、有偿补课等教育乱收费现象得到了明显遏制。然而,教育乱收费具有很强的反弹性,在重拳治理下仍时有发生。如近期据媒体报道,山西有的学校竟然置上级有关部门的禁令如耳旁风,违规划分快慢班,购买价值七八千元的电脑即可进“智慧班”。

如今,违规收费手段更加隐秘,不少学校打“擦边球”乱收费,这其中,教育信息化、中小学课外服务、职校生实习培训等,都是违规收费的重点区。毫无疑问,教育乱收费这种民众身边的腐败,不仅损害了学生和家长的利益,而且影响了师德师风建设和教育部门形象,有损教育公平,是对健康的教育生态的一种破坏。因此,各地在加强教育经费保障的同时,还要对教育乱收费的治理常抓不懈。武汉对教育收费项目进行公示,就体现出地方政府在保证教育公平、营造风清气正的育人环境方面的责任担当。

杜绝教育乱收费现象,不能仅靠教育部门一家之力,必须凝聚市场监管、财政部门等多方合力,齐抓共管,找准问题根源,标本兼治。对各级各类学校来说,要严格执行教育收费政策,自觉规范教育收费行为,保障学生家长的切身利益。与此同时,还需要强化监督与问责,畅通家长反映通道,让教育乱收费行为无所遁形。

教育部:推进高校继续教育改革

## 继续教育名称统一为“非脱产”

**本报讯** 近日,教育部印发《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》。《实施意见》明确,自2025年秋季起,高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称,统一为“非脱产”,主办高校可根据专业特点和学生需求等,灵活采取线上线下相结合形式教学。

《实施意见》要求,明确办学定位。举办学历继续教育的普通高等学校应根据社会需要和自身办学定位、办学条件,遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则,举办相应学历继续教育。要强化学历继续教育的公益属性,不得以营利为目的,不得下达经济考核指标,确保办学质量与学校的品牌声誉相统一。

自2025年秋季起,高等学历继续教育不再使用“函授”“业余”的名称,统一为“非脱产”,主办高校可根据专业特点和学生需求等,灵活采取线上线下相结合形式教学。普通高等学校举办的学历继续教育统一通过成人高考入学,统一专业教学基本要求,统一最低修业年限,统一毕业证书。已注册入学的函授、业余、网络教育学生按原政策执行。教育部要求,主办高校要依据自身办学定位、特色优势,科学确立学历继续教育的人才培养目标和规格,大力培养创新型、应用型、技术型人才。(于霁)

“岗课赛证”一体推进

## 黄河水院实施融通育人模式

**本报讯** 近日,来自全国各省市自治区50支参赛队同台竞技的2022年全国职业院校技能大赛高职组“水处理技术”赛项落下帷幕,黄河水利职业技术学院获得团体一等奖、全国第一名的优异成绩。

全国职业院校技能大赛是我国职业类院校学生技能竞技的最高舞台,本次“水处理技术”赛项分为水处理工艺、混凝试验与泵站运维两个模块,要求两名选手在两天共7个小时内合作完成。与2020年试点赛相比,该赛项的比赛形式、内容均有所改变,难度系数可谓成倍增加。比赛中,黄河水院的王雪平、路长远老师指导的张家瑞、赵新语两名参赛选手凭借扎实的技术功底、高超的技能水平、良好的团队合作,最终获得一等奖第一名的好成绩。

近年来,该校积极探索实施“岗课赛证”四位一体融通培养综合育人模式,以赛促教、以赛促研、以赛促训,有效提升了人才培养质量。环境工程学院已经连续三届获水处理技术赛项一等奖,本次大赛是继试点赛以来第二次获得该赛项一等奖第一名,充分展现了该校较强的办学实力和高超的师生技能水平。(王红)