

大多数中职学校通过注册制入学招生;中考后,由于信息渠道不畅,孩子能上什么职校让不少家长犯难——

离开分数赛道,他们如何走出择校迷茫

本报记者 陶隽

“选个好中职太难了。”近日,得知儿子中考分数未能达到当地普通高中录取分数线,安徽省的家长朱洪一直在找中职学校,由于寻找过程历经艰辛,他不由得这样感慨。

近期,各地中考成绩陆续放榜,青少年们面临第一次“分流”——上普高还是读中职。然而,记者采访发现,一些学生及其家长面对“分流”到中职的现实时陷入迷茫。一方面,一些地方的中职教育尚未建成统一发布平台,已经建成的统一招生平台又存在知晓率低、信息不完善等问题,导致学生和家長择校成本较高。另一方面,信息不透明导致招生环节暗藏猫腻,对家长和学生的判断造成干扰。

中考后再开始考虑中职学校为时过晚

“自从孩子中考分数出来后,得知升普通高中无望,我就一直四处打听学校,平均每天要打几十通电话。”朱洪说,他先在网上查询了当地中职学校排名,再挨个给这些学校打电话询问是否还有招生名额。

“其实这些学校排名是个人或培训机构整理而成,缺乏权威性。”朱洪告诉记者。他还发现,中考成绩公布后再开始考虑中职学校,已经为时过晚,“很多中职学校从4月份就开始招生,中考前好的公办学校基本已经招满,只剩下部分口碑一般的民办学校可以选择”。

记者了解到,大部分中职学校招生不以分数为基准,而是采取注册制入学,相当于“先到先得”。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,中职学校在中考前进行自主招生,是推进中职招生改革的表现。他建议,学生和家長需要在升学阶段对学生进行理性定位,在中考前关注中职学校的招生时间,按照学生的个性、能力,而非分数来选择适合自己的学校。

上线体育、美育、劳动教育资源

国家智慧教育平台改版升级

本报讯 7月14日,教育部举行新闻发布会介绍国家智慧教育平台建设和应用有关情况。据介绍,国家智慧教育平台门户进行了全新改版升级,上线大思政资源库465条、体育美育课程473门、劳动教育资源3500余条,并新增考试服务专区、学历学位专区、留学服务专区。

教育部体卫育与艺术教育司司长王登峰表示,根据教育部党组的统一部署,国家基础教育、职业教育、高等教育智慧公共服务平台上线体育、美育、劳动教育资源,为新形势下学校开好国家课程、组织体育美育劳动教育课外活动提供支持,为服务师生自主学习、教师改进教学、家校协同育人提供丰富的优质数字教育资源。

此外,聚焦师生日常办理频繁、需求旺盛的政务事项,平台二期还增设“服务大厅”,在原有的国家大学生就业服务平台基础上,新增三大服务专区,考试服务专区公开高考招生政策,公示特殊类型考生名单,提供中小学教师资格考试、大学英语四六级考试、普通话水平测试等成绩查询和证书发放功能;学历学位专区为社会公众提供国内高等教育学籍查询、学历学位证书查询、认证等服务;留学服务专区提供国(境)外学历学位认证、公派留学人员派出、自费留学人员存档、留学人员回国安置等服务。

(于霁)

着力破解体制机制性障碍

辽宁全力打造职教创新发展高地

本报讯(记者刘旭)近日,辽宁省委办公厅、省政府办公厅印发《辽宁省关于推动现代职业教育高质量发展若干措施》,着力破解全省职业教育改革发展的体制机制性障碍,不断提升职业教育服务辽宁振兴发展能力,全力打造职业教育创新发展高地,推动辽宁现代职业教育高质量发展。

锚定职业教育高质量发展,强化职业教育类型特色。《措施》提出,到2025年,职业教育类型特色更加鲜明,现代职业教育体系基本建成,技能型社会建设全面推进。职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%,职业教育吸引力和培养质量显著提高;到2035年,职业教育整体水平进入世界前列,技能型社会基本建成,技术技能人才社会地位大幅提升,职业教育供给与经济社会发展需求高度匹配。

《措施》提出,构建政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与的多元办学格局,同时对专业结构进行动态调整,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。构建辽宁高质量现代职业教育体系的实施路径,深化产教融合、校企合作的改革措施,建立优化专业结构的长效机制,进一步加强职业院校教师队伍建设,加强“数字职教”建设,以及制定推动职业教育开放办学的具体举措等。

阅 读 提 示

大部分中职学校招生不以分数为基准,而是采取注册制入学,相当于“先到先得”。中考前,优质公办中职学校基本已经招满;中考后,孩子能上什么学校,主要靠家长的资源搜索和鉴别能力。一方面,一些地方的中职教育尚未建成统一招生平台,已经建成的统一招生平台又存在知晓率低、信息不完善等问题。另一方面,招生环节暗藏猫腻,对家长和学生的判断造成干扰。

近期,同样面临择校困扰的还有广东的申女士。“孩子能上什么学校,全看家长的资源搜索能力”。从7月初开始,申女士就在帮毕业两年的妹妹找中职学校。

她的择校方法也主要是网上搜索,“先后详细了解了近30家学校,才找到相对满意的”。

中国教育科学研究院研究员储朝晖在接受《工人日报》记者采访时表示,中职学校提前招生做法早已有之,提前招生主要原因是供求不平衡,学校担心出现招生困难。

针对中职学校招生信息分散,学生和家長面临择校困难问题,储朝晖表示,中职学校建立统一招生平台涉及一系列问题,首先不同职业中学招生诉求不同,其次谁来建这个共同的平台也是问题,如果是地方政府汇总建立信息平台,又涉及成本等问题。

“从市场方面看,事实上整体的职业教育收益是不够的,80%以上的中职学校属于公办,如果新设立一个机构,也会面临相应问题,因此各方面积极性不高。”储朝晖说。

招生信息不透明,频现“拉人头”现象

申女士告诉记者,在选择中职学校过程中,家長除了要有过硬的信息收集能力,还要善于甄别信息的真实性,“招生信息不透明,不知道已报多少,剩余多少名额,导致家長在给孩子选择学校过程中就像‘抓瞎’,全凭招生老师一张嘴”。

申女士说,希望中职学校能有更加公平、

透明的招生标准和平台,增加社会对中职教育的认可度和信任度。

“今年4月有几所中职学校直接进到孩子班里宣传招生,但当时由于对这些学校不了解,加上尚未参加中考,几乎没有学生报名。”朱洪说,班主任也未告知家長相关情况。

中考出分后,朱洪接到了孩子班主任打来的电话,声称他了解到有所中职不错,可以报考,还可以直接通过他缴费报名。朱洪查询后才知道,孩子班主任推荐的学校规模小,口碑也不如当地其他几所公办中职学校。他后来还了解到,已有七八位家長通过班主任给孩子报名该所学校。

河南省通许县某乡镇中学老师告诉记者,一些中职学校会在考前与学校校长联系,并通过班主任联系学生和家長,从而达到招生目的。

记者采访发现,不仅有中学老师参与中职学校招生,一些公办中职学校的任课老师也参与其中。记者以学生家長身份拨打某中职学校电话,对方声称是学校某专业课老师,参与学校招生工作,只是为了给学校做贡献,中间没有任何好处费。

但当该教师介绍完该校招生信息后,一再强调让记者在报名单的推荐老师一栏写上其姓名,并在之后两天不断追问记者是否已经给孩子报名该学校。

期待实现“阳光招生”

《教育部办公厅关于做好2021年中等职



特色托管服务 丰富孩子暑假生活

7月16日,宝丰县中兴路小学学生进行足球基本功训练。暑假期间,河南省宝丰县中小学开展形式多样的托管服务,通过设置艺术类、体育类、科普类等特色课堂,丰富孩子们的暑假生活。

新华社发(何五昌 摄)

从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”——

多样化发展,中职院校做好准备了吗

本报记者 于忠宁

“曾经闭上的那扇门又被我打开了。”中考志愿填报和录取正在紧张的进行中,而就读于青岛经济职业学校的王霖在今年春天就早一步收到了青岛农业大学的录取通知书,这几天他忙着安慰中考失利的亲戚家的孩子,“我告诉他,被‘分流’到中职不可怕,只要努力,照样能迎来出彩人生”。

越来越多的中职生像王霖一样得偿所愿,走进大学校门。数据显示,2020年中职升学人数达145.33万人,升学率49.24%。在一些经济发达地区,中职学生的升学比例更高,达70%以上。

在职业教育体系中,中等职业教育发挥着基础作用。记者从教育部获悉,我国正在转变发展中等职业教育的思路,从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”,实现中等职业教育办学的基础性转向,重点是要放在提升中等职业教育自身质量,拓宽中等职业教育学生成长成才的通道。

中职学生的升学在一段时间内曾被严格

限制,国家曾严格控制专升本、五年制高职招收初中毕业生及高校对口招收中职毕业生的规模,均不能超过中职应届毕业生的5%。近些年来,中职的升学政策逐步放宽。尤其是新修订的《职业教育法》从法律层面畅通了职校学生的发展通道。

教育部职成司司长陈子季早前指出,修订后的职教法规定,中等职业学校有关专业实行与高等职业学校教育贯通的招生和培养;高等职业学校和实施职业教育的普通高等学校应当在招生计划中确定相应比例或者采取单独考试办法,专门招收职业学校毕业生。

据了解,现在中职学生可以通过三二分段制、五年一贯制、中本贯通、中高本贯通、职教高考、对口单招、技能拔尖人才免试升学等多种渠道升学,除了升入高职专科以外,也能升入本科。

陈子季讲道:“中等职业教育是职业教育的起点而不是终点。”

升学通道打通以后,很多学校不再为生源发愁。山东省教育厅厅长邓云锋讲道,山东在2012年就进行“职教高考”制度的探索,学生不但就业有优势,升学还有渠道,有效增

强了职业教育的吸引力。去年全省中考有2.95万人达到了普高线,却选择上职业学校,还有1.7万名学生在普高学习,之后转到了中职学习。

不过,在“就业与升学并重”的定位下,如何保证中职生升学不弃“技”,成为备受关注的问题。

多名专家表示,中职教育本质上仍然是就业教育,要用考试和评价考出真专业、真技能,把职业教育的技能导向树立起来。与此同时,更需加强产教融合这一职业教育基因。

当大部分中职学生放弃直接就业,而是选择升学这一通道,对于中等职业院校来说,如何加强校企合作、产教融合就面临着重重困难。有职校校长表示,“企业无法直接从中职学校获得人力资源,合作积极性不高,一些学校只抓升学,产教融合的动力也不足”。

多位中职校长建议,通过中职、高职、企业三方合作的方式解决中等职业教育产教融合的问题,利用高职牵引中高职产教融合,达到学生既能升学也能就业,企业能从高职招到毕业生,高职能从中职获得生源的三方利好,这需要政策给予更大的支持和规范。

职教刍议

振兴乡村教育,期待“银龄”再发光 护航求职路,政策服务不能断线

沙洲

新闻:日前,教育部、财政部两部门印发通知,启动2022年“银龄讲学计划”。通知显示,2022年义务教育阶段计划招募5000名讲学教师,为脱贫地区、欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团团场等地的县镇和农村学校,输送一批优秀退休教师。

点评:由于历史原因和区域经济社会发展的不平衡,中西部地区农村教育仍然是我国教育体系的短板所在。为提升农村教育水平,从2018年我国启动“银龄讲学计划”,已招募了1.5万名优秀退休教师到农村义务教育学校讲学,如今,又要再招募5000名讲学教师,确是一件值得称赞的善举。

“莫道桑榆晚,为霞尚满天”。“银龄讲学计划”为优秀退休教师搭建了发挥余热的广阔舞台。该计划实施三年来,让不少农村孩子享受到公平有质量的教育,为促进城乡义务教育优质均衡发展发挥了巨大作用,与此同时,也能充分发挥优秀教师的示范和辐射作用,帮助广大乡村教师解决教育教学过程中遇到的困难和问题,带动所在学校师资水平和教学质量的整体提升。

“银龄”教师是我国教育事业的宝贵财富,他们愿意放弃舒适的退休生活,到条件较为艰苦的农村任教,令人肃然起敬。与此同时,更需要多方做好保障,完善管理措施,如要适当提高“银龄”教师的待遇,按时足额发放工资经费,在安排“银龄”教师参与农村教学的方式上更为灵活一些等,从而激发更多退休校长、教师回到教育一线继续奋斗的热情,更好地发挥传帮带作用,促进当地教师的成长,照亮下一代的前行之路。

新闻:前不久,广西教育、人社、国资等部门探索形成高校毕业生就业协调联动机制,联合开展多次就业供需对接活动。按每人2000元标准给予企业一次性带动就业补贴,发放一次性扩岗补助,帮助大学生就业维权……在拓岗就业、吸纳就业上形成合力。

点评:大学毕业生就业是民生工程,也是民心工程。大学生就业不能仅依靠个人单打独斗,而是需要多部门以及高校出台有针对性的帮扶举措,为毕业生拓宽就业创业路子,帮助他们迈好走向社会的第一步。

为了促进毕业生就业,从国家到地方层面都密集推出诸多政策,一系列保障大学生就业的“政策礼包”陆续出炉。从夯实岗位供给基本盘到确保就业服务不断线,从搭建校企合作桥梁精准开拓更多岗位到落实困难群体的具体帮扶,各地各部门以“时时放心不下”的责任感,尽最大可能减少疫情对高校毕业生就业的影响,促进高校毕业生生尽快尽早就业。如广西这次出台的各类就业创业服务内容就更丰富,激励帮扶手段也更到位。实践表明,打开思路、找准抓手、创新方法,才能充分挖掘岗位资源,以务实细致的就业服务护航求职之路。

要让好政策真正惠及大学毕业生,关键看落实结果。据报道,3个月来,广西民族大学的校领导走访了300余家单位、签署20多份合作协议,通过访企拓岗带来不少就业机会。想学生之所想、急学生之所急、解学生之所难的毕业生就业政策,才是贴近实际、贴近需求的好政策。

大学生就业是一项复杂的系统工程,期待多方科学制定政策、积极付诸行动,开展有温度有诚意的帮扶,助力更多毕业生实现高质量就业。

严厉查处诱导未成年人参与直播打赏

暑期未成年人网络环境整治行动启动

本报讯(记者杨召奎)“清朗·2022年暑期未成年人网络环境整治”专项行动18日在京启动。记者从启动仪式上获悉,专项行动为期2个月,将聚焦未成年人使用频率高的短视频、直播、社交、学习类APP、网络游戏、电商、儿童智能设备等平台,集中解决人民群众反映强烈的涉未成年人问题乱象。

“清朗·2022年暑期未成年人网络环境整治”专项行动启动仪式由中央网信办、国务院未成年人保护工作领导小组办公室、教育部、共青团中央、全国妇联联合举行。

记者了解到,此次专项行动包括严格管控侵犯未成年人个人隐私问题、严厉查处诱导未成年人参与直播打赏、查处向未成年人提供网络游戏账号租售服务信息等10个方面整治重点。

其中,严格管控侵犯未成年人个人隐私问题,将查处对未成年人人身攻击、侮辱谩骂等网络欺凌行为,清理对未成年人造成不良导向的污言秽语等内容。严肃查处利用“网红儿童”牟利以及让未成年人做出不雅姿势、性暗示动作吸引流量问题,整治诱导未成年人做危险动作等行为。同时,还将督促网站平台不得为未满16周岁的未成年人提供网络直播服务,严厉查处诱导未成年人参与直播打赏的问题。

竞赛比武+跟班实战+项目攻关

东台探索全链条人才培养模式

本报讯“断路器、小车开关、接地刀闸……”国网江苏省东台市供电公司组织班组成员在技能实训基地进行技能实训,一名青年员工正在教练的指导下,按照操作指令熟悉倒闸操作流程。

这是该公司探索全链条人才培养、建强班组长队伍的一个缩影。近年来,东台公司立足班组长队伍建设长远需要,统筹考虑各班组长大学生配备比例,并以拜师礼为契机,让业务骨干与青年员工结成师徒对子,定期组织青年员工参加技能实训,完善班组全业务自主实施能力,以此建设智慧型班组长“蓄水池”。

基于此,他们建设了全科实训基地,打造班组长全程“练兵场”。构建涵盖墩苗、强根、拔尖各阶段班组长培育矩阵,完善“竞赛比武+跟班实战+项目攻关”并举的复合培养模式。同时搭建各类技术创新、改革攻坚等展示平台。选拔优秀班组长人才库入库挂下派,结合双向挂职、班长辅助、柔性团队等方式,有效缩短班组长成长成才的周期。除此以外,该公司持续加大班组长收入分配与“业绩、能力、贡献”正相关度,搭建激励型班组长“成长梯”。

(陈晓力)