

学生：想方设法寻找适合自己的就业之路；高校：努力提供更有针对性的就业指导

首批00后毕业生，如何做好就业准备

阅读提示

与以往相比，受毕业生规模增加、经济发展压力增大、疫情持续等影响，今年高校毕业生面临的就业形势更为复杂严峻。如何打好就业“攻坚战”？第一批00后正在想方设法寻找适合自己的就业之路。与此同时，从中央到地方、高校以及用人单位，多方都在努力为他们的就业保驾护航。

今年，我国高校毕业生首次突破1000万大关，刷新历史纪录。与以往相比，受毕业生规模增加、经济发展压力增大、疫情持续、就业结构性矛盾的影响，今年高校毕业生面临的就业形势更为复杂严峻。

2022年毕业的本科应届生，恰好是第一批00后。他们走出象牙塔的第一课，就是在确定毕业去向中奔波。考研失利、准备考公但省考时间迟迟未定、简历石沉大海……他们中的一些人承受着压力，想方设法寻找适合自己的就业之路。与此同时，从中央到地方，从高校到用人单位，频频出台的促进就业的政策措施，也在助力他们打好就业“攻坚战”。

在求职路上奔波

早上8点半，梁沐就背上电脑来到学院大厅。在大厅里，她经常能遇上相熟的同学们和老师，可以跟同学互相分享求职经验，也会向老师询问就业信息。

梁沐是广西大学新闻与传播学院的大四学生，同时也是457万考研大军中的一员。深思熟虑之后她决定报考本院的研究生，在今年2月份查询到考研分数之后，发现自己的分数比去年国家线高11分。信心满满的梁沐开始了复试准备，却没料赶上国家线上涨幅度最大的一年，最后以1分之差与复试线擦肩而过。

3月下旬，梁沐因考研失利带来的失落还没持续多久，新一轮的压力悄然而至。错过了去年的秋招，也没考上研究生，又赶上疫情之下的就业季，虽然告诉自己在求职时尽量放平心态，但她还是感到焦虑。

4月份，她参加了学校举行的春季线上

招聘会，通过手机扫描二维码进入广西大学“云就业平台”，点击报名，就能看到里面标记的9000多个岗位。“但我和很多同学投了简历之后，很久都没有回音。”

“我之前收到柳州的一家媒体给我的回复，对方告诉我正式签约前需要进行6个月的实习。”但梁沐无法确定实习结束之后能否顺利签约，其他方面也没有办法保障，就拒绝了这家单位，“我目前还是比较想找到符合预期的工作，但越往后可能越难找到满意的”。当被问及是否考虑“二战”考研时，梁沐摇了摇头说，“虽然今年真的很遗憾，但全脱产再来一年备考的话，风险太大。我打算先就业再考虑这件事情。”

幸运建立在充分的准备上

很多已经签约的同学，是去年秋招的时候签下来的。跟梁沐一样考研失利的同学，由于开始关注就业信息的时间比较晚，错过了一些工作岗位。

广告专业的小欧同学从去年秋招到今年春招，在运营、策划等岗位投了40多份简历，有些给了回复，有些进了面试，但最后还是被刷下来了，至今还没找到满意工作，“之前我实习的时候参与过校招工作，在简历数量庞大的情况下，学历是我们第一筛选条件。虽然我也毕业于211高校，但是不占什么优势”。由于找工作多次碰壁，小欧也萌生了要

考研究生提升学历的想法。

但研究生同样面临着就业求职的压力。顾星是一名研三的学生，他从去年9月秋招到今年3月份共投了43份简历，“我一开始投的是一些游戏公司的文案策划类岗位，我觉得条件符合他们的招聘要求，但最后给我回复的寥寥无几”。他在研究生二年级的时候在网易游戏实习过一段时间，但是这一段实习经历并没有给毕业求职时增加多少优势。最后，他没能去心仪的公司，但通过考试进入了广西一家国企。“不是所有人都能幸运地一开始就找到满意的工作。”他说。

小杨可能是顾星说的那个幸运儿之一。小杨在本科期间掌握了主流的编程语言，还多次参与课题实践项目，并考取了IT领域含金量较高的技能证书。

去年12月初，小杨第一次参加了线下宣讲会，把自己的简历递给一家心仪的公司。过了三四天该公司人事负责人就联系了他，直接让他跳过无领导小组面试等初试环节，参加终试。终试顺利完成，小杨开始了在这家公司为期6个月的实习，拿到毕业证就能正式签约。“幸运是建立在前期充分的准备上。”小杨感慨道。

从相关部门到高校 就业支持不可或缺

在智联招聘4月份发布的《2022大学生

就业力调研报告》中，不少大学生认为就业是非常有压力的一件事。人社部也发布了今年第一季度全国招聘大于求职的100个职业排行榜，排名前五的是营销员、餐厅服务员、商业营业员、车工、保安员等服务性职业。但市场紧缺的职业需求与高校毕业生的就业期望并不匹配，出现企业招不到人、毕业生找不到工作的情况。

如何促进毕业生实现更充分更高质量就业，需要学校、社会和毕业生的多方努力。5月9日，2022届高校毕业生就业促进周正式启动，高校就业工作也已进入“百日冲刺”阶段。

或许是之前给2022届毕业生上的就业指导课起了作用，目前广西大学新闻学院毕业生的毕业去向落实率比去年同期要高。该学院负责就业工作的刘老师认为，在做好今年毕业生就业工作“百日冲刺”的同时，下一届毕业生的就业指导工作也要跟上。

“这学期我在给大三的学生上就业指导课之前做了次调研，发现大部分同学没有任何社会经验，对于就业没有清晰的认识。这些同学在考虑毕业去向时很容易随大流，导致一窝蜂涌向考研，对考公务员也一知半解。”为了让即将跨进毕业班的大三学生对毕业去向有更深入的了解，刘老师邀请了本学院成功升学和签约单位的同学们到课上分享心得。

刘老师建议：“即将走上社会的大三学生应该对考研、考公、就业等方面有更深入的了解，抛弃一些就业偏见，树立正确的就业观念，比如有很多毕业生一心想留在大城市，但是大城市的竞争压力大，一些学历层次不够的毕业生比较难立足，不如尝试去其他城市发展，更容易闯出一片天地。”

（部分受访者为化名）

教育部持续深化校外培训治理

引导非学科类校外培训成为学校教育的有益补充

本报讯（记者于忠宁）记者近日从教育部获悉，教育部将围绕机构资质审查、收费行为规范、预收费资金监管等关键环节，以全国校外教育培训监管与服务综合平台应用为手段，进一步深化校外培训机构治理，规范非学科类校外培训行为，引导其成为学校教育的有益补充。

对非学科类校外培训机构资质审查方面，按照“双减”文件，指导各地区分体育、文化艺术、科技等培训类别，明确相应主管部门，分类制定标准、严格审批。截至4月30日，各地已有10.99万家非学科类校外培训机构纳入监管与服务平台监管，其中9.52万家机构通过了资质审核。规范收费行为方面，指导各地严格落实培训收费要明码标价、收费项目与标准公开公示、培训收费时间跨度不得超过3个月或60课时等收费标准，组织开展排查整治，保护学生家长合法权益。

下一步，针对非学科类校外培训市场面临机构主体数量多、培训项目多的实际情况，教育部将协同相关部门，进一步加强顶层设计，完善政策举措，指导全国深化治理工作。在全国部署非学科类校外培训机构起底式核对工作，摸清机构底数，建立管理台账，全面规范管理。常态化开展非学科类校外培训机构收费行为日常检查，不断规范机构收费行为，加强预收费资金监管，防范“退费难”“卷钱跑路”等问题发生。

国网高培中心为企业高质量发展注入“匠心”力量——

知识赋能打造技术职工培养“升级版”

库存的上万条物料进行筛选、整合，形成采购清单，大大提升效率，化解库存风险。”近日，后勤保障处物资采购班班长白杨和班组职工就如何提升库存精益化管理水平进行研讨。“非常好！下面我们结合具体的物料来看看办公用品库如何使用ABC分析法。”来自北京物资管理学院的解老师进行远程视频指导。

每周三下午是物资采购班组的学习日。为了帮助班组解决工作中遇到的问题，国网高培中心聘请外部优质师资进行“方法”输入。班组职工将老师讲授的知识与工作相结合，形成岗位操作手册，优化采购方式和流程，大大提升了物资采购精益化管理水平。

据介绍，国网高培中心在调研分析后勤职工学习需求的基础上，有针对性地设立了涵盖“通用+专业”模块的培训课程体系，坚持线上线下相结合，推行互动式、案例式、体验式等教学方法，采用专题讲座、微讲堂、座谈分享、安全演练、“复盘反思”工作会等多种培训形式。

开展实战演练 培养能工巧匠

高培中心创新“以赛促学”培养机制，开展了厨艺、工程维修、客房服务、餐具清洗等技能比武竞赛。

岗位练兵活动也是“业校”培训中的重要一环。综合维修班班长张怀斌负责雨污分离项目。“这个工程难度很大，地下管线错综复杂，再加上夏季天气炎热，为施工带来了不小的挑战。”

据张怀斌介绍，“在施工中，我们运用‘业校’学习的有限空间作业、管线绘图技术、给水系统等专业知识，在干中学、学中干，一点点摸清了地下管网情况，解决了工程中管线走向及交汇等疑难问题，成功绘制地下管网智慧地图，从根本上解决汛期积水排污不畅的难题。”

开通“绿色通道” 持续开展技能认证

从一名职场菜鸟成长为金牌技能服务人，前厅服务班副班长郭兰切身感受到，“业校”培训让自己深深受益。

郭兰说：“听说单位组织了‘业校’培训，我第一个就报了名。在培训中，老师提到很

多酒店都使用自助办理一体机，大大提升了接待效率，这让我深受启发。”于是，郭兰便开始研究如何应用数字化手段解决学员排长队办理入住的问题。通过多方调研，她提出了智慧前台改造建议，并得到了国网高培中心党委的采纳。培训结束后，郭兰参加了中国管理科学研究院组织的专业技能认证，获得了高级前厅服务员证书。

据了解，国网高培中心鼓励后勤职工“走出去”，积极参加由北京市应急管理局、市场监督管理局等单位组织的专业认证考试。像郭兰一样，首批85名“业校”学员中，共有83人获得专业认证证书。

“我们坚持高站位谋划、高标准开展、高质量推进‘业校’培训，积极打造新时代技术职工培养‘升级版’，不断拓宽职工从‘工’到‘匠’的成长成才通道，大大提升了职工的获得感、幸福感、安全感，为企业高质量发展注入了‘匠心’力量。”国网高培中心主任倪吉祥表示，将进一步丰富“业校”内容，培养更多懂技术肯钻研善创新的能工巧匠，奏响咱们工人有力量的新时代强音。

G 职教刍议

不妨怀颗平常心看待大学排名 上好劳动课，家校社须形成合力

沙洲

新闻：近日，有媒体报道，中国人民大学、南京大学等高校退出国际排名，引发舆论关注。他们或是不再主动向排名机构提供学校相关数据，或是表示学校发展和学科建设不再使用国际排名作为重要目标。

点评：当前各种世界大学排行榜评价标准不一，这些排行榜具有一定的参考价值，但由于排名标准不一，事实上无法完整客观地评价一所高校真实的实力。

然而，长期以来，社会上各种排行榜，尤其是几个重要的世界大学排行榜的确对高校办学产生了一定影响，不仅直接影响教师招聘、学生报考、毕业生就业等方面，甚至会有个别学科把国际排名的位次作为一所高校办学成功与否的重要判据。正如南京大学教育研究院院长王运来所言，“唯‘洋指标’论不仅损害了学科的健康发展，甚至丢失中国特色”。

国际排名的依据具有高度不确定性和多样性，大学各有特色，需要分类分层评价，一张榜单无法概括一切。淡化大学国际排名，从某个层面来讲是要摒弃对“洋指标”的盲目推崇，追求更加平等、客观的国际对话。

当然，对于高校来说，是否退出国际排行榜并不重要，更重要的是看待排名的态度。只有建立起对排名的平常心，才能有自信蹚出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。对于公众而言，需要理性对待大学排行榜，尽信榜则不如无榜。大学各有特色，不同的文化底蕴办学理念，不同的治学标准，岂是薄薄一纸大学排行榜所能定下高下？

新闻：近日，教育部印发《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，将劳动教育从原来的综合实践活动课程中独立出来，形成了《义务教育劳动课程标准（2022年版）》。按照要求，从9月开始，全国中小学都将专门开设独立的劳动课程。

点评：过去很长一段时间，受多元劳动价值观的冲击，劳动教育存在被弱化的现象，不少青少年存在不爱劳动的思想以及不珍惜劳动成果的行为。要真正发挥劳动教育的价值，引导青少年树立崇尚劳动、热爱劳动的观念，需要学校、家庭、社会多方形成合力。

各级各类中小学应结合自身学校实践特点、地域文化特征及学生身心发展规律，积极制定丰富多彩、多种多样的劳动教育课程方案。与此同时，家庭作为学校教育教学的重要协助力，在有效落实劳动课程中发挥着鲜明的支撑性作用。要教给学生劳动的本领、生活的能力，家长不仅要积极配合劳动课程的实施，转变观念、创造条件、提供机会、言传身教，同时应该营造良好的家庭劳动氛围，提高学生主动参与家庭劳动的意识。

此外，劳动课程需要落实到生动的劳动实践和真实的劳动体验中，需要社会提供多样化的劳动课程实践场地以及丰富多彩的职业体验活动，增强学生劳动课程的实践性，给学生心中种下劳动光荣的种子。

“一个人把自己的智慧、技艺和对事业的无私热爱变成劳动的物质成果，他会享受到光荣感、自豪感，为自己的成就而自豪。”落实好“劳动课标”，开展好“清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养”等劳动课程，需要多方同向同行、同心协力。如此，才能更好形成合力，促进家庭、学校及社会协同育人机制的构建和完善。

人社部：加强学生权益保障

为职校生创造公平就业环境

本报讯（记者王维砚）记者从人力资源和社会保障部获悉，近日，人社部发布《关于贯彻实施新修订的职业教育法的通知》，要求做好新修订的职业教育法的学习宣传和贯彻实施工作。

《通知》强调，各人力资源和社会保障部门要充分认识职业教育修订的重大意义，认真做好职业教育法的学习和宣传工作。新修订的职业教育法进一步明确职业教育的目标是培养高素质技术技能人才，具体形式包括职业学校教育和职业培训。首次提出面向市场、促进就业基本原则，明确大力发展战略性新兴产业，全面提高产业工人素质。进一步明确职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与普通学校学生享有平等机会，设置专章明确规定学生实习实训等关键环节法律责任。

《通知》提出，各级人力资源和社会保障部门要结合职能职责，创造公平就业环境，加强学生权益保障，为职业教育发展营造良好社会环境。加强对各地公共就业服务机构指导，保障职业院校学生享有公平就业机会和平等权利。引导事业单位树立正确的选人用人理念，着力破除社会上存在的唯名校、唯学历的用人导向，指导事业单位根据不同行业、不同单位、不同类别岗位职责要求，科学合理设置学历、职业资格或职业技能水平等招聘岗位条件，打通职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的通道。

以赛代训带出创新型队伍

职工创新成果填补国内空白

本报讯 日前，中国铁建电气化局集团工会收到河北省交通运输工会发来的感谢信，称赞该集团三公司发挥“陈宏祖创新工作室”和“赵波波创新工作室”的作用，在重点建设项目劳动竞赛中取得优异成绩。其中，接触网智能三型装备填补国内空白。

近年来，该公司以劳动竞赛为抓手，充分发挥劳模工匠创新工作室的作用，以赛代训，不断营造全员创新氛围。2020年，他们研发出高速铁路接触网智能三型装备，投入到京雄城际铁路使用后，接触网支柱组立智能装备作业精度提高了5倍，人工减少了66%，工效提高了两倍。与此同时，职工创新工作室研制的接触网腕臂安装智能装备，使得过去需要人工高空分步攀爬安装作业，升级为智能化一步到位安装。而接触网参数检测及吊弦标定智能装备投入使用后，实现了行走状态下对吊弦安装位置精确标定和接触线高度、拉出值等参数精确测量。

在第一代接触网智能三型装备的基础上，他们不断加大攻关力度，成功实现迭代升级的通用型接触网数据化智能预配平台，现今已拥有5项专利发明、7项实用新型发明专利和5项软件著作权。

（郑传海 李强 曹筱璐）

本报记者 王明 金巾

屋子里浓烟滚滚，国网高培中心“业校”学员迅速穿戴好消防战斗服，双人配合做好消防水带组装，及时扑灭火灾，出色地完成火灾应急“模拟考试”。演练结束后，北京市海淀区清河消防中队警官还详细讲解了消防安全知识，进一步提升学员的消防安全意识和应急处置能力。这是国网高培中心“业校”培训的一个缩影。

据了解，国网高培中心是国家电网有限公司直属的教育培训单位。近年来，该中心为200多位从事保洁、前台、工程维修等工作的技能服务职工举办“业校”培训，打造“岗课赛证融通”培训新模式（含岗位规范、专业培训、技能竞赛、职业技能认证等）。通过知识赋能，不断满足职工多样化、多层次、多方面的精神文化需求，为扎实推动共同富裕蓄力聚能。

找准岗位需求 助力职工成长成才

“按照ABC物料分析法，我们可以将现有