

天津在“一带一路”沿线国家创建了20家鲁班工坊，努力在当地培养熟悉中国技术、产品、工艺的技术技能人才——

鲁班工坊：“一带一路”上的技术驿站

阅读提示

如今，以鲁班名字命名的我国职业教育品牌——鲁班工坊在天津市不断孕育成长。伴随着“一带一路”建设，越来越多的中国企业走出去。鲁班工坊帮助走出来的中国企业在当地培养熟悉中国技术、产品、工艺的本土技术技能人才，也为东盟、非洲和欧洲等“一带一路”沿线国家带来了就业与发展的新机遇。

源汽车、仿生机器人、电脑鼠、机电一体化、数控技术、物联网等多个全新专业，专业设置和教学水平遥遥领先于泰国其他职业院校。

2019年3月，吉布提鲁班工坊在吉布提工商学校揭牌启动运行，这是中国在非洲建设的第一家鲁班工坊。

此后，鲁班工坊在非洲国家得到快速发展。在肯尼亚、南非、马里、尼日利亚等国，鲁班工坊纷纷挂牌运行。

天津市教委负责人说，项目运行五年来，鲁班工坊在亚非欧三大洲全面开花，覆盖亚洲的泰国、印度、印尼尼西亚、巴基斯坦、柬埔寨和马来西亚，欧洲的英国和葡萄牙以及非洲的十几个国家。

工匠精神的传承不能中断

非洲首家鲁班工坊在吉布提挂牌运行后，工坊的先进技术设备引发了当地青年的浓厚兴趣。

鲁班工坊在吉布提工商学校设有铁道运营实训区、机车模拟驾驶实训区、企业模拟经营认知实训室、叉车驾驶技能实训区等多个高标准教学区，并在亚吉铁路那噶德车站设立校外实训基地，能够为当地学生提供优质的国际化专业教学服务。

天津铁道职业技术学院鲁班工坊建设管理办公室主任王琳说：“看到工坊先进的教学环境和设备后，不少学生在手机里下载翻译软件，表达对进入鲁班工坊学习的强烈渴望。”

鲁班工坊从吉布提工商学校400余名毕业生中招收了24名优秀学生，成为吉布提鲁班工坊首批铁道类专业学生。

蒂尼作为24名学员之一，成功进入鲁班工坊铁道交通运营管理专业，不出国门就学习到了中国标准和中国技术。

目前，他已经在亚吉铁路进行了多次实训学习，提升了学习能力和技能操作水平。“在这里我学到了很多新技术，懂得了工匠精神的重要性，这是我职业的新开端。”蒂尼说。

近日，在泰国鲁班工坊，20多名学生一边观看天津渤海职业技术学院的线上教学课程，一边进行实际操作。

“大家注意，这个应该这样操作，注意手拿工具的力度，慢慢来……”为了增强新冠肺炎疫情期间的教学效果，该院采取录播课的方式，并借助中资企业的技术手段与国内进行连线。

天津渤海职业技术学院负责人说：“虽然有疫情的影响，但是鲁班工坊工匠精神的传承不能中断。”该院制作了信息化教学资源课件400多个，视频资源600多分钟，整理推出了训练题库16套，涉及16000套训练题。

经过鲁班工坊的专业培训，学生的技术技能水平大幅提升。泰国鲁班工坊学生多次获得泰国国家技能大赛金牌，并为泰国首次赢得东盟技能大赛一等奖；从鲁班工坊毕业的泰国学生就业率达到100%；泰国鲁班工坊所在的大城技术学院获得泰国王室最高奖项“国王奖”。

天津市教委负责人表示，鲁班工坊在当

地培养熟悉中国技术、产品、工艺的本土技术技能人才，也为非洲青年带来了就业与发展的新机遇。

助力中资企业行稳致远

亚吉铁路是非洲大陆一条连接埃塞俄比亚和吉布提以货运为主的铁路，也是中国企业在海外建设的第一条全产业链“走出去”铁路，被誉为“新时期的新坦赞铁路”。

为了促进中资企业在这条铁路的运维，吉布提鲁班工坊设置的4个专业中，有2个专业围绕铁路运维运营，2个专业围绕着港口贸易。

天津市教育科学研究院杨延说：“目前鲁班工坊在全球有40多个专业，都是当地中资企业在海外发展中比较短缺的专业。”

中国驻吉布提大使馆一位官员表示，吉布提鲁班工坊通过共享职业教育优质资源，开展学历教育和职业培训，将为亚吉铁路和吉布提港口物流经济发展乃至吉布提国家经济社会发展培养技术技能人才，助力中资企业走出去更加行稳致远。

记者了解到，天津铁道职业技术学院与天津骥腾科技有限公司合作，共同研发了职业技能大赛装备，并获得实用新型专利，该装置也成为泰国轨道交通职业技能大赛的指定装备。

此外，以泰国鲁班工坊铁院中心为平台，天津企业与10余家泰国企业达成销售订单近4000万元，服务“一带一路”倡议并反哺天津经济发展，赋予了鲁班工坊更强、更持久的生命力。

天津市教委负责人表示，鲁班工坊伴随着“一带一路”国际产能合作和中国企业在走出去而建设。在输入地打造“一带一路”技能培训的驿站，将有力促进中国企业的服务和产品输出，提升中国企业的国际竞争力，促进与当地企业共同进步。

G 职教刍议

连续九年4%，把教育经费花到刀刃上
家长违规，板子不能打到孩子身上

沙洲

新闻：近日，2020年全国教育经费执行情况统计公告显示，2020年全国教育经费总投入约为5.30万亿元，其中，国家财政性教育经费约为4.29万亿元，占GDP比例为4.22%。这是自2012年以来连续第9年做到“不低于4%”。

点评：让孩子接受公平而有质量的教育，是千万家庭的头等大事。国家财政性教育经费连续9年“不低于4%”，让教育优先发展战略在经费保障的层面得以巩固，极大地促进了教育发展和教育公平。

加强教育投入，要有钱花，更要花好钱。目前来看，教育经费还存在使用效益不高的问题。有的地方一面喊缺钱，一面乱花钱；有的地方花大力气建设美丽校园，购买价格不菲的设施配备等，却舍不得在以教师队伍为关键的学校内涵建设上多花钱。总而言之，教育经费在各类教育中配置比例不均衡，硬件和软件投入结构不合理，城乡区域存在差距等问题突出。

如何把钱花在刀刃上？有关部门需要关注教育经费投入结构性优化的问题，提高教育经费使用效益。把有限的、宝贵的教育经费用到最需要的地方，需要把握一个基本原则，即突出重点、用好增量，多做“雪中送炭”的事，保基本、补短板、促公平。如经费使用进一步向困难地区和薄弱环节倾斜，进一步加大对学前教育、职业教育的投入，侧重教育软件和软实力的提升等。

随着我国社会发展，人们对公平而有质量的教育期待越来越高，相应地，教育投入在使用上应该更加优化，教育投入也应该越来越高。除了发挥国家财政教育投入的主渠道作用，还要调动起社会力量以及其他渠道的投入积极性，挖掘潜力、激发活力，形成教育经费投入上的政府与社会合力。

新闻：据媒体报道，郑州近期召开全市学生安全出行综合管理行动动员部署视频会，强调公安交警部门将配合市教育部门、市文明办，将接送学生车辆、人员交通违法行为纳入学校创建文明单位、文明班级、三好学生考核评价范围。

点评：“家长犯错孩子扣分”，这种现象并非第一次出现。如菏泽有的学校曾经将家长驾驶超标电动车与学生的“道德品质分”挂钩；杭州一所小学曾规定，家长违反规定停车将扣除班级集体分，并影响学生三好学生等考核评定。这些做法虽在一定程度上约束了家长的行为，有利于保障学校安全出行和校园周边交通秩序，但管用不等于合理，一味唯效果论不可取。

评价学生属于学校的日常教学管理行为。家长违规，却把板子打到学生身上，既影响了学校教育评价体系的公平公正，也容易误伤孩子，不利于呵护未成年人的身心健康成长。

人们交通出行，有相应的法规约束。家长如违反交规，自有明确的处罚措施。如何治理学校周边家长违规占道停车、使用不符安全规定的车辆接送孩子等问题，考验着交警部门的治理智慧，同时也需要学校通力配合，如实行错峰上下学，科学划定家长等候区等。此外，学校也应该创新多种教育方式，让学生接受交通法规教育，从而监督家长减少违规行为。多方合力共治，方能受到良好治理效果。

凡是涉及学校学生的规定，要慎之又慎，出发点必须是能保障学校更好实现立德树人的教育目的，最大限度维护学生的正当权益。家长违规，学生“连坐”，向未成年学生进行了错误的认知示范，体现不出政策温度和对学生的关爱。

民办校办学许可实现全流程在线办理
江西亮出首张民办校“电子身份证”

本报讯（记者卢翔）近日，江西泰豪动漫职业学院成功申领民办学校办学许可证电子证照，成为全国首张民办学校办学许可证电子证照，标志着江西省民办学校办学许可真正意义上实现全流程在线办理。

据悉，江西省委教育工委、省教育厅努力推行民办学校办学许可证电子证照，依托江西省民办教育公共服务平台，创建电子办学许可证电子证照功能模块，以电子图像及二维码为载体，将纸质办学许可证电子化。申请人通过江西省民办教育公共服务平台，向审批机关申请民办学校办学许可证核发、变更、延期等事项，经审批机关线上受理批准后，即可办理成功，并能自行下载带有审批机关电子签章的电子民办学校办学许可证。这给民办学校申请办学许可证带来了极大便利。

据介绍，电子证照颁发以民办学校举办者资格、办学规模、办学条件、内部管理、财务监管等要素审核作为前置条件，为教育行政部门加强对民办学校办学行为的监管提供了新的方式和手段。同时，电子证照信息向社会全面公开，社会公众可登录江西省民办教育公共服务平台或扫描电子证照上的二维码，实时查询核验民办学校的办学许可等信息，方便社会公众对民办学校进行监督。

改变“千校一面”

宁夏试点普通高中分类办学

据新华社电（记者靳赫）记者日前从宁夏教育厅获悉，宁夏今年起启动普通高中多样化发展试点工作，逐步转变“千校一面”状况，改变单一以升学率为指标的评价导向，推动普通高中向多样化、有特色方向发展。

据悉，宁夏将把普通高中多样化有特色发展试点校确定为科技创新高中、人文特色高中、体艺特色高中、普职融通高中四种类型。其中，科技创新高中要有较为成熟的科学和技术教育特色课程体系及实施体系，并形成科技人才培养的办学优势和风格，包括科技高中、数理高中等类型。人文特色高中要有较为成熟的人文教育特色课程体系及实施体系，并形成人文和社科人才培养的办学优势和风格，包括文史高中、外语高中等类型。体艺特色高中要有较为成熟的体育和艺术教育特色课程体系及实施体系，并形成体育和艺术人才培养的办学优势和风格，包括体育高中、艺术高中等类型。普职融通高中要有较为成熟的融通普通教育和职业教育特色课程体系及实施体系，并形成职业技能人才培养的办学优势和风格。

双元制花开重庆

校企深度合作探路“双元育人”

本报记者 李国
本报实习生 邓鑫芸 张永燕

老师是“管理员”，学生是“员工”，不用走出校门，在校园里就能体验到原汁原味的企业生产实践过程……

“通过引进德国双元制职教模式，创新‘校中企、企中校’的人才培养模式，让高校人才与交通建设行业精准对接，是学校紧跟产业升级及人才转型步伐的重要举措。”重庆交通大学党委书记张俊华如是说。

刘索菲是交院建筑设计专业的一名学生，从学校毕业后，她顺利进入中国建筑第二工程局有限公司西南分公司就职。如今已晋升部门主管的她，月薪达到9000元。回忆起在校时光，她感慨说：“正是在学校双元制教育模式下，让学生拥有更多的实践机会，就业即能无缝对接高效地投入工作。”

德国职业学院培养学生，主要依靠学校与企业联动，共同培养学生的职业能力，教育核心为“双元制”。即学生利用三分之一的时间在学校学习，三分之二的时间在企业实践技能培训。通过审核考试合格的学生，可获得相应的AHK职业资格证书。

2018年，重庆交通职业学院正式挂牌成立中德学院，在装备制造专业开展中德双元制本土化办学，开发中德双元制本土化人才培养方案、稳步推进中德双元制本土化项目建设，在人才培养、师资队伍建设、教学科研等方面取得一系列成效。

重庆交通职业学院副院长张文礼告诉记者，学校借助德中经济联合会（DCW）以及当地工商行会（IHK）的支持，通过友好合作学校的对口帮助，把德国双元制教育的办学特色与人才培养模式引入学校，吸收精髓、因地制宜，培养技术技能型学生可持续发展的“软实力”。

在深化职业教育改革进程中，该校与200多家企业进行了校企合作，合作规模与合作质量已领先西南地区同类院校。此外，该校还通过实施24人小班TTFE分组教学模式，推行“百名专家进课堂、百名教师进企业”的“双百工程”，与阿里巴巴、蚂蚁金服签署合作备忘录，就大数据人才培养项目开展合作等方式，进一步提升了人才培养质量，也进一步深化了产教融合。

3年多的实践，重庆交通职业学院双元制教育品牌优势日益凸显，双元制本土化模式的影响力与日俱增。该院学生在各种技术技能比赛中屡获佳绩，获得国家级、市级奖项60余项；积极组织和引进专业技能认证，共有2751名学生在校期间获取职业资格证书。

该院报关与国际货运专业学生严丽君在今年的全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能大赛”中获得一等奖。她自豪地告诉记者：“这份荣誉让我更加坚定了拼搏奋斗的信念，用技术技能创造更好的未来。”

考不上高中的农村孩子，该接受怎样的教育？

“只要给他们适切的教育、有用的教育，他们照样可以有自己的幸福人生”

本报记者 于忠宁

那些上不了高中、大学的农村孩子，该接受什么样的职业教育？乡村教育在乡村振兴的进程中，能发挥什么作用？

近日，在由21世纪教育研究院和广东省时代公益基金会联合举办的“新时代乡村教育振兴研讨会”上，多位教育领域专家、从业者就农村教育展开讨论。他们认为，对于那些上不了高中、大学的农村孩子，“只要给他们适切的教育、有用的教育，他们照样可以有自己的幸福人生”。

对于那些考不上高中的农村孩子来说，义务教育结束后，一个现实的选择是：应该选中职，然后升高职还是告别学校，进入劳动力市场？事实上，农村中职教育的现状不容乐观，不少考不上高中的学生选择了外出打工。

在研讨会上，21世纪教育研究院、广东省时代公益基金会发布了《乡村教育新观察——中国乡村教育发展报告（2021）》。《报告》指出，乡村振兴背景下农村中职教育发展的现实困境主要有三种：农村中职教育发展“空心化”，供需结构失调，优质资源匮乏；办学“普教化”，人才培养逐渐丧失“职业性”和“农村性”，将农村中职教育办成了“升学教育”；发展模式僵化、“内卷化”，在适应当地农村产业发展的情况下，培养质量上存在较大缺口，另一方面，人

才培养模式较为单一，人才培养质量差。

农村中职教育应该如何改革，提升质量？《报告》指出，乡村振兴背景下农村中职教育的发展主要有以下几条破解路径：城乡融合，助力农村生计恢复力提升；兼顾就业和升学两方面的教育需求，将农村中职教育的办学定位确定为“服务多元主体职业发展”，与此同时，帮助农民群体在短时间内成长为乡村振兴战略所需的新时代农民；最后，要强调服务“三农”的价值取向，以培养新型职业农民、提高返乡创业人员的技能水平等为己任。

在乡村振兴的视野下，未来乡村发展需要包括农业、科技、营销、金融、设计、文旅、创新传播等多样化的不同人才。为此，《报告》建议，丰富农村中职教育形式，可通过开展成人技能培训和社区教育，增加中职教育供给，将中职教育办到田间地头，办到村镇街道，可直接面向农村人口的现实所需，进一步提高农村人口的综合素质。

中国农业大学教授朱启臻认为：“乡村的职业教育同时要适应城镇化和工业化的发展，很多的农村劳动力依然要走向城市。当我们的产业从低技术含量转向高技术含量的时候，对这样的人才的需求就非常迫切。”



12月6日，五中师生在进行“造云工程”项目展示。当日，北京市第五中学举行“科技冬奥 智慧在校园”主题校园科技嘉年华活动，师生们通过实验学习科学知识和冬奥知识。

新华社发（周良摄）

校园科技嘉年华