

今年校园招聘季，不少企业进重庆职校“抢人”——

这里把一线车间“搬”进了学校

阅读提示

在重庆，不少职校主动适应地方经济发展战略和产业升级需要，撤销就业率低、社会适应力差的专业，培育和发展大数据、人工智能等新兴专业。政校企合作，不仅培养出一批“适销对路”的人才，也助推了产业转型升级。

本报记者 李国

近日，记者在重庆工业高级技工学校工业机器人实训中心内看到，由学校与重庆华数机器人有限公司合作，将企业的一线车间“搬”到学校。学生毕业后，可以直接走上工作岗位，成为企业的一线技术员工。

“职业教育被称为蓝领的摇篮，就必须与产业链贴得最近。”重庆工业高级技工学校副校长杜柱表示，近年来，为服务好地方产业的转型升级，学校始终紧跟地方产业发展步伐，无论是学校建设、专业设置还是校企合作都走出了新路。

“不少学校主动适应重庆经济发展战略和产业升级需要，撤销就业率低、社会适应力差的专业，培育和发展大数据、人工智能等新兴专业。”重庆市教委相关负责人说，近年来，全市高职院校共撤销了保险、文秘等专业96个点，新增云计算、工业机器人等专业376个点，其中45个专业点为大数据智能化。

“引店入校”，学生一毕业就能当店长

9月22日上午，10余名身着统一制服的

辽宁实施高校毕业生技能提升培训

毕业三年内未就业 想转专业培训免费

本报记者 刘旭 本报通讯员 刘国耀

今年在辽宁，毕业三年内离校未就业的全日制高校毕业生以及2021年毕业的全日制高校毕业生，可以免费参加专业转换培训，政府根据高校毕业生培训后取得证书的情况，将培训补贴直补培训机构。

9月14日，辽宁省人社厅与承担省高校毕业生专业转换及技能提升培训工作的24家培训机构，在沈阳举行培训项目协议签约仪式。

“实施高校毕业生专业转换及技能提升培训，有助于离校未就业高校毕业生从校门到社会期间角色转换的平稳过渡，对促进和稳定辽宁就业形势，为辽宁经济社会发展培养新型技能人才、优化辽宁技能人才结构，具有重要意义。”省人社厅副厅长吴松说。

据吴松介绍，今年将在辽宁高校就读的外省户籍的高校毕业生纳入培训范围，不再局限于辽宁省生源，从而吸引更多的外省户籍高校毕业生能够留辽来辽就业。将离校2年内高校毕业生扩大到毕业3年内的离校高校毕业生，持续提升其就业创业能力，促进未就业高校毕业生更充分的就业。将2021届毕业学年的高校毕业生纳入培训范围，有效提高疫情影响下毕业年度高校毕业生就业率。

转换专业调整上，辽宁深入调查大学生的就业愿望与培训需求，结合当前辽宁人力资源市场和重点行业企业需求情况，将往年开展的数据加工、人力资源管理、汽车维护服务、楼宇自动化等传统专业调整为专业工业机器人操作及应用、大数据开发、人工智能开发、软件系统操作、数字新媒体制作、物联网应用、动漫制作、室内装饰设计、5G通信技术应用等11个专业，既有过去开展的传统优势专业，也有数字领域专业以及现代服务业中的相关专业。

此外，今年辽宁对培训补贴方式和标准也进行了调整。今年培训补贴方式由原来的“先垫后补”形式调整为免费培训。高校毕业生不再需要先行垫付培训费用，可以免费参加专业转换培训。政府根据高校毕业生培训后取得证书的情况，将培训补贴直补培训机构。此举能够大大提高高校毕业生参加培训的积极性。

同时，为了减轻培训机构的经济负担，在执行中，按照培训机构承担的培训任务情况，根据培训进展情况，辽宁将提前和分段预拨培训补贴资金。在开展培训后10日内，按照预计补贴数额的50%预拨。培训达到正常进度一半时，按照预计补贴数额，再拨付25%；培训结束，验收合格并经公示无异议后，在5日内，拨付剩余补贴资金。补贴标准也由原来的1000元、1200元、1500元3个档次提高至1500元和2000元2个档次。

“今年还将以试点形式，将职业培训券作为新的监管手段运用到高校毕业生专业转换培训中，通过职业培训券的扫码签到和位置签到等功能，进一步完善培训的监管方式，增强培训的针对性、实效性，提升培训的信息化水平和培训质量。”吴松说。

连锁经营管理专业学生正各司其职——收货、摆货架、收银。这是永辉超市与重庆城市管理学院采用校企合作模式共建的“智慧零售校中店”，也是重庆市100个高职院校“双基地”（含培育）之一。

“每届八成连锁经营专业学生，都会进入这家实训中心，按照店长的标准完成3年时间的学习。”重庆城市管理职业学院相关负责人介绍说，学校与永辉超市、麦当劳等龙头企业合作，采取“引店入校”的真实情境教学方式，培养商贸流通高端复合型技术技能人才，许多学生一毕业即走上店长岗位。

记者从重庆市教委了解到，重庆市在2018年就启动建设中高等职业教育“双基地”（兼具教学和生产双重功能、校企双主体深度合作）建设项目，以加大校企双主体深度合作，助推产教融合人才培养改革，促进教育链、产业链与创新链有机衔接。

重庆电子工程职业学院与长安汽车股份有限公司共同建设“双基地”，长安汽车不仅出资建设实训室、创新基地、实践基地，还深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，毕业的学生优先安排到企业就业。

“作为深度校企融合项目，学院不仅致力于培养在校学生，也服务于企业工人的技能提升。”长安汽车人力资源部负责人江爱群说，这里的毕业生能做到快速上手、无缝衔接直接上岗。“与学校合作，我们可以提前将企业文化、工作流程、技术技能植入学校人才培养，学生毕业即就业，上岗即上手，解决了招熟技术技能人才难的问题。”

为地方产业转型升级提供“源头活水”

近日，由重庆建筑科技职业学院“双创”

指导服务中心和重庆市菁英科技经济融合发展服务中心主办的“菁英汇·创业训练营”，在该校大数据中心举行。来自学校6个学院共22支参赛队伍及其指导教师参加活动，通过路演和答辩，全方位展示了项目竞争力和自身团队的风采。

重庆建筑科技职业学院校长朱新才告诉记者，学院深度融入重庆市科技创新中心和中国西部（重庆）科学城建设，以产教融合为核心，打造包括“双创”孵化基地、菁英国际创新中心在内的特色孵化双载体，并不断拓展创新创业载体空间，形成了布局科学、特色鲜明、整体协同的创新创业创造空间体系，构建起线上线下结合、产学研用协同、大中小企业融合的创新创业格局。

今年以来，重庆建筑科技职业学院引进重庆有频科技公司，打造全媒体直播培训和实习实训基地，与重庆市渝州宾馆“国事礼仪班”开展定制化培养，与顺丰速运共建校内生产实训基地等。一系列举措极大提升了学校服务地方经济高质量发展的能力，为区域经济转型升级发展提供了“源头活水”。

近年来，重庆永川区智能装备、汽车及零部件、电子信息、特色轻工、能源及新材料等五大重点产业集群正在快速崛起，加速集聚，一大批行业领军企业相继落户永川。根据产业发展需求，该区西部职教基地17所院校开设44个专业、90个订单班和中国特色学徒制班，学生人数达到3600余人，校企共建实训基地数量已突破1300个。

培育新兴专业，让人才“适销对路”

职业教育的专业设置是适应社会需求、保证人才培养“适销对路”的关键环节。为了

适应重庆经济发展战略和产业升级需要，不少职业院校主动撤销就业率低、社会适应力差的专业，培育和发展了一批新兴专业。

重庆电子工程职业学院负责人武春岭告诉记者，学院将该校下属的计算机和软件学院重组整合为人工智能与大数据学院，升级重构了人工智能、信息安全与管理两个专业群。学院所使用的教材每两三年就需要更新一次，教材由学校和360公司等行业龙头企业人员共同编撰，以求最大程度紧贴行业前沿。

重庆立信职业教育中心组织调研发现，制造企业需要研发层面的新能源汽车人才，而售后服务企业则迫切需要技术技能人才。该中心电子专业部陈朝菊说，中心早在2016年即制定新能源汽车维修专业人才培养方案，整合汽车制造与检修、电子技术应用和物联网技术应用等多个专业资源，探索建立了节能与新能源汽车专业群，以培养产业转型升级所需的技术技能人才。

在永川区，政府支持职业院校增设智能装备、大数据等45个专业，对接重庆市重点产业的学生占比达85%以上，每年为社会输送3万多名技能型人才。

随着质量的不断提高，重庆职业教育的社会认可度稳步提升。

刚刚过去的校园招聘季，重庆工程职业技术学院出现火爆一幕：京东方、华为等企业刚开学就掀起“抢人”；测量、机电等专业毕业生供不应求，最热门专业的就业供求比达到1:9……

学校招生就业处处长詹善兵分析，毕业生就业形势持续向好，从侧面说明企业对学校毕业生质量越来越认可，“家长和学生对学校的认可度在逐年提高，学校近年来的招生到校率稳定在92%以上”。

G 职教刍议

挤掉功利成分，艺考不再“易考” 遏制实习乱象不能止于监管治理

沙洲

新闻：严控校考范围和规模、提高文化课成绩要求、推进分类考试分类录取……教育部近日印发关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见，引起社会广泛关注。

点评：“三四百分就能上一本”“成绩不好就去学艺术”……长期以来，由于艺考分数线较低，使得一些人认为艺考比较容易，甚至以此作为升学捷径。同时，艺考腐败事件时有发生，突出表现为校考环节不公开不透明、招考权力过于集中、教考分离等。

教育部此次发布有关艺考的指导意见，其主要目的在于提高招生质量与培养质量，扭转艺考“重专业轻文化”倾向，并促进艺术类专业考试、招生公平和人才培养的科学性。按照意见要求，使用省级统考成绩作为专业考试成绩的艺术类专业，高考文化课成绩所占比例原则上不低于50%，这能引导考生真正从兴趣特长出发选择艺考这条道路，并且塌下心来提升自己的综合素质，而不是为更容易考上大学、功利地选择艺考。

值得注意的是，此前有的考生、家长把参加高水平艺术团招生作为进名校的“跳板”，功利性地学习艺术特长，获得降分录取，上大学后却选择普通专业学习。而此次意见提出，从2024年起高校高水平艺术团不再从高校招生环节进行选拔，改由相关高校从在校生中遴选培养。这意味着在高考招生中，将不再有高水平艺术团这类特殊类型招生，拆除了这一“跳板”，改革的意义重大。因此，这次艺考改革传递的重要信息是，挤掉艺考的功利成分，提高高校艺术人才的培养质量。对于考生来说，艺考不再意味着“易考”，是因为文化课不好才来选择，还是真正热爱艺术类专业，需要作出更慎重的选择。

新闻：时值“金九银十”招聘季，一些求职中介宣称提供名企实习机会、内部员工辅导和企业留用机会，其实套路多多。打着“内推”的旗号，实则主营付费“内推”，收费从几千元到数万元不等，为毕业生求职埋下陷阱。

点评：付费“内推”之所以风生水起，与当下毕业生实习就业的集体焦虑有关。毕竟能到知名公司大厂实习，对于许多人来说，都是难得的机遇。这种集体焦虑无疑就为一些中介创造了发财的机会，“付费内推”“付费课程+就业推荐”等服务应运而生。

有调查显示，实习机会甄别和实习信息筛选是摆在应届毕业生面前的一大难题。因为供需失衡，找个好的实习机会确实很难。近几年，毕业生数量逐年升高，而实习岗位数量却没有增加多少。另一方面，实习供给服务在市场化的同时乱象丛生，缺乏有力的监管。于是，就有了“付费内推”，甚至还有假导师、假项目、假机构等彻头彻尾的“假实习”等陷阱。

实习是链接学校与工作的中间桥梁，不仅有助于个人将来的职业发展，也对推动青年实现更充分更高质量就业大有裨益。面对实习乱象，教育、市场监管、司法等部门应协调联动，整肃实习中介市场，合力打造清朗的实习空间。

更重要的是，不能让学生单打独斗地在信息海洋中筛选有价值的实习机会，学校须加强对学生的职业规划辅导，与企业深入合作，创造更多更规范的实习与求职机会；与此同时，更需要教育、人社等部门通力合作，积极构建毕业生就业服务体系，健全信息、指导、援助等服务保障机制，加大实施职业培训、就业见习等能力提升项目，促进供需匹配。

福建加强疫情期间应急救助

对因灾因疫致困学生发放补助

本报讯（记者李润钊）日前，福建省学生资助管理中心部署疫情防控期间家庭经济困难学生应急救助工作，最高一次发放每人5000元助助学金。

福建省学生资助管理中心通知，各地各校全面启动应急救助机制，对因灾因疫导致家庭经济暂时困难的学生，由学校予以临时困难救助，并调整纳入国家资助政策范围。2021年继续实施省级临时生活补助，对学生本人或其直系亲属罹患新型冠状病毒肺炎导致死亡或丧失劳动能力的，或罹患新型冠状病毒肺炎导致重症、危重症的，按每人5000元标准一次性发放助助学金；对因本人或直系亲属罹患新型冠状病毒肺炎导致家庭经济困难的其他学生按每人2000元标准一次性发放助助学金。

福建省学生资助管理中心表示，已开展线上教学的学校，要特别关注、及时了解家庭经济困难学生居家学习和生活的实际需求和困难，通过给予流量补助或设备资助等方式，确保家庭经济困难学生“停课不停学”。

吉林省养老护理员同台竞技

大专以上学历超七成

本报讯（记者柳姗姗 彭冰）9月24日，由吉林省民政厅、省人力资源和社会保障厅联合举办的全国养老护理职业技能大赛吉林省赛区选拔赛暨吉林省第一届养老护理职业技能大赛，在该省颐乐康复中心圆满落幕。参赛选手中，90后占比达50%，大专以上学历占比达75%，充分说明全省养老护理人才正在向“高素质、高水平、年轻化”转变。

据了解，此次养老护理职业技能大赛是省内首次举办的竞赛规格高、技能水平优、影响力广的养老职业护理赛事。通过层层选拔，共有来自省直和各市州的12支代表队、48名选手参赛，获得前3名的选手被授予吉林省技术能手称号，前4名获奖选手，将代表该省参加全国养老护理职业技能大赛。

据介绍，吉林省将以培养技能型、知识型、复合型人才为重点，按照每年一届的频次，开展全省养老服务技能大赛，通过以赛促学、以赛促训，实现激励人才成长，促进养老护理水平提高的目的。同时，该省还将多渠道加大人才培养力度，深化养老服务领域产教融合，支持相关院校和养老服务机构之间开展多种形式的人才培养合作，并为养老护理员在工作待遇、职务晋升等方面提供更多优惠政策和条件，营造关爱养老服务技能人才的氛围。



实践活动感受劳动快乐

各地将不再审批新的民办义务教育学校，民办义务教育学校在校生规模占比将控制在5%以内——

多措施保障义务教育回归公共属性

本报记者 于忠宁

“鸡娃两年，想让孩子冲击一下建华小学的。不过现在关于民办校的规范政策这么多，我们又犹豫了。”家住北京市海淀区的王霖孩子明年上小学，因为对口的小学属于二流二类，便想让孩子考一下附近的知名民办小学。为了这个目标，不仅这两年给孩子报了英语、思维等培训班，面对将来一年七八万元的学费，他还戒烟戒酒，尽量压缩生活开支。但是，随着民办教育领域多个规范文件频频出台，他的想法动摇了。

无论是像北京这样的大都市还是河南周口市那样的小城，有很多像王霖这样的工薪阶层家长，既对优质教育有着强烈的需要，面对民办校高昂的学费又不得不费尽心思开源节流。

在过去的十五六年里，我国民办义务教育规模持续上升。教育部统计数据显示，全国民办义务教育学校在校生占比从2005年的4.47%逐年提升到2020年的10.8%。与此同时，公办学校的在校生规模则相应减少。2020年全国共有民办学校18.67万所，占全国各级各类学校总数的比例超过三分之一。

涵盖了各个层次和类型。教育领域“国退民进”问题严重，与此同时，其弊端也在发展中愈发凸显，如学费高昂，破坏教育规则；“公参民”现象严重，办学性质模糊，破坏教育资源的分配平衡等。

教育部教育发展研究中心副主任汪明认为，在民办教育领域出现的一些不规范行为，不仅对教育事业发展全局造成一定负面影响，而且影响民办教育自身的健康有序发展。从这个角度看，加强民办教育、校外培训机构的规范管理不仅非常必要，而且意义深远。

针对民办教育的种种问题，近年来国家陆续出台了一系列规范管理政策：2019年，面对民办校提前掐尖招生，冲击招生秩序的顽疾，国家提出义务教育“公民同招”。今年以来，教育部等八部门明确要求，除符合“六独立”要求的民办校外，其余所涉“公参民”学校均要通过不同形式转为公办校或停止办学；根据中办国办《关于规范民办义务教育发展工作的意见》精神，各地将不再审批新的民办义务教育学校，民办义务教育学校在校生规模占比将控制在5%以内。

据记者了解，眼下，全国各地的民办校迎来瘦身，多地通过严控增量、逐步消化存量来

收紧和调减义务教育阶段民办学校，如湖南、江苏、四川、河南等地，纷纷调减了民办中小学在校生人数。

据统计，民办义务教育在校生占比存在显著的地区差异，河南、河北、山西、安徽、湖南等人口流出大省，民办教育占比较高。不少学生家长需要外出务工，他们不放心农村公办校的教育质量，但把孩子带到流入地上公办校又困难重重，民办学校的多样化服务让家长们免去了一些后顾之忧。

这次政策调整，以中部县城为代表，部分民办校占比比较高的县域，将面临新的财政和资源压力。随着民办校分流，学生回归公办，不少乡镇学生要回归乡村公办校，公办校压力陡然增大。

不少教育人士指出，在调减当地民办义务教育占比过程中，充足的学位、老师编制以及地方教育财政经费负担问题都是地方政府必须积极解决的问题。因此，在规范管理民办教育的过程中，既要做到态度坚决，又要做到审慎稳妥。

对于民办学校的此次改革，说到底，就是要让教育回归公共属性，降低教育成本，推进教育公平。不过，规范民办教育的同时，必须全面提升公办学的质量，得到家长追捧才是根本。