

爱的种子

——记上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师吴蓉瑾

新华社记者 吴振东 吴晶 屈婷 郭敬丹

从1994年成为一名老师到现在，上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾“攒”了好多名字——

她叫得出全校1000多个学生每一个人的名字，学生们喊她“云朵妈妈”；

她一年365天、一天24小时手机开机，家长们称她“秒回校长”；

她源源不断地把优质教育资源和创新实践成果送进偏远山区的课堂，同行们叫她“种子校长”。

把爱的表达化作云朵

孩子们会以“晴雨表”的形式记录他们的心情：快乐，就画个小太阳，吴蓉瑾就会把孩子的心声分享给全班同学；烦恼，就画把伞，或是一朵下雨的云，表明孩子遇上难事，吴蓉瑾就会和他们公开讨论；不想诉说，就画个太阳躲在云间，吴蓉瑾就会私下找他们谈心。

这套独具特色的“情感教育”，缘起于2004年的一次招标揭榜。

当时，一份自查报告让卢湾一中心小学的老校长程华锁紧了眉头。报告显示，学校有一成左右孩子完全不会表达内心的想法，尤其是男生，不愿表达想法的比例为16.8%。此外，不会主动关心、体谅别人、冲动、任性、缺乏自制力，共情能力较差，怯于面对困难和挫折等问题也较为普遍。

程华决定做一个关于促进青少年情感发展的课题，在全校招募教师做先行者。语声轻柔、略带青涩的年轻教师吴蓉瑾揭了榜。

然而，想要真正走进孩子的内心，谈何容易。在最初摸索的过程中，吴蓉瑾遇到了一件至今难忘的事。

“吴老师，今天体育课打乒乓球，我捡了90次球，我很难过。”

一个小女孩的“晴雨表”，让吴蓉瑾愣住了。询问得知，同学们和这个孩子打球，总是直接扣球，她只能一次次去捡球。

吴蓉瑾曾发现有同学欺负这个女孩子的情况，起因是这个孩子的头发总是乱蓬蓬的，有淘气的同学还给她起了个“小霸王”的绰号。为此，吴蓉瑾专门给孩子们讲了友爱互助的道理，并鼓励大家挨个和女孩握手。

可是，女孩的“晴雨表”让她意识到，事情并没有好转。

一天午饭后，她带着各种颜色的小发夹，当着全班学生的面，细致地给小女孩扎起了辫子。从那以后，孩子们对女孩的态度渐渐

改变，小女孩终于露出开心的笑容。

“如果只讲大道理，而没有让学生感到你是真正爱这个孩子，教育怎么能起效果呢？”这件事让吴蓉瑾更坚定了要把情感教育课上好的决心。

从怀疑到信任，从包容到接纳，从师生到密友……吴蓉瑾用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，用爱书写着每个孩子的成长心迹。

曾有人说，这件事看不出成绩、也做不出名堂，可是吴蓉瑾甘之如饴，17年不曾间断。这所“爱的学校”里，越来越多的孩子愿意表达，学会了乐观积极地面对学习和生活。

寒来暑往，送走一批又一批学生，吴蓉瑾都会送上一张小卡片，上面是她的微信号，还有一句她说过无数遍的话：“有困难找‘云朵妈妈’，任何烦恼都可以。”

把心的炽热注入爱的种子

二年级学生陆姝言是卢湾一中心小学“红喇叭”小小讲解员社团里年纪最小的讲解员。这支特殊的团队，是吴蓉瑾在情感教育课程中的又一次创新探索。

为什么红领巾是用烈士的鲜血染红的？2006年，少先队员们不经意间的提问，让吴蓉瑾陷入了沉思。

“打好红色底色，种下信仰种子，身边不就有最鲜活的课堂。”吴蓉瑾把目光投向距离学校步行只需15分钟的中共一大会址，指导成立“红喇叭”小小讲解员社团，邀请中共一

大会址讲解员上门指导，馆校合作打造儿童版讲解稿。

“孩子们喜欢听有冲突感的故事，比如那天夜里租界巡捕是怎样袭扰了会场？但戏剧性不是编排历史，而是靠学生的语言、神态、肢体动作等把历史本身的精彩表现出来，在讲解中自然而然地吸引小观众兴趣。”专家和师生一起调研，反复讨论，把波澜壮阔的党史变成了一个个通俗易懂、精彩纷呈的小故事。

“小小讲解员”换了一批又一批，吴校长的目光始终温暖。这群平均年龄10岁的“红领巾”，把红色故事从普通话版逐渐扩展到英语、快板、连环画等版本，他们也被人们亲切地称作“传承路上的小不点”。

将爱的智慧传得更远

卢湾一中心小学的学生常常受到同龄人羡慕，除了他们有一位“云朵妈妈”，还因为他们有一套自主研发的“云课堂”。

为了把老师从烦琐的教学事务中解放出来，投入更多精力去因材施教，吴蓉瑾提出课堂教学与信息化深度融合，并带着她的“云团队”，一步步构建梦想中的“云课堂”：可自动调节明暗的教室灯光系统，可自动监测、触发净化设备的空气净化系统等“云系列”，让学习变得更“智慧”，老师变得更“全能”。

可是，这些课程从哪里来？社会机构和企业开出的费用又怎么支付？吴蓉瑾冥思苦想，直到一个大胆的想法冒出来。

吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，逐步构建起的“云课堂”可帮助教师以数据读懂学生成长规律，为大规模因材施教提供丰富而可靠的支撑。

身处新时代，教师不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践，才能当好引路人，培养学生成立足社会的创造性思维和创新能力。

这份初心，是以理想信念筑牢学生精神之基。吴蓉瑾牢记为党育人、为国育才宗旨，在全国率先组建小学生红色讲解员社团，16年来培养千余名小讲解员以童音讲党史，让“红色的种子”在孩子们心中生根，让爱党爱

国的校园文化蔚然成风。当更多教师以吴蓉瑾为榜样，当好青少年“拔节孕穗期”的耕耘者，帮助他们扣好人生“第一粒扣子”，就能培养出更多担当民族复兴大任的时代新人。

这份初心，是以师者大爱构筑学生完满人格。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造完满人格。

吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造完满人格。

吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造完满人格。

这份初心，是以创新精神开辟因材施教

“您好，我是卢湾一中心小学的校长吴蓉瑾，您能给我们的孩子送一些课程吗？”当年，吴蓉瑾登门“求”课的场景，上海市商贸旅游学校原校长李小华依然历历在目。

花了点时间确认吴蓉瑾的真实身份后，李小华耐心听完她长达半个小时的恳请，由衷说了一句：“你是真的爱学生。”

文物鉴赏、西点制作……两周后，由职校老师送教上门的13门职业体验课陆续在卢湾一中心小学开起来了，两校的合作也延续至今，成为上海市教育改革创新的一道亮丽风景。

孩子们的课表丰富了，校长的日程更满了。每天早上7点半前到校，晚上10点半后离开，周末两天概不例外。学校教师们都了解到，吴蓉瑾同时处理好几件事是家常便饭，忙起来有时一天只睡两个小时。

她是如此不惜时间——不论毕业了多少年，更不论是她的学生；不论是上海的老师，还是偏远山区结对帮扶学校的老师，只要找到她，她就从来没说过一个“不”字。

她又是如此珍惜时间——去外地授课，她总是请求对方把上课时间安排在下午。这样她就能在讲完课后直奔机场，连夜返回，第二天一早又能站在校门口迎接孩子——微笑、俯身、摸一摸头，师生互道一声“早上好”。

今年47岁的吴蓉瑾，选了一幅很萌的图画作微信头像——一个女孩驾着一片云，寓意放飞青春的梦想。27年过去，梦想指引，初心未改。

(据新华社上海9月15日电)

短评

“云朵妈妈”映照育人初心

新华社记者 吴振东

“我们叫她‘云朵妈妈’，因为她就像为我们遮风挡雨的一朵云。”上海市黄浦区卢湾一中心小学的学生这样称呼他们的校长吴蓉瑾。扎根教育27年，吴蓉瑾还是家长口中的“秒回校长”、同行眼中的“种子校长”……每一个亲切的称呼，都如同一枚闪亮的勋章，映照出这位新时代人民教师的育人初心。

这份初心，是以理想信念筑牢学生精神之基。吴蓉瑾牢记为党育人、为国育才宗旨，在全国率先组建小学生红色讲解员社团，16年来培养千余名小讲解员以童音讲党史，让“红色的种子”在孩子们心中生根，让爱党爱

国的校园文化蔚然成风。当更多教师以吴蓉瑾为榜样，当好青少年“拔节孕穗期”的耕耘者，帮助他们扣好人生“第一粒扣子”，就能培养出更多担当民族复兴大任的时代新人。

这份初心，是以师者大爱构筑学生完满人格。“爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。”吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造完满人格。

吴蓉瑾坚持用心聆听每个孩子的喜怒哀乐，不断完善“以情育情”情感教育体系，并将其融入德育、美育、劳育等各个方面，帮助学生塑造完满人格。

这份初心，是以创新精神开辟因材施教

新境界。互联网时代，需要教师与时俱进，推动教学变革。吴蓉瑾大力提倡课堂教学与信息化深度融合，逐步构建起的“云课堂”可帮助教师以数据读懂学生成长规律，为大规模因材施教提供丰富而可靠的支撑。身处新时代，教师不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践，才能当好引路人，培养学生成立足社会的创造性思维和创新能力。

好教师成长于始终与时代同向同行的教育改革实践中。期待更多教师心怀“国之大者”，教在今天，思在明天；育人育心，甘于奉献，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

(新华社北京9月15日电)

第十四届全国运动会 在陕西西安隆重开幕

(上接第1版)

21时35分，第十四届全运会开幕式在主题歌《超越》掀起的热烈气氛中圆满结束。

15日下午，习近平在陕西大会堂亲切会见了全国群众体育先进单位、先进个人代表和全国体育系统先进集体、先进工作者代表，东京奥运会中国体育代表团运动员和教练员代表，并同大家合影留念。习近平同大家亲切交流，勉励他们奋力拼搏、再创佳绩。

丁薛祥、刘鹤、许其亮、孙春兰、陈希、蔡达峰、卢展工、何立峰参加上述有关活动。

第十四届全运会将于9月27日闭幕，共有1.2万余名运动员参加竞技比赛项目，1万多名群众运动员参加群众赛事活动。

毫不动摇坚持和 加强党的全面领导

(上接第1版)

文章指出，党的领导制度是我国的根本领导制度。党的领导是做好党和国家各项工作的根本保证，是我国政治稳定、经济发展、民族团结、社会稳定的根本点，绝对不能有丝毫动摇。

文章指出，加强党对一切工作的领导的要求不是空洞的、抽象的，要在各方面各环节落实和体现。党的领导必须是全面的、系统的、整体的，必须体现到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和国防军队、祖国统一、外交工作、党的建设等各方面。哪个领域、哪个方面、哪个环节缺失了弱化了，都会削弱党的力量，损害党和国家事业。

文章指出，中国共产党的领导，就是支持和保证人民实现当家作主。党领导人民治国理政，最重要的就是处理好各种复杂的政治关系，始终保持党和国家事业发展的正确政治方向。新的征程上，我们必须坚持党的全面领导，不断完善党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用！

(上接第1版)要始终坚持和完善党的领导，不断提高党科学执政、民主执政、依法执政水平，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。要坚持马克思主义基本原理，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，同时坚持实事求是，从我国实际出发，不断推进马克思主义中国化、时代化。习近平指出，要充分运用红色资源，深化党史学习教育，赓续红色血脉。

14日上午，习近平前往中共绥德地委旧址，仔细察看旧址布局和部分复原场景，参观有关专题展览。习近平指出，回顾这段厚重的革命历史，老一辈革命家坚持“党的利益在第一位”，坚持“站在最大多数劳动人民的一面”，坚持“把屁股端端正正地坐在老百姓的这一面”，有着重大教育意义。中国共产党领导人民取得革命胜利，是赢得了民心，是亿万人民群众坚定选择站在我们这一边。我们要继承发扬革命传统和优良作风，始终把人民利益放在最高位置，不忘初心、牢记使命，贯彻党的群众路线，尊重人民主体地位，始终同人民站在一起、想在一起、干在一起。

随后，习近平来到绥德实验中学，先后走进教室、操场，观看同学们书法练习和体育锻炼，同大家亲切交流。他指出，中华文明源远流长、绵延不断，基础在教育。实现中华民族伟大复兴，基础在教育。我们办教育，就是要提高人民综合素质，促进人的全面发展，提升社会文明程度，坚定文化自信，增强全民族创造活力。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要深化教育改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量，真正把过重的学业负担和校外培训负担减下来，办好人民满意的教育。最后，习近平勉励同学们珍惜大好年华，修身立德、勤学上进、强健体魄、锤炼意志，做对国家、对人民、对社会有用的人。

陕西历史悠久，文化遗产丰厚。习近平来到绥德县非物质文化遗产陈列馆，观摩石雕、绥德平安书、剪纸、民歌、泥塑等展示，对当地传统文化保护和传承工作表示肯定。陈列馆外，正在进行陕北秧歌表演。习近平向现场群众问好。他指出，绥德是黄土文化的重要发源地之一，非物质文化遗产资源丰富，孕育发展了优秀民间艺术，展现了陕北人民的热情、质朴、豪迈。民间艺术是中华民族的宝贵财富，保护好、传承好、利用好老祖宗留下来的这些宝贝，对延续历史文脉、建设社会主义文化强国具有重要意义。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持创造性转化、创新性发展，找到传统文化和现代生活的连接点，不断满足人民日益增长的美好生活需要。

位于绥德县城西南的张家砭镇郝家桥村，是绥德地委在抗战时期经过调查研究发现的一个模范村，通过开展“村村习郝家桥，人人学习刘玉厚”活动，掀起了大生产热潮。党的十八大以来，郝家桥村积极发展特色产业，村容村貌和村民生活发生了深刻变化，荣获“全国脱贫攻坚楷模”荣誉称号。14日下午，习近平来到这里，详细观看村史展览，了解这个“红色山村”的光荣革命历史以及革命传统传承情况。随后，习近平来到村民侯志荣家中看望。侯志荣一家曾经因病致贫，靠着各级帮扶和自身努力2016年摆脱贫困。习近平强调，看到你们一家人日子越过越好、人丁兴旺，我感到很欣慰。让乡亲们过好光景，是我们党始终不渝的初心使命，共产党就要把这件事情干好，不断交上好答卷。全党全国全社会都要大力弘扬脱贫攻坚精神，奋发图强、自力更生，不断夺取全面建设社会主义现代化国家新的更大胜利。

在村果蔬大棚基地，习近平仔细了解该村产业规划发展情况，走进大棚察看葡萄长势。在村互助幸福院、村卫生站，习近平同村里的老人、医护人员等亲切交流。他指出，来到郝家桥，我深受教育和启发。山沟沟能走出致富路、过上好日子，靠的是政策好、人努力、天帮忙。这里能做到的，其他地方也应该能做到。重要的是深入调查研究，摸准情况、吃透问题、找到办法、总结经验，持续发挥典型引领示范作用，建好党支部、选好带头人，把基层党组织战斗堡垒作用充分发挥出来。

离开村子时，习近平深情对乡亲们说，无论是革命战争年代的大生产运动，还是新时代的脱贫攻坚战，郝家桥人始终勤劳奋进、开拓创新。希望你们继续发扬优良传统，感党恩、听党话、跟党走，敢为人先、奋力拼搏，努力把郝家桥村建设成为乡村振兴的楷模。

丁薛祥、刘鹤、陈希、何立峰和中央有关部门负责同志陪同考察。

“父亲”的抉择

——追记重庆市大渡口区育才小学教师王红旭

新华社记者 周闻韬 吴晶 屈婷 周文冲

他救起两名素不相识的落水儿童，而他3岁的孩子，从此失去了父亲。

王红旭，这位不满35岁的小学体育教师，用生命诠释了师者的大爱，他为世人上的“最后一课”是——抉择。

他救起两名素不相识的落水儿童，自己却被冰冷的江水吞没

教师节前夕，几乎每天都有人来到重庆大渡口区的长江之畔，眼含泪水，默默为王红旭献上一簇白菊。

时针拨回到今年的6月1日。

“孩子落水了！”在被悲痛弥漫的记忆中，这一声呼救异常清晰。

因为是儿童节，王红旭和妻子陈璐希约好了朋友，三家人带着孩子一起到江边游玩。

下午5时40分左右，人群中突然传来呼救声。还没等大多数人回过神来，王红旭和好友许林盛已经像箭一样冲向了江边。

王红旭纵身一跃，从沙滩前沿跳入江中。熟谙水性的他迅速划水，游到一名落水儿童跟前，将失去意识的孩子托出水面，交给接应的许林盛后，一扭身，又奋力向江心另一名落水儿童游去。

“江水又急又冰，心里很慌。”许林盛托着孩子往岸边游。尽管做过救生员，但是强劲的潜流却让他的身体如灌铅般沉重。

脱下衣服和鞋子的许林盛，再次向王红旭游去。他发现，这一次王红旭没有像惯常的救援那样用单臂划水，而是把头扎进江水，托举着落水儿童一路潜行。