



# 农民工周刊

**案例**

老张来到一座城市后不久就被一家公司聘用。但公司只要求他周一至周五每天工作4小时，工资按小时结算。老张很纳闷，这算什么用工形式？

老张每周工作5天，每天4小时，一周20小时，工资按小时结算。这属于典型的非全日制用工形式。

非全日制用工，是指以**小时计酬**为主，劳动者在同一用人单位一般平均每日工作时间不超过**四小时**，每周工作时间累计不超过**24小时**的用工形式。

非全日制劳动是**灵活就业**的一种重要形式。在餐饮、超市、社区服务等领域，用人单位使用的非全日制用工形式越来越多。在我国促进非全日制劳动的重要意义，主要表现在以下几个方面：

1. 它适应企业**降低人工成本**、推进灵活就业的客观需要。
2. 促进下岗职工和失业人员**再就业**。
3. 有利于缓解劳动力市场供求矛盾，**减少失业**现象。

## 非全日制用工双方当事人可以订立口头协议

小米在一家牛奶公司找到一份送牛奶的工作。该公司经理口头告诉他，他的工作是每天用两个小时为几个社区送牛奶，每月工资2500元。小米觉得这工作轻松，就向公司经理提出签订书面劳动合同。经理答复，只要达成口头协议即可。

小米与公司以非全日制用工形式建立了劳动关系。按《劳动合同法》规定，非全日制用工双方当事人**可以订立口头协议**。所以，牛奶公司可以口头形式与小米形成非全日制用工关系。

**评析**

整理/制图 甘哲

## 广西脱贫劳动力跨省就业可适当安排交通补助

本报讯(记者虎慧敏 通讯员蒋少莹)去外省打工还能报销路费?日前,广西壮族自治区人民政府办公厅印发的《广西财政衔接推进乡村振兴补助资金管理办法》(以下简称《管理办法》)提出,衔接资金应当围绕巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的总体目标统筹安排使用,明确衔接资金按照巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴、以工代赈、少数民族地区发展、欠发达国有农场巩固提升等任务进行分配。

在支持巩固拓展脱贫攻坚成果方面,可安排用于产业发展、小额信贷贴息、小额信贷风险补偿(中央财政安排的衔接资金除外)、生产经营和劳动技能培训、公益岗位补助等支出。

此外,支持实施带动搬迁群众发展的项目,对集中安置区聘用搬迁群众的公共服务岗位和“一站式”社区综合服务设施建设等费用予以适当补助;支持脱贫劳动力外出务工稳定就业,可对跨省就业的脱贫劳动力安排一次性交通补助;采取扶贫车间、以工代赈、生产奖补、劳务补助等方式,促进返乡在乡脱贫劳动力发展产业和就地增收;继续向符合条件的脱贫家庭安排“雨露计划”补助。

同时,在支持衔接推进乡村振兴方面,衔接资金将主要用于培育和壮大欠发达地区特色优势产业并逐年提高资金占比,支持农业品种培优、品质提升、品牌打造。

“混班”管理、形式单一,家长期待活动更加丰富多元

# 农民工子女暑期托管,不仅需要“搭把手”

本报记者 刘小燕

8月3日,为期12天的北京市第一期暑期托管服务正式结束。在此期间,部分外来务工的农民工家长,由于工作抽不开身、城市里缺乏亲友帮助,选择将孩子送往学校的暑期托管班,以此缓解在经济和时间投入方面的压力。

作为解决学生暑期“看护难”问题的一项探索,暑期托管服务如何吸引了农民工家长的参与?第一期服务带给家长和打工子弟的体验是怎样的?他们对服务内容还有哪些期待?《工人日报》记者对此进行了采访。

## 这是自己的学校,我们放心

8月3日上午8点半,把女儿琪琪送到学校的暑期托管班后,艳萍又骑着电动车回到了自家的超市,开始了新一天的工作。与此同时,她的心里还记挂着当天最后一天的托管结束后,是在北京给女儿报兴趣班,还是送回老家过暑假。

12年前,艳萍从湖南怀化的农村来到北京打工,在叔叔开的大学打印店帮忙。积累了经验后,艳萍和丈夫在北京市东城区租下一个门面开起了小超市,还购置了3台电脑、2台打印机,把打印店开在超市里,夫妻俩共同照看。

2013年,女儿琪琪出生,为了能让让孩子接受更好的教育,夫妻二人决定把女儿带在身边照顾。两年前,琪琪进入东城区某小学读书,艳萍和丈夫轮流接送,懂事的琪琪放学后就在店里写作业和玩耍。

7月15日,二年级期末考试结束后的班会上,班主任通知学校从7月19日开始暑期托管服务,为期12天,不含周六、日。艳萍在

**阅读提示**

近日,为期12天的北京暑期托管服务第一期已经结束,这项旨在解决学生暑期“看护难”问题的探索服务,也获得了农民工家庭的关注。记者采访中了解到,由学校提供的暑期托管,让农民工家长们更放心、更信赖,但“混班”管理的情况也令家长担忧。开展更丰富多元的暑期托管活动,成为农民工家庭新的期待。

微信群看到详细通知后,立即联系班主任提交了申请。“我们一直在关注今年的暑期托管政策,就等着学校的具体方案,所以看到老师的消息就立马报名了。”艳萍说。

“琪琪比较喜欢和同学们待在一起,这次参加暑期托管就是她自己首先同意的。”在艳萍和丈夫看来,把女儿交给自己的学校,也值得信赖,“对孩子来说,她还是在熟悉的环境里,面对的也是熟悉的老师,而且托管服务也是由学校办的,比去其他辅导班放心多了。”

对空调维修工刘冰来说,学校开办的暑期托管班不仅让人放心,相对市面上的托幼服务也要便宜得多。刘冰的大儿子刘炎在北京市海淀区区上小学,妻子在家照顾刚出生的二胎,暑假正是空调维修的繁忙期,刘冰有些顾不上孩子的看管。“我和妻子本来商量请家政工,但确实是太贵了。现在把孩子送到学校的暑期托管班,只用交每天十多元的午餐费,经济上的压力减轻了不少。”

## “混班”管理面临不足

根据教育部办公厅发布的《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》,暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生,不得组织集体补课、讲授新课。对此,刘冰认为为学校的暑期托管的确帮农民工家庭解决了基本的看护难题,“我们在城市里没什么亲人朋友可以帮忙,平时工作也没个准点,学校

托管对我们来说就是最大的帮助。”

暑期托管开始后,刘冰每天下午3点半接孩子回家,路上习惯性地询问孩子当天做了什么。“孩子告诉我,每天去学校之后就on开始看书、写作业,然后到点吃饭,中间会安排他们做做体育活动,偶尔组织看看电影。”这些内容与他的预期有一些出入,感觉只是在孩子暑期看护上“搭了把手”。

刘冰告诉记者,他能够理解对于不补课、不授新课的规定,但儿子的英语成绩不太好,希望儿子在暑期能有机会追赶一点。“北京的小学生从一年级就开始学英语,但我和他妈妈知道的单词很有限,更不会读,辅导起来很吃力。我想着他在学校最好能和同学们一起练一练,老师也能帮着听写单词。”

艳萍之所以考虑等托管结束后给琪琪报兴趣班,也是了解到学校暑期托管的“混班”现实。据她介绍,托管第一天去接孩子放学时才知道,全校参加暑期托管的不过20多名学生,学校因此将这些不同年级、不同班级的学生集中在一起管理。

“学校在通知里有说明,不组织学科培训和集体授课,这个我们是知道的。学校的老师需要休息,把每个班级的学生都分开托管,确实比较麻烦,也没有必要。”但艳萍认为,不同年级的小学生心智发展不同,刚刚升入小学的低年级学生面对高年级学生会比较胆小,她担心“混班”会给孩子带来心理上的不适。



**草原上的公益电影放映员**

8月3日,在玛沁县当洛乡贡龙村的夏季草场上,南拉才让(前排左一)和牧民一起看电影。今年51岁的南拉才让是青海省果洛藏族自治州玛沁县的公益电影放映员。30多年来,从最早的牦牛驮队到如今的电影放映车,南拉才让的装备不断更新。如今他仍奔波在草原上,每年行程4万多公里,为牧区群众放映电影400余场次。

新华社记者 张龙 摄

本报记者 王群 本报通讯员 陈敬浩

“师傅,请问一下袁格兵是不是在这儿上班?”8月1日下午,位于郑州市火车站西广场的中铁一局郑州市政控制节点11标项目部迎来了一位特殊的客人——张萍。前不久的郑州洪灾,她曾一度遇险,被困于郑州京广路与陇海路交叉口。“今天我是特意来向救命恩人致谢的,当时积水很深,我只能爬到公交站台机电房顶上,嘴里呛了好几口水。在我最无助的时候,一个穿着橘色马甲的小伙子救了我。”

张萍口中的“橘色马甲小伙子”叫袁格兵,是该项目部从事电焊工作的一名劳务工人。袁格兵说,他和张萍的“缘分”确属意外。

## 手机裤子都被水冲走

7月20日中午,袁格兵在返程中路过项目驻地西侧的京广路隧道时,看到隧道内积水水位不断上涨,很多车辆和人员被困。

“我当时就开始帮忙指挥交通,转移乘客。”袁格兵没有多想,立刻跳进水中参与救援,引导低洼处的人们尽快撤离至安全区域。

当日下午2点左右,在郑州京广路与陇海路交叉口,暴雨积水开始猛涨,并很快没至大腿的位置,现场异常惊险;2米外的路面低洼处有人被水流冲跑,有人抱着树,还有人爬

# 农民工袁格兵郑州洪灾中救了50多人,被救者事后赶来致谢——洪水之后再相见

危险虽然无处不在,但整个救援过程,让他感动的事情更多。

“有的被救群众当时问我要手机号,说要向我表达谢意,还有人直接给我现金答谢。”对此,袁格兵都一一拒绝了:“现在回想起当时的那些生死瞬间和难忘画面,我仍然感动不已。”

从那天下午至次日凌晨,在将近16个小时中,他救了50多人,张萍是他救起来的第21位受困者。

袁格兵告诉张萍,项目部得知他在水中浸泡的时间太久,立即带他做了全身体检,虽然在救人时受了点儿轻伤,但是已经没有大碍,目前身体已经恢复,不用担心。

**现在有了新身份**

在救人事迹被媒体报道后,袁格兵火了。他救过的一些市民,看到报道的网友都在关注着他的工作和生活情况。“大家都很关

## 期待探索更丰富的活动形式

送孩子返乡过暑假,是刘冰在学校暑期托管服务结束后的计划。他说:“孩子的英语跟不上,我们也在想办法,但是那些辅导机构一节课就几百元,经济压力有点大。把他送回老家后,大学放暑假的表姐还能帮着辅导一下。”家里的老人们也希望孩子过暑假能回老家待一段时间。

记者在采访中了解到,在没有暑期托管或不参与暑期托管的情况下,将孩子送回老家过暑假成为大多数农民工家庭的选择。那么还有没有其他选择呢?

7月23日,记者在位于北京市大兴区城乡接合部的蒲公英中学看到,十多个主题展位分别展示了同学们在环保、美食、化学、物理等领域的探索成果,近200名师生和志愿者们共同回顾了十多天丰富多彩的夏令营活动。

许靖既是此次夏令营的志愿者,也是蒲公英学校毕业两年的校友。她告诉记者,选择回来参加夏令营,实际是为了弥补自己当年的遗憾。“我老家在黑龙江农村,父母很早就来北京的服装厂打工。以前每次放暑假,爸妈都没有时间管我,我只能回老家陪着姥姥,没有机会参加学校的夏令营。”

据该校相关负责人介绍,自学校2005年开办以来,每年暑假都会举行夏令营。“学校里的许多学生都是流动儿童,平时可能很少有机会看看身边的北京,夏令营实际是给他们搭建一个拓展知识的平台。”

具有多次学生家访经验的志愿者赵老师认为,农民工家庭的收入相对较低,没有那么多钱给孩子报各种培训班、兴趣班,但他们会鼓励孩子参加夏令营,尽其所能地帮助孩子接受更好的教育。“从这个角度来说,我们的夏令营活动不仅完成了托管的任务,而且丰富了托管的形式。”

## 最高法:妥善审理涉农民工劳动争议案件

本报讯(记者卢越)近日,最高人民法院举行新闻发布会,发布《最高人民法院关于为全面推进乡村振兴 加快农业农村现代化提供司法服务和保障的意见》(以下简称《意见》)。《意见》明确提出要妥善审理涉农民工劳动争议案件,维护新就业形态下农民进城务工人员劳动保障权益。

《意见》围绕大力实施乡村建设行动,明确提出要持续推进农村地区扫黑除恶专项斗争常态化,依法严惩农村黑恶势力,依法惩处侵害农村留守儿童、妇女和老年人以及残疾人、困境儿童合法权益犯罪行为,促进乡村和谐稳定。

《意见》提出,要围绕打好污染防治攻坚战总体目标,依法公正高效审理涉及农村地区污水、黑臭水体、垃圾污染等群众反映强烈的相关案件,运用司法手段推进农村人居环境整治。要妥善审理集体经营性建设用地纠纷案件,助推农村要素市场化配置改革,激发乡村发展内生动力。要妥善审理涉农民工劳动争议案件,维护新就业形态下农民进城务工人员劳动保障权益。要以贯彻民法典为契机,加强农村法治宣传,深入推进社会主义核心价值观融入裁判文书释法说理,推动培育文明乡风、良好家风、淳朴民风。

《意见》还针对涉及广大农民群众合法权益的痛点难点问题,明确提出要依法惩处截留、挤占农业补贴犯罪行为,积极开展根治涉农民工欠薪专项行动,依法保障进城落户农民合法权益,加大对追索劳动报酬、赡养费、抚养费、抚育费、抚恤金等民生案件审判力度。

“我觉得我只是做了应该做的事情,没想到得到了大家这么多的赞誉。我今后一定踏实努力工作,将正能量的光与热传递给更多的人。”袁格兵说。

## 心我,我现在有了新的身份,我所在项目的上级公司中铁一局得知我救人的经历后,已经破格录取我为正式员工了。”袁格兵说。

“真为你感到高兴,在郑州定居是你的梦想,成为正式员工也就代表着你有了在郑州扎根的条件。”张萍说,看到袁格兵离他的愿望更近了,真心为他高兴!

“我觉得我只是做了应该做的事情,没想到得到了大家这么多的赞誉。我今后一定踏实努力工作,将正能量的光与热传递给更多的人。”袁格兵说。



更多精彩内容  
请扫描二维码