

学校慢一拍,企业不积极,代表委员来破局支招——

“一头冷”的校企合作,何时变“两头热”

本报记者 罗筱晓 李丹青

“增强职业教育适应性,深化产教融合、校企合作,深入实施职业技能等级证书制度。”十三届全国人大四次会议开幕式上,全国人大代表、中国兵器工业集团北方光电集团河南平原光电有限公司中国兵器首席技师梁兵把《政府工作报告》里有关职业教育的内容重重地划下了横线。“推进产教融合,培养复合型技能人才也是我今年带来的建议之一”。

构建完整的职业教育体系,培育人才、学校和使用人才的企业是至关重要的两个支点。但一直以来,校企合作不深入、产教融合层次低的现状让我国职业教育的底座始终不够牢固。为此,今年全国两会上,代表委员建议:职业教育一定要以市场为导向,要想方设法让熟悉市场的企业尽快参与到职业院校的建设与发展中来。

市场要什么 企业最敏感

“我最初学铣工,是因为公司缺这个工种。”梁兵代表是河南平原光电有限公司原有自办技校的毕业生,据他回忆,当时给铣工班授课的都是企业里的工程师和高级技师,授课内容与生产实际紧密结合,这让他一参加工作就很快适应了产线的节奏与要求。

说起自己曾就读过的长沙建筑工程学校,全国人大代表、中建五局总承包公司项目质量员邹彬很是自豪。这所隶属于中建五局的中专院校将实训与理论学习紧密结合,既向建筑行业输出大量合格的产业工人,还成为辐射全国的竞赛基地,培养出包括邹彬在内的多位技能人才。

遗憾的是,随着国企改革,越来越多的技校与企业剥离。全国人大代表、中车青岛四方机车车辆股份有限公司钳工首席技师、中车首席技能专家郭锐发现,独立为职业院校

阅 读 提 示

相对于在市场上真枪实弹竞争的企业,职业院校的反应总是慢一拍;企业的市场需求没有以最快的速度传递到学校……一直以来,校企合作不深入、产教融合层次低的现状让我国职业教育的底座始终不够牢固。为此,今年全国两会上,代表委员建议:职业教育一定要以市场为导向,要想方设法让熟悉市场的企业尽快参与到职业院校的建设与发展中来。

后,学校与用人单位的步伐渐渐变得不一致了,“面对企业的用人需求,学校要花很长时间设置专业、制定招生简章,再过几年第一届学生毕业,可能企业已经用不上了”。

相对于在市场上真枪实弹竞争的企业,职业院校的反应总是慢一拍。对此,全国政协委员、广东技术师范大学副校长许玲深有感触。珠三角地区智能制造发达,企业设备更新换代频率和生产自动化进程较快,“有时候教职生刚毕业,就发现自己的专业已经被机器人取代了”。

即使是延续多年的传统制造专业,职业院校的课程设计往往也无法满足企业实际。梁兵代表以数控专业举例说,在光电行业,数控加工对精度要求很高,但学校教学只以基础大纲为准,“这就导致新招来的年轻人必须再培训一到两年才能独立上岗”。

如何让企业把市场需求以最快的速度传递到学校,郭锐代表建议,应该由政府牵头联系双方,预判3年至5年后的人才需求方向,企业进而与职业院校签订合作协议或培训订单,让毕业生有地方就业、能快速上岗。

大师进校园 一年最多五六次

这几年,为了推动产教融合,以梁兵代表名字命名的大师工作室与河南工业职业技术学院达成合作,大师进校园成为现实。据他介绍,自己与工作室成员会不定期到学校,“主要是对教师进行培训和指导参加各级别技能大赛的学生”。

梁兵代表坦承,由于他自身工作非常繁忙,一年里能去学校授课的机会最多不过五六次,“感觉远远无法满足学校的需求”。

郭锐代表的大师工作室同时与青岛多家职业院校有联系。据他观察,能被职业院校请进去的多是名气大、有声望的大师或工匠,“实际上在我的同事中,基本功扎实的技术人员很多,如果能够让这些企业员工以‘特聘教师’的身份定期到学校授课,特别是帮助教师及时了解相关专业发展动态和未来人才需求,将对他们的教学起到很大的积极作用”。

全国政协委员、中华职业教育社副理事长苏华表示,企业以追求经济效益为目标,这与人才培养追求的社会效益有天然鸿沟。简单的就业、用人等层面的合作难以激发起企业积极参与产教融合的动力。“尤其对民营企业来说,‘挖’一个人比培养一个人容易得多”。

作为来自企业的全国政协委员,奥克控股集团股份公司董事局主席朱建民特别提到校企合作中的“安全”问题。学生到企业实习的人身安全,企业精密、高价设备的使用安全以及涉及生产机密的图纸、配方等信息安全,“每一样都是拦在职业院校与企业合作路上的一只小老虎”。

调研时,梁兵代表曾去河南一所职业院校参观。为给学生创造实操条件,学校购买了20多台先进的数控加工设备。梁兵代表得知实操车间里一半是职工一半是学生,实习中的好苗子还会提前被企业签下,他不禁为这样的校企合作模式眼前一亮,“这样的

案例实在太少了”。

让校企成为利益共同体

在代表委员看来,增强企业参与产教融合的积极性是破解校企合作始终处于中低层次的关键。要实现这一目标,必须依靠相关政策出台和落实。

“鼓励社会力量办学,首先应支持肩负社会责任的国有企业重新举办技工学校。”全国政协委员、民盟中央常委、四川省人社厅一级巡视员张力建议,一方面将现有国企独立所办学校纳入公办院校序列,进行事业法人登记,享受与其他职业教育学校一样的财政政策;另一方面也可以鼓励企业采取共同投资方式设立股份制、混合制技工院校。

针对国企办校资金缺口问题,张力委员提到,可以将举办技工院校的国有企业缴纳的教育附加费按办学地公办中职学校生均经费标准,根据其全日制在校学生人数返还企业,以此作为经费来源用于技工院校发展建设。

在朱建民委员看来,想要实现深层次产教融合,企业与学校必须首先在资本层面融为一体,“只有成为利益共同体,双方才能真的做到劲儿往一处使。”此外,朱建民还强调,政府除了给予参与产教融合的企业以政策、税收方面的支持外,还要增强企业在合作中的话语权。“不同于普通教育,职业教育是直面市场的,让紧随市场的企业对职业院校建设和发展有更多影响力,一定有助于增强职业教育的市场适应性”。

梁兵代表告诉记者,实际生产中,一种叫“多功能数控机床调整工”的工种一直处于用工短缺状态。1+X证书制度试点开始后,梁兵与行业内的技术人员一起制定了这一工种的行业标准供职业院校在教学中参考和使用。事实证明,如此培养出的职业院校学生不仅能通过技能考试获得等级证书,上岗后企业也能用得更“顺手”。

职教鱼议

职教本科,须寻求切实突破 专业增减,让人才培养更优

沙洲

新闻:近日,甘肃省和江西省教育厅分别发布关于独立学院转设的公示,其中甘肃有两所独立学院、江西有1所独立学院拟转设为本科层次的职业技术大学。

点评:职业本科教育的举办,既有利于培养大批高层次技术技能人才,也丰富了高等教育人才培养结构。目前,包括甘肃和江西拟建大学在内,我国共建30所职业大学,数量不多,却使命重大。它们从无到有,肩负着“逢山开路,遇水架桥”的开路先锋的重任。

发展本科层次职业教育是完善现代职业教育体系的关键一环,要发展好本科层次职业教育,亟须加强对职业本科教育办学内涵的探索。其人才培养首先应遵循职业教育的基本规律,突出类型教育特点。本科层次职业教育的专业与普通本科教育的专业是隶属于两种不同教育类型的专业。本科职业教育具有鲜明的类型属性,在具体实践中,怎样才能体现职业教育类型特点,怎样面向技术技能人才链条的高端层次设置专业,如何更好地产教融合、校企合作,这些问题并不是说其所举办的学校已经是“大学”了,就能自然解决。

与此同时,既然是本科层次的教育,其人才培养还必须达到本科教育水平。在院校管理模式、人才培养模式、课程体系、师资队伍要求、校企合作等方面,职业本科教育均需要进行全新探索。若只是简单移植普通本科教育的评估标准,职业本科教育的人才培养特色将很难坚持。

未来,我国职业教育体系将由三级学制构成,即职业中等教育、职业专科教育和职业本科教育,这是现代职业教育体系建设的重大突破。相对中职、高职,职业本科教育还是“刚落地的娃娃”,能否肩负起高层次技术技能人才的重任,尚需要艰辛地探索和不断的积累。

新闻:3月1日,教育部公布了2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。其中,37个新专业列入《普通高等学校本科专业目录》;各高校新增备案专业2046个,新增审批专业177个,调整学位授予门类或修业年限专业93个,撤销专业518个。

点评:我国高等教育不断由规模扩张的外延式发展向质量提升的内涵式发展转变,这一趋势不断倒逼高校要办出特色、办出水平。

此次新增专业为近3年来最多的一次。新增专业表现出一些共性特征,包括:适应国家和区域经济社会发展的需要,工学类专业新增比例高,跨学科专业更多涌现,等等。这反映出高校专业结构优化、调整、转型、升级的速度和力度明显加快,在服务国家重大发展战略、区域经济社会发展以及产业结构转型升级需求中的作用日益突出。而518个专业被撤销备受关注,因为这也是近8年来被撤销专业最多的一次。专业设置陈旧、人才培养缺乏特色、软硬件支持度不够是这些专业被撤销最主要的原因。

在专业一增一减的背后,反映的是高校在专业设置上逐渐向质量提升的内涵式发展转变。在高校本科招生数量增长速度趋稳的背景下,预计撤销专业的数量以及新增专业的数量都将会持续增大。人们期盼高校在专业设置和调整上愈发回归理性,不断优化学科专业结构,撤销专业须谨慎判断,设置新专业更要避免贪大求全,重量轻质,一哄而上,如此,方能让人才培养质量更优。

去年全国各类受教育人口达2.89亿 高等教育毛入学率达54.4%

本报讯 (记者于忠宁)根据教育部近日发布的教育事业统计公报显示,2020年,全国共有各级各类学校53.71万所,在校生2.89亿人,其中各种形式的高等教育在学总规模4183万人,高等教育毛入学率54.4%。

据介绍,在学前教育方面,全国2020年共有幼儿园29.17万所。其中,普惠性幼儿园覆盖率达到84.74%。在义务教育阶段,九年义务教育巩固率95.2%。全国2020年共有义务教育阶段学校21.08万所。招生3440.19万人,在校生1.56亿人。专任教师1029.49万人。其中,全国共有普通小学15.80万所。小学学龄儿童净入学率99.96%。全国共有初中5.28万所。初中阶段毛入学率102.5%。

在高中教育阶段,高中阶段毛入学率91.2%。全国共有普通高中1.42万所,在校生2494.45万人。全国共有中等职业学校9865所,在校生1628.14万人。

在高等教育阶段,全国2020年共有普通高校2738所。其中,本科院校1270所(含本科层次职业学校21所);高职(专科)院校1468所。各种形式的高等教育在学总规模4183万人,高等教育毛入学率54.4%。

在特殊教育上,全国2020年共有特殊教育学校2244所。招收各种形式的特殊教育学生14.90万人,在校生88.08万人。特殊教育学校共有专任教师6.62万人。

推动高端人才联合培养 深圳首批企业博士后工作站分站落地

本报讯 (记者刘友婷 通讯员周宽山)近日,TCL华星光电技术有限公司、深圳市汇川技术股份有限公司等五家单位获得授牌,成为首批由深圳市人力资源和社会保障局批准设立的企业博士后工作站分站,标志着中央赋予深圳设立企业博士后工作站分站事权正式落地,这也是首批40项综合改革试点授权事项中,在公共服务体制方面的首个落地事项。

据了解,深圳市科技创新委在南山区科技园提供8000平方米孵化空间,助力博士博士后创新创业,并提供一系列的创业孵化服务。市人力资源保障局还与武汉大学、厦门大学、电子科技大学和湖南大学等4所高校签订合作框架协议,帮助深圳市设站单位与高校流动站建立合作关系,推动博士后联合培养,有效解决深圳市博士后站点的招收难问题。

目前深圳共有科研流动站15家,科研工作站(分站)115家、博士后创新实践基地307家,其中90%的单位为企业,高新技术企业占比超过七成。近五年,博士后引进年均增速超过30%。目前全市在站博士后超过4300人,累计招收培养近9000人,在全国副省级城市中名列前茅。



专场招聘 助力女性就业

3月6日,求职者在招聘会现场与用人单位交流。当日,2021年银川现代服务业暨妇女人才专场招聘会在宁夏工人文化宫举行。来自零售、医药、教育、文化、餐饮等行业的企业,为求职者提供5800余个工作岗位。

新华社记者 冯开华 摄

吉林省总与企业共建高端人才培养平台——

精益培训让“工匠”成为创新火种

本报记者 柳姗姗 彭冰 本报通讯员 陈凤海

“不仅可线上及时与讲师沟通,还能通过微信扫码或点击链接,实现线上考试、查阅分数、答案解析,真是太赞了!”近日,吉林省精益工匠培育示范基地刚刚为吉林敖东药业集团股份有限公司完成两期线上培训,受到学员一致好评。

该基地是吉林省总工会和东北工业集团携手创建的高端人才培养平台,成立近三年来,不断拓展培训内容、创新培训方式,至今已累计培训2800多人,为全省经济实现高质量发展提供了有力的人才保障。

“工会+企业”强强联合

“精益求精,是工匠精神的重要内核;精益管理,是高质量发展的应有之义。要打造优秀工匠、高效企业,就要广为培育精益求精。”提起建立“吉林省精益工匠培育示范基地”的初衷,该省工会相关负责人目光炯炯。

承担着如此重要的使命,这一“培育示范

基地”无疑需要一个精准专业的科学体系来做支撑。经过多方考察,吉林省总将目光投向了东北工业集团。

“强强合作,有效扩大人才集聚效应,实现1+1>2的最佳效果。”经过紧锣密鼓的磋商,2018年7月6日,吉林省总工会与东北工业集团合作共建的“吉林省精益工匠培育示范基地”正式揭牌。根据双方签订的战略协议,省总将在5年内列支2000余万元专项资金,用于共同开展基地建设、课程开发、教学管理等,凡工会选送的学员,培训费由省总承担。

据了解,吉林省精益工匠培育示范基地不仅面向全省技术骨干、一线职工,也为企业管理人员进一步“自我充电”敞开了大门。作为吉林工会深入推进“职工素质提升行动”的新载体,该基地计划在5年内力争培养出7000名精益与智能制造人才。

学员纷纷成“火种”

基于培训所学,一汽富维股份车轮分公司轿车工厂模修班班长于闯,在班组大力传播“精益从心开始,改善从我做起”的理念,在

他影响带动下,班组10人一年内就完成改善项目300余项,为公司降成本200余万元,从一汽集团上万个班组中脱颖而出,当选年度模范班组。

该基地开展的培训,集理论学习、实际操作、现场模拟及体验为一体,培训课程包含研发设计、生产制造、品质管理、物流运营、设备保全、人才育成等六大系统十余个模块,干货满满,且因教学手法灵活多样,充分调动起学员们的学习积极性。

“很多人通过学习,提升了技能、开阔了视野,还积极辐射带动身边工友提能力、懂精益、会智能,就像一颗颗星火燎原的‘火种’……”双辽汇众汽车销售服务有限公司的孙丽红对记者说,“作为一名班组长,回到工作岗位后,我也一定会学以致用,以身作则,努力发挥‘火种’作用,带领员工共同进步,一起为企业发展贡献力量。”

创新方式让更多职工、企业受益

2020年,面对新冠疫情的挑战,精益工匠培育示范基地积极开发网络学习平台,先

后举办线上培训班14期,144家企业的1476名学员在疫情期间参加了云端培训。

结合疫情防控形势,线下培训恢复后,吉林省精益工匠培育示范基地又新开发了APS、MES等课程,将精益管理理念、思想应用由传统行业向信息化行业领域拓展,并适当增加了培训班次和人数,到当年12月份已培训27期1921人。与此同时,按照省总工会有关要求,该基地与白城成来电气科技有限公司、吉林敖东洮南药业等4家单位开展了精益示范单位建设项目,针对不同企业的特点和短板,为每家公司制定了个性化的精益提升方案,帮助改善生产现场,提高生产效率。

吉林圆方机械集团有限公司也是上述项目的受益企业:“基地指导我们开展标准作业、班组建设、综合目标管理等七个模块的提升与改善,指导导管、毛坯生产线改造,优化设备布局,采取一人多机的形式,完成了3条生产线优化,年降低成本约44万元!”

目前,吉林省精益工匠培育示范基地正在完善“移动课堂”,计划深入全省各州市,开展送课到基层活动,让精益培训惠及更多基层单位和一线职工。