

在齐齐哈尔,企业到职校开设“订单班”渐成风潮。企业直接介入人才培养全过程,既满足了企业所需,也使学校不再为生源发愁——

技工短缺? 欢迎“量身定制”

本报记者 张世光

前几年总因为招不到足够的、优秀的生源而发愁的齐齐哈尔技师学院,这个学期不愁了。

这一届新生不仅生源饱满,一些热门专业还对学生之前的学历、成绩提出了一定的要求。在招生办负责人看来,这是前所未有的事情。

发生这样的变化,背后一个重要原因就是,学校开设了“订单班”。

“订单班”是指学校按照企业用工需求进行招生、培养,成绩合格的学生毕业后可以按照招生时签订的订单,直接进入相关企业工作。

如此一来,适龄的孩子愿意来,生源充足,学校开展教学活动也更有劲头,用工企业也非常满意按照他们的心意培养出来的学生。在“订单式”培养模式下,职业教育呈现出三赢的局面。

企业储备未来用工,学校招生不愁

“中国一重今年要求,只招高中起点的毕业生,所以,今年‘一重订单班’竞争还比较激烈。”

从1988年就在齐齐哈尔技师学院工作的王慧鸣老师,目前负责学校的招生工作。在他的记忆中,最低谷的时候,学校一年连400名学生都招不到。但现在光报考“一重订单班”的就有400多人。

所谓“一重订单班”,指的是中国一重集团有限公司与技师学院签订的定向培养技校生班,这批新入学的学生3年后成绩合格将直接成为中国一重的正式职工。

这几年,一重通过改革创新,企业不仅扭亏为盈,而且效益节节攀升,职工工资不断上涨,各种福利待遇也随之上调——过去没有的职工食堂盖起来了,比市场价低的超市开进

阅 读 提 示

因为开设了“订单班”,以往因招不到足够的、优秀的生源而发愁的技师学院不再为生源发愁了。适龄的孩子愿意来,生源充足,学校开展教学活动也更有劲头,用工企业也非常满意按照他们心意培养出来的学生。在“订单式”培养模式下,职业教育呈现出三赢的局面。

了厂区,现代化的健身房也是几乎免费开放。

不断上升的企业直接将培养新员工的任务交给了合作学校,这引来了家长和学生的关注。

齐齐哈尔是典型的东北老工业基地,在经济结构方面,重工业比较多。但是,近年来,当地也在不断谋求经济转型,互联网经济、粮食加工经济的发展也呈上升趋势。于是,不仅像中国一重这样的传统企业要签“订单班”,一些互联网企业、粮油加工企业也在技师学院签订了“订单班”。

入学前,学生家长不仅可以到学校考察,还可以到企业实地查看。“家长能亲眼看到孩子未来工作的地方,就对这个专业的学习有了更加全面的了解。”王惠鸣介绍说。

据了解,齐齐哈尔当地将各个技校的招生作为一项重要工作,各级地方政府都通过建立数据库精确锁定目标、租用大客车组织到学校参观等方式,让适龄的学生、家长到学校和目标企业参观。

“现在,找到我们开办‘订单班’的企业都是在储备未来两三年的用工,学校的生源非常充足。”王惠鸣说。

实践场所就是将来工作的岗位

“从今年新生开始,我们已经跟技师学院沟通好,毕业前的实习将分散在3年内。通过学习、实践、再学习、再实践的过程,让学生们学到真本领。”

段海成是中国一重人力资源部高级经理,但他目前的工作不仅仅是招聘人才,还

要参与技师学院“订单班”培养人才的工作。

今年,他和齐齐哈尔技师学院沟通,重新调整了“订单班”学生理论学习和实践课程的课时安排。从过去的先学习、再实践,改为了“边学习、边实践”。

据了解,大多数“订单班”安排的实践场所,就是学生以后工作的岗位。此举让学生毕业后能够快速融入岗位工作中,减少了以往社会招聘人员所需要的熟悉和适应时间。

“订单班”的用人单位不仅可以参与到教学安排上,具体的教学内容也可以参与其中。

北满特钢集团在齐齐哈尔技师学院开设的“订单班”,招收了“机电一体化”专业的学生,这个看起来和企业冶炼专业不相关的专业,却是企业精心设计的。

“国外同行业的经验表明,一线工人不能只会操作冶炼的机器,必须要懂得设备的基本原理,这样才能更加科学、精准操作,从而提高工作效率、延长设备使用寿命。”企业人事行政部副部长勾锡建告诉记者,他们希望通过在技师学院开设“机电一体化”专业,培养出一批既懂操作,也懂原理,同时还会维修的复合型人才。

与此同时,企业在教材开发方面也积极作为,融入了一些冶炼、轧制方面的课程,确保学生毕业后就能上岗,上岗就能开展工作。企业在学校设置的课程里,不仅让学生学习技术,还注重让学生在精神、文化上受到影响和熏陶。

中国一重是一家有着将近70年历史的企业,多年来涌现出了一大批劳动模

范。据了解,齐齐哈尔技术学院就邀请中国一重的全国模范刘伯鸣进入“订单班”,给学生们讲课,让他们懂得一重企业文化的特质。

种下企业文化的种子

姜芑宇是齐齐哈尔技师学院粮食工程专业的“订单班”学生,目前正在他未来的用工企业益海嘉里公司进行实习。

“当时报名上学的时候我们就知道了以后的工作内容、环境和待遇,家长也很放心。”小姜告诉记者,他们在学校的班级班名就叫“益海嘉里订单班”,公司出品的粮食、食用油等产品也都在教室里面有所展示。同时展示在教室里的还有墙壁上的一行字:建立一个理想的集团。这是益海嘉里公司的经营理念。

“通过‘订单班’,我们可以把企业文化的种子埋在学生们的心理,这样他们将来对企业的认知度、认可度、忠诚度会更好,会更好地融入到企业的工作中来。”企业人事行政经理李帅告诉记者。

除了在“订单班”构建企业文化环境外,还有的企业也参与到“订单班”的校园生活中来。

“去年我们学校开运动会,北满特钢的领导还为我们58名‘小可爱’发放了运动装。”北满特钢“订单班”的何嘉鑫告诉记者,他们穿着企业提供的统一服装,在参加比赛的时候觉得特别有面子。

不仅是服装让孩子们有面子,企业提供的奖学金也让他们备受鼓舞。

据介绍,北满特钢集团按照一等800元、二等500元、三等300元的标准为学生们提供奖学金,以督促他们安心学习,苦练技能。

“订单班的孩子,素质高,懂得企业文化,今后我们将进一步在此基础上研究如何培养合格的企业技术工人。”勾锡建讲道。



近年来,贵州省铜仁市玉屏侗族自治县依托职业学校教学资源,针对农村剩余劳动力,采取“政府买单、企业订单、学校列单”的职业技能培训方式,开设餐饮服务、汽车维修、数控技术与应用、服装设计等专业的技能课程,“授人以渔”助力就业。图为该校学生进行汽车维修实操。

新华社发 胡攀学摄

职业技能教育助就业

构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系

新兴产业新增人员七成来自职校

本报记者 于忠宁

在教育部近日召开新闻发布会介绍“十三五”期间职业教育改革发展情况时,教育部有关负责人介绍,“十三五”期间,我国培养了一大批支撑经济社会发展的技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生。

2019年1月,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》指出:“职业教育与普通教育是两种不同的教育类型,具有同等重要的地位。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季介绍,“十三五”期间,最大的突破就是构建起纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。”

陈子季介绍,在服务国家战略上,全国职业学校开设1200余个专业和10余万个专业点,基本覆盖了国民经济各领域,每年培养1000万左右的高素质技术技能人才。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,一线新增从业人员70%以上来自职业院校毕业生,职业教育社会认可度显著提升。制定实施《制造业人才发展规

划指南(2016—2020年)》》加快培养制造业紧缺人才。

在服务区域发展上,实施职业教育东西协作行动计划,推进“东西职业院校协作全覆盖、东西中职招生协作兜底、职业院校全面参与东西劳务协作”三大行动,累计投入帮扶资金设备超过18亿元。在服务脱贫攻坚上,职业院校70%以上的学生来自农村,千万家庭通过职业教育实现了拥有第一代大学生的梦想。“职教一人,就业一人,脱贫一家”成为阻断贫困代际传递见效最快的方式。在促进教育公平上,中职免学费、助学金分别覆盖超过90%和40%的学生,高职奖学金、助学金分别覆盖近30%和25%以上学生。用三年时间扩招300万人,服务“六稳”“六保”,踢出了中国高等教育普及化的“临门一脚”。

“十三五”期间,产教融合、校企合作成为职业教育的基本办学模式。

深圳职业技术学院副院长马晓明介绍说,这些年来,深圳职业技术学院一直在强力推动专业群和产业融合,包括跟龙头企业建立特色专业学院,实现双元育人,“我们和华为合作,创立了‘课证共生共长’人才培养模式,把企业面向在岗工程师的培训认证和高

职教育结合起来,解决了职业教育和行业企业发展脱节、教育标准滞后于企业标准、教学内容落后于技术发展的问

题”。通过校企合作,深圳职业技术学院形成了一个开放的、能够紧跟技术发展的教育教学标准体系。马晓明说,“学生在校期间既有学生身份,同时通过到企业深入实践,有了工程经验和认证工程师的身份。对企业来说,减少了企业对学生职后培训的时间成本、资金成本等问题。”

山东省教育厅党组书记、厅长邓云锋分享了山东率先探索建立“职教高考”制度的经验。在谈到如何破解“职业教育只能招收低分生”难题时,邓云锋介绍说,山东有不少超过普通高中和普通本科录取线的学生选择职业学校,职业教育让学生们在就业上有了更大的优势。

邓云锋说,“原来的职业教育发展不受重视,很大程度上是发展有‘天花板’,到高职就结束了。现在教育部大力推动、稳步发展职教本科,构建起了中职、高职、职教本科相衔接的培养体系,包括下一步还有专业硕士、专业博士这样的路径,职业教育吸引力大为增强。”

G 职教刍议

智慧助学,呼唤多部门大数据共享 在线教育,打破围墙改变教育形态

沙洲

新闻:近日,华中科技大学通过学校大数据分析,将食堂就餐率、餐均开支、超市月均消费水平等数据列入了指标体系进行综合分析,推算出了400多名未申请贫困补助的困难学生,对他们予以资助。

点评:华中科技大学“隐性”助学的方式,暖心又贴心。过去的很长一段时间内,家庭经济困难学生要获得资助名额,往往要经过自愿申请与民主评议过程,结果也需要公示。近些年来,从教育主管部门到学校,都在强调保护受资助学生的尊严。人们欣喜地看到,越来越多的学校通过大数据隐性助学,精准帮扶困难学生,这种“润物细无声”的贴帖之举赢得普遍好评。

如何扩大精准助学的半径,从而有效覆盖贫困学子求学、生活的方方面面,让他们安心向学?人们对相关部门以及学校智慧助学还有着更高的期待。

在这方面,有的地方做了积极的探索,提供了良好的示范。如安徽亳州市教育局借助市数据资源管理局的大数据平台,共享了扶贫、民政等相关职能部门的数据,涵盖了经济困难学生家庭的各种经济状况,为智慧助学提供了数据支撑。

智慧助学是目前大数据扶贫工作的一个缩影和深化。要对贫困学生进行精准识别,不仅要通过建立学校的大数据云平台,有效解决当前贫困助学中存在的数据缺失、情况不准等问题,还需要教育与扶贫、民政、医疗等多部门联动,实现大数据共享,有效掌握贫困学生的家庭状况与实时变化,根据每一个贫困学生的实际情况予以精准帮扶,从而将教育的公平高效落到实处。

新闻:世界慕课大会近日在清华大学召开。会议旨在凝聚发展共识、汇聚创新力量、分享实践经验,以推动以慕课为代表的在线教育的发展。教育部部长陈宝生指出,在线教育成功应对了疫情危机,基本实现了在线教学与课堂教学的实质等效。

点评:技术赋能教育。伴随着现代信息技术的迅猛发展,慕课这种突破时间与空间的在线教育形式,成为推动教育改革发展的关键力量。

新冠肺炎疫情带来的影响仍在继续。截至今年12月,全球约30个国家关闭教学机构,3亿多的学生因此受到影响。因为疫情,大家见证了人类历史上对于数字化教学和慕课的大规模尝试。从教育层面而言,我国在线教育无疑在抗疫方面提供了宝贵的经验,做出了卓著贡献。

在线教育在抗疫期间较好完成了替代性角色的使命。面对疫情“停课不停学”,绝大部分地区没有因为停课而出现教育停顿甚至失序的情况。与此同时,在线教育在抗疫期间促进了“以教师为中心”向“以学生为中心”教育理念的实质转变。教师只有从学生的学习、心理需求出发设计课程,增强互动才能赢得学生关注。这既提升了教师的整体教育信息化素养,也增加了教育资源供应,让学生有了更多选择的可能。

应对疫情危机而开展的在线教育教学的实践打破了围墙,形成了时时、处处、人人皆可学的教育形态。这场慕课与在线教育的大规模实验,不仅给未来的教育课堂带来了丰富的想象空间,也有利于构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习体系。

探索“双元制”养老服务人才培养模式

深圳职校首设老年服务与管理专业

本报讯(记者刘友婷 通讯员王娟)12月17日,深圳健康养老学院在深圳职业技术学院举办2020级老年服务与管理专业开学典礼。据了解,今年深职院老年服务与管理专业通过高考招收80名来自全国各地的学生,进行三年制全日制培养,按照“双元制”人才培养模式,与招商蛇口、华润置地等签署了产教融合协议,校企共育健康养老人才,实现入学、就业“零距离”对接。

开学典礼上,养老服务相关机构(企业)导师和学院专业导师与在场新生举行了拜师仪式。深圳市委常委、市人民政府党组成员田夫指出,深圳打造“老有颐养”的民生幸福标杆城市,必须坚持人才第一资源,深圳健康养老学院老年服务与管理专业新生是积极应对人口老龄化、实现“有备而老”的重要新生力量。

据悉,深职院一直致力于服务地方经济社会发展,与市民政共建深圳健康养老学院是学校社会服务模式、推动养老产业发展的创新实践与探索。学院积极探索“双元制”养老服务人才培养模式,与深圳相关养老企业、养老服务机构深度融合,培养多层次养老服务人才,打造了“家庭护老者支持计划”等人才培养品牌。

送“技”下乡 靠“技”脱贫

这里的群众不出村当起了工人

本报讯 隆冬时节,山东省冠县桑阿镇段菜庄村张栋的食用菌温室大棚却是温暖如春,8名工人正在采摘蘑菇。“蘑菇的长势越来越好,一季能收两到三茬,一个棚一茬能收2.5万斤,而且咱种的平菇培育期在每年的10月至次年5月之间,其余的时间还可以外出务工。”工人段代起满脸笑容。

段代起是众多受益群众中的一个。今年5月,段菜庄村通过中央财政帮扶、县乡技术人员进村送技术,村党支部领办合作社,先后建成11个长65米、宽9米的高标准食用菌温室大棚,占地43亩,“看到合作社效益好,经过技术培训的群众自发加入进来。现在,入社群众又自建了14个高标准食用菌温室大棚。”村支书张献说。合作社积极为社员提供帮助,技术人员上门手把手为他们提供技能培训,技术支持、资金帮扶和优惠政策,让这里的群众不出村就当上了能致富的技术工人。

据了解,这25个大棚已建多座平菇食用菌140余万斤,预计村民人均分红8000余元,村集体增收4万余元。同时解决了村民特别是具有劳动能力的贫困户的就业问题,逐步引领他们提升自我技能、增强“造血”能力。目前,包括段代起等3名贫困户在内,共有30多名工人在此打工。合作社理事张保良表示,下一步将吸引更多工种植入合作社,不断扩大种植规模,让更多的群众靠产业和技能走上脱贫致富小康之路。

(范立宏 李方华)