

建设高素质劳动大军奏响奋斗最强音

观点

习近平总书记的重要讲话,是指各项工作的强大政治动力、思想武器、行动指南。要准确识变、科学应变、主动求变,提高工作的前瞻性、科学性、针对性,把广大职工团结起来,为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

宋希斌

伟大的事业需要伟大的精神指引。11月24日,党中央、国务院隆重表彰劳动模范和先进工作者,向全社会传递了劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念,彰显了党和国家尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针。习近平总书记的重要讲话,是指我们各项工作的强大政治动力、思想武器、行动指南,是激励全体劳动者奋进“十四五”的强大精神力量和指路航标。

聚焦“三个始终”,弘扬“三个精神”,造就一支政治上听党话跟党走的高素质劳动大军。习近平总书记强调,党和国家始终坚持全心全意依靠工人阶级方针,始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位,始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。在长期实践中,我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,崇尚劳动、热爱劳

动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。由此可见,在新时代,工人阶级和劳模的地位更高、分量更重、价值更大了。必须准确把握“三个始终”的价值导向,充分理解“三个精神”的科学内涵和内在联系,坚持、发展、弘扬好“三个精神”。将“三个精神”的科学内涵予以明确,体现出党和国家对普通劳动群体的重视、对工匠人才的重视、对自主创新的重视、对工会工作的重视。弘扬和践行“三个精神”,有助于形成劳动光荣的社会氛围,进一步在全社会凝聚共识、凝聚奋进力量。必须大力弘扬“三个精神”,进行宽领域辐射、立体化传播、多维度转化,努力建设一支政治上听党话跟党走的新型产业工人大军。黑龙江是中国工人运动的重要发祥地,共和国工业的摇篮,曾经涌现出以“铁人”王进喜为代表的一大批劳动模范,必须把红色基因传承好、发展好,进一步加大对劳模、先进工作者等先进典型的宣传力度,讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事,让尊重劳模、崇尚劳动、培育工匠在全社会蔚然成风,激荡起奋进“十四五”的磅礴力量。

聚焦“建功立业”“素质提升”,造就一支职业技术过硬的高素质劳动大军。习近平总书记指出,劳动者素质对一个国家、一个民族发展至关重要。要围绕国家重大战略、重大工程、重大项目、重点产业,广泛深入持久开展劳动和技能竞赛,积极推进群众性创新活动。今年以来,黑龙江省总工会确定“造就一支宏大的新型产业工人大军,当好主人翁、建功新龙江”的工作主线,以“五个百万”职工劳动和技能竞赛为突破口,全面搭建“高精尖”人才脱颖而出的赛道和平台,技能人才培养呈现出从

工会“选树”到全省“共育”的合力效应,劳动竞赛实现了从工会“独办”到政府职能部门“共办”的大竞赛格局。目前,全省竞赛已覆盖不同行业、不同所有制类型、不同规模企业,实现了人才成果、技术成果、经济成果和劳动效率成果竞相涌现的良好态势。下一步,黑龙江省总工会将按照习近平总书记重要讲话精神要求,继续围绕主线,推动“五个百万”职工劳动和技能竞赛深入开展。一是搭建成长成才赛道平台。给荣誉、给待遇、给晋升渠道,在培养“高精尖”人才上求大突破,在提高技术工人待遇上求新突破,在拓展职业发展通道上求再突破。二是推动素质提升链条不断延伸。以“人教岗”为突破口,通过寻“人”、强“教”、找“岗”有机衔接,实现人才流向和企业需求的有效对接,以及教育链与产业链、人才链与产业链的加速融合,助力企业用工,源头提高劳动者技能水平,提高产业链供应链稳定性、安全性和竞争力。三是推动创新素质不断提升。要适应新一轮科技革命和产业变革深入发展需要,把职工技术创新作为重要内容,举办工匠技能人才创新成果展,展示交流职工创新成果,激发职工创新活力。

聚焦“维权服务”“提高工会工作能力和水平”,造就一支和谐稳定的高素质劳动大军。习近平总书记强调,让人民群众过上更加幸福的日子是我们党始终不渝的奋斗目标,实现共同富裕是中国共产党领导和我国社会主义制度的本质要求。切实实现好、维护好、发展好劳动者合法权益,是工会组织的职责使命。初心所在,是“坚持以人民为中心的发展思想”在工会工作中的具体实践。在百年未有之大变局时代背景下,工会组织必须坚持以忠诚党的事业、竭诚服务职工为己

任,以服务职工群众实效温暖人心、赢得人心。一是持续推动稳就业,建设完整的就业服务链。今年,黑龙江省总结合“六稳六保”任务要求,仅用两个月时间就建成“工桥通业职工就业再就业服务中心”,线上线下服务平台同时启动,免费为企业和下岗职工、农民工、困难职工家庭成员、高校毕业生等群体提供就业服务、技能培训、政策解答等一体化服务。今后,将持续推进全省工会系统就业平台建设,进一步互通互联全国信息和资源,打造“工字号”职工就业平台。二是密切关注重点群体,开展“三新”群体情况调查,采取多种手段,维护好快递员、网约车、货车司机等就业群体的合法权益,把困难职工帮扶向“三新”领域、“八大群体”倾斜。强化户外劳动者服务站点使用,建设网上地图,提高利用率、使用率、知晓率,提升工人文化宫公益服务功能,建设更高标准的疗休养中心。深化工会“金秋助学”“求学圆梦”等行动。做好劳动关系领域风险隐患化解排查、监测、分析、预防和处置。三是坚持推进工会改革创新,不断增强团结教育、维护权益、服务职工功能,以上率下,提高工会工作能力和水平。

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,工人阶级和工会组织面临更加宽广的舞台和更加光荣的任务。要铭记习近平总书记的殷殷嘱托,准确识变、科学应变、主动求变,提高工作的前瞻性、科学性、针对性,最广泛地把广大职工群众团结起来,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步,贡献智慧和力量,续写党的工运事业和工会工作新篇章。

(作者为黑龙江省人大常委会副主任、省总工会主席)

“三个精神”的科学内涵、时代价值与实践路径

观点

习近平总书记首次深刻揭示了“三个精神”的科学内涵,作为一个整体系统提出,充分体现了对劳动的尊崇,对劳动者的礼赞,具有重大的政治号召意义、理论指引意义、实践导向意义。

李睿伟

习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上发表的重要讲话,首次深刻揭示了劳模精神、劳动精神、工匠精神(以下简称“三个精神”)的科学内涵,作为一个整体系统提出,并要求大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,充分体现了对劳动的尊崇,对劳动者的礼赞,对劳动模范、广大劳动者和工匠人才的褒扬,具有重大的政治号召意义、理论指引意义、实践导向意义。

劳模精神、劳动精神、工匠精神的科学内涵

爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神,是劳动模范在生产实践中职业素养、职业能力、职业品质的生动写照。其中,爱岗敬业、争创一流,是指以尊重恭敬态度来对待自己的岗位,热爱自己的工作,通过自身努力去争取更优异的业绩。艰苦奋斗、勇于创新,是指克服艰难困苦、坚持不懈为达到目标而努力,敢为人先、突破常规。淡泊名利、甘于奉献,是指心甘情愿、默默坚守、全身心地工作,不追求功名和私利。

崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神,是劳动者劳动意识、劳动理念、劳动态度、劳动习惯的集中展示。其中,崇尚劳动是指对劳动的尊重和推崇,这是价值层面的高度认同。热爱劳动是指满腔热忱地去从事人类创造物质和精神财富活动,将对劳动的价值认同转化为劳动热情,这是情感层面的强烈表达。辛勤劳动是指辛苦劳作、勤勤恳恳从事生产劳动,是实践过程中的行动状态。诚实劳动是言行一致、脚踏实地、诚实守信的劳动行为,是境界层面的行动准则。

执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神,不仅是高技能人才群体特有的品质,更是广大劳动者心无旁骛钻研技能的专业素质、职业精神。其中,执着专注是指对某一技能专心致志、慎终如始,坚持不懈,这是思想层面的要求。精益求精是指在既有成绩基础上仍然严格要求,是技艺、产品、质量、境界不断提升的过程,这是操守层面的要求。一丝不苟,是指做事严格认真、坚韧不拔,这是作风层面的要求。追求卓越,是指永不自满、永不停滞,追求极致完美的态度和行为,是品质层面的要求。

劳模精神、劳动精神、工匠精神的时代价值

“三个精神”紧密联系构成了一个有机整体,需要总体把握、一体弘扬、统筹推进。一是从涵盖群体来看,“三个精神”之间是整体和部分的关系。劳动精神是面向全体劳动者的,强调的是每一位劳动者在劳动过程中所秉持的劳动理念、劳动态度、劳动风貌。劳模精神是劳模这一杰出群体的优秀品格和崇高精神。工匠精神广义是指劳动者体现出的职业精神,狭义是指高技能人才、工匠人才所具有的职业精神,并不能涵盖所有的劳动者。二是从精神特质来看,“三个精神”之间是一

般和特殊的关系。劳动精神继承了中华民族绵延几千年的劳动伦理,具有普遍性、一般性的特征,是劳模精神、劳动精神的根基。劳模精神、工匠精神具有鲜明的个体性、特殊性特征,是基于劳动精神又超出劳动精神的精神境界和职业追求。三是从价值导向来看,劳模精神集中展示了先进分子具有的坚定政治立场,强烈主人翁意识、忘我劳动热情,体现出高度的政治性。劳动精神是劳动者要秉持的劳动态度、劳动作风,体现出广泛的群众性。工匠精神既反映了劳动者对先进技术创新、良好职业操守的追求,也反映了高技能人才、工匠人才具有精湛技术、高超能力、过人本领,体现出鲜明的先进性。

“三个精神”体现了习近平总书记劳动观。习近平总书记高度重视劳动价值、劳动者的地位和作用,在弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神等方面做出深刻阐释并提出明确要求,2014年4月30日首次指出要弘扬劳动精神;2016年4月26日首次指出要弘扬工匠精神;2018年10月29日同全总新一届领导班子成员集体谈话时首次将劳模精神、劳动精神、工匠精神并列提出。这次在全国劳模大会上首次明确“三个精神”的科学内涵,进一步形成和发展了劳动观,成为习近平总书记关于工人阶级和工会工作论述的重要组成部分。“三个精神”丰富了民族精神和时代精神,是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。“三个精神”明确了文化建设的着力点,有利于形成适应新时代要

求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范,为推进社会主义文化强国提供丰厚滋养和动力源泉。

劳模精神、劳动精神、工匠精神的实践路径

立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,推动高质量发展,更加需要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

一是学先进赶先进,将“三个精神”不断发扬光大。广大劳动者要以劳模为榜样,将辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动作为自觉行为。各级党政要高度重视、关心爱护劳模,支持劳模发挥骨干带头作用。二是开展群众性创新活动,将“三个精神”贯穿经济社会发展各方面。开展劳动和技能竞赛,与弘扬“三个精神”结合起来,组织开展岗位练兵、技术交流、技能培训。三是建设高素质劳动大军,将“三个精神”进一步落地生根。深入实施职工素质建设工程,构建产业工人技能形成体系,推动产业工人队伍建设改革向纵深发展,努力建设一支高素质劳动大军。四是维护劳动者合法权益,将弘扬“三个精神”的根基筑牢。维护好一线职工、农民工、困难职工等群体和快递员、网约车、货车司机等新就业形态群体的合法权益,健全劳动关系协调机制作用,构建和谐劳动关系。五是加强劳动教育,形成弘扬“三个精神”的浓厚社会氛围。以劳动创造幸福主题宣传教育为契机,讲好劳模故事、讲好劳动故事、讲好工匠故事。

(作者为全国总工会研究室副主任)

学习贯彻习近平总书记在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的重要讲话精神

观点

互联网为劳动教育提供了更加便捷有效的渠道,使劳动教育的方式更加灵活多样、内容更加生动有趣。“互联网+劳动教育”的模式能够培养受教育者互联网思维,更好地适应科学技术的发展,为实现制造强国目标作贡献。

胡玉玲

今年3月,党中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,明确了新时代劳动教育的重要性。7月,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,为全面落实《意见》指明了实践路径,劳动教育在全国教育系统中的推广普及正迅速展开。

互联网给人们带来的不只是生活方式的改变,更有生产方式的变革。无论是中国年轻一代的产业工人,还是正在接受职业教育的在校学生,都是在互联网快速发展的环境中成长起来的。互联网为劳动教育提供了更加便捷有效的渠道,“互联网+劳动教育”的模

式能够培养受教育者运用互联网思维,更好地适应新时代科学技术的发展。核心技能人才的培养是职业院校的重要任务,将对我国实现制造强国起到强大的推进作用,对国民经济的稳定发展产生巨大的助推力。在职业教育中开展劳动教育,应充分运用“互联网+劳动教育”的模式,其原因有以下几方面。

其一,互联网为劳动教育提供更加便捷有效的渠道。近些年,我国日趋完备的网络基础设施、丰富全面的互联网应用,以及庞大的网民规模推动了互联网经济的迅猛发展。新一代产业工人是在互联网的陪伴下成长起来的,无论是80后、90后的新生代产业工人,还是当前正在接受职业教育的学生,他们在生产生活、信息获取、人际交往等方面已经离不开互联网。培养未来的产业工人,应充分利用互联网、特别是移动互联网阵地,加强劳动科学知识的宣讲普及,创新线上劳动实践活动的开发设计,强化劳动模范先进事迹的示范引领。互联网为劳动教育提供了方便快

捷的渠道,使劳动教育的方式更加灵活多样、劳动教育的内容更加生动有趣、受教育者的范围因不受地域限制而更加广泛。

其二,培养劳动者用“互联网+”的思维去解决生产生活中的问题。我国正推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业有机结合,促进电子商务、工业互联网和互联网金融等健康发展。“互联网+”是基于互联网发展的新模式、新业态。当今社会,科技化浪潮迅猛袭来,人工智能和自动化应用将渗透人们生活的各个领域,新时代的劳动者不仅要熟练掌握新技术、新应用,还应具备接受新鲜事物的勇气,具备创新和开拓精神,学会用“互联网+”的思维去解决生产生活中的问题。在劳动教育中使受教育者强化对“互联网+”的理解,将关系到未来他们能够多大程度上应用“互联网+”的精髓,不断改进传统的生产方式和制造技能。

其三,“互联网+”是应对特殊情况、确保社会经济有序运行的重要手段。面对疫情,

互联网为全社会“重启”和经济复苏提供了强大支持,体现了网络强国建设的巨大成就。中国网络信息中心数据显示,截至2020年6月,我国在线教育用户规模达3.8亿,网民使用率达到40.5%。疫情期间,互联网与教育相融合,确保停课不停学,全国各地大中小学积极开设云端课堂,在确保教学任务有序推进的同时,积极学习抗疫英雄的感人事迹,将劳动价值观教育有效融入线上教学和实践活动,培养学生热爱劳动、尊重劳动的优秀品质,为将来成为一名合格的劳动者打下坚实基础。今年2月,国家发改委、人社部、工信部、全国总工会四部门联合印发了《关于应对新型冠状病毒感染肺炎疫情 支持鼓励劳动者参与线上职业技能培训的通知》,为疫情期间停工停产的产业工人免费开放线上资源、提供在线培训,“互联网+”模式下的教育培训进一步提升了劳动者素质和技能水平,为经济的有序恢复提供了强有力的基础和保障。

(作者单位:中国劳动关系学院)

热点思考

“互联网+”应成为劳动教育的重要方式

G 前沿观察

用职业技能为康养产业注入发展动能

董天

党的十九届五中全会提出,全面推进健康中国建设,实施积极应对人口老龄化国家战略。“十四五”规划也明确指出,要把保障人民健康放在优先发展的战略位置,构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系。这体现了国家治理理念与国家发展目标的升华,也意味着“康养产业”将成为提升我国整体健康水平、促进产业升级和带动社会进步的战略性新兴产业。

我国康养服务业作为康养产业的核心领域,已经进入高质量发展阶段,人才是最核心的生产要素,健康照护、养老护理、家政服务、婴幼儿照护等康养服务从业人员的职业素质和工作质量,直接关系到康养产业的发展和人民群众生活质量的提高。培养建设高素质康养服务人才队伍是确保康养服务业可持续、高质量发展的关键,但目前,该领域仍面临一些问题,如全社会康养服务从业人员总体供不应求,人才数量缺口大,养老护理员、育婴员、保育员等数量不足且呈现季节性短缺。尽管康养服务行业人才需求旺盛,但同时还存在着由于部分从业人员缺乏职业归属感和职业素养而导致的从业意愿低、流动性大等问题。供给结构不平衡,从业人员老龄化趋势明显,因技能水平偏低而限制专业化服务供给质量,高端一线人才十分紧俏。

针对上述现实问题,近日,人社部、民政部等部门共同发文,组织实施“康养职业技能培训计划”(以下简称“计划”),旨在全面提升康养服务人员职业技能水平。“计划”明确了目标任务:2020年至2022年,培养培训各类康养服务人员500万人次以上,其中养老护理员200万人次以上;充分利用现有各类型职业技能培训和公共实训基地,在全国建成10个以上国家级(康养)高技能人才培训基地;加强职业标准、培训师资和教材建设,不断提升康养培训基础能力。为破解康养服务人才困境,“计划”出台了一整套“组合拳”。

一方面,康养服务业的产业复合程度高,要建成一支专业化、高素质的康养服务人才队伍,首先要从顶层设计着手建立康养服务人员培训制度。充分发挥地方政府的协调职能,调动院校、企业、社会团体、职业培训机构、公共实训基地、养老服务机构、儿童福利机构等多元主体,按照国家职业技能标准、培训大纲和最新行业企业考核评价规范,聚焦职业能力提升,综合多专业领域内容,科学开发教学课程体系和开展培训,实现专业链与产业链对接、人才培养标准与企业用人标准契合,为康养服务业提供高素质人力资源支撑。

另一方面,康养服务人才的职业活动具有很强的实践性和应用性,尤其面对新一轮科技革命和产业变革带来新机遇和新变化,要充分发挥人才评价机制的指挥棒作用,紧扣新产业、新业态、新模式的发展要求,开发康养服务新职业和相关职业技能标准。做好康养服务技能人才的职业资格或职业技能等级评价工作,坚持人社持证,畅通劳动者职业发展通道,帮助从业人员实现个人价值和建立职业归属感,在康养服务行业形成人人渴望成才、人人努力成才、人人尽展其才的良好局面,加快打造一支数量充足、结构合理、素质优良、技能过硬的高素质康养服务人才队伍。

另外,为增强康养从业人员职业荣誉感和吸引力,开展技能人才评选表彰,可适当向康养服务人员倾斜。鼓励市场主体建立从业人员薪酬待遇与职业技能等级和服务内容、时间、难易等挂钩机制。大力开展康养服务人员职业技能竞赛,引导和带动更多劳动者特别是贫困劳动力从事相关职业,对竞赛的优胜者,按照规定给予奖励,并晋升相应技能等级。健康照护师、养老护理员、家政服务员、育婴员、保育员等还将作为急需紧缺职业(工种),纳入职业技能提升行动,享受相应的职业技能培训补贴、创业培训补贴以及职业技能鉴定补贴政策。

(作者单位:中国劳动和社会保障科学研究院)