

“带病”生产,悲剧的发生只是或早或晚的事

本报评论员 吴迪



千万别觉得近年来事故少了,就可以放松安全生产这根弦儿。不论“伤筋动骨”还是“头疼脑热”,忽视安全的“带病”生产,事故就难免会成为“连续剧”。避免悲剧不能只凭运气,吸取教训也不能总是以生命和鲜血为代价。

据应急管理部官网9月27日消息,9月27日零时许,重庆能源投资集团松藻煤矿井下2#大倾角皮带燃烧造成一氧化碳超限,17人被困。另据央视报道,该煤矿为重

庆最大的煤矿,属国有企业,目前救援已结束,16人无生命体征,1人送医抢救。目前,应急管理部已派工作组赶赴现场指导救援处置工作。

悲剧发生,令人痛心。事故骤然夺走十几人的生命,背后无疑是十几个家庭的悲痛欲绝。及时查明事故原因和更多细节,加强监管,告慰遇难者和家属,自是必须。同时,以此悲剧为切口,总结矿难事故的原因和特征,剖析相关领域存在的问题与漏洞,防患于未然,无疑更加重要。

2015年,黑龙江省一煤矿发生重大火灾事故,造成21人死亡,1人下落不明,原因正是皮带着火,有毒气体导致矿工窒息身亡。随后原国家安监总局通报其问题时指出,检修、维保等环节不到位,给安全生产带来隐患。就在今年6月,重庆煤矿安全监察局渝南分局曾对发生事故的松藻煤矿开展重大隐患排查治理专项监察,抽查了5个工作面,发现9条安全隐患,并立案查处一起。公众不禁要问:查出了问题,整改了14年、重大事故连续8年下降,这着实体现

该煤矿现场安全管理存在漏洞?

就在此次事故发生前不久,应急管理部发布《矿井火灾事故应急处置及救援工作要点》,指出“矿井外因火灾由明火、电火花、机械摩擦、爆破等外部热源引起,主要发生采掘工作面、皮带巷等地点……产生大量一氧化碳等有毒有害气体造成遇险人员中毒伤亡。”既有前车之鉴,又有主管部门的专业指导和提醒,一家大国企还是对隐患视而不见,风险管控机制失灵,这实在令人胆战心惊——海恩法则告诉我们,如此“带病”生产,悲剧是注定的,只是或早或晚。

过去很多年里,“矿难”这个词是很多地方和家庭不可承受之痛。彼时,不少矿难的原因集中在安全设施设备不足、缺少规范化和标准化流程、技术不达标却私挖冒进等。随着各级政府加强安全生产监管、加快淘汰落后产能,大量不达标的中小矿企被关停,同时整合提升大型矿企,让安全生产有了更多保障。截至去年9月,我国生产安全事故起数和死亡人数连续16年、较大事故连续14年、重大事故连续8年下降,这着实体现

了相关治理工作的重大成效。

但是,某种程度上,近年来一些事故渐向小隐患引发大事故方向演变。比如去年江苏响水爆炸事故,起因是违规贮存废料导致自燃,引发爆炸;2016年江西丰城发电厂坍塌事故,原因是违规拆除冷却塔筒壁模板,导致负荷过大而坍塌。这些教训提醒我们:不起眼的隐患,同样可能引发大的危害,这应当引起有关部门和企业的重视,用发展的眼光、以安全意识为导向,审视生产活动各个环节,查找安全漏洞,设置更有效的“保险丝”,及时“熔断”各种事故的发生。同时,举一反三,从一起事故中剖析、推演出共性问题,避免重蹈覆辙式的悲剧一再出现,做到警钟长鸣。

千万别觉得近年来事故少了,就可以放松安全生产这根弦儿。复工复产后更不能为了抢工抢时而让安全防护机制空转。不论“伤筋动骨”还是“头疼脑热”,忽视安全的“带病”生产,事故就难免会成为“连续剧”。避免悲剧不能只凭运气,吸取教训也不能总是以生命和鲜血为代价。



罗筱晓

“学生们会在外上补习班吗?”
“不会。因为最好的老师都在学校。”
以上对话,发生在云南省宁南民族中学。回答的人,是校长李学高。

李校长的话听起来夸张,但完全符合事实。一来作为国务院挂牌督战的52个未脱贫摘帽县之一,宁南县的几所中学门外,完全看不見课外辅导机构的影子,连发传单的都没有。二来,因为有教育强县江苏省海安县的近30位骨干老师前来支教,民族中学确实拥有该县的最强师资。

“再穷不能穷教育”,这句有些年头没听人提起的话,是我在宁南采访最深的感受。

宁南紧靠四川省凉山州,有“小凉山”之称,长期深度贫困。但就是这样一个深度贫困县,从1988年起,就与海安县达成教育上的“宁海模式”,32年来共有10轮281人次海安县教师到宁南支教。2016年,宁南民族中学创建“海安班”,6门主干学科都由来自海安县的精锐教师教授。去年,第一届“海安班”考出3位清华北大学生;今年,第二届“海安班”考出了丽江市的理科状元;全班44人里,有43人高考成绩超过一本线。

“海安班”的存在,带动了整个学校的教学质量——今年共有386人高考分数超过本科线。

“我想让孩子们知道,大山外面,不是山。”目前正在民族中学的第10轮支教老师领队陶长江这样解释他在53岁“高龄”来到宁南的原因。

在北京时间长了,我听了不少有关学区房的疯狂故事,似乎教育的全部就是不断前移的起跑线和加快的跑步速度。直到去了宁南,我才猛然想起在我高考那年,我出生长的小城市,超过文科一本线的总共才十几个学生。如果不是挤进了那十几个人的名单,我大概就不可能拥有一条自己的跑道,去选择高校,选择工作,选择城市。像我这样非贫困地区的小城镇青年尚且如此,那么教育对宁南县的孩子的重要性就可想而知。

出发采访前,我碰巧看了一部在云南拍摄的纪录片样片。在那个叫老窝的村子里,唯一的教师是一位初三肄业生,他教学龄孩子朗读《春晓》,但写在黑板上的诗,标题和第一句就有两个错别字。很难想象,这种教育环境下长大的孩子,能比他们的父辈好多少。

某种角度上说,阻断贫困代际传播是和脱贫摘帽一样重要的事。这也是好的教育在扶贫工作中的最大意义——让下一代拥有一条属于自己的跑道。

不少贫困都是由于知识的缺乏而无力改变现状,即使通过帮扶脱贫,这些人能选择从事的,也不是“技术”含量较高的谋生手段——这里的“技术”,包括数理化知识,也包括办一家农业合作社所需的眼界和执行力。而这些,都有可能通过教育习得。

人生有了跑道,人们就能决定跑向何处——有人走出大山一直往前,也有人重新回到大山。采访中一直陪同我们的县委宣传部长是“宁海模式”的第一届初中生,他说,如今宁南县至少三分之一的公务员都受过海安老师的教育,这批人大多奋战在宁南脱贫攻坚的第一线。

这大概就能解释,为什么这样一个尚未摘帽的贫困县,每年财政收入的近三分之一会投入教育;为什么在县城里的异地扶贫搬迁安置点旁,从幼儿园到高中,不是已经招生就是即将投入使用。

离开宁南前,我去第三届海安班的教室看了看。身穿统一校服的学生埋首在堆满课本的书桌上——这看起来和北京上海的高三学生没什么区别。不过相比后者,人生为这些孩子准备的惊喜,要大得多。

上课玩手机被退学,暴露的是学校“失能”

张贵峰

据澎湃新闻报道,近日,“陕西高二学生在课堂上玩手机被勒令退学”一事引发网友关注。9月28日,当地教育局回应称,学校已决定收回退学处分,该生回家反思后将返校上课。

学生上课玩手机违反校规,理应受罚。只是与上课玩手机行为的严重程度相比,勒令退学显得有些罚不当其过。这也是该事件引发舆论关注的主要原因。

在法治语境下,针对违法犯罪行为,相应的追责处罚应严格遵循“罚当其罪”,即确保所受处罚与其具体违法犯罪行为的情节、性质、危害程度相匹配,在两者之间保持应有的比例、分寸。对学生来说,勒令退学不是一般意义上的处分,这意味着,学生将因此丧失继续上学的受教育权利。

从教育的角度来看,对违规犯错学生动辄勒令退学,也有违立德树人、长善救失等教育宗旨和原则。

中学生在成长中犯错,并不是什么反常之事,更非不可理解、理喻。面对犯错学生,真正合乎教育原则和规律、能充分彰显教育机构职责使命的做法,不是简单粗暴的勒令退学,而是按照有教无类的原则,通过循循善诱的方式启发、引导,不断帮助他们认识、改正错误,所谓“教也者,长善而救其失者也”。

而对于学校这种长善救失的教育职责和使命,相关法律也明确,学校应当尊重学生受教育的权利,关心、爱护学生,对品行有缺点、学习有困难的学生,应当耐心教育、帮助。也就是说,对于品行有缺点的学生,耐心教育、帮助,不仅是“教育之为教育”的应有之义,也是保护和促进学生健康成长的法定要求。

动辄勒令学生退学、简单将其“拒之门外”,真正暴露出来的,不是学生的“孺子不可教”,而是相关教育机构自身的无能和惰性——除了追求考试成绩、升学率之外,面对各种有缺点的、容易犯错的学生,相关学校事实上缺乏足够的耐心和能力。

没有教不好的学生,只有不会教的老师——学校的初心和使命是什么,应该怎样去践行,这是所有学校和教职员都须思考的问题。

让下一代拥有属于自己自己的跑道



G 图说

数字遗产归何处?

据《人民日报》海外版报道,随着移动互联网的广泛普及,越来越多的人开始关注自己在虚拟空间中的财产处置问题,其中个人数字遗产的相关讨论更是屡屡被提起——去世后,社交账号及发布的信息、游戏等级和角色等该何去何从?

随着互联网与现实生活的深度融合,虚拟世界的数字信息实际上已经构成我们资产的一部分。比如上传云端的照片和录音,具有交易、兑现等功能的虚拟货币等。这些账户、财产是虚拟的,但权益是真真切切的。未来,互联网将在更多的生活场景中发挥重要作用,这无疑会推动更多类型、更多体量的数字信息的产生。从保护用户权益的角度看,讨论数字遗产的归属和继承问题,是互联网时代迟早要面对的。法律层面的细节交给法律去厘清,观念意识上的与时俱进,则是每个人的功课。

赵春青/图 嘉湖/文

营养餐“溢出垃圾桶”,问题到底出在哪儿?

然玉

不就营养餐的供餐模式、标准化管理加以优化,诸如“扔掉午餐”之类的事情,势必会再次上演。

很多人想必还记得,2018年“贫困县学生把营养餐牛奶倒水沟”的新闻,当时也曾引发轩然大波。“倒掉牛奶”“倒掉面条”,表象背后实则有诸多共性。比如,餐食本身的品质、口味“一言难尽”;涉事学校都采取了社会企业外包配餐的方式——供餐公司基于“成本最小化,利益最大化”的原则,所提供的营养餐质量可想而知,能确保食材新鲜、食品安全都不容易,“美味可口”更是谈不上。

按现行政策规定,中央财政为营养改善计划试点地区的学生提供每人每天4元的膳食补助。教育部有关负责人曾表示,这一补助标准主要基于农村居民年人均食品消费支出水平和农村地区的物价水平,基本能满足学生的用餐需求。在媒体的报道中,一些自建食堂的学校,确实能够做到“每餐三菜一

汤,顿顿有肉,一个星期不重样。”但更多的学校还是如阜阳这所小学一样,把营养餐供应外包给市场。企业中间“赚一道”,最终落到学生身上的“膳食补助”能有多少,真不好说。

因此,更“治本”的办法或许还是革新营养餐的供餐模式,进而实现营养餐的品控稳定。一方面,要加速推动学校自建食堂供餐替代校外供餐;另一方面,对于不具备供餐条件的学校,可以考虑由有关部门牵头建设“中央厨房”,藉此确立营养餐的标准化制作和配送。

此外,目前,大多数地方都是以县为单位进行营养餐招标采购,越来越多的事件表明,营养餐实施权限有必要重新厘清,比如尝试以市、以省为基本单位的营养餐招标、采购、配送体系,把小作坊、小餐企从营养餐市场清出,减少中间环节,实现现场供餐、直接供餐、统一供餐,这是确保营养餐政策善意落到实处的重要方面。

假的情况,除了责令改正、罚款外,还规定了从业禁止的条款,等等。

据测算,第三方检验检测市场,在国内消费领域有着广阔的前景,其市场潜力目前并未被完全发掘。一些第三方检测机构仅仅因为经营中遇到压力、业绩不佳或者利益驱使,就通过弄虚作假的手段编造检测报告、欺骗委托人、坑害消费者,这种行为不仅是在败坏自身的口碑和权威性,更是在毁掉自己甚至整个行业的未来。

真实、客观是第三方检验检测的生命线,提高业务能力、杜绝弄虚造假应该成为这个行业及其从业人员的底线。因此,监管部门必须加强对第三方检测机构的准入认定、资质认定,将监督管理贯穿到第三方检测服务的全流程中。同时,要严惩第三方检测机构的弄虚作假行为,除了让相关人员和企业承担相应法律责任外,更应该给予惩罚性的行业禁入规则,把害群之马彻底清理出第三方检测的队伍。当然,相关企业和人员也须加强自律,充分认识到自身工作的重要意义,坚守底线和职业道德,用高质量的检测结果护航市场秩序和竞争,护航公众健康和安全。

真实客观是第三方检测的生命线

其中到底出了什么问题?检测的标准、方法不一致?还是有什么其他猫腻?抛开具体是是非,第三方检测机构的权威性、检测结果的准确性,更值得关注。

随着消费者对于生活品质要求的不断提高,越来越多的第三方检验检测开始介入消费服务领域。这些检验检测有些是商家为了招徕顾客主动去做,并向消费者提供检验检测报告,有些是消费者为了图省心、安心要求商家提供相应检测结果。但这些第三方检测机构都靠谱吗?够权威吗?

此前便有媒体曝光过第三方检测机构的一些劣迹,比如,珠宝鉴定证书将“假玉”认定为“宝玉”,家电节能标识只要给钱就能申请,汽车性能评估结果可以按照申请方要求随便填写……

“第三方权威检测机构”检测的结果是合格的,而监管部门多次抽检、复检均不合格,这