

“国际高考移民”是冲击教育公平堤坝的暗流

本报评论员 郭振纲



治理国际高考移民之类的造假乱象,清除危害教育公平的“毒瘤”,任重道远。我们只有守正笃实、久久为功,才能守住教育公平这一堤坝不被任何汹涌的暗流冲毁,才能以教育公平护卫社会公平的大环境。

据今年第14期《半月谈》报道,本在中国长大、读书的中国学生,为逃避高考竞争压力,钻政策空子摇身变为“留学生”,享受各种入学优惠政策上中国的名牌大学——这一近年来愈演愈烈的“国际高考移民”现象广受诟

“阿木爷爷”爆红, 老手艺自有高光时刻

邓海建

山东老木匠王德文最近在网上红遍海内外,被称为“阿木爷爷”。他不用钉子、胶水,一榫一卯做出鲁班凳、木拱桥、会行走的小猪佩奇等木器,让中国传统木工技艺绽放出令中外人士惊叹的光彩。(见7月27日《人民日报》海外版)

百万粉丝、上亿流量,“阿木爷爷”因制作了由42根榫卯棱、4根榫卯柱、1个榫卯基,外加27道锁环环相扣构成的世博会中国馆模型,被网友誉为“当代鲁班”,不仅引发国内关注,更让国外网友叹为观止。

木工手作,最见匠心。老手艺属于“慢生活”,散落在不紧不慢的时光里,讲述着市井生活的美好。在千篇一律的机器生产之前,老手艺烙印着千物千面的独特之美。在海外某知名社交平台上,“阿木爷爷”成了继李子柒后又一位大火的中国网红,视频累计播放量近2亿次。在微缩版世博会中国馆模型上,每一个凹槽、小孔都严丝合缝——与其说这是一个匠心独特的玩具,不如说是展示中国传统木工文化的样板。

“阿木爷爷”火了,再次印证了“越民族越世界”的老理。这背后是世人对传统技艺与文化的认可。一则,老手艺的举手投足之间,多是中国传统文明的高光时刻。不用钉子、只用榫卯,传承两三千年的技艺,牢固构建起建筑、家具、器械,仿佛是“脑海里自带CAD(计算机辅助设计)系统”,此般智慧,令人赞叹。二则,老手艺强调的是匠心独运,相较工业器械及其生产的物件,手工生产中“人”的因素显得更难得、更温润——不管文明进化到何种程度,用心做事、用情造物的逻辑,始终是物质生产的重要价值。

今天,当老手艺遇上“互联网+”,古老的文化和智慧光芒四射,濒危的技术和工艺得以存续,搁浅在岁月码头的这些非物质遗产终于有了乘风破浪的可能。“阿木爷爷”成了网红,至少说明:传统工艺不可断代,这是文化与文明之根;质朴匠心尤须承续,这是文化与文明之魂。

如果说老物件是时间的味道,那么,老手艺就是历史的馈赠。让更多的“阿木爷爷”走到前台来,让更多的技艺坚守被赞赏与肯定,让中国文化继续大放异彩。

病。业内专家及公众认为,应提高外国留学生的认证门槛,强化甄别条件,明确录取标准,营造更加公平的教育环境。

近年来,在留学生招生过程中,国际高考移民暗影频频闪现——指中国人通过各种途径获得外国国籍或永久居留权,以外国人或华侨身份参加中国国内高校的外籍留学生考核或华侨生联考,从而避开国内高考,进入我国名牌大学读书的现象。据悉,以华侨生身份参加的联考与国内普通高考相比,具有考试科目少、考题简单、录取率高、竞争小的特点。国际高考移民破坏了高校留学生的招生生态,导致了事实上的教育不公平。

从加分政策的被利用,到国内高考移民及国际高考移民,在高考中谋取“特别通道”的做法,多年来在一些地方或明或暗地存在。有的属于特殊招生政策细化不到位、执行不严格,让某些人打擦边球钻了空子;有的属于以权谋私,权钱交易下搞暗箱操作;有的则是监管不到位,在招生中介机构的粉饰包装下,以欺骗、造假方式蒙混过关。不管是哪种途径、哪个环节出了漏洞,其性质都是违法

违规行为,其结果都扰乱了招生秩序、破坏了教育公平。

从更广泛的层面看,招生违规行为的危害已经超越了教育不公平一域。无论是大学、中学,还是小学,一些人通过非正当手段获取特殊的招生待遇、获得上名校的机会,侵蚀的是其他苦读学生的平等入学机会。不仅如此,从“入学—就业—发展”全链条考察,这些造假入学者获得的好处是连锁性的,不仅会抵消诸多政策的公平效应,而且会诱使其他步入后尘,助长造假、“走捷径”的不当社会风尚。此外,国际高考移民靠的是金钱开路,是“富人的游戏”,这也会强化某些人“有钱能使鬼推磨”的价值观。

近年来,有关方面不断强化建构教育公平的制度基础,持续出台政策,从顶层设计上营造教育公平的环境,同时,有序清理过往有违教育公平的做法。国内高考移民现象得到整治,加分政策的范围和幅度日趋减少和降低,这些做法都受到了公众的欢迎和赞许。但国际高考移民暴露出来的问题,说明营造稳固的教育公平环境,非一

日之功,需要有关部门及社会各界持续不断的努力。

在高考招生违法违规行为的链条中,不时闪现一些中介机构及掌握公权力者的暗影。他们为了个人利益,千方百计钻政策的空子,想方设法为违规行为打通关节,成为教育不公平乱象的推手。因此,强化监督和监管,将公权力关进制度的笼子,规范中介机构的经营行为,必须做到监管无死角、监督无空白。

此外,一些家长的正确引导也必不可少。想通过不正当手段给孩子打下“好的基础”,一旦东窗事发,孩子及家长都要付出沉重的代价。近一段时间以来,有关高考顶替、入学资格造假的事件不断被揭露出来,当事人都受到了应有的处理,教训不可谓不深刻。

治理国际高考移民之类的造假乱象,清除危害教育公平的“毒瘤”,任重道远。我们只有守正笃实、久久为功,才能守住教育公平这一堤坝不被任何汹涌的暗流冲毁,才能以教育公平护卫社会公平的大环境。



王群

在宁夏参加“走向我们的小康生活”主题采访活动,记者们提问频次最高的问题之一是“您眼中的小康生活是什么样子?”每个采访对象给出的答案不尽相同,除了“吃饱穿暖”这一最基本需求,还有更多对美好生活的具体期待和向往。

“能够登上舞台并且让更多人看到自己的表演就是一件很幸福的事情。”宁夏固原市原州区50岁的农民大姐柏丽香,自幼酷爱秦腔,后来结婚生子、照顾家庭,“舞台梦”一直无法实现。如今,民办公益性文化基地乡村文化大院在当地不断涌现,她开始有机会登台为乡亲们表演节目,虽然只是外人眼中小小的乡村舞台,但每次登台柏丽香都会认真完成演出。在柏丽香看来,这就是小康生活的真实写照。

在一些贫困地区,还有更多的农民有方法、有能力通过智慧和劳动摆脱贫物质上的贫困。

宁夏中卫市义成农民专业合作社理事长张成义,是当地有名的西瓜种植大王,他的诉求与瓜田里的一个西瓜有关。今年合作社6万个高标准富硒砂瓜喜获丰收,合作社社员的收入有望大幅提高。在互联网电商时代,乡村电商发展是大势所趋,让张成义有所担忧的是,在偏远乡村,物流体系建设成本居高不下,农产品出村进城还需不断突破物流瓶颈。他希望交通物流更加便利,以此打开更多的销售渠道。

柏丽香、张成义的不同诉求代表了许多普通百姓对美好生活的向往和追求,也体现了不同社会成员个体之间的差异化需求。在“吃饱穿暖”之后,每一个人对幸福的定义都不一样,梦想和憧憬也有所差别,这也对全面建成小康社会提出了更高要求。

全面小康的“全面”,意味着发展成果惠及全体人民。简单说,就是要实现每一个个体实实在在的“小目标”。

在采访中,记者经常为当地经济发展翻天覆地、城乡面貌沧桑巨变而惊叹,与这种喜人变化相伴随的是,主要经济指标快速增长并且持续趋向改善,这不仅反映了当地经济社会发展取得的新成就、新变化,也见证了当地从贫苦到脱贫再到致富的华丽蜕变。

当一系列“红火”“飞跃”的数字变得不再罕见,其背后每一个奋斗者的个人发展与需求更应被认真对待、精准帮扶,这也是全面建成小康社会“一个都不能少”的必然要求。

满足新需要,回应新期盼。在全面建成小康社会的进程中,无疑需要结合当地实际情况,深入调查研究,把握好当地的综合态势,在着眼全局的基础上兼顾个体利益,因时因地制宜,在合理统筹整体与个体关系中完成全面小康任务。

尤其是在制定个体发展目标时,更应有所侧重、区别对待,根据不同地区不同个体的实际需求,量体裁衣、设定客观实际的“小目标”。只有充分满足人民群众各方面的利益需求,统筹协调好各方面的利益关系,身处其中的每个人才能拥有出彩的机会和“高光”的时刻,每个人眼中的小康社会才能更加清晰可感。

期待“现代学徒制” 在更多地方开花结果

堂吉伟德

开展现代学徒制试点、评工匠、提高高技能人才待遇、打破职工身份界限、拓展产业工人发展空间……在辽宁省产业工人队伍建设改革暨加强和改进产业工人队伍思想政治工作推进会议上,不少单位分别介绍了在产业工人队伍建设改革方面的积极探索和经验。(见7月27日《工人日报》)

过去技术型人才学艺多都是“师带徒”方式。随着社会不断进步,传统模式已难以适应发展需要。满足企业对技能型人才的更高要求,需要通过系统化、专业化和职业化的院校培训,达到规模化、系统化的增长效应。这便有了“现代学徒制”。

长期以来,受多重因素影响,职业教育一直处于从属地位,技术型和技能型人才总量上严重不足。同时,结构性矛盾突出。一方面,中高毕业生无法适应就业岗位的要求而处于“就业难”的境地;另一方面,企业所需的专业型蓝领往往陷入“招工难”的困境。

此种现象,一个重要原因之一是职业技术培训的“训与用”存在脱节,供给与需求之间没有实现有效对接,“以需定供”的培训模式尚未真正建立。

经济发展离不开强大的制造业作为基础,产品质量精良,靠的是严格的管理和优秀的技术工人。这方面德国可谓成功的典范,其工业能维持强大的竞争力,就在于其建立和实施了依赖于职业技术学校与企业紧密结合的“双轨制”职业教育。

双轨制职业教育的核心内容,是国家和企业共同负担职业培训,学校与企业共同组织培训,学生40%的时间用于理论学习,60%用于实操训练,他们既是工厂的徒工,也是职业学校的学生。这种模式可以达到学习效果最优化,也能避免传统职业教育模式下的脱节问题,让学生在培训中不断提高自身的业务技能,同时能够更好地解决就业问题。

2014年2月,国务院明确了加快发展现代职业教育的任务,提出“开展校企联合招生、联合培养的现代学徒制试点”。同年8月,教育部印发《关于开展现代学徒制试点工作的意见》,制订了工作方案,开启了试点。辽宁省作为制造业大省,实现从大到强的升级,离不开高技能人才的支撑和保障。目前,该省共有68所学校99个试点专业,稳步推进了职业教育校企合作进程,培养了一大批以“辽宁工匠”为代表的优秀高技能人才。其做法与实践对其他地区而言,有重要的借鉴意义和推广价值。期待“现代学徒制”能够在更多地方开花结果。

老字号“不服老”才可能逆风翻盘

有疫情,也会遇到困难,疫情只是点爆或者放大了困难。

作为老字号,全聚德有着广泛的知名度,也曾经拥有十分突出的市场表现,但近年来却出现业绩持续下滑现象,引发业内广泛讨论,甚至深交所也对其发下了年报问询函。

问题出在哪些地方?全聚德在回复深交所问询时曾表示,原因有多个方面,从内部来看,部分产品和服务滞后于市场需求;从外部来看,餐厅经营类型更加多元化、差异化,市场进入者众多,正餐市场客源分流明显。

但在消费者看来,原因可能没有那么

复杂。餐饮市场是充分竞争的市场,消费者选择用脚投票,基本取决于两点,一是好不好吃,二是值不值得吃,前者是品质,后者是价格。当然,相关企业的文化也很重要,但仅靠文化支撑,风险是很大的,市场未必买账。

其实,近年来,市场上的烤鸭种类繁多、品牌更是不断崛起,甚至在不少人看来,一些普通烤鸭店做出的味道也不比全聚德的差,而价格却实惠得多。

对于一家市场主体来说,发展得好,往往是因为做对了很多事情;而发展不好,有时仅仅因为做错了一件事。在经营压力面前,知名餐饮“低头”了,会不会得到想要的

结果,谁也不好说。毕竟市场是复杂的,任何沙盘上的推演,不经过实践经验,都可能是纸上谈兵。但对老字号来说,“不服老”这种表态值得肯定。今天的任何一个老字号,都是当年市场竞争的优胜者。但哪怕拥有再辉煌的过去,如果服老了,等待它的也只能是被市场淘汰。

重要的是,“不服老”还要“不卖老”。眼下,不少老字号的主要问题之一,就是喜欢“倚老卖老”。以为自己是老字号、文化遗产,有知名度,所以高高在上、脱离市场,无视消费者诉求。辉煌的过去,应该是走向未来的铺路石,而不能成为发展的绊脚石。老字号同样受市场规律的制约,同样要以消费者为中心。否则,“前浪”只能被“后浪”拍到沙滩上。

“老骥伏枥,志在千里。”发展路上哪有什么一马平川?老字号“不服老”的精神可嘉,放低姿态更是一个好的开始。

几千年文化积淀,我们不缺老字号,缺的是永葆创业之志,永远流淌着创新血液的老字号。

G 图说



海报≠嗨爆

据澎湃新闻报道,近日,西安体育学院在官方微博上发布招生海报,由于样式和内容被指“似色情网站”而引发关注。随后,该校发声明道歉称,学校借鉴高校圈较为流行的“广告体”宣传方式,本意是想通过大学生喜闻乐见的方式调节考生查分的紧张心情,却因部分用词口语化而被恶意曲解,引发网友误解。

高校圈流行、大学生喜闻乐见?这样的道歉跟该校的海报一样,都不怎么好理解。看看这则海报——花里胡哨的布局,配上“性感小编”之类的字眼,怎么看都不是高校应有的样子。无论怎么解释,想必“色情风”都不会是大学生喜闻乐见的方式,对学校来说,很可能弄巧成拙,坏了自己的名声。招生季,一些高校铆足劲儿在宣传上求新求异无可厚非,但必须拿捏好尺度,不能一味自嗨、低俗、媚俗。

赵春青/图 弓长/文

建国

据7月27日中国新闻网报道,新冠肺炎疫情冲击了很多行业和企业,尤其是餐饮业更是遭受重创,中华老字号之一的全聚德也难以幸免。今年上半年,全聚德预计净亏损15186.32万元至13886.32万元。为此,其喊出了“老字号不服老”的口号,并宣布了包括菜价降低、服务费取消在内的三大调整。

疫情对很多企业都造成了严重影响,但有些企业的问题不只是疫情造成的。换句话说,一些行业和企业早就危机重重,哪怕没