

◆人数创历史新高◆新增四省实施新高考◆强基计划启动◆高职继续扩招

疫情下的高考，有哪些“非同寻常”

本报记者 于忠宁

从昨天开始，1071万考生走进考场，为期四天的2020年高考大幕正式拉开。这场高考，注定不平凡。

受突如其来的疫情影响，今年高考延期一个月举行，高三学生转入网上学习，在校和老师、同学共同备考的时间不过短短数月。而北京等地的考生整个高考冲刺季基本在家中度过，这无疑是一种不平凡的人生体验。

今年高考的特别之处不仅在于是疫情下的特殊高考，高考人数也创1977年恢复高考以来的历史新高，与此同时我国高考的录取人数也在不断攀升。2019年，我国高等教育毛入学率达到了51.6%，在学总规模也首次突破4000万

人，我国高等教育正式进入普及化阶段，这次大考是我国高等教育迈入普及化阶段后的第一次高考。今年北京、天津、山东、海南正式落地实施新高考，从考试形式到招生录取规则均发生巨大变化。这一年，自主招生取消，强基计划启动，我国开始探索基础学科拔尖创新人才培养模式。

此外，高职院校继去年完成扩招100万人的计划后，今明两年继续扩招200万。高职教育的快速发展，开启了我国高等教育的又一轮大扩招。目前，高职教育的改革发展驶入“快车道”，“双高计划”、“1+X”证书制度、本科层次职业教育试点等高等职业教育领域的综合改革措施逐步落地实施。其中，发展本科层次职业教育，是我国高等职业教育向现代职业教育体系转型的重要一步，自2019年至今，教育部分两批公布21所本科层次职业教育试点院校更名为大学。可以说，

高职教育的蓬勃发展为考生提供了更广阔的选择空间。

疫情给考生们带来一个与以往不同的高考，健康平安地完成考试只是第一步，填报志愿、规划将来职业之路也是这场人生大考的重要组成部分。经历了今年的疫情，考生和家长对如何选择专业也有了进一步的思考。

疫情防控中，大数据技术、人工智能、云计算等专业大显身手，以此为技术支撑的新经济、新业态也显示出较强的韧性和发展势头。数据显示，我国有180所高校新增人工智能专业，138所高校新增数据科学与大数据技术专业。这些高校重点关注和投入设置的专业，值得考生关注。

从国家的政策导向看，前不久，教育部发布了今年扩大硕士研究生招生和专升本规模的政策，其中研究生扩招重点投向临床医学、公共卫生、集成电路、人工智能等专业，而且

以专业学位培养为主，以高层次的应用型人才专业学位为主。专升本的计划增量投向职教本科和应用型本科，向预防医学、应急管理、养老服务管理、电子商务等专业倾斜。这些新动向，将会在一定程度上影响学生的志愿选择。

值得强调的是，考生在选择学校和专业时不仅要考虑本人的专业和职业兴趣，也要考虑国家和社会对这一行业人才的需求与人才培养供给情况，应把专业选择与社会的发展需求紧密结合起来。今年起实施的“强基计划”，重点在基础学科领域招生，所涉专业并非所谓“热门”专业，这一导向背后的深意值得琢磨。

疫情下的特殊高考，注定将成为千万考生此生的重要收获。而这场特殊人生经历带来的人生体验，其价值意义与高考同样重要。

教育部提醒考生、家长谨防高考骗局

内部指标莫轻信 判卷谣言不散播

近日，针对有些不良机构、不法分子借高考之机炒作虚假信息，教育部等部门梳理汇总了近年来出现频率较高的高考假新闻、假信息，提醒广大考生和家长，明辨网络谣言，谨防上当受骗。

盲信“神押题”，考生泪两行

每年都会有不法分子在网络平台或交流群中兜售所谓“高考真题”“绝密答案”等，标榜“准确率极高”“违约退款”等诱惑信息，并以“预付订金”等名义要求用户先付款。

[提醒]高考试题属于国家绝密级材料，其

保管和运送都有严格的管理措施，所有接触试卷的人员都实行封闭式管理。广大考生及家长不要存在侥幸心理，不要相信那些能提前拿到高考真题或答案的言论。

招生政策熟于心，骗子只能绕道行

不法分子往往利用考生和家长不熟悉高考相关招生政策实施诈骗。有的声称不用看分数，只要花钱就能搞定；有的吹嘘自己可以弄到某某大学定向招生计划，保证录取，公开叫价，收取高额“定向费”。

[提醒]我国已经建立起了一整套科学规范、监督有力、公平公正的考试招生体制机制。高考招生录取工作都是在网上进行，并严格执行已公布的招生计划，根本不存在所谓的“内部指标”。

网上常有假信息，提醒网民擦亮眼

以往高考期间，网上经常流传××考生准考证丢失的信息。广大网民看到后替考生着急，迅速在群内和朋友圈转发，短时间形成影响范围较大的舆情。有不法分子往往借此虚构情景

骗取网民同情，提供虚假信息，所留手机号多为吸费语音电话。

[提醒]看到类似信息，建议跟考生所在中学或各省级招生考试机构公布的举报电话联系确认。在未经核实的情况下，建议不做转发，更不要拨打信息中的联系电话。

高考阅卷严又严，切忌胡乱做猜测

每年高考成绩公布前后，总有人炒作某地高考阅卷工作极不严肃，阅卷教师甚至不管对错，乱打分。

[提醒]评卷教师要过“四关”，即资格关、培训关、考核关、试评关。阅卷一般实行“一人评一题”“双评制”，“双评”超过一定差值的，则提交第三位教师进行“三评”，确保评卷分数的准确和有效。此外，评卷系统还制定了严格的评卷质量监控体系，对评卷质量进行全程跟踪、实时监控和分析，及时预警和提示等，确保出现问题能够及时发现和纠正。

(沙洲)



高考拉开帷幕

7月7日，2020年高考正式拉开帷幕。北京市设置了17个考区2867个考场，全市近5万名考生参加高考。

①北京市第十八中学考点门口，高考的考生们正在排队，经测温有序进入考场。本报记者 王伟伟 摄

②北京171中学考点，一位考生步入考场。本报记者 杨登峰 摄

③在北京市人大附中校东门，考生在引导员的指引下走出考场。本报记者 吴凡 摄

一所高校的技能扶贫实践——

把技能送到家门口

料制品企业打工的经历让徐婷婷“意外”找到让自己感兴趣的“职业取向”——数控机床。

“正在想着怎么学、在哪里学的时候，突然想到了技师学院招生的消息，心里想着就奔这儿了。”徐婷婷说。

事实证明，徐婷婷的选择没有错。“我们对灵璧分校的人才培养方案、教学质量监控、实训平台和师资队伍建设进行全方位的支持，让当地学生不用离开家乡就可以系统学习现代制造技术。”合肥工业大学技师学院院长田杰介绍说。

今天一座现代化的虚拟现实实训平台已在灵璧拔地而起。返校的同学们就可以根据自身专业需要，在家门口学习3D打印、计算机仿真、智能制造等先进技术。

合肥工业大学技师学院党总支副书记李宏国曾经在灵璧县挂职担任过一段时间的副县长。如今，在灵璧技师学院成立一周年之际，李宏国再度出征，担任合肥工业大学派驻灵璧县扶贫工作队队长。

作为全国首家由重点大学创办的技师学院，合肥工业大学技师学院从一开始创办就带有一定的试验性。而在县城里开设一座学院的分院，更带有开创“意义”。

本来，合肥工业大学开办全日制技工教育院校，其目的就是以培养社会紧缺的高级

技工、预备技师等技能型人才为主。将技师学院开设到县城里，能否蹚出一条高校技能扶贫的新路子呢？

在灵璧技师学院校长尹成新看来，这个答案是毋庸置疑的。“得益于合肥工业大学师资力量的支持，学校会针对学生的兴趣及特长，让学生拿到相应的技能等级证书。”尹成新说。

据了解，在灵璧技师学院学习的学生在第一学年经过一些基本的文化知识储备之后，在第二学年和第三学年都将主要在实训中度过。实训过程，不仅有师带徒式的手把手教学，还要进入企业进行顶岗锻炼。

“来这里学习的，大部分学生确实文化课成绩不好，不过他们总会对一门技能感兴趣。即使是什么兴趣都没有，我们也要培养他们感兴趣。”李宏国对此信心十足。他举例说，读了汽修班的学生，一开始感兴趣的或许并不多，但是把这群孩子带进各种汽车里，让他们开，让他们玩，让他们打开汽车看里面的各种部件，久而久之，还能不产生兴趣吗？

G 职教大家谈

“职业大学”，须摸好石头稳过河

新闻：继第一批15所本科职业教育试点学校获批后，6月22日，教育部正式批准了第二批6所本科职业教育试点大学的更名结果，正式从“职业院校”更名为“职业大学”，开展本科职业教育试点。

点评：由高职院校升格的本科层次职业学校由于其多年的职业教育办学积淀，在保持职业教育属性方面不会有太大问题。但从专科升格为本科，上了一个台阶，当前没有现存的模式可以学习，属于“摸着石头过河”，要在内涵建设中体现本科层次，难度相对较大。无论是教育行政管理部门，还是举办方或者办学者，都需要结合各自职能深入思考，厘清问题，给出答案。

发挥专业龙头作用，适度发展相应学科。本科层次职业学校培养的是“高层次技术技能型人才”，要坚持专业建设的龙头地位，坚持学科建设服务于专业人才培养的原则，即其学科建设的主要任务不是专注于基础或应用研究，而是在对现有的与职业有关的知识进行整理和利用的基础上，开展技术研发、工艺改良或者技能优化的研究工作，在学科中增加与职业发展有关的知识。

颁发职业学位证书，彰显职业教育特色。我国本科层次职业学校如果依托其建设的职业学科，授予有别于研究型高校和应用型高校的职业学士学位，既符合《中华人民共和国学位条例》的法律要求，又可以彰显这一类型高校职业教育的本质属性，还能够将职业教育与普通教育“具有同等重要地位”的要求落到实处。

(铜仁学院院长 侯长林)

就业统计核查助力大学生求职

新闻：为准确掌握当前高校毕业生就业情况，确保毕业生就业状况统计结果的客观性、真实性和准确性，教育部委托国家统计局有关单位近日启动高校毕业生就业状况核查工作，将于6月和8月开展两轮专项核查。此次核查重点核查毕业生毕业去向及就业单位与所提供的信息是否一致。

点评：精准高效的毕业生就业统计，是健全就业状况反馈机制、改进人才培养模式、及时回应社会关切的重要抓手，有助于高校提升管理水平和发展质量。教育部委托国家统计局有关单位，对高校毕业生就业状况开展专项核查，敢于面对民意所指和民众期盼，表面看起来是就业统计数据，背后体现的则是高校的办学理念、发展水平和社会责任感。

事实上，影响高校毕业生就业的因素很多，就业统计是为了更好地促进就业。构建大学生就业信息服务体系，建立涵盖人社、工商、税务、公安等部门的就业征信平台，对不同行业、不同区域、不同岗位的人才需求状况进行大数据分析，对大学生与用人单位的信息进行双向审核及信用评估，形成失信行为联动惩戒工作机制，提升大学生的就业保障。

总之，切实反映就业统计状况，及时回应毕业生和社会关切，重在加强政策运行的监督与评估，提升大学生就业政策的效能。笔者认为，下一步应重点规范失业保险，将大学生纳入社会保障体系。针对暂时未能实现就业的大学生，可通过组织岗位实习、志愿服务、社会实践等活动，补齐大学生工作经验和社会经验不足的短板，对接大学生就业需求与用人单位发展需要。

(河南信阳师范学院副教授 郭立场)

促进高校毕业生就业创业 “才聚长春”云聘行动启动

本报讯（记者柳姗姗 彭冰）为进一步促进高校毕业生就业创业，近日，长春市人社局在市人才市场启动“‘才聚长春’高校毕业生云聘行动”暨创业就业服务专场。活动将持续到年底，采用线上线下服务相结合方式，为高校毕业生来（留）长就业创业提供政策、岗位和公共服务“三个一流”的综合保障。

“‘才聚长春’高校毕业生云聘行动”对招聘单位和求职者全部免费，依托长春人才网、智联招聘网、前程无忧网、猎聘网四大线上平台开展，在长春43所高校校园网等实现覆盖式同步链接，并通过现场招聘对接等多种方式开展系列服务。

线上活动设置“行动介绍、政策措施、企业招聘对接、机关事业单位招考公告”四大板块。服务对象可以通过这些板块了解云聘行动的背景和参与办法，知悉该市人才、产业、就业等相关政策，并在线参与即时发布需求岗位和投递简历。

据介绍，下一步，该市将不间断实施“云聘行动”，持续提高对接质量和成效，并通过持续开展“云课堂”系列服务强化政策措施和公共服务推广，助力实现10万名高校毕业生来（留）长创业就业的总体目标。

江西“真金白银”助力就业 中小微企业招用应届生将获补贴

本报讯（记者卢翔）今年以来，江西财政部门坚持就业优先战略，强化补助投入，统筹资金落实，为毕业生拓展就业渠道、公益性岗位补贴，全力帮扶毕业生就业创业。

该省支持有关部门组织开展招聘专项活动，促进用人单位与劳动者岗位对接，对中小微企业招用今年高校毕业生并签订1年以上劳动合同的，给予1000元一次性吸纳就业补贴。

对在基层工作的高校毕业生，参加职业技能培训取得职业资格证书的，根据培训工种的不同，给予每人300元至6000元不等的财政补贴；对招用高校毕业生，与之签订1年以上劳动合同并为其缴纳社会保险费的小微企业，给予不超过1年的社会保险补贴；对积极求职创业的残疾人、获得国家助学贷款以及低保、贫困家庭的特困毕业生，湖北籍高校毕业生，给予每人一次性求职补贴1000元。

为鼓励高校毕业生自主创业，该省还对在省行政区域内创办企业或从事个体经营且稳定经营1年以上的在校生，和毕业5年内自主创业并已领取《就业创业证》的高校毕业生，给予5000元的一次性创业补贴。