

疫情期间,一些职校生的顶岗实习工作进展缓慢,甚至陷入停滞状态。有职校生问道——

顶岗实习遇阻,谁为我畅道路?

阅读提示

对职业院校的学生而言,顶岗实习是提升其专业能力的有效环节。由于遭遇疫情,顶岗实习资源紧缺,一些职校的顶岗实习工作进展缓慢,有的甚至陷入停滞。不过,疫情没有阻断顶岗路,职校正全力为学生找出路,千方百计为顶岗实习生和用人单位牵线搭桥,一些企业也在尽力为顶岗实习的学生提供相应的保障。有职校负责人表示,“只有学生自律、企业尽责、学校尽心,才能共克时艰,实现多方共赢。”

生在也能学到专业技能,做到停课不停学。该负责人称,学校还根据学生就业需求,组织各二级学院积极主动联系产业园,对接专业对口企业,了解用人单位需求,并把招聘信息通过微信公众号和班级微信群、QQ群等分专业精准传送给顶岗实习生,为顶岗实习生和用人单位牵线搭桥。2月份以来,该校共联系优质就业单位30余家,征集实习就业岗位400余个。

相关的保障工作一定不会缺位

杜进才是较早一批返回顶岗实习岗位的学生。

2019年11月起,杜进才便在成都工贸职业技术学院的安排下,进入成都熊谷加世电器有限公司实习。春节后公司延期复工至2月7日,对于要不要正常返岗,家里人担心他的安全持反对意见,杜进才在宜宾老家犹豫了几天,还是启程了,“虽然政策明确受疫情影响,顶岗实习时间不够也不会影响毕业,但还是想在进入社会前多学些真本事”。

记者了解到,成都熊谷加世电器有限公司是一家专为管道安装制造企业提供管道焊接设备的企业,杜进才顶岗实习期间主要从事装配和维修等工作,在他看来,按期回到岗位能够为全城通气通油提供保障,也是间接支援前线。他告诉记者,和他一起在该公司实习的13名同学最后也都陆续返岗复工。

“我们对顶岗实习的学生持开放态度,只要他们回到岗位,相关的保障工作一定不会

缺位。”成都熊谷加世电器有限公司人力资源部负责人陶晓告诉记者,在复工之前,他们准备了充足的防疫物资,并每日对员工健康情况进行摸排。按照政府相关要求,人员都是分批次返岗的,对回来顶岗实习的学生,在日常管理、生活保障方面给予了重点关注,“每天发放口罩,测量体温,对厂区定期消毒。为了一个安全的复工环境,每一个细节都不敢忽视”。

“疫情对我们这个行业的生产经营影响并不严重,但实习生们在特殊时期,依然愿意与公司奋战在一起,我们很感动。”陶晓称,除了成都工贸职业技术学院的学生,与他们有合作的其他学校的顶岗实习生,也大多选择了第一时间返岗。

给学生找出路,需企业尽责、学校尽心

“学生不返校或是直接到企业实习,并不意味着学校可以放手不管。”成都市技师学院相关负责人告诉记者,实习生返岗前,该校严格按照摸排复工复产企业是否达到防疫安全保障标准,同时为受疫情影响未能获得实习机会的学生进一步开发新的岗位;面向未实习学生,制定虚拟线上实训的教学方案,并按照1:15比例为学生配备指导教师,掌握学生在校外的学习与实习情况。同时,疫情伊始便启动应急预案,全面排查顶岗实习学生所在地、健康状况等信息,实行实习学生状况“日报告、零报告”制度。

“现在我们的学生已经全部做好准备,随时可以到企业顶岗

实习。”该负责人称,疫情初期,以往合作的企业多存在产业链中断情况,随着复工复产全面推进,他们正在确保指导教师和学生安全的前提下,有组织、有计划安排毕业生返岗复工。

记者在采访过程中了解到,在复工复产的不同阶段,各大职业学校也面临着不同的难点与考验。受经济形势影响,一些职校的顶岗实习资源十分紧缺,部分学生实习时间受到严重压缩;四川攀枝花技师学院数名学生在沿海企业顶岗实习后,甚至出现了被欠薪的情况,尽管在校方介入下得到妥善解决,但过程中被牵扯大量精力;四川绵阳一名学习汽修专业的职校生,因顶岗实习选择空间受限,不得已去了东莞从事电子装配流水线上工作……记者采访过程中发现,不少职校的顶岗实习工作进展缓慢,学生在此期间更是有诸多无奈。

“疫情防控其间,鼓励学生到企业顶岗实习是一件好事,但还需要责任、担当和周密细致的考量。”有业内人士认为,特殊时期,要解决企业复工复产的用工燃眉之急,又要让学生完成实习任务,同时还能履行职业院校的社会责任,这本就不是一件简单的事情,对企业、校方都提出的更高的要求。如学生身兼在校生和准员工双重身份,要遵守学校的校规校纪,也要遵守企业的规章制度,在职业道德、职业习惯养成方面必须严格要求自己;企业要履行主体责任,更重要的是要给学生提供个性化的指导、关心和帮扶,提升其职业技能,增强其职业荣誉感和职业认同感,而不仅仅是缺工状态下的一名劳动力;学校要在常规工作基础上,以学生顶岗实习为契机,主动调整姿态,通过服务企业切实提升校企合作水平,促进产教深度融合。“只有企业尽责、学校尽心、学生自律,才能共克时艰,实现多方共赢”。一位职校负责人对记者表示。

疫情下,职校生就业还好吗④

以国家重大战略需求为导向
确定招生学科与专业
强基计划到来,你准备好了吗

本报记者 于忠宁

比原计划顺延一个多月后,备受关注的高校强基计划简章近日陆续发布。高考成绩优异或者相关学科领域具有突出才能和表现的两类考生均可申请,试点高校聚焦各自优势基础学科,以国家重大战略需求为导向确定招生的学科与专业,主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。

强基计划是教育部立足我国国情和教育发展现状,进行的一项拔尖创新人才选拔与培养的探索与尝试,自2020年起,在部分“一流大学”建设高校范围内遴选高校开展基础学科招生改革试点,尤其是聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域。

专家强调,强基计划是服务国家战略的基础学科人才选拔培养计划,并非简单的招生改革。与原自主招生不同,计划从选拔定位、报考条件到入围高校考核方式、录取方式及培养模式等都进行了系统性重塑。

从试点高校公布的招生简章来看,有关高校依托各自优势学科确定强基计划招生专业,突出基础学科的支撑作用,强调在优势学科基础上的交叉融合,以及人才选拔与培养的一体化管理,针对强基计划招生专业设计专门培养方案并匹配相应资源。比如,清华大学强基计划招生专业分为基础理科学类专业、基础理科工程衔接类专业和基础文科类专业;北京师范大学、中国科技大学等高校明确强调,参与强基计划的学科专业都是学校入围世界一流学科专业或教育部学科评估A+、A的学科,以及位居ESI千分之一的优势学科。

一些学校的自主招生曾出现过暗箱操作,引发社会热议,因此,公众更关注强基计划的公平公正问题。以“为国选育才”为宗旨,试点高校积极探索多维度考核评价模式。从公布的招生简章来看,在入围方面,各高校一般依据学生高考成绩(不含政策性加分),按照生源所在省份各学科组或专业组强基计划招生计划数的5倍确定入围高校考核学生名单,并公布入围分数线。在相关学科领域具有突出才能和表现,且在数学、物理、化学、生物、信息学竞赛中获得全国决赛二等及以上奖项的学生,可以破格入围。考核上,试点高校一般将采取综合考核的方式开展强基计划考核工作,通过综合素质考核、学业水平考核、专业志趣考核和身体素质考核等环节,全面、深入地考查学生的能力和素养。综合成绩上,按照高考总分占85%+校考成绩占比15%计算形成。

此外,记者注意到,对于面试,各高校都强调“双随机”“双盲”,并全程录音录像。

国家教育考试指导委员会专家组成员陈志文表示:“报考强基计划,需要真的有天赋并且真的喜爱基础学科,而不能将其当成名校‘跳板’。”与自主招生相比,强基计划招生学校、人数大幅下降,门槛大幅提高。强基计划更重视具体学科水平与潜力,更适合学科上的尖子生。

据悉,自5月9日起,试点高校强基计划报名平台将陆续开放。试点高校均强调,学校不举办或委托他人及中介举办任何与强基计划相关的营利性培训活动,请中学生相关群体警惕虚假宣传。

多位专家表示,强基计划既是招生改革,更是可以撬动大学教育的培养改革。21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,不能再以功利思维对待强基计划,认为其是“降分录取优惠”,而是多元评价改革进入了新的历史阶段。

搭建互动对接的平台

青海启动民企与毕业生网络招聘会

本报讯(记者 郑生祥)近日,2020年青海省民营企业与高校毕业生供需网络招聘会启动,将为青海省高校毕业生提供超过7000个就业岗位,为求职者与用人单位搭建网络沟通交流、互动对接的有益平台。

据介绍,本次网络招聘共组织企业527家,提供用工岗位7268个,涉及30多个行业的129个工种。其中,国有企业2家,上市公司3家,股份制企业10家,其他民营企业512家。

为确保招聘会达到预期目的,青海在支持民营企业疫情防控和复工复产的同时,通过现场走访、电子邮件、QQ群、电话等多种渠道和方式,了解企业用工情况,动员企业积极参加网络招聘会。指派专人负责,与省内各大中专院校联系,了解毕业生的就业需求,以最大限度地实现企业与学生对接。

招聘会用人企业和用工岗位有以下特点:企业参与积极性高,受新冠肺炎疫情影响,青海很多企业复工复产后,出现用工荒现象,很多企业踊跃报名参加;企业用工工种多,参会企业提供的岗位中,有公司经理、工程师、部门经理、检验等129个工种。此外,企业待遇有所提高,参加招聘会企业平均工资达到3200元/月,比往年增加400元/月。

江苏一中专“双元制”教育助力企业复工复产

“提前锁定工作岗位,给学生吃下定心丸”

本报讯(记者 蒋茜)前不久,江苏太仓中专与舍弗勒培训中心联合培养的35名机械专业“双元制”毕业生与舍弗勒公司签订劳动合同,成为这家德资企业的正式员工,为企业的复工复产提供了专业人才保障。舍弗勒大中华区培训中心经理何薛军说:“这次签约比往年提前了3个月,提前锁定工作岗位,给学生吃下定心丸。”

疫情之下,为助力企业复工复产,太仓中等专业学校充分发挥“双元制”教育优势,积极沟通协调太仓市德资企业专业工人培训中心,安排学徒生于3月底即进入企业进行顶岗实习。学徒生分别于3月30日进入亿迈齿轮有限公司,4月13日进入慕贝尔汽车部件(太仓)有限公司,一定程度上帮助企业恢复了正常生产秩序,缓解了疫情带来的产能困境。

太仓中专利用专业优势积极对接企业,线上线下签约有序推进。4月份在线上与欧托凯勒汽车线束(太仓)有限公司签订校企“双元制”合作育人协议,在线下与苏州随美创意企业有限公司签订共建随美艺术设计(SMAD)培训中心协议。



非毕业班学生返校

5月11日,广州市荔湾区文伟中学的初一学生在上体育课。当日,广州市各中学高一高二、初一初二年级的学生返校开学。

新华社记者 卢汉欣 摄

山东一工学院请技术人才登上讲台——

三位讲师的“另类”课堂

共同完成了单轨吊机车液压系统改造。同事们隔着屏幕为他竖起大拇指,称他为“网红”。

刘玉水尝到“云课堂”上课零接触、沟通零距离、创新不受限的甜头后,将这种模式也应用到了工学院授课课堂中。学员们平时分散在各岗位,遇到的技术问题也各不相同,他便通过“云直播”随时随地为学员开课,“能互动答疑、能细节放大、还能截图保存,学员们很喜欢直播的方式,课堂效率得到很大的提高。”刘玉水说。

“实训课堂”遍布井上下各个地点

王伟明是该矿运转工区职工,由他带领的大学生自动化班组于2018年被全国总工会授予“工人先锋号”。他带领团队先后完成副井口操车系统、中央泵房大泵升级等升级改造达几十项,实现了矿井机械化换人、自动化减人、智慧化无人的发展要求。

王伟明上课“无章法”,不提前安排课程表,但他会把每一次指导都变成一堂精彩的实训课。他看到大巷损坏的LED防爆照明

灯,就喊过徒弟范瑞庆现场修理,师徒俩用5元钱的成本让2000元的LED防爆照明灯重新亮起来;他将中央泵房当成创新实训基地,指导徒弟们改造、优化,巧妙搭配真空泵、主排水泵以及出水管闸阀之间的配合,在保证安全的前提下,缩短启动时间20秒,减少了设备空载运行的磨损。

“王老师的课堂都是实训课堂,教的都是‘真经’,带出的团队和学员都是骨干。”该区党支部书记赵玉栋说。

“提升运输系统是矿井的呼吸和筋脉,王老师的课堂遍布井上下各个地点,我也跟着王老师‘东征西战’,早已经爱上这种全实训课堂了。”徒弟张波笑着说。

王伟明带出的徒弟,不少人成为技术能手、工匠,有的带起了团队,有的被选拔到生产技术、智能管理等部门专门搞研发,有的坐进智能集控中心操控采煤,在各领域崭露头角。

“聚慧课堂”打造“智匠”

“一个90后小伙儿能成为工学院的老

师,就问服不服?”“服!”机电装备职工王师傅拿着亓老师的聘任书问大家。

亓炳是机电装备的一名职工,也是“匠心坊”创客联盟的新生力量。他连续7年获得矿职工技能大赛维修电工专业第一名;设计从业人员和特种设备电子证件预警系统、研发矿井防爆磷酸铁锂电池井下应用等18项创新,广泛应用于无人化采煤、智能化掘进等,助力矿井实现了生产换线、机械换人。

“上亓老师的课,学生得提前认真预习,要不然回答不了他的提问,跟不上他的思路。”“匠心坊”创客联盟总负责人卢鑫说。

“把报废的摇臂钻床按上‘心脏’让它重新‘复活’,大家已经做到了,还得再想想怎样让它更灵活,将3人同时操作变成一个人,或者无人化操作。”亓炳在课堂现场布置作业。

该矿通过整合技术人才、工匠、劳模充实讲师队伍,将农民工培养成技工、技术工人培养成工匠、“智匠”,让职工在各个岗位都能出彩。有工人如是说:“曾经被称为‘煤黑子’,现在可是实打实的‘煤金子’。”

本报记者 丛民
本报通讯员 郭新红 刘玉玲

近日,70后刘玉水、80后王伟明、90后新秀刘玉炳,同时收到了聘任书,成为山东能源新矿集团翟镇煤矿工匠学院的讲师,可他们并不会“安分”地站在教室里上课,他们的课堂有点另类。

“云课堂”让沟通零距离

从一名普通工人到技术能手、山能工匠再到学院讲师,刘玉水参加工作25年来,先后获得全国煤炭行业技能大师、山东省首席技师、泰安市技术能手等荣誉称号,但是开播“云讲堂”,成为“网红”,他却从未想过。

疫情期间,他和团队成员不能面对面,他就想到用直播方式进行学习研讨,第一次试播网速卡、第二次直播无交流、第三次……经过几次尝试,他终于掌握直播技巧,他一个人在劳模创新工作室连线所有创新团队成员,