

G 专家访谈

三方责任共担,共渡疫情难关

——在复工复产中充分发挥协调劳动关系三方机制作用



观点

在疫情防控与复工复产协同推进过程中,要着力发挥三方机制的协调作用,三方协力共同面对和解决疫情中的劳动问题。在实践过程中,要坚持政府主导、工会推动、企业协同、共渡难关的原则,协调矛盾实现利益平衡,界定好各自的责任并具体落实。

访谈专家:中国社会法学研究会副会长、中国人民大学教授 常凯
本报记者 张菁 整理

日前,就如何在抓好疫情防控与大力推动复工复产的当下,更好地发挥协调劳动关系三方机制的作用,记者采访了中国社会法学研究会副会长、中国人民大学教授常凯。

三方机制是疫情中协调处理劳动关系的基本途径

常凯:疫情对经济产生了重创,自然要直接影响到劳动关系。企业如果无法正常运营,劳动者的就业和劳动报酬自然无法保障。其中,目前影响最大的就是就业,尤其是在第三产业。保障劳动者的权益首先要保就业,而保就业就要保企业,只要企业能坚持下去,工人就能有

基本的生活保障,这是稳定劳动关系的基础。在疫情防控和复工复产过程中,特别提出要发挥劳动关系三方机制的作用,是因为这是政府、企业和劳动者所要共同面对的问题,解决这些问题,需要劳资政三方协力。

国家协调劳动关系三方在2月初出台了《关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间稳定劳动关系支持企业复工复产的意见》,明确提出要通过劳资协商的途径来解决疫情中的劳动关系问题,这个思路是非常好的。企业层面的问题,需要劳资双方通过多种途径沟通解决问题,避免矛盾激化。

但从目前的情况看,仅仅通过企业层面的劳资双方协商,还难以解决当下的劳动关系问题。因为疫情所带来的问题,不仅是企业层面,而且直接关联到产业层面、社会层面和国家层面,许多问题并非企业层面的协商就能够解决。在这种情况下,发挥三方机制的作用就特别迫切。因为只有通过三方机制,才有可能在各个方面调动协调劳资双方的力量,共同面对和解决疫情中的劳动问题。

渡过疫情难关需要坚持三方责任共担原则

常凯:在疫情防控与复工复产过程中,要发挥三方机制作用,首先是要发挥政府在劳动关系协调中的作用。政府作为三方机制中的主导方,其作用是其他任何组织都不可替代的。

此时的协商,不仅是在企业层面,更应

要在企业层面进行对话,因为疫情所造成的问题并非是个别企业的问题,而是整个社会的问题,当然,在不同的企业和产业中会有不同的表现,但大家所面临的共性问题更突出。而这种社会层面的共性问题,必须要由政府出面牵头主导才能有效解决。

劳资关系作为一个社会系统,所牵涉的不仅是劳资双方,而是整个社会,特别是劳资三方。在企业层面,要渡过疫情难关,需要劳资双方共担,但在社会层面,则需要劳资政三方共担。这种三方共担的形式和机制,就是劳资政三方协商的机制。在疫情的特殊时期,三方协商机制更彰显其价值。

协调劳动关系三方机制在我国推行多年以来,对于促进劳动关系的稳定和谐发挥了重

要作用。当下处于疫情严峻挑战的非常时期,不同于以往的常态时日,这时更需强调的是三方共筑利益共同体。在三方机制运行过程中,要坚持政府主导、工会推动、企业协同、共渡难关的原则。

在这当中,政府居于主导地位,这不仅是因为中国特色的劳动关系,就是政府主导的劳动关系,而且在疫情当前的情势下,更需要发挥政府对于全局掌控、协调各方的力量,以形成合力共渡难关的作用。工会在三方机制中,历来具有推动者的作用,因为工会是劳动者的代表,三方协商机制面临的基本任务是协调劳动关系保障劳动者利益,为此,工会当然是三方机制的最有力推动者。企业是经济发展和劳动者就业的载体,三方机制是企业发展的稳压器,企业协同动作是三方机制有效实施的保证。

劳动关系三方有各自的身份必然有各自的诉求,但疫情当前必须以大局为重,协调矛盾实现利益平衡,避免或减少劳资矛盾和冲突,实现共同发展。在政府的主导下,工会和企业代表组织要积极支持政府、主动提供信息和建议,通过协商对话,形成处理疫情中劳动关系的共识和相关政策,在保企业保就业的目

标下,实现企业和劳动者之间利益的平衡。

三方应该承担各自责任并具体落实

常凯:从政府层面来讲,当此困难时期应

承担更多的责任,发挥更大的作用。

首先是提出和制定疫情期间的劳动关系政策,以指导疫情期间劳动关系的处理。政策要基于信息的准确性、全面性和透明度来制定。在这方面,需要认真听取工会和企业代表组织的信息和建议,因为他们对于企业和员工最熟悉。同时,不仅要考虑如何渡过眼前的困难,还要考虑疫情发展的下一步会面对的问题。政府已经在三方机制基础上提出了许多政策,对于稳定劳动关系发挥了重要作用。今后还需更好发挥这方面作用。

其二,当前劳动关系面对的最大挑战,就

是如何支持企业生存下去,如何保障劳动者的

工作和生活。作为三方机制中政府代表的

人社部门,不仅要履行部门职能并调动本系

统的资源来支持企业和职工渡过难关,如关

于失业保险金的使用、关于劳动力市场的就业指导和员工培训等,还需在国家层面提出更实际的救助措施,如对于企业特别是中小微企业,除了现有的减免社保缴费、低息贷款等措施外,可以对一些符合条件的企业减免税费、退还税金,甚至直接予以现金补助。对劳动者的救助,政府对企业提出保障劳动者权益是非常必要的,但也要考虑到企业的实际困难,在特定的行业、区域承担一定比例的职工工资支出,甚至考虑直接向职工发放救济金。简而言之,对于企业和职工的救济,除政策调整外,还需要“开仓放粮”拨出相应的资金直接资助企业和职工。

工会是三方机制的推动者。在三方机制中,代表劳动者的利益,促成政府劳动关系政策的完善,是工会的责任。工会组织作为职工利益的代表,此时要详细了解企业和职工的需求与现状,提出工会的政策建议,通过协调劳动关系三方会议及时反馈给政府,为政策制定提供依据。同时,工会要协助落实好政府在疫情期间制定的关于经济发展和社会稳定的相关政策,支持政府做好工作。

在现实中,要特别强调发挥工会自身的作用和力量,直接帮助企业和职工。在非常时期,工会可以动用工会经费和工会资金,直接救助困难职工。另外,工会也要积极主动协助企业渡过难关,除了日常工作配合支持外,还可以考虑企业在一定期间免缴工会经费和工会准备金,以直接减轻企业的负担。

企业代表组织首先要要在三方机制中,积极反映基层企业的状况和诉求,推动制定和落实支持救助企业发展的政策。在现实中,还要把同行业内的企业组织起来,共同协商,开展自救,寻求生存发展之路。其次,企业组织应督促指导企业处理好疫情中的劳动关系,在困难时期,要与职工同舟共济,而不是将危机转嫁给职工。在这当中,能够尽力保存劳动关系不仅对于职工的生存至关重要,对于企业今后的恢复发展也有重要意义。要通过诸如减少工作日、发放生活保障金、无薪休假等手段,尽力争取保留劳动关系。如必须裁员,也要按法律规定给予职工相应的待遇保障,以避免发生集体劳动争议。

这些“行动”助力保企业稳就业

农民工返岗“点对点”服务行动

累计运送农民工返岗近590万人。



失业保险援企稳岗行动

已有302万户企业享受失业保险稳岗返还388亿元,惠及职工8076万人。

百日千万网络招聘行动

开设特色招聘专场,已有134万家用人单位发布岗位需求1339万人(次)。



百日免费线上技能培训行动

线上平台实名注册总人数590万。

社保助企“免减缓”行动

2月至3月已减免社会保险费2329亿元,缓缴286亿元,对缓解企业资金压力、帮助企业尽快恢复生产起到积极作用。

(内容源自人社部2020年第一季度新闻发布会) 策划/制图:张菁

G 前沿观察

灵活用工方式中工伤权益问题分析

翁仁木

近年来,以平台经济、共享经济为代表的新业态蓬勃发展,劳动者就业渠道更加多元,工作形式日益灵活,非全日制、临时性、季节性、弹性工作等各种灵活就业形式迅速兴起。劳动者多重职业或兼职就业日益普遍,以“主业+副业”“斜杠青年”为代表的“平行兼业”受到许多年轻人追捧。在此期间,为了减少疫情对收入的影响,许多劳动者通过开展兼职来增加收入;部分行业推行“共享员工”,缓解疫情期间劳动用工的供需矛盾。

应当说,灵活的就业和用工方式,适应了劳动者追求自由、自主就业的需要,也满足了用人单位降低成本、适应经济新形势的需要,有利于激发全社会人力资源潜能。但随着就业和用工方式日益灵活,兼职员工和“共享员工”等群体的工伤权益保障容易引发疑虑和困惑。

实际上,目前我国工伤权益保障均以劳动关系为前提,只要劳动关系(包括全日制和非全日制)确认存在,劳动者均能受到工伤保险制度的保障。

根据现有法律规定,对于兼职等非全日制用工,形成劳动关系的,用人单位必须缴纳工伤保险费,但可以不用缴纳养老、医疗等其他社会保险费用。如果用人单位没有及时足额缴纳工伤保险费,一旦发生工伤事故,工伤待遇将全部由用人单位承担。对于现实中比较常见的在两个或两个以上用人单位同时形成劳动关系的劳动者,如果在每个用人单位均形成了劳动关系,则各用人单位应当分别为劳动者缴纳工伤保险费。劳动者发生工伤,由劳动者受到伤害时工作的单位依法承担工伤保险责任。

对于日渐热门的“共享员工”问题,关键还是看劳动关系。“共享员工”并不是一个法律词语,没有明确的定义,涉及的工伤权益问题需要具体问题具体分析。

如果“共享员工”是两家企业之间的行为,则其法律关系是一种类似于员工借用或借调的关系,劳动者的社保费仍由借出单位缴纳,工资由借入单位承担并由借出单位负责发放。根据《工伤保险条例》有关规定,职工被借调期间受到工伤事故伤害的,由原用人单位承担工伤保险责任,但原用人单位与借调单位可以约定补偿办法。在这种情况下,劳动者工伤权益是有保障的。当然,为了规避风险,借入单位、借出单位和劳动者三方之间最好能签订协议,就劳动者在借入单位期间的工作内容、工作时间、劳动报酬、社会保险等进行约定。

如果“共享员工”不是企业之间的行为,而是新的用工单位或者平台与处于停薪留职期的员工之间自行达成的协议,或者劳动者在业余时间为了增加收入而采取的兼职行为,则要看协议的性质是否形成劳动关系。如果确认存在劳动关系,则新的用工单位需要承担工伤责任。如果没有形成劳动关系,特别是快递、外卖等平台企业,在疫情期间推出了所谓的共享就业平台,则劳动者的工伤权益保障就存在缺失。

针对兼职员工、“共享员工”等各种灵活就业和用工方式,我国以劳动关系为基础的工伤保障制度,虽然在现有制度框架下提供了最大保护,但与新的就业形态发展仍不适应。未来,工伤保障覆盖应当从职工人群向所有职业人群扩展,并尽可能采取统一的制度覆盖。但在现阶段仍是要针对用工状况复杂的现状,分清不同用工性质,对症下药,分类施策。现有法律对建立劳动关系的全日制用工和非全日制用工的工伤保障问题,已经做出了明确的安排和规定。相关政府部门要做好政策宣传和监督检查。针对兼职等非全日制用工,经办机构要进一步完善参保缴费程序。用人单位要积极履行参保缴费义务,化解自身工伤风险。通过各方努力,实现有劳动关系群体工伤保险的“应参尽参”。对于没有劳动关系的灵活用工,应尽快启动职业伤害保障制度试点,以适应各种灵活就业的需要,保障劳动者合法权益。

(作者单位:中国劳动和社会保障科学研究院)

观点

劳动美是劳动教育中不可或缺要素

的主要内容。劳动教育的核心和本质是发挥其教育价值。大学时代是青年世界观、人生观、价值观形成的世界观、人生观、价值观十分必要。提高学生劳动认识的手段很多,引入美育要素,在劳动教育中注入劳动美的内容就是做好劳动教育的有效手段之一。

程彬

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。把劳动教育纳入人才培养全过程,与德育、智育、体育、美育相融合,实现知行合一,促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观十分必要。

在高校劳动教育中,如何提高学生对劳动的认识,引导他们树立正确的劳动观,在很大程度上决定着劳动教育的效果。提高学生劳动认识的手段很多,引入美育要素,在劳动教育中注入劳动美的内容就是做好劳动教育的有效手段之一。

一是要将劳动美纳入高校劳动教育

在劳动教育中纳入劳动审美活动,以劳动美为载体培养大学生发现美、爱好美、创造美的能力和素养,让学生领悟劳动是创造美的源泉,从而重新认识劳动,构建新的劳动观念、劳动意识和劳动情怀,符合当代大学生的思想特点和个性需求,既是高校创新劳动教育的切入点,也是高校劳动教育和美育的融合点。

二是要充分挖掘劳动美的内涵和外延。

劳动美的关键是发现美、爱好美、创造美。

劳动者的美。主要体现在勤俭奋斗的思

想境界,高尚的职业道德、舍我的奉献情怀、

执着的工匠精神、精湛的劳动技艺、健美的身

心体态等意识与行为之美。

通过开设观摩类课程,组织学生到

社区、工厂、农村、机关参观学习、参加生产劳

观点

建设基于区块链技术的工会数据资产体系

所拥有的带宽资源、存储资源、计算资源转变

成能直接产生价值的生产资料。配置资源型数据资产,则是建设工会的数字社区,使其源源不断地生产数据原矿。

资料型数据资产配置

工会将要将计算机资源转变成生产资料,首先就是要寻找战略合作伙伴,建设一条联盟型区块链。区块链是互联网价值表示和价值转移的基础,在数字经济高速发展的前期,工会若能成为某一区块链的原始发起人,将占有莫大的先机。工会参与的联盟不仅仅是工会内部的联盟,还可以是工会与银行、保险、政府、企业等各行各业的联盟。联盟型区块链能够充分发挥各联盟成员的行业优势,快速建立链上满足人们多样需求的自动机。

其次,工会联盟链统一的“燃料”通证。“燃料”通证是联盟链最重要的价值表示,互联网用户要使用联盟链上的计算机资源,就必须按系统制度支付“燃料”通证。随着联盟链所承载的服务价值越来越大,“燃料”通证的价格也会越来越高,联盟内计算资源的生产效率也就越来越显著。同时,工会作为联盟链的发起人所获得的预存“燃料”通证,作为社区的激励手段和支付手段。

其次,建立社区成员的实名制自我管理体系。在工会实名制数据库基础上建立数字

劳动过程的美。主要表现在劳动者在对自身劳动成果的憧憬和愉悦、在改造劳动对象过程中获得美好体验、劳动环境与劳动场面的美好,以及人本身在劳动过程中获得自我发展。

劳动产品的美。主要表现为劳动者在创造工具以及劳动产品过程中展现的灵感、知识、技术和智慧,取得的成就,以及其中寄托着的人的情感。

三是高校要依照劳动美的内涵,结合实际在劳动教育过程中设计多种实现手段。根据学生不同的专业和兴趣,在劳动教育中注入鲜活生动的教育内容,并通过多种路径将劳动美纳入劳动教育过程。

通过开设文艺欣赏类课程,解读古今中外文艺作品中的劳动之美,弘扬正确的劳动观,培育以劳动为美的观念。

通过开设实践类课程,用烹饪、缝纫、电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与实际生活密切相关而又力所能及的实际操作,引导学生在劳动中体验乐趣,激发创造力,感受劳动带来的收获和喜悦。

通过开设观摩类课程,组织学生到

社区、工厂、农村、机关参观学习、参加生产劳

动过程的美。主要表现在劳动者在对自身劳动成果的憧憬和愉悦、在改造劳动对象过程中获得美好体验、劳动环境与劳动场面的美好,以及人本身在劳动过程中获得自我发展。

劳动产品的美。主要表现为劳动者在创造工具以及劳动产品过程中展现的灵感、知识、技术和智慧,取得的成就,以及其中寄托着的人的情感。

三是高校要依照劳动美的内涵,结合实际在劳动教育过程中设计多种实现手段。根据学生不同的专业和兴趣,在劳动教育中注入鲜活生动的教育内容,并通过多种路径将劳动美纳入劳动教育过程。

通过开设文艺欣赏类课程,解读古今中外文艺作品中的劳动之美,弘扬正确的劳动观,培育以劳动为美的观念。

通过开设实践类课程,用烹饪、缝纫、电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与实际生活密切相关而又力所能及的实际操作,引导学生在劳动中体验乐趣,激发创造力,感受劳动带来的收获和喜悦。

通过开设观摩类课程,组织学生到

社区、工厂、农村、机关参观学习、参加生产劳

动过程的美。主要表现在劳动者在对自身劳动成果的憧憬和愉悦、在改造劳动对象过程中获得美好体验、劳动环境与劳动场面的美好,以及人本身在劳动过程中获得自我发展。

劳动产品的美。主要表现为劳动者在创造工具以及劳动产品过程中展现的灵感、知识、技术和智慧,取得的成就,以及其中寄托着的人的情感。

三是高校要依照劳动美的内涵,结合实际在劳动教育过程中设计多种实现手段。根据学生不同的专业和兴趣,在劳动教育中注入鲜活生动的教育内容,并通过多种路径将劳动美纳入劳动教育过程。

通过开设文艺欣赏类课程,解读古今中外文艺作品中的劳动之美,弘扬正确的劳动观,培育以劳动为美的观念。

通过开设实践类课程,用烹饪、缝纫、电器维修、农作物种植与培育、小制作、小发明等与实际生活密切相关而又力所能及的实际操作,引导学生在劳动中体验乐趣,激发创造力,感受劳动带来的收获和喜悦。

通过开设观摩类课程,组织学生到

社区、工厂、农村、机关参观学习、参加生产劳

动过程的美。主要表现在劳动者在对自身劳动成果的憧憬和愉悦、在改造劳动对象过程中获得美好体验、劳动环境与劳动场面的美好,以及人本身在劳动过程中获得自我发展。

劳动产品的美。主要