

高职院校多数专业实操性强，网上招聘不如见见面。面对疫情下招聘形式的新

变化，有职校生困惑——

我的实操技能，“云招聘”看得见吗？

阅读提示

受疫情影响，高职院校毕业季的节奏被打乱，春季招聘也被搬到了线上。不同于普通高校毕业生，职校生就业更要靠实操能力的展示，“云招聘”其效果自然不如见见面。

面对招聘方式的改变，不少职校举全校之力为毕业生提供服务。记者采访发现，那些学科设置与地方经济建设所需结合紧密，长期以来与诸多用工企业建立良好合作关系的学校，学生就业情况稳定。

和毕业生都需要不断调整适应变化。

“每天在家里接受线上培训，正式上班时间还未定。”侯岑骆告诉记者，去年秋招时，他成功入职一家公司，并且已经签订三方协议，约定2月20日正式上班。进入轮岗实习阶段，突如其来的疫情打乱了一切，春节后他多次询问公司人事关于上岗事宜，得到的答复都是“等待通知”。眼下，他感到和公司唯一的关联就是每天一小时的线上培训，和群里不定时推送的企业动态，“内心还是很着急，在家里时间长了慌得很。”侯岑骆希望一切能够尽快回到正轨。

因为是学生助理，侯岑骆最近协助辅导员做了很多数据统计工作。他告诉记者，近几年物流专业就业形势向好，他在所年级总计178名学生，目前已近70%签订三方协议。尽管该校与一些企业保持着稳定的合作关系，但疫情下，有的缩减了招工人数，有的提高了用门槛，想求得一份称心如意的岗位不容易。

“职业院校大部分专业实操性强，仅仅通过网上招聘，学生很难展示自己的职业技能，企业对学生的认识也有限。双方都期待能见见面。”一位职校老师对记者讲道。

上下协同增强就业“免疫力”

“可以说是举全校之力为毕业生提供服务。”记者了解到，四川科技职业学院今年总

计有5200余名应届毕业生。为了做好就业工作，该院一方面组织毕业生参加全国高校24小时365天的网络联合招聘，同时主动和原本建有的（企业）人才信息库1000余家企业进行联系，精细梳理岗位需求，结合专业实际分类建立学生群，每天一次企业网络宣讲，每群配备一名老师观察动态，及时沟通协调相关问题。

从国家到地方的政策扶持，也在一定程度上为职校毕业生创造着宽松的就业环境。

“这些政策为我们增强了就业的‘免疫力’。”四川攀枝花技师学院何晓兵告诉记者，受疫情影响，长期合作的一些企业因订单量缩减，用工信息并不乐观，但在政策支撑下，目前该校已有600余名学生选择了高职和本科学历晋升。

四川科技职业学院也与西南石油大学、四川师范大学等高校合作，鼓励毕业生参加专升本考试。同时积极组织学生参与“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”，引导毕业生参军入伍。落实大学生创业优惠政策，加强创业平台建设，鼓励和支持更多毕业生自主创业。

扎实的校企合作根基换来“好就业”

记者了解到，截至目前，四川科技职业学院通过推行产教融合办学模式，与慧科、世纪鼎利、完

美世界等多家上市公司共建特色二级学院，与阿里巴巴、京东、百度等世界500强企业进行了深度校企合作，依托这些上市公司对大量人才的需求，该校已成功实现毕业生就业2000余人。

何晓兵也感到，虽然今年总体就业形势艰难，但该校今年毕业生仅300余人，依托该校技能教育的品牌优势，总量小、好消化，完成预期就业目标仍乐观可期，“学习餐饮、汽修等专业的学生，在家乡就近就业也是一个很好的选择”。

“大的经济社会环境一定会对就业产生影响，但职校生有着天然的利好优势。”成都工业学院招生就业处处长岳德坤介绍，此次疫情中，由于该校学科设置与地方经济建设所需紧密结合，长期以来与诸多用工企业建立了良好的合作关系，除极个别专业就业进展缓慢外，大多数学生就业去向稳定。在他看来，中高职学校有着更加牢固扎实的校企合作根基，在我国从“制造大国”向“智造大国”转型、迫切需要高技能人才加入的背景下，即便是短期受疫情所扰，仍应对毕业生就业形势保持信心。

“百份石沉大海的简历，终于换来了今天的尘埃落定。”孙佳是成都一名电子工程专业的职校毕业生，疫情发生后，她每天坚持参加学校推荐的线上招聘会，不断根据企业需求完善简历，尽管初期不适应云面试的形式，但依然正装赴会，终于在几天前成功签下了一家专业对口的企业。

“机会随时都有，重要的是自己做好了全力以赴的准备。”孙佳说，正是因为有着这样的执着，她最终迎来了属于自己的那缕暖阳。

疫情下，职校生就业还好吗②

G 职教大家谈

顶岗实习，期待多方共赢

新闻：近日，山东省出台政策规定，对大中专院校学生，在个人自愿、学生、学校、企业签订三方协议，企业确保防控健康安全的前提下，允许学生暂不返校，直接到企业顶岗实习，鼓励与企业签订就业协议。

点评：此举既解了企业复工复产的用工燃眉之急，又让学生完成实习任务，还履行了职业院校的社会责任。疫情防控其间，鼓励学生到企业顶岗实习是一件好事，但是要把好事办好，达到多方共赢的良好愿望，还需要责任、担当和周密细致的考量。

对于企业复工复产来说，学生顶岗实习无异于雪中送炭。企业要切实履行主体责任，不仅要做好对学生的日常管理、生活保障，确保其身心健康，还需要给学生提供个性化的指导、关心和帮扶。有条件的企业，给这些未来的技能人才配上工匠师傅，通过言传身教提升学生的职业技能，增强其职业荣誉感和职业认同感。

此外，学生不返校，并不意味着学校就可以不管不问，对于这些直接到企业实习的学生，学校一定要尽心。学校须坚持学生自愿和家长同意的原则，加强与企业的沟通，敦促企业保障学生的实习权益，压实企业安全防护措施；通过派驻指导老师或者安排专人每天与实习学生联系，了解学生实习和身体健康状况等。与此同时，学校要以学生顶岗实习为契机，主动调整姿态，通过服务企业切实提升校企合作水平，促进产教深度融合。

（关越）

职业教育让人走得更远

新闻：日前，人社部、财政部印发关于实施职业技能提升行动“互联网+职业技能培训计划”的通知，明确今年将征集遴选一批优质线上职业技能培训平台，推出数字培训资源，并组织待岗、返岗和在岗企业职工以及离校未就业高校毕业生、就业重点群体等参加线上培训。

点评：职业教育的重要性，正在日益凸显。随着社会分工进一步专业化、精细化，能够掌握一定专业知识和技能的人才不仅在就业市场上受到青睐，而且也获得了全社会的尊崇。这也促使全社会重新审视职业教育的发展和未来。

各行各业的从业者都应具备相应的职业能力，因此人人都需要接受职业教育。这样的职业教育也可以看作是一种全民教育。对此，构建合理有序的教育体系和相应政策就显得尤为关键。有必要进一步扩大义务教育阶段之后职业教育的覆盖范围，特别是为边远山区和贫困地区的孩子提供职业教育的机会，确保他们在掌握一定的专业技能和知识之后就业。

职业是一个人的社会角色。要想扮演好这个角色，就必须接受与之相匹配的职业教育。而无论教育的类型如何划分，只要能根据受教育者的特点发掘其潜力、彰显其价值，就是好的教育，是真正能够提升我们整个社会人力资本水平的优质教育。

（陕西渭南职业技术学院院长 张雄）

新疆生产建设兵团增强扶贫“造血”功能

职业教育助力精准脱贫

本报讯（记者吴铎思）“支持职业院校开展补贴性培训，扩大面向职工、就业重点群体和贫困劳动力的培训规模，并向南疆师市倾斜。”近日，记者从新疆生产建设兵团了解到，去年底兵团贫困团场全部摘帽、贫困人口全部脱贫。在脱贫攻坚中，兵团通过着力构建具有兵团特色的职业教育扶贫工作机制，今后还将进一步提升兵团职业教育整体质量，增强职业教育扶贫“造血”功能。

逐年增加职业院校招生计划，稳步扩大职业教育覆盖面。按照应招尽招原则，扩大招录南疆师市、贫困团场、农牧家庭和少数民族学生数量，多渠道、多措施、多途径招收各族青少年入学，充分保证各族青少年接受职业教育的机会。高职扩招继续向南疆师市以及贫困团场“两后生”倾斜，确保每名“两后生”毕业后至少掌握1项实用职业技能，努力实现“就业一人、脱贫一户、致富一家”。

新疆兵团利用每年冬季农闲时间，开展面向团场职工群众的继续教育，开发适合团场职工群众的特色培训项目。二师铁门关市立足“教育培训一人、就业创业一人、增收致富一户”目标，对没有就业意愿的，着眼传统产业发展需求和市场人才岗位需求开展引导性培训；有就业意愿的，就地就近深移培训；有创业意愿的，重点开展创业培训。同时，该师市开拓周边县市劳务市场，加强订单式培训，提高培训与就业的匹配度。

变面对面为屏对屏

云课堂为职工提素“加油充电”

本报讯 连日来，一到晚上8点，太原铁路局集团公司大同站西一场车间党总支书记许文青，就会准时在手机上开“同站融媒云课堂”的直播，学习当前的现场安全风险卡控相关内容。

“互联网上课的形式打破了地域限制，特别是对身处一线的职工来说，云课堂的形式既满足了学习的需要，又不耽误生活工作。”许文青表示。

为进一步提高职工培训教育覆盖质量，大同站党委探索实施“互联网+微课堂”模式，创新开展“同站融媒·云课堂”系列讲座，变面对面为屏对屏，推进优质培训资源精准“配对”全员提素需求，为一线职工“加油充电”，确保疫情期间职工教育学习“不打烊”。

自开课以来，云课堂以开展“学规章、抓落实、强管理”为目标，先后抽调专业科室人员、业务骨干等行家里手，通过讲授业务知识、传授经验、剖析典型案例，全面实现教育培训“全覆盖”、课题讨论“全参与”、在岗职工培训无缝衔接。截至目前，该站已在云课堂推送业务文章50余篇，学习讨论课题11个，参与讨论交流达800余人次。

“这种云课堂培训方式很新颖，将工作之外的碎片时间有效整合，内容充实丰富，操作性和互动性强，有利于我们更好地掌握政治理论和业务知识，逐步成为独当一面的业务能手。”该站平旺站值班员韩苗说。

（张城君）

本报记者 李娜

等待入职通知是令人煎熬的，但在成都学习物流管理专业的职校毕业生侯岑骆只能耐心等待，就业意向只有这一家。

受疫情影响，高职院校毕业季的节奏被打乱。已经签下的就业协议、定好的上班日期变得不那么确定，原本寄予厚望的春招搬到了线上，空中双选会、网络招聘会升级了已然严峻的就业形势。这一切不仅发生在职校毕业生身上，处在招聘就业关口的校企双方，都倍感压力。他们正在经历什么？稳就业大戏如何推进？带着这些问题，《工人日报》记者进行了走访。

“云招聘”不如见见面

“学生不能面对面交流或者来公司参观实习，导致一部分同学处于观望状态，签约率和往年相比存在一定差距。”中建五局三公司四川分公司人事部门负责人称，疫情发生以来，他们快速加强校企、企企合作，运用新工具拓宽招聘渠道加大招聘宣传，已与近30所高校开展空中宣讲会，在智联招聘、58同城等学生关注度较高的平台投递岗位近100个，目前达成的签约意向岗位接近半数，但仍仍有空缺需要补充，“‘云见面’、‘云洽谈’很难达到真正面对面的效果，相互之间交流的真实感差了很多。”

“不止一家企业咨询我们何时才能开展面对面的校园双选会。”四川攀枝花技师学院党委书记、院长何晓兵告诉记者，由于该校学生涉及的专业对实操性要求较高，用工企业仍希望能与学生见见面。基于学生和企业双方的诉求，学校将原定在2月下旬举行的校园双选会延期至五六月份。

疫情影响下，面对招聘方式的改变，企业

促进岗位需求与毕业生就业精准匹配 教育部推出系列专场招聘活动

本报讯（记者于忠宁）近日，教育部联合相关行业部门、重点企业、产业园区等方面，陆续推出系列专场招聘活动，推动用人单位与高校精准对接。

教育部联合国务院国资委举办“战略性新兴产业面向2020届高校毕业生网络招聘会”。活动紧扣国家新兴产业规划和“新基建”需求，涉及新一代信息技术、高端装备、新材料、生物、新能源汽车、新能源、节能环保、数字创意等国家重点发展产业领域，推进国家战略性新兴产业引才力度，搭建国家战略性新兴产业和高校毕业生之间交流和双选平台。教育部还联合商务部举办“电子商务行业面向2020届高校毕业生网上招聘活动”，紧扣《国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》的有关要求，涉及农村电商、行业电商和跨境电商等领域，拓宽高校毕业生就业渠道。

3月31日至5月1日，教育部大学生就业网（新职业网 www.ncss.cn）开设专题页面，免费发布用人单位招聘信息。招聘活动期间，新职业网官方微信发布活动动态，推送有关战略性新兴产业、电子商务等最新招聘信息。

据悉，教育部后续还将推出更多专场招聘活动，围绕重点行业、重点领域、重点区域，提供更多岗位信息，促进岗位需求与毕业生就业精准匹配。

疫情影响下，面对招聘方式的改变，企业



复学专列，出发！

4月13日，在济南火车站，石河子大学学生登上K4046次列车。

当日，山东省首趟返疆复学专列K4046次列车从济南火车站出发，开往新疆石河子站。

900余名石河子大学学生分别从济南火车站、石家庄北站上车，踏上返校复学路。

新华社记者 朱峰 摄

破解“宁肯挤独木桥，也不愿意成职校生”现象——

河南：靠办学高质量提升职教吸引力

本报记者 余嘉熙 本报通讯员 董君亚

在河南省近日发布的《2020年河南省服务业发展工作要点》中，一项关于家政职业教育的内容引起了家政行业的关注。

《要点》提出，要实施家政培训提升行动，支持两所以上本科高校和若干职业院校开设家政服务相关专业，争取全年培训从业人员15万人次以上。

已经入行家政行业3年的郑州市民王女士看到这个消息，也跃跃欲试。

“我们的工作不是煮煮饭、打扫打扫卫生这么简单，还是要讲技能的！”在她看来，这一提升行动，有助于改变人们对于家政服务从业人员的偏见和误解。而谈起入行几年的经历，王女士不无遗憾地说，虽然家政行业有越来越多拥有营养师证、护理证等专业证书的从业人员，但是很多人还是认为“家政就是保姆”。

事实上，这类问题不只存在于家政行业，

甚至连职业教育本身，在人们心中的地位也亟待提升。长期以来，河南教育人口多，加上农村转移剩余劳动力数量多，就业压力较大。同时，在产业结构调整实现高质量发展的过程中，又面临着熟练工人严重缺乏的困境，因此大力发展职业教育成为现实选择。

普通高校毕业生在就业大潮中可能处处碰壁，找不到一份理想的工作；而企业常常抛出月薪过万的岗位，却招不到一名技术过硬的技工——在用工市场，这不是什么新鲜事。

在河南，一些职业学校的学生不仅免除了学费，还有生活费，通过一些带岗实习活动，上学甚至还能挣工资。尽管如此，在不少地方，学生上职业院校的积极性依然不高，职业院校招收的大多是“剩余人员”，其生源质量与普通高中差距较大。而许多家长费尽心思，宁愿让孩子在高考的道路上挤独木桥，也不愿意其成为职校生。而其根源在于职业教育目前依然难以获得社会的普遍认可。

事实上，这类问题不只存在于家政行业，

有专家指出，虽然职业教育迎来了最好的发展时期，但其吸引力仍然需要提高。从父母到孩子，人们一般的人生设计，普遍是进入普通高等教育领域，就将获得良好的发展前景，而职业教育则似乎是一种使人一眼就能看到整个人生的“蓝领”属性。这也使得不少职业院校每年都面临着招生难题。一些县区的职业高校，一度曾发生过让全校老师投入招生工作，具体到乡镇甚至村组，都划分了“责任制”。

“要努力实现职业院校毕业生在落户、就业、参加机关事业单位招聘、职称评审、职业资格等方面与普通高校毕业生享受同等待遇，大幅度提升技术工人和其他技能型人才的工资收入和社会地位。”河南省教育厅职业教育与成人教育处相关负责人介绍，这是提升职业教育影响力的关键。

“招生规模扩大了，招生比例提高了，要继续提升职业教育地位，就要在职业教育质量上做文章，用高质量职业教育去提升职业

教育的社会地位。”在2019年底发布的《河南省职业教育改革实施方案》中，河南明确提出，积极创建新一轮“国家职业教育改革先行示范区”，逐步建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”招生考试办法，进一步深化职业教育教师、教材、教法“三教”改革，稳妥推进1+x证书制度试点，不断提高职业教育教学质量，为职教生搭建学历提升的“立交桥”，让他们拥有更多接受深造的机会。

同时，河南全面推广的现代学徒制等“双培型”培养模式，将进一步优化职业教育布局和专业结构，建立对接产业的职业院校专业动态调整机制。据了解，在未来，河南将支持建设100所左右省级高水平职业院校和150个左右高水平专业群。

“职业教育的吸引力实质上是路径的吸引力，也就是选择上普通高中、考大学路径，达到个人发展目标，还是读中职、高职走技能型人才培养道路。”有专家指出，作为发展道路的选择，职业教育应该是其中一条重要路径。

“这种云课堂培训方式很新颖，将工作之外的碎片时间有效整合，内容充实丰富，操作性和互动性强，有利于我们更好地掌握政治理论和业务知识，逐步成为独当一面的业务能手。”该站平旺站值班员韩苗说。

（张城君）