

科教周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

37起克扣学生膳食补助问题被查 涉及8省区共计1.74亿元

本报讯(记者于忠宁)11月25日,教育部召开新闻通气会,介绍推进漠视侵害群众利益专项整治工作新进展。据介绍,截至目前,共发现截留克扣营养膳食补助资金问题37起,涉及河北、河南、湖南、广西、云南、陕西、青海、新疆8省区,共计金额1.74亿元,目前已整改到位。

当前猪肉、蔬菜等食品价格有波动,教育部教育监督局巡视员胡延品认为,这对营养改善计划实施效果产生了一定影响。他透露,教育部正积极会同中央有关部门,推动各地结合当时经济发展实际水平及物价水平,在落实国家膳食补助基础标准上,进一步完善政府、家庭、社会力量共同承担膳食费用机制;并积极与财政部协商,探索建立膳食补助标准动态调整机制。

此外,今年7月,教育部制定了义务教育阶段寄宿生生活补助(简称“一补”)专项整治方案,并开展基层调研、自查自纠。教育部财务司副司长刘景表示,截至目前,已初步查明“一补”资金问题162项,涉及金额1.29亿元。其中,拨付、发放不及时17项,涉及金额1.14亿元;虚报套取、挤占挪用“一补”资金31项,涉及金额821万元;未做到应助尽助18项,涉及金额11万元,已整改完毕。

三部门印发指导意见

推进职教1+X证书制度试点

本报讯 教育部、国家发展改革委、财政部近日联合印发了《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》(简称《意见》),对培训评价组织、师资培训、证书考核成本核算、财政支持等方面情况进行了进一步规范和澄清。

1+X证书制度是《国家职业教育改革实施方案》确定的一项重要改革举措,是职业教育领域的一项重大制度创新。为积极稳妥推进试点工作,《意见》明确,各省级教育行政部门要切实把1+X证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手,加大统筹力度。

《意见》提出,面向学生开展X证书培训,要与推进教师、教材、教法改革结合起来,由学校统筹用好有关资源和项目,结合教学组织实施。对X证书的师资培训工作由谁来承担的问题,《意见》提出,从2020年起,发挥国家和地方教育行政部门师资培训项目的主要渠道作用,将1+X证书制度试点师资培训纳入职业院校教师相关培训规划中。结合教师教学创新团队、“国家工匠之师”创新团队境外培训计划等项目,发挥引领作用,培育“种子”师资。

对X证书培训对象的问题,《意见》提出,培训评价组织在参与实施院校内1+X证书制度试点的同时,可自主面向社会人员开展职业技能等级评价。

(关越)

规范教育机构、消防及食品安全等领域

长春多部门抽查校园及周边综合环境

本报讯(记者柳婧婧 彭冰)近日,长春市各级教育、市场监管、卫生、文化、城管等14个部门,在全市范围内对校园及周边集中开展了跨部门联合双随机抽查行动,发现问题36个,转入后续监管32个,有效规范了校园及周边地区的教育机构、消防安全、食品药品安全等领域。

前期,长春市市场监管局作为协调部门,还专门组织召开了部门联合抽查平台操作应用培训,制定实施方案,从计划、清单、两库的制定,到实施检查、结果公示、开展后续监管、材料归档统一等,均进行了规范,这也为该市今后全面推进以部门联合双随机抽查方式,开展各类专项检查和以重点地域为检查对象开展定向部门联合检查,进行了一次有益尝试。检查中,14个参与部门共制定下发26个检查事项清单,涵盖校园周边教育机构、特种设备、消防安全、食品药品安全、污染物排放、烟草制品、校园周边流动摊贩、校园周边交通安全等多个领域。按照一般检查事项不低于3%,重点检查事项不低于20%的抽查比例,随机抽取了各类检查对象207个,检查人员514名,发现问题36个,转入后续监管32个。

天津促高等教育与基础教育有效衔接

首批185个高校实验室向高中开放

本报讯(记者张奎)在日前举行的天津市高校高中交流对接会上,由天津市20所高校组成的“大学校园开放联盟”,集中公布了面向全市高中生的185个实验室开放计划,努力探索形成高等教育与基础教育的有效衔接、协同发展的“天津模式”。

据天津市高校校园开放联盟理事长、轮值主席单位南开大学招生办公室主任金柏江介绍,此次首批面向全市高中开放的185个高校实验室,包括国家重点实验室、国家级教学示范中心等国家级教学和科研实验室20个,天津市市级教学和科研实验室9个,各校级教学和科研实验室156个。

今年6月,由天津市教育招生考试院牵头,南开大学、天津大学等20所天津市高校参与成立了“天津市大学生校园开放联盟”。联盟成立后,天津市高中生可利用周末或假期赴联盟大学生校园及实验室参观,联盟高校也可选派相应专家赴中学开展科普讲座,引导高中生走进大学,激发学生对各学科专业的兴趣,促进其选科选考方向的进一步明晰。

本报记者 庞慧敏 本报实习生 冯玉丰

11月26日,记者在位于南宁市新民路的某教育培训机构看到,该机构在入门处醒目地张贴了《关于校外培训机构专项整治致家长的一封信》。

只见前台的工作人员正轮番跟家长们去电征求意见,询问本周五晚上的课可否提前到7点或6点30分。“按照新的管理规定,我们机构的下课时间不能晚于20点30分,之前是21点下课,有的课还上到21点30分。”一位姓吴的工作人员告诉记者。

校外培训机构不能超纲教学、提前教学,一次性收取培训费用不能超过3个月,培训结束时间不晚于20点30分……广西壮族自治区教育厅近日发出通知,要求校外培训机构在显眼位置张贴《校外培训机构规范办学承诺书》,承诺做到上述内容;家长若发现校外培训机构存在违规行为,可向教育部门举报。

这些年,有学龄儿童的家庭大多见证了校外培

训机构的迅猛发展,报班成为许多家长“培优”之路的首选。“我家孩子从小学就开始上各种培训班,进了重点高中实验室后,以为可以消停了,谁知‘火箭班’的学生都在利用周末仅有的半天休息日去补课,我们敢不跟着继续补嘛!”家长黄先生的儿子明年即将高考,已被学校列为高考重点大学种子选手的孩子,依然在选择补课。

然而,许多培训机构开展以“应试”为导向的培训,确实存在“拔苗助长”的问题,不仅违背了教育规律和青少年成长发展规律,还影响了学校正常教育教学秩序。

为遏制当前存在的突出问题,今年10月以来,广西在全区范围启动实施了校外培训机构不规范办学行为专项整治月活动。广西教育、消防、公安等8部门协同联动,对63家可能存在重大安全隐患的校外培训机构进行督办。广西民政厅、人社厅、市场监管局印发通知,要求各地各部门配合教育部门做好校外培训机构不规范办学整治工作。

各地对辖区内所有培训机构实施“拉网式”集

很多学生误以为劳动模范只是少数人才能当,认为劳动就是苦脏累、工资待遇低。要给青少年心中种下劳动的种子,还需要全社会营造崇尚劳动的氛围——

劳模精神写入课本 劳动光荣如何走进孩子心里

本报记者 刘旭

现出的劳动精神风貌。劳模精神是在平凡岗位上做出不平凡业绩所坚持坚守坚定的基本信念、价值追求、人生境界及其展现出的整体精神风貌。

然而,记者采访发现,很多学生对劳动精神有很大误解。“误以为劳动模范只是少数人才能当,误以为劳动就是体力劳动,就是苦脏累、工资待遇低。除了家务活、校内值日,劳动仿佛离他们很遥远。”东北中山中学德育处主任赵季龙说。

“我爸在工厂工作了半辈子,十分辛苦,他不愿意让我进工厂工作,说赚的还没有早市卖菜阿姨多。”“只有学习不好的人才干体力活,有出息的人都干脑力活,父母让我好好学习,别的什么也不用管。”“我妈说只要我学习好,以后可以赚钱让别人替我洗衣服,不用自己劳动。”……现实中,记者随机采访了一些中小学生,在家长错误观点的耳濡目染下,他们对劳动精神有不少误解。

“在孩子心中种下一粒种子”

“可能这辈子你都不会遇到一个清掏工,但是几年后的某个晚上,当你疲于学习时想到有个邻家大叔坚持一项工作30年,在他的精神鼓舞下你又翻开课本奋笔疾书,我就知足了。”全国五一劳动奖章获得者,沈阳市玉米田环境有限公司清掏工苏桂林说。每次宣讲,他都会带着装着瓶子、广告卡、塑料盒等“异物”的袋子,现场演示自己是如何制造工具将这些异物从便坑管道中取出。他告诉学生劳动不只是“苦脏累”,还有坚守岗位、坚持创新带给个人的成就感。

森林公安、维修电工、社区工作人员、艺术家……今年9月开始,沈阳市总工会举办了29场“劳模工匠进校园”活动,邀请各行各业80余名劳模工匠走进校园讲述自己的事迹。

“因为不了解,所以才有误解,劳模走进校园其实就是在孩子心中种下一粒种子。让学生知道原来有这么多的行业和岗位,让他们知道只要认真劳动,在平凡岗位上也能实现价值。”沈阳市皇姑区岐山一校工会主席纪圆圆说。

“绚丽多彩的花纹、样式各异的图案、稚嫩的笔迹绘出一张张奖状,送给了环卫工、小区保安、交警甚至自己的父母。岐山一校共有在校学生8000人,从2017年开始,每年五一期间,学校都会组织‘致敬最美劳动者’活动,引导学生尊重平凡劳动者,树立劳动最光荣观念。”黄杨英男说。

一场在东北中山中学举办的“沈阳市劳模工匠进校园”活动,让像黄杨英男这样的孩子们观念180度大转弯。

看惯了书本里穿着工装、双手油渍的劳模形象,高一学生李晓汐觉得33岁当代艺术家、登山家孙义全的形象完全超出想象。“我一直以为只有在‘苦脏累’岗位上工作、工资待遇低,国家才会给他们评‘劳模’。没想到做自己喜欢的事,在其他方面为国家争光,也能当‘劳模’。”两天后,她观看了电影《攀登者》,更加深了这种看法。

中国劳动关系学院教授乔东将“劳动精神”诠释为,每一位劳动者为创造美好生活而在劳动过程秉持的劳动态度、劳动理念及其展

“劳动教育是潜移默化的过程,要想在孩子心中深植‘劳动光荣’的理念,不只是书本上,还要有一系列的主题活动去引导,活动参与的过程也就是观念形成的过程。”该校德育主任、大队辅导员

郭洪妹说。



致敬最美劳动者

受访者 供图

呼唤真心推崇和尊敬劳动的社会氛围

“种子种下了,还需要家长、老师们勤浇水。劳动教育是一个潜移默化、耳濡目染的过程,要让劳动成为孩子们的习惯,这需要家长、学校乃至全社会共同创造一个真心推崇和尊敬劳动的氛围。”沈阳市实验学校(中学部)老师王宜春说。1985年参加工作的王宜春发现,不少学习成绩好的孩子同时热爱劳动,他们在劳动中学会归纳整理、强健体魄,具有更强的动手能力。

王宜春希望家长教育并指导孩子从幼年起就参加力所能及的家务劳动和自我生活服务,养成劳动习惯。“自己的事情自己做,家长不要过度替代孩子。比如,从两三岁开始,教会孩子整理玩具、收拾碗筷,并加以鼓励。孩子在大了之后才会自己收拾书包和课本,自己选择独立思考、自己动手解决问题,解决不了的才会求助父母。”

“劳动不仅能形成基本的生活技能,还能形成初步的职业意识。”赵季龙说。对于高中生来说,面临最关键的未来职业规划抉择问题。“一个人都不知道哪行做哪些事,360行有哪些,怎么能有适合自己的职业规划呢?让孩子们多参加社会实践,为他们提供接触各行各业工作者、体验不同劳动的机会,不是耽误孩子们的学习时间,而是节省孩子们未来走弯路的时间。”

辽宁社会科学院社会学研究所所长王磊认为,劳动教育需要学校、家庭、社会的共同重视和努力,需要全社会形成普遍重视劳动教育的氛围,让孩子们真正地在劳动中体验生活,收获技能,锻炼各种能力,增强社会责任感。

劳动教育,难在哪儿④

一位劳模校长谈劳动教育

“鼓励下一代热爱劳动要有说服力”

刘旭

来世界杯、亚运会竟走冠军高红苗,请来参加新中国成立70周年阅兵的普通士兵,请来各行各业的普通劳动者成为孩子们的校外辅导员。她说,不为别的,

如果有一名学生心想,我可能学习成绩不好,但我体育方面有天赋,未来能够成为下一个高红苗;另一名学生觉得,虽然我成绩不突出,但是我可以像士兵叔叔那样肯吃苦,未来一样有出息,她觉得就值得了。

作为一名劳模,苏虹认为,要想孩子们感同身受,成为真心认同“劳动最光荣”的普通劳动者,既需要个人对劳动岗位的热爱,也离不开社会的推崇和尊重。现实生活中,一些辛勤敬业和吃苦耐劳的普通劳动者没有得到合理的回报,他们收入偏低、没有得到应有的尊重,较少享受到改革开放和经济发展的巨大红利。这些都打击了家长教育孩子热爱劳动的动力和积极性,也降低了劳动光荣的含金量。

今年,苏虹和沈阳五一劳动奖章获得者、凯利隆汽车维修中心的维修工王莹一同到沈阳市第四十中学做宣讲,她在王莹的脸上看到了自信的职业光芒。王莹是一名农民工,他用朴实的语言讲述了自己在艰难困苦中刻苦钻研技术的经历。他眼里的天空,多数是汽车底盘,耳中的声音,多数是发动机的轰鸣,但他的双手可以化腐朽为神奇,实现自己的人生目标。而且他同样桃李满天下,徒弟遍布辽宁各地。

苏虹认为,社会上不乏成绩好,却四体不勤、五谷不分的“成功者”,而是太缺少王莹这样有职业自豪感的普通劳动者。推动劳动教育的目的,

也应当是让更多的王莹们出现。

区、开发区教育局官网、全国中小学生校外培训机构管理服务平台、微信公众号等向社会公布。在“白名单”的基础上,南宁教育部门还计划将把品质优秀、举办者有社会责任担当的校外培训机构,评选为南宁市“十佳”或者“五星级”机构,树立榜样、分类指导、规范引领,逐渐形成一批学生家长认可的品牌,方便群众放心选择。

对于这一系列的严管、整改措施,不少家长表示欢迎。家长陈女士对记者讲道,以往挑培训班,只会看哪些广告做得响,有没有熟人的体验介绍,具体的资质真没法辨别清楚。有了“黑白榜”后,挑选时安心多了。

不过也有部分家长持不同意见,认为培训时间应该由机构和家长协商决定,管理政策应该有些弹性。

记者了解到,南宁一些校外培训机构已经开始按3个月为一期课程收费。家长张女士说,她的孩子在某培训机构上课,该机构已改按3个月为一期课程收费。她觉得频繁缴费太麻烦,想一次交半年的费用,但被拒绝了。

培训机构每到寒暑假推出的提前学课程今后都在禁止的范围,而这样的培训服务其实满足了部分家长的需求,对此,有的家长感到有些无奈。一位家长对记者讲道:“我也知道提前教学对孩子的成长不利,但不提前学,开学后容易掉队。我儿子初一,但班里已经有孩子学完整个初中课程了,我们再不利用假期提前学,怎么跟得上?”

采访时,有教育界人士谈到,虽然“黑白榜”的发布有利于规范培训机构及其行为,但治理部分家长的培训焦虑,却还需要一个过程。

广西列出校外培训机构黑白名单——

“黑白榜”能否刹住培训乱象引关注

本报记者 庞慧敏 本报实习生 冯玉丰

11月26日,记者在位于南宁市新民路的某教育培训机构看到,该机构在入门处醒目地张贴了《关于校外培训机构专项整治致家长的一封信》。

只见前台的工作人员正轮番跟家长们去电征求意见,询问本周五晚上的课可否提前到7点或6点30分。“按照新的管理规定,我们机构的下课时间不能晚于20点30分,之前是21点下课,有的课还上到21点30分。”一位姓吴的工作人员告诉记者。

校外培训机构不能超纲教学、提前教学,一次性收取培训费用不能超过3个月,培训结束时间不晚于20点30分……广西壮族自治区教育厅近日发出通知,要求校外培训机构在显眼位置张贴《校外培训机构规范办学承诺书》,承诺做到上述内容;家长若发现校外培训机构存在违规行为,可向教育部门举报。

这些年,有学龄儿童的家庭大多见证了校外培

训机构的迅猛发展,报班成为许多家长“培优”之路的首选。“我家孩子从小学就开始上各种培训班,进了重点高中实验室后,以为可以消停了,谁知‘火箭班’的学生都在利用周末仅有的半天休息日去补课,我们敢不跟着继续补嘛!”家长黄先生的儿子明年即将高考,已被学校列为高考重点大学种子选手的孩子,依然在选择补课。

然而,许多培训机构开展以“应试”为导向的培训,确实存在“拔苗助长”的问题,不仅违背了教育规律和青少年成长发展规律,还影响了学校正常教育教学秩序。

为遏制当前存在的突出问题,今年10月以来,广西在全区范围启动实施了校外培训机构不规范办学行为专项整治月活动。广西教育、消防、公安等8部门协同联动,对63家可能存在重大安全隐患的校外培训机构进行督办。广西民政厅、人社厅、市场监管局印发通知,要求各地各部门配合教育部门做好校外培训机构不规范办学整治工作。

各地对辖区内所有培训机构实施“拉网式”集

中排查,整治校外培训机构不规范办学问题,达到规范引导一批、限期整改一批、强制取缔一批、纳入黑名单公布一批的目的。据统计,各地共开展联合执法253次,摸排校外培训机构3671所,全区共完成整改不规范办学校外培训机构963所,纳入黑名单61所,强制取缔311所。

广西各地纷纷加大工作力度。如桂林市严格按照办证要求、审批标准、上墙公示、收费管理的“四个统一”和符合当地教育发展需求,符合发展素质教育等“三个符合”规定,构建起校外培训机构长效管理机制。柳州市大力推进中小学生校内课后服务工作,既解决了中小学生放学与父母下班“错时”的矛盾,又对整顿校外培训机构环境、规范校外培训机构办学行为起到了助推作用,目前共有183所中小学开展校内课后服务,参与学生4.6万人,占比近六成。

南宁市教育局明确要求县级教育行政部门每年至少发布两次校外培训机构黑白名单,通过县