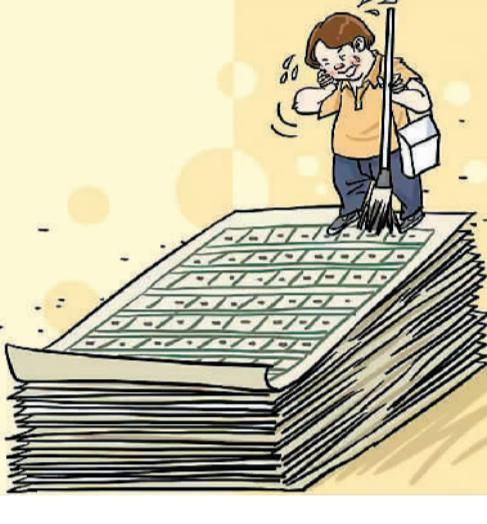


科教周刊

责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

科教时评

“扫地僧”们缘何受追捧



近日，杭州电子科技大学的宿管阿姨汤杏芳受到学校邀请，担任学校写作公开课的老师，“很开心圆了老师梦。”虽然只有小学文凭，但汤杏芳常年坚持写作，是浙江省网络作家协会会员，曾6年写6部小说，共计200多部。

宿管阿姨、网络作家协会会员、大学写作课老师，三种身份的叠加与反差，让汤杏芳成为大众热议的焦点人物。这背后是她对梦想的坚持，不懈的追寻，更打动人心。一时间，汤杏芳火了，被众多网友称为“高校扫地僧”、“扫地僧”，这个源自金庸小说中隐姓埋名的绝顶高手名字，如今成为人们对在平凡岗位工作却身怀绝技的劳动者的尊称。像在中国诗词大会中夺冠的外卖小哥雷海、用画笔乡愁留在人间的“梵高奶奶”常秀峰、爱拉小提琴的工地大叔李彬等，都曾被冠以这个称号。他们平凡中见传奇，书写着普通人奋斗之后的精彩。

不少人被世俗缠绕，习惯着日复一日的平凡生活，而“扫地僧”们却没有苟且地生活，他们追求梦想坚韧前行，努力让自己变得生动鲜活，在艰辛的劳作中葆有蓬勃的生命张力，最终抵达属于自己的“诗和远方”。让鱼骨充满鱼肉，最终变成鱼的样子。”这是汤杏芳传授给学生的写作经验，而从某种层面来看，这也是自身经历的一种总结。她小学毕业后在家务农，后来做了宿管阿姨，一路始终坚持写作，丰满了她的梦想。梦想没有高低，坚持就有绽放的可能，普通劳动者能修炼到“扫地僧”的层次，无疑是时间给他们的丰厚回馈。他们之所以受追捧，在于活出了一定高度，同时又接地气，离大众更近，更亲切，也更能激励诸多默默无闻的劳动者。

对于普通人而言，也许达不到这样的高度，不过，从庸常生活的泥沼中走出来，在脚踏实地扮演好自己的社会角色，去赢得尊重、信任和社会认同的同时，让自己有更高层次的精神追求也并非难事。埋在心里的那颗追求精神之美的种子，只要惠风和畅，雨露滋润，就能发芽，只要用心培育，或许它还能静静开出一室繁花，让我们波澜不惊的日子变得赏心悦目。从另一个角度来看，“宿管阿姨开写作课”，离不开汤杏芳自身的不懈努力，更彰显了高校的开放包容精神。杭州电子科技大学能够改变那种用身份标签和光环效应来衡量教师的标准，殊为可贵，对于大学生而言，收获的不仅是写作技巧，宿管阿姨自强不息、勇于追梦的精神也能激励青年学子砥砺前行。

在改革与创新的时代，但愿更多用人单位少一些“以貌取人”“唯学历论”，多一些唯才是举、英雄不问出身的态度，不拘一格降人才，如此是人才之幸，也能为用人单位带来更多的“源头活水”。

(沙洲/文 赵春青/画)

青岛发布中小学生涯指导意见

职校须主动承接职业体验活动

本报讯(记者杨明清 通讯员张琳艳)日前，青岛市教育局发布《青岛市中小学生涯教育的指导意见(试行)》(以下简称《意见》)，青岛市将探索形成中小学有机衔接、适应学生终身发展需要的生涯教育内容体系，要求职业院校要结合专业优势和特色，积极主动承接不同层次的职业体验活动。

《意见》要求，青岛市小学将侧重生涯启蒙，初中侧重生涯探索，普通高中侧重生涯规划，中等职业教育侧重职业规划。生涯教育将贯穿学校教育教学和管理服务的全过程，融入课程教学、实践体验、实训实习、校企合作、校园文化活动和学生日常管理中，融入校外教育和家庭教育全过程。

《意见》要求，中小学要开齐开好课程，小学、初中统筹使用综合实践活动、劳动与技术、心理健康教育课时，安排好生涯教育课程与活动。中小学要通过创新创业大赛、专家报告、校友讲座等形式，开展生涯教育活动。深入推进与高校、科研机构联合育人工作，邀请专家定期为学生作专业辅导讲座，倡导学生跟随导师开展科技实验和研究项目。区市、中小学要与行业、协会、高校、科研机构等合作，建立学生生涯教育实践基地和高校专业认知基地，为实施生涯教育提供丰富的实践平台。职业院校要结合专业优势和特色，开发职业体验课程，研究制定职业体验活动方案，配齐配足师资，积极主动承接不同层次的职业体验活动。

除了生活技能培养，还需要更多的创造性劳动实践，让孩子收获比分数更珍贵的成长—— 叠被子，会煲汤 劳动，仅止于此吗

本报记者 李娜

“我有50文，想要体验创新实验室”“我有40文，想要课间当老师小助手一天”……11月12日，成都市五丁小学教学楼处，学生们正在排队用自己“交子劳动存折”的储蓄兑换心愿。学校分管德育工作的副校长王志宏告诉记者，《工人日报》记者，这是该校开展劳动教育过程中，创新劳动评价形式的举措之一，希望学生能够在可攀登、充满期待、有良性竞争机制的活动过程中感受劳动价值所在。

自2015年教育部、共青团中央、全国少工委联合印发《关于加强中小学劳动教育的意见》，到今年中共中央、国务院印发《关于深化教育改革全面提高义务教育质量的意见》，中小学校所面临关于“劳动教育”的课题，到当前要达到“充分发挥劳动综合育人功能”的教育目标，可国家对劳动教育的要求日益强化。

校园里的劳动教育实践究竟如何？连日来，《工人日报》对成都多所中小学校进行走访，得到的答案令人欣喜。

收获比分数更珍贵的成长

在银行工作人员的帮助下独自存款一次、全身心投入与家人一起度过的中秋节、了解川菜并独自完成一道川菜……在成都五丁小学，以上诸如此类的实践，学生们都能够获得相应的交子劳动存折储蓄。

“交子劳动存折”，是五丁小学为学生专门设计的劳动教育评价形式。班主任根据学生在校劳动、家务劳动和社会实践情况，从“是否参与劳动、参与的状态和参与的结果”三个维度进行评价盖章，学生集章后兑换成“交子币”存入个人“劳动存折”中，当面值储蓄达到一定金额后，可在学校大队部“交子银行”兑换激励性体验卡和心愿卡。

“这种有形的激励机制，深受学生喜爱，因所取得成效立竿见影，家长给出的反馈也很积极。”王志宏告诉记者，培养孩子掌握必备生活技能，是生存的需要，也是未来享受生活的基础，学校希望能够尽可能多地为他们创造劳动机会并引导学生参与劳动。

“让学生对劳动产生兴趣，好的激励机制的确可以事半功倍。”成都树德中学(西区)校长宋亦云告诉记者，该校将劳动教育情况纳入学生综合素质评价体系，为劳动实践做得好的

学生，颁发劳动奖章进行激励，并于每年五一劳动节期间举办颁奖仪式。为让劳动教育渗透到学生校园以外的时间与空间里，该校还精心设计劳动作业本，将洗碗、洗衣服、扫地整理房间等学生力所能及之事以劳动作业形式布置给学生，由家长写评语进行评价，学校最后进行优秀作业评比。

“做饭做菜看似简单，亲身体验后却发现如此艰难，就连切菜都有需要掌握正确着力点的窍门”“当我亲身体验环卫工人的工作，才深知劳动者不易、劳动最光荣”“夏天的厨房热得像蒸笼一样，原来为我端上美味佳肴的妈妈是这样辛苦”……翻开树德中学学生们的劳动作业本，一句句关于劳动的感言扑面而来。

来自家长们的评价更是溢满了对孩子在劳动中成长的感动与珍惜，一位妈妈在吃到孩子亲手做的番茄炒蛋后，在评价栏里写到：“孩子，虽是简单的一道菜，可妈妈忽然觉得你长大了，希望你一直已经‘推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系’，到当前要达到‘充分发挥劳动综合育人功能’的教育目标，可国家对劳动教育的要求日益强化。

“课业无疑是繁重的，分数的重要性也无须多言，因此学习时间必须分秒必争，可当孩子真正正在劳动实践中有所收获、得到成长，于父母而言往往比一次高分成绩更显珍贵。”五丁学校校长唐建认为，学生家长就是在这样的矛盾中不断形成对推进劳动教育的认同。

“我更喜欢设计，在劳动课上设计的校服手稿还



成都五丁小学学生正在体验木工制作。
受访者供图

劳动教育绝不仅是生活技能培养

劳动教育绝不仅仅是叠被子、会煲汤等简单的生活技能培养，更多的创造性劳动实践正在点燃学生们思维的火花。

“这是上学期我设计的一款自动避障车，是通过前方两个超声波测距模块检测障碍物，做出相应转向功能。”今年12岁的饶金翼是五丁小学六年级学生，通过连续两年参与该校创新教育自选课程，被编队合作完成的自制钟表、小板凳、手弹音乐盒等作品，甚至介绍了关于3D打印机和激光切割机的具体使用。

“这些学生展现出的才能无疑超出了大众视角

被学校交给厂家加工成品，参与师生、家长投票的新校服比选。”在五丁小学生活学堂，同样是六年级学生的陈燕香认真地向记者阐述她的女生夏季校服的设计理念，“简洁、阳光、活力，更要体现学校特有的元素”。

“拉花锯、直线锯、曲线锯、锉刀……这些都是我们平时创意家居制作时所需要的工具。”在五丁小学创意木工坊，四年级学生付静宜对数十种木工器具如数家珍，她还向记者展示了由学生们团队合作完成的自制钟表、小板凳、手弹音乐盒等作品，甚至介绍了关于3D打印机和激光切割机的具体使用。

这些学生展现出的才能无疑超出了大众视角，对传统中小学生的认识，这一切源于学校新时期劳动教育的探索与尝试。但成都七中万达副校长张有财对此有着更加深入的思考。他认为，最好的劳动实践是与学科教育的融会贯通。

张有财介绍，每年3月份，高二年级生物课程正好讲到“生物发酵”一章，学校便以此为契机，组织学生开展腌制泡菜技能比赛。这其中涉及诸多食品安全问题，学生不仅可以将所学的生物学知识以致用、促进思考，由于还需要对泡菜外包装和广告词设计，全流程下来，学生在多方面都能得到实践锻炼。未来，他们希望探索出更多的融入学科渗透的劳动教育课程模式。

磕磕绊绊的推进过程

以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，劳动是一切的起点。显然，劳动教育是中小学必须要做实做好的一件事情，但在推进过程中却也并非一帆风顺。

“争取家长的认同与参与，几乎是所有中小学校劳动教育实践中共同面临的课题。”张有财说，按照他们学校的劳动教学安排，初一初二、高一高二年级的学生每周都会有一个班级，周一至周五下午时间用于综合实践课程或是通用课程，在一些家长眼里，用这么大块时间给孩子“玩”，很难接受。

“脱离了家庭参与的劳动实践，劳动教育很难落到实处。”成都市泡桐树小学德育主任彭静告诉记者，为了争取家长参与，在教学空间资源紧张的情况下，他们仍然开辟出两间教室做“泡家厨房”，为学生和家长提供劳动实践平台，通过发挥家委会的主体作用，来增进家校合作、增强亲子互动，实现家校共育。

社会资源的不足也是校方急于突破的难点。

“学生需要更广阔的平台来认识社会感悟自然、观察生活、认识生命、了解社会，但目前为止学校开展校外实践的接触面仍比较小。”张有财说，目前他们已经与图书馆、科技馆、检察院、律师事务所、部分企业等达成实践合作项目，但这些远远不够。他希望获取更多的资源开放和整合，推进全社会共同参与的协同育人机制不断走向深入，为学生的个性成长提供更多可能。

劳动教育，难在哪儿②

一位负责推进劳动教育的副校长对家长的期待

“尊重学校，给孩子一定的自由空间”

李娜

在对成都部分中小学走访过程中，五丁小学副校长王志宏令记者感到印象深刻。她是劳动教育的主要推进者，同时又是一位高三学生的母亲。

在交流过程中，王志宏对劳动教育现实中存在的问题毫不回避。

“培养学生在玩中做、在做中学，从而促进学生提升综合素养，树立正确的劳动价值观。”王志宏说，从工作角度，她当然知道劳动教育对于孩子实现全面发展的重要性，而且会竭尽

全力投入到这项工作，为学生提供高质量的劳动教育。但是一旦回归家庭，作为母亲的自己却很难对孩子“狠得下心”。

“孩子住校，每周只有一天回到家里，还要去培训班上课。”王志宏感慨，这样紧张的节奏，哪个家长还能忍心让孩子洗衣做饭、收拾碗筷呢？于是，她也只能像别的家长一样，尽可能帮孩子减负，让孩子在有效时间里心无旁骛地投入到学习中。

“必须要是同理心去看待家长在这件事上的‘放水’。”王志宏说，她不是一位只看分数的家长，对女儿的期望也只是能够做一名普普通通的幸福的人。然而，尽管当前教育改革如火如荼，但最终对于孩子的评价仍然落在分数上，要具备幸福的能力

仍不是一件容易的事情。

“在孩子学习时间稀缺的现实情况下，的确难以取舍，学校在引导家长树立正确的劳动教育观方面还需加把力。”王志宏非常清楚，只有家校密切配合，才能让劳动教育落到实处。因此，“尽可能地尊重学校，给孩子一定的自由空间”，是她认为作为家长的自己当前能够对劳动教育最大的支持。

“劳动教育本身并不是劳动这么简单，要改变家长和社会对劳动教育的认知，不是一蹴而就的事情，离不开牵一发而动全身的改革。”王志宏认为，随着国家对劳动教育的愈加重视，这样的根本性变革不会遥远。

减负需要学校、家庭、社会形成合力，然而却有家长在不停给孩子增负——

“鸡娃”成为家长圈流行病？

本报记者 周倩

11月9日，在北京市北三环一个被教育机构占据半壁江山的商场里，背着书包、带着孩子的家长埋头走路，身边的孩子有的蹦蹦跳跳，有的规矩地走着。平时的晚上，周末全天，这里全是来上课的孩子，你看旁边的肯德基排队都到门口了。”商场门口的保安对记者讲道。

在一家教育机构的小学一年级语文培训课堂上，前两排的孩子和后两排的家长都专注地听着课，家长时不时用手机对着板书拍照，鲜有进出或说话的杂音。课间，家长们彼此分享育儿经：“我们报课不算多的，就数学、语文、英语、围棋和游泳。”“我家邻居给他上小学二年级的儿子每周报了8个补习班。”大家都唏嘘不已。一个因为课上古诗没背下来的孩子正在被他的爸爸妈妈训斥，爸爸紧锁着眉头，儿子一脸茫然，显然心不在焉。

10月末11月初是某知名教育机构老生续报、新生报名的日子，这几天家长们围绕报名的话题

也多起来，谁家孩子考上了创新班？哪个老师的课最难抢？这些都是家长热议的话题。

一位从北四环外带着孩子来上课的家长对记者说：“我家门口也有培训班，但是学习氛围和这里比差远了，反正都是花精力和金钱来上课，宁可路上远一点，也想让孩子上一个好老师的课。”她这么一说，周围家长纷纷点头。记者了解到，几个孩子都是大老远跑来上课。

近年来，随着教育部有关中小学生减负的政策实施落地，北京市教委也出台了相关政策，例如小学低年级不留家庭作业，期中期末考核多以“乐考”形式进行。可是，望子成龙的家长们压力有增无减。据了解，有不少低年级的家长认为，孩子没有养成回家写作业的习惯，等到四年级以后，学习压力一下上来，孩子和家长都适应不了。

焦虑，成为时下家长们的一个热门话题。一位母亲对记者说：“我最近患上了很多母亲普遍患上的焦虑症。我有两个女儿，今年一个上四年级，一个刚上一年级。为了她们的学习成绩，还有课外的兴趣，我需要给她们不停地报班学习。我不是在送大女儿补语文数学英语，就是在送二女儿

学钢琴舞蹈和美术。我感觉我的梦想和渴望全都被两个孩子吞噬了。我现在单调而麻木的生活有些失望，但是不敢轻易改变。”

这位母亲说出了许多家长的心声。为了孩子，不计成本、不辞辛苦的家长们大有人在。近几年，“鸡娃”成为大城市家长们流行的一种教育方式，意为给孩子“打鸡血”。这种不断给孩子安排学习和活动以及课外班、兴趣班，不停让孩子去拼搏的行为被家长们喊作“鸡娃”。对此，有专家讲道，父母对孩子有期望，有利于孩子取得更好的成绩。但是，前提是期望不能超越孩子的能力，不能因为父母的意愿是“希望孩子好”就以上不封顶。

如今，从教育部到地方教育部门都在强调减负，采取了一系列措施规范学校办学行为、严格校外培训机构管理、强化政府管理监督。除此之外，家庭的作用不容忽视。这正如中国青少年研究中心家庭教育研究所所长刘秀英所言，“中小学生学业负担过重的治理多年来几经波折，反反复复治不愈，说明这个问题根深蒂固，也警示我们这是一个需要全社会合力出击才能攻克的难关，家庭责任位列其中。”

本报讯 11月9日，安徽省铜陵市西湖实验学校举行启动仪式，这标志着铜陵市首家九年一贯制智慧学校建成投用。这是铜陵市《智慧学校建设实施规划(2019—2022年)》编制出台后建设的第一批智慧学校，将实现信息技术与教育教学的深度融合。

据了解，西湖实验学校位于铜陵市国家级经济技术开发区西湖新区，是中国铁建·花语江南项目的重要配套工程，可容纳3300名学生。其智慧学校建设主要涵盖五大系统，分别是智慧教学、智慧学习、智慧管理、

实现信息技术与教育深度融合

铜陵建成首家九年制智慧学校

智慧文化和智慧劳作等系统，通过互联网+，将教育思想和理念渗透到教育教学、大数据分析、安全管理、活动开展、人工智能、资源共享等领域，从而提升信息技术环境下教师的教学能力、学生的学习能力、管理人员的管理服务能力。

铜陵市2019年智慧教育建设项目坚持从信息技术与教育教学的深度融合为起点，以推进区域教育管理和服务深度融合为抓手，利用人工智能与教育大数据技术，服务于教学、学习、管理、生活、文化的智能化与信息化系统的互联互通。

据悉，西湖实验学校由中铁二十二局集团投资建设。他们借助云计算、移动互联、物联网、大数据、人工智能等新兴信息技术，全面建设了新兴校园生态——智慧学校。(孔祥文 郭帆)