

“文养结合”提升老年生活品质 吉林试点开办高等学校老年课堂

本报讯(记者柳娜娜)为进一步推动“文养结合”,解决好老年人的学习问题,9月16日,吉林省高等学校老年课堂在长春中医药大学正式启动。即日起,老年人可以走进试点高校,开始全新的学习生活。

吉林是人口老龄化程度较高的省份,截至2018年底,60周岁以上老年人口已达529.18万人,占全省总人口的19.57%,高出全国平均水平1.67个百分点。如何在物质生活和精神生活层面,保障老年人生活质量,已经成为当前重要的民生问题和社会问题。

为不断满足老年人多样化、多层次的物质和精神文化养老服务需求,吉林省正在全面推进医养结合和文养结合并重的养老服务体系建设。“文养结合”即将精神文化资源与养老资源有机结合,通过对社会资源的最大化利用,通过“学习、健康、旅游、娱乐、公益”等丰富多样的生活行为,提升老年生活品质。

此前,吉林省民政厅曾与省老干部大学合作,推动老年大学进社区、进养老机构,把老年大学办到了居民家门口,深受老年人欢迎。本次在高等学校开办老年课堂是省民政厅和教育厅共同推动实施的创新举措,意在充分利用高校优质的师资力量和先进的设施设备,为老年人创造学习新平台,既能满足其上大学的愿望,又提升了学习层次。据介绍,接下来,省民政部门和教育部门将不断总结试点经验,适时扩大试点范围,让更多老年人实现老有所学、就近就便学习,不断开创全省养老服务工作新局面。

内蒙古强化社会救助在脱贫攻坚中的兜底作用 社会救助兜底人数44万余人

据新华社呼和浩特电(记者安路豪)记者18日从内蒙古自治区民政厅获悉,内蒙古强化社会救助在脱贫攻坚中的兜底作用,截至目前,全区农村牧区建档立卡贫困人口纳入社会救助兜底保障人数达到44万余人。

内蒙古自治区民政厅厅长邓月楼介绍,2016年内蒙古率先在全国范围内出台了农村牧区最低生活保障制度与扶贫开发政策有效衔接的具体政策措施,对完全和部分丧失劳动能力,无法通过产业扶持和就业实现脱贫的人口,全部纳入低保,实施政策性兜底脱贫。

数据显示,截至今年6月底,内蒙古全区将38万建档立卡贫困人口纳入了低保保障范围。内蒙古还为6.19万建档立卡贫困人口困难残疾人发放了基本生活补贴,其中为3.48万建档立卡贫困人口重度残疾人发放了照料护理补贴。

同时,内蒙古稳步提高救助保障水平,2019年农村牧区低保平均标准较上年提高367元,达到人均9514元。全区农村牧区特困人员基本生活标准比上年提高了1281元,达到人均9727元。

此外,为巩固脱贫成效,2018年10月,内蒙古建立了低保兜底脱贫的渐退政策,明确脱贫攻坚期内,纳入农村牧区低保的建档立卡贫困户人均收入超过当地标准后,给予12—24个月的“渐退期”。截至今年6月底,全区建档立卡贫困人口落实低保渐退政策8824人。

梁家矿开展“党员+班组”活动 党员成班组工作“得分手”

本报讯(记者杨明清 通讯员宋洁 嵇维林)今年以来,山东能源龙矿集团梁家煤矿开展以“党员+班组”模式的“消除党员空白班组”活动,在基层一线岗位班组,有了党员这个岗位“举旗手”,生产组织得以顺畅,难题瓶颈得到破解,班组职工的创新创效“磁力场”也得到充分显现。

该活动通过推进党建工作到基层一线班组,建立空白班组党员联系点制度;矿党委及基层党组织在每个班组中,选派政治思想素质高,熟悉党的基本知识和精通生产,能够指导班组开展工作的党员作为班组的“政治委员”,并通过“结对子”的形式,对班组岗位和员工从思想观念、技术革新和创新创效等多方面进行帮助;同时还通过师傅带徒弟、学先进、学身边榜样等灵活多样的方式,形成了一个党员带动一个班组,一面旗帜带动一个团队的良好创先争优氛围,实现“党员+班组+职工”共同成长的良性互动循环环境。

“班组成员最讲实际,分析问题也由近及远,善于根据身边的党员和党员干部表现来评价党员的形象,向党员看齐来提升自己的能力和水平。”该矿综掘队队长王世长说,目前梁家煤矿258名党员,全部到基层63个班组中任职,他们既做班组工作中的“得分手”,又身先士卒发挥党员先进性作用,带领班组攻克难、脏、累,以一股闯劲迎难而上,今年相继完成了过断层、大倾角及过异常地质区的艰险任务,红色引擎让该区队今年上半年掘进超计划131.6%。

“薪火”党建指导员来了 一对一深入未建党组织的企业指导工作

本报讯 近日,浙江省永康市古山镇举行“薪火”党建指导员聘任仪式,正式聘任首批“薪火”党建指导员,一对一深入未建党组织的企业指导党建工作。

“抓党建就是抓生产力。”这里的相关负责人表示,对企业来说,党建工作就是企业的活力所在,是企业创新发展、追求卓越“精气神”。该镇聘任“薪火”党建指导员,就是希望指导员们能发挥桥梁纽带作用,积极帮助和指导企业做好党建工作。

为招贤纳士,从8月中旬开始,他们面向离退休党支部、企业党支部、服务中心党支部、居委会党支部遴选“薪火”党建指导员,对党龄、党性、工作经验等提出具体要求。纪委全程监督,党委根据综合考评情况研究决定是否聘任。经过筛选,目前聘任了5人作为首批“薪火”党建指导员,聘任1年。这5人中,有的曾是非公企业两新党组织创建者,对于两新党建工作有着丰富经验;有的是党政机关单位退休老干部,从事了几十年的党建工作;有的是企业精英,对企业的发展运作驾轻就熟。

为充分发挥“薪火”党建指导员的作用,他们还专门制定了绩效考核办法,要求指导员们一对一联系企业,每月到联系企业开展工作的时间不少于4天;引导帮助企业建立党支部,对暂不具备组建条件的制定组建规划,积极帮助发展党员;指导企业党员和员工开展创先争优活动,争创精品“红色车间”;帮助企业建好党员队伍,指导企业健全党建工作机制,指导企业规范党组织活动场所。(岳璞)

思政课教学名师和时代楷模、改革先锋、科研专家同台授课,并将课堂搬到电视和网络上,把“有意义”上得“有意思”,把“最难讲”变成“最精彩”——

永不下课的融媒体思政公开课

本报记者 张玺 本报通讯员 李龙

9月17日18时,天津卫视和融媒体播出的思政公开课——《大家说理》再次受到天津学生的热捧。本期公开课走进天津理工大学,围绕如何上好军训第一课开讲。现场座无虚席,互动热烈。

思想政治理论课如何在“立德树人”中发挥更重要的作用?如何走出呆板的授课形式,让学生真正爱上思政课?如何调动思政课老师的积极性?天津市通过一系列创新举措,让学校的思政课动起来、火起来,受到学生和百姓的追捧。

走进现场的电视公开课

“我,高大帅气,是男神,但我更是坚持真理的思政课教师。来,和我一起走进新时代……”“对于思政课,我知道你们有疑惑。没关系,别怕现场有摄像机,你敢问,我就敢答,可以来惹我,但你也可能被我惹!”

这是天津卫视《大家说理》栏目走进南开大学录制节目的一个场景。南开大学马克思主义学院肖光文老师用风趣幽默的短片做自我介绍,引来笑声一片的同时,也打破了课堂教学的沉闷。

这堂关于信仰的思政课,引来学生们一个个尖锐的问题:“我也相信共产主义,但是我怕死,这算信仰吗?”“共产主义对我们来说有点远,能实现吗?”……

肖老师没有立即引经据典,而是讲起了故

事:你们的家庭条件可能都不错,也许还有矿,但我要讲的这个人,他的家境更好,却抛弃万贯家财,毅然选择了马克思主义,他是我们党早期的领导人之一——彭湃。请思考,是什么力量让他做出这样的选择?

学生们在肖老师的故事中体味着,感动着,思考着。《大家说理》栏目这样鲜活的思政课,很多学生表示还没听够,还没听够。

经过一段时间的摸索,如今,《大家说理》将演播室从高校课堂挪到了田间地头、社区活动室等更多的新闻现场。主持人、嘉宾坐在观众中间,交流零距离,互动无障碍,成为冒着热气的思政课现场。《大家说理》中的“大家”,既有专家学者和各行各业的领军人物,也有普通大众。每一期节目都是嘉宾讲和观众说相结合,改变了单向的灌输式宣讲,并从老百姓关心的问题出发,引导观众由浅入深递进式接触理论,理解思想,最终达到豁然开朗的效果。

录制一堂课,影响千万人。随着一期节目在电视媒体和网络媒体的播出,思政课教学名师和时代楷模、改革先锋、科研专家同台授课,一次次推高网上点击量,成为永不下课的新时代融媒体思政公开课。

把“有意义”上得“有意思”

高校上思政课,尤其是在大教室上课,老师们都面临一个考验——如何提高学生的“抬头率”。而要想把“有意义”的课上得“有意思”,把“最难讲”变成“最精彩”,如何备好一堂45分钟的课成为天津众多高校思政课教师的新课题。

在天津觉悟社纪念馆门前,天津外国语大学马克思主义学院副教授张秀英问同学们:“大家加入社团了吗?怎样加入的,容易吗?”

这是张秀英在给该校2017级学生讲授“行走的最强思想”——“新时代”思想政治理论课实践教学创新课的一个教学场景。

在这门课上,教师不再照本宣科,而是精心研究教材,把思政小课堂同社会大课堂结合起来,选取展览馆、社会主义新农村、现代化企业、服务型政府机关建成实践教学基地,把同学们带到基地现场感悟学习马克思主义基本原理。

天津师范大学也拿出了自己的解决方案:问题导入、课题深入、专题进入的“三题三人”专题教学和课堂教学“八讲法”。

谈起“八讲法”,王作印老师如数家珍:“照着讲”,照着教材基本观点和中央精神讲,突出政治性;“对着讲”,回应学生的思想问题要解渴,突出针对性;“活着讲”,以故事讲好道理,突出吸引力;“引着讲”,课堂互动要共鸣,突出主体性……

这样的教学方法,收到了良好的教学效果,同学们越来越爱上思政课了。“以前上思政课,总怕被提问。现在不一样了,因为老师们的问题能直击我们的思想困惑,还能有效启发我们学习知识、提高认识。”天津师范大学文学院学生宗陆婧说。

《科学日历·科学史上的今天》是天津大学马克思主义学院青年教师黄晓伟每次上课前几分钟的固定节目。他经常将与课程相关的实物作为教具带入课堂,以场景带人的方式,生动、直观地使学生将政治理论与实物产生联系,在大脑中产生“化学”反应。

连续推出创新举措

6月22日,“铸爱国魂、立鸿鹄志、做奋斗者”2019年天津市高校大学生思想政治理论课公开课大赛决赛(普通高校组)圆满落幕。全市22所高校



“老李调解室” 化解纠纷促和谐

9月11日,李宝清在调解室为村民进行调解。

在河北省大厂回族自治县赵沟子村,有一个热心为居民处理邻里纠纷、解决日常矛盾的“老李调解室”。调解室的主人是被司法部评为“全国人民调解能手”的老党员李宝清。从2009年起,他在村里帮助居民处理邻里纠纷、婆媳关系、老人赡养等方面的问题。

新华社记者 李晓果 摄

■身边故事

扶贫村里打栗忙

本报记者 张 璜
本报通讯员 黄鹏程 齐先明

“八月的梨子,九月的楂,十月的板栗笑哈哈”。9月6日,一年一度收获板栗的时节到了,湖北黄冈市团风县贫困村方新湾村迎来了300余名打栗志愿者。

来自定点扶贫单位、中建三局的志愿者们身穿红色马甲,戴好草帽、手套,拿着竹竿、竹钳、小袋子,迫不及待地“冲”进了板栗种植基地。成熟的栗子树都长得非常高大,采摘时需要用竹竿把满树的栗子刺破敲落,戴着皮手套将一个一个刺破收集起来。

志愿者们瞅准了栗子所在的树枝,晃动手中的竿子,栗子落下不少。看着垂下的树枝,村民非常高

兴,今年的收成要较去年增长不少。60多岁的村民方爹爹介绍,打栗法是很有讲究的,要分批地打,一般2~3天打一次。由树冠外向内敲打小枝振落栗子,以免损伤树枝和叶片,而且不能一次将成熟度不同的栗子全部打下。

25岁的志愿者陈小伟说,原以为就是简单的体力劳动,却发现和自己想的完全不一样,这是一项技术性极强的劳动,不仅要注意下手的力度和精度,还要及时进行躲避,以免被这小号的“榴莲”给扎伤,特别是剥板栗,一不小心就被板栗外壳刺伤。一上午的劳动,让陈小伟出了一身汗,体会到了劳动的不易。

今年的板栗获得大丰收,增产90%,预计达到20万公斤,这给村民采摘板栗带来巨大压力。中建三局立即组织志愿者利用周末时间帮助村民采摘板栗,这也是他们连续第三年到村帮助村民采摘板栗。

除种植板栗外,这个局还安排驻村扶贫工作队进行全村贫困户入户调查,帮助和推进贫困户的家庭种、养殖业发展,与56户贫困养殖户签订产业帮扶协议,并发放帮扶补贴5.5万元;2019年4月,召开了方新湾村2019年贫困户产业帮扶推进会,与全村62户养殖贫困户签订帮扶协议,养殖土鸡计划近6000只,土猪、牛、羊及特色种植不一而足,发放产业帮扶补贴6万元,养殖人数、养殖规模、养殖补贴均比2018年有提高。

网创办人、总干事谈方介绍,每次去看望这些好人,都让他感慨不已。

河南三门峡义马市的抗美援朝老兵黄银水,在朝鲜战场曾荣立一、二、三等功,但居功不傲,至今仍坚持为村民义务打扫卫生;江西宜春瑞州区的80岁老奶奶周会连,36年间省吃俭用,靠捡垃圾攒钱2万多元,修筑6座便民桥。

李朝荣是湖南桂阳县敖泉镇霞霞村建档立卡贫困户。由于他所居住的村庄比较偏远,大部分村民外出打工或搬离,全村常住人口只剩下9个孤寡老人。为了方便村民出行,55岁那年,李朝荣说服妻子,一起用锄头、钢钎等工具,花费13年时间在山腰上凿出了一条长达8公里的“愚公路”,被誉为“当代愚公”。

宜春高安市大城镇洲上村的老英雄陈训杨,这

的113个学生团队参与,让学生们由被动的“听”变为了主动的“讲”。此次大赛首次引入新媒体,社会投票参与人数达9.3万人次,超级校园APP参与人数达8.3万人次。

大学思政课的火爆场面与天津市委市政府近年来连续推出的思政课创新举措密切相关。

2017年初,在对全市高校思政课开展专项调研后,天津相继出台了队伍培养、职称晋升、社会考察、专项科研等方面的促进政策,形成了完善的思想政治工作制度体系。

天津市委教育工委、天津市委教协调市编办为高校增加了1300个专职思政课教师、辅导员编制。在2016年综合投入4000万元的基础上,2017年天津新设立1亿元的高校思想政治工作专项经费,为提升思政工作质量提供充足财力支撑。有了充足的经费,天津师范大学马克思主义学院博士生导师李朝阳等一批名师设立了思政课名师工作室,“工作室搭建平台,优秀教师跨校组合有助于共同解决教学中的疑难问题,实现优质资源共享。”李朝阳说。

李朝阳工作室由天津师范大学、南开大学、天津大学、天津体育学院等高校的6名优秀教师组成。工作室整合资源开展教学研究,推广教学经验,成员教学水平提升迅速。工作室还举办了“中国近现代史纲要名师讲堂”,吸引全国110多所高校500多名教师前来观摩。

今年3月,天津推出深化新时代思政课改革创新十项措施,包括完善大中小学思政课一体化建设,建立党政领导干部讲思政课的常态机制、开展思政课教师全员培训、打造100节习近平新时代中国特色社会主义思想示范课等,让思政课讲出理论深度和情感温度。

“4点半学校”关爱留守儿童

本报讯 暑期结束之际,中铁置业滕州公司像往年一样送在此度过愉快假期的7名留守儿童,特意为孩子们准备了新书包和文具,嘱咐新学期用功读书、快乐成长。公司2014年入驻之时成立的“4点半学校”持续关爱当地留守儿童,被誉为“留守儿童的乐园”。

该公司全面掌握留守儿童“底数”,成立“爱心团队”,结成帮扶“对子”,实施“精准帮扶”,持续不懈至今。在图书室开办“4点半学校”,定期组织在读留守儿童放学后及寒暑假到公司驻地,安排员工辅导阅读、绘画、唱歌,开展人身保护、交通安全以及自立自强、孝敬长辈等道德教育,共同游戏,并根据情况资助学习和生活用品。(何道新 姬贺)

非公企业开展扶贫攻坚活动

本报讯 日前,山西省晋城市非公企业党委和市市场监督管理局联合神利电器等9个非公党组织,组成45人的扶贫攻坚志愿服务队,深入阳城县六甲村和泽州县中村两个扶贫点,开展“送服务 送文化 送健康”扶贫攻坚志愿服务活动。

志愿者共发放价值1.68万元的生活日用品和非处方药品扶贫物资,惠及村民199户,其中贫困户60户。发放招工简章70余份,为村民提供20岁至60岁范围内的数十种工作岗位,帮助村民搭建就业平台,企业还承诺为村里的农作物产品提供销路。(刘梅)

亮业绩促“五有”发展

本报讯 为提升项目综合管理水平,打造“有能力、有规模、有效益、有文化、有信誉”的“五有”工程公司,中铁七局武汉公司开展了在项目管理过程中设置量化指标进行项目“亮业绩”综合考核活动。

量化指标分为业主验产值、劳动生产率、现款上缴、安全质量管理等方面,每月由工程部、人力资源部、财务部、安质部等部门根据量化评分标准对在建项目进行考核,次月公布排名结果。考核结果以文件公布,并在大交班会上进行通报,同时作为项目年度绩效考核其中一项重要依据。排名靠后的还将进行约谈或处罚。(车春兰)

业务技能竞赛助推学校练功

本报讯 在近日洛阳工务段职工业务技能竞赛中,线路工、桥隧工、探伤工、大型养路机械车司机、现场防护员等5个工种的143名选手参加决赛。与以往不同的是,今年该段创新技能竞赛形式,将大型养路机械车作业、桥梁维修等竞赛项目安排到铁路沿线现场进行,提高了实际操作技能。

这个段连续15年开展职工业务技能竞赛,不断完善技能竞赛机制,有效调动了职工学技术、练硬功的积极性。竞赛以实际操作为主,附加理论知识考试,有力促进了职工技术水平的提高和应急故障处置能力。(陈斌)

第八届“帮好人万里行”夏季活动结束,共慰问126位好人

“让好人感受到来自社会的尊重”

给予1万元现金补贴,帮助他家渡过生活难关。

56岁的韩学旺被评为2013年度中国好人,他是河南濮阳县庆祖镇姜庄村人,双腿不能直立行走,无劳动能力。然而,他却扶着轮椅转圈,义务扫街11年,清扫里程6000多公里,相当于从祖国最北端到最南端曾母暗沙的距离。

“老人们和好人人们对社会没有忘记他们而格外高兴!我们想让他们感受到社会对好人的尊重,也让大家看到,这个社会任何人做好了好事,大家都不会忘记。我们没能帮所有的人,我们只帮好人,目的是起到一个呼唤和示范的作用。”除了做慈善,谈方也是华南师范大学马克思主义学院的一名教授,以前他上思想政治课,讲到孔繁森、焦裕禄,学生就在下面笑,他们说,现在哪里还有这样的好人啊?谈方说:“我要带学生走出课堂,去找好人,帮好人,做好人。”