

投入20多亿元,新建改建31所学校 柳州逾九成随迁子女就读公办校

本报讯(记者鹿慧敏)近日,记者从广西柳州市政府召开的新闻发布会上获悉,柳州市坚持“让每一个来柳州的孩子都有书读,都能享受九年义务教育阶段的公办教育”的理念,办人民满意的教育。2018年秋季学期的统计数据 displays,逾九成进城务工人员随迁子女就读公办学校。

据介绍,近年来,柳州市把老城区所有职业院校全部搬迁到职教园区,而搬出去的12个校区近千亩土地全部用作基础教育用地,缓解老城区义务教育学校资源紧张的问题。2013年至今,柳州市共投入资金20多亿元,新建、改建义务教育学校31所,新增学位7.4万个。2018年秋季学期全市义务教育学校在校生中进城务工人员随迁子女93258人,公办学校接收比例达到90.42%。

柳州坚持教育姓“公”,公办、公益、公平。在市区,柳州通过“集团化办学”,通过“名校+新校”“名校+弱校”等形式建立了十多个教育集团,推动教育高质量均衡。在农村,柳州通过教师由县教育局统一管理,按城乡、校际均衡发展要求统一调配的“县管校用”以及“县属校教”,着力解决偏远薄弱学校缺师资的问题。而今,柳州基础教育最好的学校都是公办学校,大大减轻了市民的教育支出负担。

教育部、国家卫健委与各地签订责任书 设立专项资金防控“小眼镜”

本报讯(记者于忠宁)近日,记者从教育部获悉,为全面加强综合防控儿童青少年近视工作,教育部、国家卫健委与各省市区人民政府和新疆生产建设兵团签订了《全面加强儿童青少年近视综合防控工作责任书》。

责任书明确,省级人民政府负责落实本地区儿童青少年近视防控措施,主要负责同志要亲自抓,省级财政专门设立综合防控儿童青少年近视专项资金。省级人民政府从2019年起至2023年,在本省份2018年儿童青少年总体近视率的基础上,力争儿童青少年总体近视率每年下降0.5%以上,近视率高于全国总体平均水平的省份每年下降1%以上。

责任书提出,省级人民政府要加大近视防治行业监管力度,严厉打击虚假宣传、劣质产品和服务,公布本地区合规合格近视防治单位、企业目录和产品目录。要充分发挥眼科、视光学等领域专家作用,推广视力健康科普知识。

同时,责任书明确了教育部为省级人民政府提供政策指导、宣传推动、遴选认定试点地区、协调专家支持、加大人才培养力度、支持科学研究等职责任务,明确了国家卫健委为省级人民政府提供专业指导、加强机构建设、强化人才培养、制定并组织实施标准、宣传推广视力健康知识等职责任务。

江苏人社部门提醒 学生和家長应监督技校收费项目

据新华社电(记者陈席元)江苏省人社部门近日公布经审核的全省104所技工院校招生目录。人社部门提醒,技工院校学生按规定享受资助政策,毕业生与中专、大专、本科学历享受同等待遇。家长和學生应参考经审核批准的招生目录,主动监督学校收费项目,维护好自身权益。

据介绍,资助政策方面,技工院校全日制的一、二、三年级学生,可按照2200元/年的标准,享受免学费政策。符合条件的技工院校全日制一、二年级学生,可按照2000元/年的标准,享受国家助学金政策。由中级工班升入高级工班、技师班的全日制学生,可分别按照3%和16%的比例,享受高校奖学金和助学金政策,标准分别为每生5000元和生均3000元。根据有关文件规定,对公办技工院校中级工学习阶段的学生免收学费,高级工班和技师班学生参照普通专科收费标准,民办技工学校收费标准由学校自主确定。技工院校中级工班、高级工班、技师班毕业生,分别按照中专、大专和本科学历享受同等待遇。

人社部门郑重提醒,广大学生和家長要主动监督学校公示收费项目和收费标准,切实维护好自己的合法权益。凡不在目录范围内的院校和专业,均未经人社部门批准,请学生和家長谨慎选择,可电话联系省市人社部门咨询和举报。

提升教师教育教学能力 青海实施教师培训“百千万”工程

本报讯(记者邢生祥)记者日前从青海省教育厅获悉,青海启动实施教师培训“百千万”工程,全省将培训培养百名昆仑领航名师、百名昆仑领航名校长,每年培训千名骨干教师,提升万名教师教育教学能力。

今年起,青海通过启动实施“昆仑领航计划”、“骨干成长计划”和“能力提升计划”,组织全省教师开展分层分类培训,全面促进教师和校长专业发展,着力培养造就“四有”好教师,努力建设高素质专业化创新型教师队伍。

据悉,“昆仑领航计划”将遴选130名优秀中小学教师、100名中小小学校长,努力培养一批发挥引领示范作用的昆仑领航名师名校长。“骨干成长计划”每年将在全省遴选1000名左右中小学学科骨干教师、幼儿园骨干教师、职业院校骨干教师、高校省级骨干教师结合学段学科特点和教育教学要求,有针对性地培训。同时,到2021年,建设中小学语文等学科全学段的20个左右名师名校长工作室。

青海省教育厅相关负责人表示,“能力提升计划”将围绕学校思想政治教育、教育教学改革、质量提升、脱贫攻坚和紧缺学科教师等重点领域,开展针对性、个性化、订单式能力提升专项培训,每年培训不少于1.8万人次。

体质健康状况差就得“吃小灶”单练 天津大学将课外锻炼纳入必修课

本报讯(记者张奎 通讯员刘晓艳)将课外体育锻炼纳入教学计划,与评奖评优和毕业挂钩,体质健康状况差就得“吃小灶”单练……日前,天津大学发布《课外体育锻炼必修课程管理实施办法(试行)》,从2019年秋季入学新生开始,将课外体育锻炼纳入本科生必修课。

根据该《实施办法》,课外体育锻炼必修课主要包括课外长跑、运动技能和其他体育锻炼活动等三项内容;考核结果分为“优秀”“良好”“及格”“不及格”四个等次;自大一学年的第一学期开始,每个学期均开设,直到学制最后一个学年的第一学期为止。学生体质健康测试成绩和课外锻炼情况与评奖评优和毕业挂钩。

尽管是必修课,但对每位同学的要求却不是一刀切。对于体质健康测试成绩优良的同学,可以允许免修该门课程,鼓励其发展和提升专项运动技能。针对体质健康状况较差的同学,则根据其测试数据“一人一策”单独开设“运动处方”。

学生体能下降、近视频发的顽疾何解? 沈阳有学校进行教育实践,鼓励孩子“上房揭瓦”,强大身心—— 这里每天的第一节课,雷打不动是运动

本报记者 苏墨

今年秋季,沈阳市浑南九小迎来了370名新生,其中,很多“小豆包”早在上学期期末就开始接受九小免费的幼小衔接培训,已经骑着独轮车来上学了。在这所学校,能骑独轮车5公里以上的孩子有700多名——这是他们的一门核心校本课。像这样奇奇怪怪的课程,这里还有很多:比如《心智多米诺》、汉诺塔、国际象棋、《汉字游戏》、四巧板……

家长姜含婧说,孩子的快乐是实在的,成长更是真实不虚的,刚刚升入三年级的天天,已经可以唱200余首英文歌,独轮车正骑、倒骑,围操场骑行20多圈不成问题。虽然天天疯“玩”,学业和同年级孩子一点都不差。“孩子身体素质明显不一样,现在一学期都不生病,长得越来越结实。”姜含婧现在每天都把自己的体会和思考整理起来,陪着孩子玩着学,玩中学。

“上房揭瓦”也是在“补课”

和其他学校不一样的,在九小的操场上,每天的第一节、第二节课,雷打不动的都是孩子们运动的身影:晨跑、骑独轮车、爬绳索、踩轮胎……开学第一天,迎接孩子们的也是学校在假期为孩子们准备新惊喜——用圆柱和轮胎搭建组合的“梅花桩”。送孩子来上学的周爷爷对记者说:“孩子在这儿就差上房揭瓦了,越淘气老师还越表扬,我都快70岁了,还是头一回听说。”

在校长侯明飞眼里,“上房揭瓦”是在给孩子们“补课”。“现在的孩子普遍是在过度保护下长大的,很多人学儿童身体的协调性差,前庭功能发展不足,感官发育缺失……这些直接导致孩子学习专注力不够、自我控制能力不强。”

侯明飞担任浑南九小校长的同时,还是沈阳市教育研究院学习科学研究室主任。他向记者吐露,有科学研究证明,学校第一节安排体育课,能提高孩子大脑供氧量,提升学习效率,也符合儿童天性,让孩子更喜欢上学。

比起体育课,更让人难理解的是音乐课。“每天都有音乐课有必要吗?不但上音乐课,

还要轮换着,每天组织两个班的学生在共享大厅的舞台上放歌一个小时,这不是形式主义吗?”很多家长看着孩子这么“不顾正业”,学校如此大搞“面子工程”,很是看不惯,恨不得把孩子从台上拉下来,做会儿题背背单词。

“我一遍遍地跟家长承诺,再等等,如果一学期下来看不到效果,就停下来。”侯明飞坚信音乐是打开孩子听觉系统的重要一环。果不其然,遵循成长规律,孩子总是会给人惊喜,没出两个月,他们已经掌握了50首中英文歌曲,并且随时张嘴就来,从不怯场,连唱两个小时都不重样。这下家长服了。

这所公办小学规模不大,生源普通,但却吸引了来自上海、深圳、大连以及辽宁省内多个城市的教育界人士前来参观调研。

这只是九小校本课程的一部分。《汉字游戏》、《心智多米诺》、汉诺塔、国际象棋、折纸、逻辑狗、四巧板……每一门校本课程,都具有开发大脑的能力指向,对孩子们的大脑抽象能力的发展,层层推进,这是“校本课程”的科学逻辑。这些游戏化教学,极大调动起学生们思考和动手的热情。

重新定义优等生

上一学期,近20个能完成学校31根绳索“飞渡”的小朋友,收获了备受瞩目的校长奖,“玩”成了优等生,这也成了家长朋友圈里的新鲜事。

经几次普查,浑南九小的学生近视比例仅为7%。而与之形成对照的是,近年来,我国中小学生近视患病率迅速攀升,并且呈现初始年龄提前,发生后成进行性进展趋势。

在此前提下,教育部与国家卫生健康委共同起草《综合防控儿童青少年近视实施方案(征求意见稿)》,规定到2030年,要实现全国儿童青少年新发近视率明显下降,儿童青少年视力健康整体水平显著提升。九小的教育实践,无疑提供了一个解决近视眼高发的有效方案。

让人欣喜的是,摘掉小眼镜的同时,九小学生的肺活量数据也很让人满意。以二年级为例,肺活量男生平均值为1850,达到集体国家优秀级别;女生平均值为1691.8,已高于国家优秀标准。绝大部分小学生可以轻松跑完1000米,还有许多孩子可以跑完3000米。

玩的力量是无穷的,玩得好才能学得好。九小



的期末考试也很特别,设置千分考的评价体系,在20余项考核中,孩子的长项往往可以上不开封顶地积分,拉高自己的成绩,爱考试成为九小孩子的标签,孩子们考出了自信,成功体验让他们爱上了学习。

有教育专家在接受记者采访时认为,只有坚守儿童立场,让孩子童年价值最大化,回归教育初心,才能破解社会普遍焦虑的应试刷题、补课烧钱以及学生体能下降、近视频发的顽疾。

不向幼苗要果实

侯明飞阐述了自己对教育的理解,他认为,教育是自然成长和人为干预的配比艺术。遵循儿童成长规律,静待花开,读懂自然成长的天赋所在,不以人为干预去放大和发展,是教育最重要的理性。

“我们不会向一株幼苗要果实。但所有的家長,都想向自己的孩子要一百分。”侯明飞认为当前教育存在盲目性,而大腦的“消化能力”,也有自己的成长次第,“超载”用脑,只能与成才的目标背道而驰。超前学习和补课刷题都会带来大脑的认知损伤。

打通中职教师职业发展通道 评职称注重考察行业企业实践经历

本报讯(记者于忠宁)人力资源社会保障部、教育部日前印发《关于深化中等职业学校教师职称制度改革的指导意见》。今后,中等职业学校的文化课、专业课教师和实习指导教师均可参评正高级职称,此举畅通了中等职业学校教师的职业发展通道。

《意见》明确要健全制度体系。建立统一的中等职业学校教师职称制度,将原来实行的中等专业学校教师职称系列和职业高中教师职称统一并入新设置的中等职业学校教师职称系列。在普通中等专业学校、职业高中和成人中等专业学校均设文化课、专业课教师和实习指导教师职称类别,统一职称等级和名称,两类教师职称均设置到正高级,打通教师职业发展通道。

《意见》强调完善评价标准,坚持把师德放在评价的首位,强化师德考评,实行师德问题“一票否决”,分类制定各类教师评价标准,充分体现中等职业学校教师职业特点,破除“四唯”倾向,注重对行业企业实践经历的考察,突出评价教育教学实绩、实践教学和技能人才评价实绩和教学改革实绩;进一步向优秀人才倾斜,制定完善相应破格评审条件。

两部门有关负责人表示,为进一步办好新时代职业教育,培养造就素质优良、结构合理、充满活力的中等职业学校教师队伍,迫切需要全面改革中等职业学校教师职称制度,更好地发挥职称评价的“指挥棒”和风向标作用。

《意见》还指出,中等职业学校教师职称制度改革政策性强,牵涉面广,涉及广大教师切身利益,各地、各部门要高度重视,周密部署,稳步实施,妥善做好新老人员过渡和新旧政策衔接工作,认真做好政策宣传解释和思想政治工作,引导广大教师积极支持和参与改革,确保改革顺利推进。

筹措36亿元发放补贴 河南全面提升教师待遇

本报讯(记者余嘉熙 通讯员董君亚)近日,河南省政府召开全省教师待遇政策落实情况新闻发布会,就涉及教师待遇的编制、职称、住房、津补贴等热点问题落实情况进行了发布。

在编制方面,河南省按照“急事优先、保障重点、逐步解决”的原则创新规范教师编制。河南省委编办从前期动态调整收回的中小学校机动编制中调剂4000名,补充到郑州等中小学教职工编制缺口较大的省辖市,同时考虑到一些地方近年来新建中小学、幼儿园较多的实际,为郑州等市增加事业机构限额400多个。考虑到农村教师特殊的工作处境,在职称方面,河南省政府对农村教师进行了鼓励性倾斜。即可根据在农村从教的年份,可不受岗位结构比例限制,直接评聘相应职称。

在解决教师住房问题上,河南也出台了“真金白银”的支持政策。未来的3-5年内,河南将稳妥有序满足乡镇(不包括县城所在镇)及以下学校(含教学点)在编在岗教师的基本住房需求,购买商品住房的原则上每平方米价格比同地段同品质商品房优惠不低于1000元,或结合当地实际优惠幅度不低于20%。

目前,河南省市县三级财政通过动用预算稳定调节基金、调整优化支出结构等途径,已筹措36亿元用于发放“一补两贴”(乡村教师生活补助,班主任津贴、教龄津贴),各项待遇保障政策也正在落实当中。



为了让孩子们爱上阅读,深圳的一所学校精心打造了一个“有意思”的图书馆,并引导家长积极参与—— 在孩子心中播撒“爱阅”的种子

案,让孩子们写出自己的想法后,统一交由设计师。“阅读应该成为学校的底色。”熊佑平一直坚信,对小学阶段的孩子而言,最好的教育是陪伴,最好的陪伴方式是阅读。而作为教育者,要做的是“引导孩子爱上阅读”,而不是“强迫他们去阅读”。他认为,要让孩子爱上阅读,首先要精心打造一个让孩子们流连忘返的阅读环境,打造一个“有意思”的图书馆,让好奇心带领他们在秘境中开启寻书之旅。

本报记者 刘友婷

开学第一天,在深圳百仕达小学,孩子们踏着晨曦,迎着朝阳,步入又一新学年。此刻,迎接他们的是校长熊佑平的击掌与老师们的挥手致意。

“体验课回来后,孩子希望早点开学,最期待去图书馆的小阁楼上看书。”珊瑚妈妈如是说。

培养学生的阅读兴趣与阅读能力一直是这所小学的特色与亮点,为了让孩子们爱上阅读,学校精心打造了一个令人流连忘返的阅读环境。木房子形状的书架、随处可见的绿色座椅、红色小阁楼……

记者了解到,这所非营利性质的国有民办小学校常年致力于探索小学教育改革创新之路,构建启迪式引导、沉浸式学习的创新教学模式,告别了模式化、枯燥式的课堂。

走进百仕达小学图书馆,映入眼帘的是蜿蜒曲回的木房子状小书架,书架旁是绿色坐垫或错落有致的小沙发。

据介绍,该图书馆选取了爱丽丝梦游仙境主题,分为三个区域,从正门进入便是迷宫区,随后是故事区,里面还有最受孩子们喜爱兔子小屋阁楼阅读区。在馆内的任何角落,孩子们都可以找到舒适的阅读区域。

谈起图书馆的设计过程,熊佑平告诉记者,设计该图书馆时,选完址后,学校先调查孩子们希望有什么样的图书馆,通过全校征集图书馆设计方

案,让孩子们写出自己的想法后,统一交由设计师。“阅读应该成为学校的底色。”熊佑平一直坚信,对小学阶段的孩子而言,最好的教育是陪伴,最好的陪伴方式是阅读。而作为教育者,要做的是“引导孩子爱上阅读”,而不是“强迫他们去阅读”。他认为,要让孩子爱上阅读,首先要精心打造一个让孩子们流连忘返的阅读环境,打造一个“有意思”的图书馆,让好奇心带领他们在秘境中开启寻书之旅。

记者留意到,图书馆采用几乎全透明的玻璃外墙,往外望去则是一片绿油油的大草坪。草坪上,立着不少室外小书屋,里面装着各类儿童读物。

“阅读应该是孩子们生活的重要构成部分,学校提供的阅读场所除了图书馆之外,还有课堂、室外草坪、走廊等地,孩子们随处可以拿到书,随处可以坐下看书。”熊佑平自豪地说道。

为鼓励孩子阅读,学校还实行“阅读积分换愿望”。前不久,四年级学生李子绥经过一学期的努力,积攒了100积分,换取了一本书。

据了解,图书馆运营者并不是学校老师,而是一群家长义工,他们在孩子们心中播撒着“爱阅”的种子。

据介绍,该校图书馆常年有100多名家长义工,分为图书导读组、故事巡讲组、活动策划组、后勤保障组、宣传报道组等,家长们用他们的方式参与到孩子阅读中来。

学校图书馆藏书有近4万册,是深圳少年儿童图书馆的分馆。为了把更多优秀的图书分

享给孩子们,家长义工们积极学习导读策略,开发导读课程。每周,他们相聚图书馆,举办阅读研习会,如制定导读主题、好书分享、共读一本书等。

阅读不仅是发生在图书馆和课堂里的活动,还应该拥有更立体的行为。由家长义工组成的“拓展义工团队”策划了许多活动,其中有不少活动走出了图书馆,带领着孩子们用书本所学知识运用到实践中,与社会、自然活动结合。帆船课程是学校具有特色的户外课程,谈起该课程的来源,熊佑平自豪地说:“图书馆有一门航海课程,家长义工给孩子们介绍航海书籍,讲述大海相关故事,之后延伸到海边参加体验活动。由于不少孩子很感兴趣,就成立了帆船俱乐部。”如今,百仕达小学帆船队在深圳市甚至国际比赛中已崭露头角。

谈起图书馆活动,就不得不提深受学生喜爱的“图书馆嘉年华”。每年元旦前后,该校就会举办以学生阅读展示为主题的嘉年华,展示形式包括戏剧、绘本等。此外,除了展示外,还有游戏、美食超市等节目,学校宛如一个大集市。操场上,是由24个班级各自负责的美食摊;一个游戏摊位前,是兴高采烈排队等待的孩子们……

“让家长管理图书馆的目的主要是提供一个让家长参与的平台,这是阅读推广计划重要组成部分。家长亲自参与了阅读活动,更有利于家庭阅读氛围的形成,让孩子阅读变被动为主动。”熊佑平如是说。