

科教周刊

责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

八部门出台教育App监管新规

APP进校园应征求师生、家长意见

本报讯(记者于忠宁)近日，教育部、中央网信办等八部门联合出台《关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》，这是国家层面发布的首个全面规范教育App的政策文件。《意见》规定，要求统一使用的教育App不得向学生及家长收取任何费用，推荐使用的教育App，不得与学分、成绩和评优挂钩。

据有关方面预测，2019年，在线教育市场将超过2600亿元，中小学生在线教育用户将达到8000万人。教育App市场方兴未艾、势头强劲。但也存在一些问题，比如，部分专门面向中小学生的教育移动互联网应用也出现过度娱乐化、低俗、性暗示内容泛滥等乱象，给广大师生家长带来困扰。

据教育部科学技术司司长雷朝滋介绍，《意见》规范的教育App大致分为三类：市场竞争提供、师生自主选用；学校企业合作、学校组织应用，学校自主开发、部署校内使用。在规范数据管理方面，严格控制数据采集使用范围，严禁强迫用户授权提供个人隐私信息，并推动建立安全审核和认证。

《意见》提出，教育行政部门和学校选用教育App应征求师生、家长意见，并经领导班子集体决策。要求统一使用的教育App不得向学生及家长收取任何费用，不得植入商业广告和游戏。推荐使用的教育App遵循自愿原则，不得与教学管理行为绑定，不得与学分、成绩和评优挂钩。

扩大城镇学位供给

南京推进随迁子女入学待遇同城化

据新华社电(记者沈汝发)南京市教育局近期发出通知，将建立以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策，以流入地政府管理为主、以全日制公办学校接纳为主的“同城化”原则，推进随迁子女入学待遇同城化，扩大城镇学位供给，完善随迁子女义务教育后在流入地参加升学考试的制度。

根据规定，各学校不得向随迁子女收取与入学挂钩的捐资助学费，不得对随迁子女单独编班，应与本市户籍学生混合编班。随迁子女享受本市免杂费、免课本费、免作业本费政策。各学校在随迁子女入队入团、评奖评优、学生资助、考试毕业等各方面应做到与本市户籍学生一视同仁。随迁子女在南京接受义务教育后，可继续在南京参加中考和高考，享受与南京户籍考生同等待遇。

凡在南京市取得普通高中学籍并有完整普通高中学习经历，其监护人在南京市有合法稳定职业、合法稳定住所(含租赁)的随迁子女，均可在就读地报名参加江苏普通高考和本科、专科层次录取。参加江苏普通高考的随迁子女与江苏籍考生一样，须参加全省高中学业水平测试并符合高考报名资格要求，享受与江苏籍考生同等的录取政策。

南昌规范校园配送餐管理工作

不达标单位将被终止配餐

本报讯(记者卢翔)日前，江西省南昌市教育局、南昌市市场监管局、南昌市卫生健康委员会联合印发了《南昌市中小学校配送餐管理办法(试行)》(以下简称《管理办法》)，要求学校充分尊重学生个人及家长意愿，不得强制或变相强制学生在校集中用餐。确有困难需在学校就餐的学生，学校须为就餐学生提供便利，由家长提出书面申请，学校统一审批后报上级部门审核备案。

根据《管理办法》，各县(区)教体局要严格按照招投标程序统一组织进行公开招标、管理。各县区教科体局统一学生配餐的价格，严禁学校或个人与企业签订有关合同或达成有关承诺，巧立名目给教职工滥发各种补助。

《管理办法》还明确，供餐单位出现餐饮服务食品安全量化分级达不到年度A级、学生基本满意度达不到80%、日常监督检查中发现存在采购或加工《食品安全法》禁止生产经营的食品且拒不整改、供餐单位与学校间有商业贿赂等不正当经营行为等情况之一者，经各县(区)教育主管部门核实后应停止其向学校供餐并终止配餐服务合同，及时向社会发布公告。

宁夏加大经费监管力度

保障学生用餐和校舍安全

本报讯(记者马学礼 通讯员王东)随着秋季学期的到来，宁夏回族自治区教育厅近日对全区各地、各学校提出要求：切实加大经费监管力度，保障学生用餐安全和校舍安全。

据介绍，在加大经费监管力度方面，宁夏教育厅要求逐步开展隐患排查，健全资金管理制度，做好实名信息统计和信息公开公示，并健全监督举报制度。在保障学生用餐安全方面，宁夏教育厅要求各地认真落实安全责任制，强化属地管理责任。强化部门协同，教育行政部门要会同卫生、市场监管等部门，部署开展一次风险隐患排查工作，督促做好整改落实，推动实现学校食堂“明厨亮灶”全覆盖。同时，加大监管力度，加强对学校食堂从业人员和配餐人员健康、环境卫生、饮用水源和餐用具清洗与消毒的监管等。做好督促落实，试点学校校长须定期查看食堂食品安全制度落实情况，严格落实学校负责人陪餐制度。加强家校合作，通过膳食委员会信息公开公示等多种途径，让家长广泛了解营养改善计划实施情况，积极参与监督工作。

此外，宁夏教育厅要求完善长效机制，切实保障校舍安全。要求各地、各学校充分认识教育类项目的特殊性，时刻紧绷安全弦，强化安全文明施工，坚决杜绝发生安全事故。

在重庆，重点高中频频掐尖招生，一些郊区县则“防守”乏力。优秀生源的流失，拉大了郊区县与主城区的教育差距——

“超级中学”掐尖伤了谁

本报记者 黄仕强

近日，重庆各大重点高中陆续开学，学校的高一教室里又坐满了“好苗子”。他们中不少人来自郊区县，被这些名校以提供奖学金、提前一年预录取等多种方式“争夺”过来。

记者了解到，近年来重庆市一些重点高中为了提高升学率，不惜采取多种手段争抢高分生源，带来普通学校与“超级中学”的生源质量差距、区县教育与主城区的差距拉大等一系列问题。

郊区县的生源“保卫战”

“我们夫妻俩纠结了好长时间，才决定以孩子的未来为重，放弃晋升机会。”日前，重庆一近郊县的某公立幼儿园老师陈女士向记者透露，今年因为孩子要离开当地去主城区读书的缘故，她放弃了晋升副园长的机会。

据陈女士介绍，她的孩子一直成绩不错，今年中考又考出了好成绩。考试前，当地几所重点高中的领导就曾找她商量，签订相应的就读协议，即便孩子中考成绩分数低点也能就读。“这被我直接拒绝了，因为我相信孩子能考上主城区的好学校。”陈女士说，孩子中考成绩一出，我们夫妻俩和孩子的手机都被“打爆”了，全是县城高中学校招生的电话，但全部被她们回绝了。

就在陈女士考虑让孩子去主城区哪所学校就读的时候，她得知了消息：当地有规定，为了保证地方教育事业的发展，凡属当地管理的所有公职人员的子女，初高中必须在当地就读，否则不得晋升职务。

“这个规定近几年一直在流传，只是我们没怎么注意。”陈女士坦言，证实了这个“潜规则”之后，夫妻二人犹豫了几天，最终还是决定以孩子为重。就这样，陈女士的孩子进入到了主城区读高中，而她也不得不放弃晋升副园长的机会。

知情人士透露，目前，为了发展教育，重庆多个区县想出多种办法留住优秀生源，包括给公职人员子女择校上“紧箍咒”的不成文规定。该人士称，在重庆另一近郊县的一位正科级干部，在被提拔的关口，因为孩子去了主城区读书，就被暂停提拔了。

有受访者称，自从取消小学成绩排名后，小学生成绩对绝大多数人来说，都成了“秘密”，但从小学五年级开始，学生的考试成绩出来后，当地教育部门会依据成绩给学生排名，而这份排名表也只掌握在极少数人手中。

该人士表示，区县教育部门给学生排名的初衷在于，将优质生源留在辖区。但由于多种原因，其它区县或主城区的名校也能通过多种渠道获得这份排名表，因此，从小升初开始，重庆一些区县就和主城区重点中学开始了尖子生的争夺战。

“这些工作都不能明着来”

近些年，重庆高中学校招生掐尖的现象屡见不鲜。

在接受记者采访时，重庆主城区一所高中的招生老师将招生形容为“地下工作”，每逢学生中考前，他们会提前利用早就布置好的关系向各中学的老师打听优质生源的名单及相关的学习成绩档案，然后有针对性地向老师、学生、家长宣传学校优势，以及能给予的优惠政策等，“这些工作都不能明着来，只能悄悄进行。”

该老师还表示，对学生签订“预录取协议”是众多高中挖优质生源的常见手段之一，只要了解到学生足够优秀，即便中考失利，也能走其它渠道录入协议学校。这对于考生和家长来说，是难以抵挡的诱惑。

“我们当家长的，最希望的就是看到孩子成才，能让孩子读更好的学校，我们当然不会拒绝。”不少家长坦言，主城区的学校，无论是师资力量，还是硬件设备，都好过区县，让孩子进入更好的学校读书，能让他未来多一些可能性。

正因为如此，一些区县政府为留住优秀生源，与当地高中联合，采取政策性或强制性留人的方式，让不少考生和家长陷入两难境地。

近年来，学校招生工作在某种程度上陷入比拼录取分数线高低、招录优质生源数额多寡等指标化陷阱。重庆不少知名高中，甚至把这些指标当成是炫耀的资本。

重庆一所中学的退休教师评价道：指标化招生，让招生成为“面子工程”，“如果无限地夸大考试的作用，不仅无助于‘尖儿’的正常培养，反而还会真正把‘尖儿’给掐了。”

掐尖招生也引发了学生家长的担忧。有家长称，学校为了争抢生源给学生极限施压，使得孩子“想改志愿也改不成”；还有初三学生被名校看中



赵春青 画

后，就要与其“签约”，还得缴纳一定的保证金，同时，签约后孩子会被要求提前学习高中课程，承受压力巨大，家长质疑这样做对孩子的长远发展不利。

掐尖成就了“名校”，却伤了“被掐”地区

在重庆多位教育界人士看来，掐尖在成就了所谓“名校”的辉煌之后，却伤了“被掐”的教育生态。

对此，在接受记者采访时，重庆一所名校负责招生的老师称，他们也不想把招生搞得像“打仗”一样，但名校之间的竞争历来激烈，“我们不主动出击，优质生源就会被别的学校抢走，用不了几年，学校就会从一流水准落到二三流水平。”

据媒体报道，2018年高考重庆理科前100名中，有近一半考生来自同一所重点高中，高分段几乎被少数几所重点中学垄断。

“我们根本无法与主城区的名校竞争，毕竟区县的教育资源有限。”重庆远郊区县一所中学的校长告诉记者，“早几年，我们学校的升学率还说得过去，但伴随掐尖现象越演越烈，每年大批优质生源像泄洪一般流失，高考上线率真是一年不如一年。”

当地教育部门的相关负责人称，这是掐尖造成

的恶性循环。好生源的流失，使得学校没有好苗子，教育成绩当然大打折扣；教育成绩的下降，使得家长、考生对本地学校教育质量不信任，加剧了流失；成绩出不来，学校、老师的自信心、成就感遭遇挫折，一些好的师资纷纷出走，这又是对教育质量的釜底抽薪，“严重破坏了教育公平，加大了区县与主城区的教育差距。”

该负责人认为，面对掐尖现象，区县出台一些规定并无不妥之处，只是某些区县的方法有点不近人情，但一味“防守”不是长久之计，区县应该着眼于提高教育质量，打造具有竞争力的学校，形成“水草丰茂，候鸟自来”的趋势。

重庆特级教师熊艳建议，将小升初、初升高 的考试成绩“封锁”起来，不要排名，也禁止炒作各校、各地区“前三甲”的去向，并重点打击学校通过高价购买、窃取、哄骗等手段获得考生信息的行为，同时，进一步推进教育改革，以标本兼治的方式应对屡禁不止的掐尖行为，让教育更加公平。

“重病需要下猛药。”有业内人士表示，要解决由来已久的“掐尖”问题，需要更加完善的教育制度和更加规范的招生行为。短期来说，需要多部门协同，畅通投诉、举报通道，并对违规招生行为进行严肃问责，让教育逐渐实现良性发展。



垃圾分类进课堂

9月4日，老师给孩子们讲解垃圾分类的知识。

当日，浙江省湖州市织里镇晨舍幼儿园的小朋友们迎来了开学第一课——垃圾分类课。据了解，织里镇所有幼儿园和中小学目前都已经将垃圾分类常识课放入到学校日常课程中。

新华社记者 徐昱 摄

教育部：教师待遇持续提高 教师工资位列全国19大行业第7位

本报讯(记者于忠宁)9月3日，教育部召开新闻发布会，介绍教师队伍建设进展成效。据教育部介绍，全国现有各级各类专任教师1673.83万人，对比上世纪80年代之前教师工资位列国民经济各行业倒数后三位，如今已经提升到全国19大行业排名第7位。

2018年初发布的中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的重要政策文件。文件要求，基本工资调标要向义务教育教师倾斜、生均拨款向师范专业倾斜；在编制上优先保障教师需要。

对此，中央编办四局巡视员、副局长田中介绍，近几年，各级机构编制部门在严控机构编制总量的背景下，通过盘活存量、统筹调剂、周转使用等，将其他行业和领域核减下来的编制，优先用在保障中小学教育发展上。

据统计，截至2018年底，全国各省、区市公办中小学教职工编制基本都达到或超过全国统一的编制标准，所有省份在事业编制总量只减不增的同时，均保持了教职工编制的基本稳定和逐步增长，总体满足了教育教学需要。

为弘扬师德师风，教育部教师工作司司长任友群介绍，下一步，新时代师德师风意见将陆续出台。此外还将出台中小学、幼儿园评价制度的改革文件，新时期高校教师建设文件等。面对已经到来的“二胎潮”，教育部将积极推进公办幼儿园编制标准出台。

新疆全面加强乡镇寄宿校建设

有条件的学校4~6年级可以寄宿

本报讯(记者吴铎思)日前，新疆维吾尔自治区教育厅等7部门联合印发《乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校基本办学标准》，从学校设置、校舍用房、设施设备、人员配置等方面，对乡村寄宿制学校规范发展和乡村小规模学校建设提出要求。

根据要求，乡镇寄宿制学校要综合考虑新型城镇化发展、乡村振兴战略实施和当地学龄儿童变化趋势、地理、交通、环境、安全等因素，实事求是、科学合理设置乡镇寄宿制学校。原则上小学1~3年级不寄宿，就近走读上学，路途时间一般不超过半小时；有条件的学校4~6年级可以寄宿；乡镇初中原则上寄宿。

对于乡村小规模学校，办学标准要求建设用地包括建筑用地、体育运动场用地和绿地游戏区用地三部分，生均用地面积25平方米以上，生均校舍建筑面积达到4.52平方米以上，50人及以下小规模学校校舍可根据适用够用原则，合并使用教学及辅助用房。

此外，积极推进“互联网+教育”，探索建立乡村小规模学校与优质学校师生共同在线上课、教研和交流机制，以及县域内经验丰富的教研人员、教师和专业技术人员赴小规模学校开展经常性指导机制，采取同步课堂、公开课、在线答疑辅导等方式，保障小规模学校开齐开足开好课程，弥补师资力量不足等短板。

让学生理解知识分子的初心和使命

开学第一课：感受科学家的精神魅力

字，让爷爷受用一生。

在哈尔滨市第四中学，茅玉麟分享了父亲茅以升的桥梁梦。茅玉麟说：父亲在唐山路矿学堂读书时，孙中山视察学校并发表演讲，勉励同学们“国民革命需要两路大军：一路进行武装斗争，建立平等自由的中国；一路学习世界科学技术，改变祖国贫穷落后的面貌……希望寄托在在座诸君身上”。从此，“为祖国造桥梁”成了茅以升矢志不渝的奋斗目标。

在哈尔滨市经纬中学，“两弹一星”功勋科学家黄纬禄的女儿黄道群说：父亲小时候很调皮，上课常常走神，偶尔也逃学。最终，来自家庭的信任和鼓励，帮助父亲点燃了不服输的激情。从此，父亲像换了个人一样。学校熄灯后，他在路灯下苦读；躺在被窝里，他打着手电背书。等到高中毕业会考，父亲拿到了数理化均为100分的好成绩。

在哈尔滨市第五十九中学，李佩的秘书兼助手李伟格满怀激情地朗读了郭永怀那篇非常有名的文章《我为什么回到祖国——写给还留在美国的同学和朋友们》：“我是在对日抗战的初年，因为自感救国无门，带着惭愧的心情回到了国外。从那时起到去年归国时止，在加拿大和美国共住了16

年，在美国一共是15年……在这样一个千载难逢的时代，我自认为，我作为一个中国人，有责任回到祖国和人民一道，共同建设我们美丽的山河。”

在哈尔滨市萧红中学，中华医学史学会首任会长颜福庆的孙子颜志渊深情回顾了爷爷求学的艰辛历程。“做一个真正的医生，是赚不动许多钱的；除非用不正当的方法，当然例外……若然有人拿服务人类，为公众利益为目的去学医，这才是最好的。取这种目的的人，才是人类的服务者。”

东北农业大学党委副书记马宏坤说：“我们组织大家来听报告，就是要为大家上好新学期第一课；让同学们站在更高的起点上，去理解当代知识分子的初心和使命，从而认清自己肩负的责任，找准自己在国家建设和民族复兴历史大业中的位置。”

据了解，中国科协科学家精神报告团成立于2018年8月，目前已应邀到包括两弹一星功勋科学家家人、国家最高科技奖获得者家人、数理化天地生等自然科学各学科奠基人后人20余人。报告团的宗旨是弘扬科学家精神，传播科学文化。本次科学家精神报告团分别在哈尔滨举办5场报告会，在齐齐哈尔举办10场报告会，预计将有近万名学生直接聆听精彩报告。

(储棕裕)