

# 科教周刊

责任编辑：于忠宁  
新闻热线：(010)84151045  
E-mail:yzn316@163.com

江西落实家庭经济困难学生资助政策

## 严禁让学生当众诉苦互相比困

**本报讯**(记者卢翔 通讯员雯靓)近日，江西省教育厅、省财政厅等七部门联合制定了《江西省家庭经济困难学生认定暂行办法》(以下简称《暂行办法》)，进一步落实家庭经济困难学生资助政策，实现精准识别、精准资助，确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。《暂行办法》从2019年秋季学期开始施行。

《暂行办法》指出，家庭经济困难认定对象具体分为8类，经扶贫部门确认的建档立卡贫困户家庭学生；经民政部门确认的最低生活保障家庭学生；经民政部门确认的特困救助供养学生；经民政部门确认的孤儿学生；经退役军人事务部门确认的烈士子女；经残联确认的家庭经济困难残疾学生及残疾子女；经民政部门确认的其他城镇贫困群众家庭学生；其他家庭经济困难学生。

《暂行办法》明确提出，认定家庭经济困难学生要从客观实际出发，以学生家庭经济状况为主要认定依据，认定标准和尺度要统一，确保公平公正，坚持公开透明与保护隐私相结合。既要做到认定内容、程序、方法等透明，确保认定公正，也要尊重和保护学生隐私，严禁让学生当众诉苦、互相比困；坚持积极引导与自愿申请相结合。

此外，《暂行办法》还规定，学校要将家庭经济困难学生认定的名单及档次，在适当范围内，以适当方式予以公示，公示时严禁涉及学生个人敏感信息及隐私。

教育部要求加大学生营养餐监管力度

## 确保膳食补助资金惠及贫困学生

**本报讯**近日，教育部发布了全国农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室的2号和3号预警，提醒所有营养改善计划试点地区加大监管力度，确保膳食补助资金安全、确保学生用餐安全。

秋季开学将至，为做好农村义务教育学生营养膳食补助资金管理，有效防止截留扣扣，确保膳食补助资金真正惠及贫困地区农村学生，全国农村义务教育学生营养改善计划领导小组办公室要求，逐级开展隐患排查，农村义务教育学生营养膳食补助试点地区要督促有关部门切实做到分账核算，集中支付，专款专用，并合理安排资金的拨付进度，及时支付资金，严禁克扣、截留、挤占和挪用。做好信息公开公示，要定期公布膳食补助资金使用的明细账目、原材料采购、配餐标准以及用餐学生名单等信息，接受学生家长和社会的监督。

在保障学生用餐安全方面，要求各级人民政府要认真落实安全责任制，强化属地管理责任，健全完善安全保障工作机制，监督考核、应急处置和责任追究等制度。要推动实现学校食堂“明厨亮灶”全覆盖。加强家校合作，要通过膳食委员会信息公开公示等多种途径，让家长广泛了解营养改善计划的实施情况，积极参与监督工作。

(关越)

安徽实施职业技能提升行动

## 六类群体免费培训就业技能

**本报讯**(记者陈华)记者从23日召开的安徽省政府新闻发布会上获悉，该省决定实施为期三年的职业技能提升行动，提出对贫困劳动者、城乡未继续升学初高中毕业生等六类群体实施免费职业技能培训。

近日，安徽省政府办公厅印发了《安徽省职业技能提升行动实施方案(2019—2021年)》。2019年至2021年，安徽省将开展各类补贴性职业技能培训200万人次以上。到2021年底，全省技能劳动者总量达到550万人以上，其中高技能人才总量达到180万人以上。

据介绍，与现行培训政策相比，该实施方案的政策创新与突破主要体现在扩大培训覆盖范围，增加政策有效供给，推进培训“放管服”和强化培训质量监管等方面。其中，在扩大培训覆盖范围方面，对贫困劳动者、城乡未继续升学初高中毕业生、农村转移就业劳动者(含新生代农民工、退捕渔民)、下岗失业人员、退役军人、就业困难人员(含残疾人)等六类群体实施免费职业技能培训。适应产业结构调整升级要求，大力开展先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业等新产业培训，将人工智能、云计算、大数据、电子商务等新职业新技能培训纳入补贴性培训范围。

实现“全覆盖、零门槛”

## 威海推动中小学体育设施向社会开放

**本报讯**(记者杨明清 通讯员夏丽萍)自2013年起，威海在山东省率先启动学校体育设施向社会开放，截至目前，该市197所中小学校已有82所向社会开放体育设施(含5个俱乐部)，全市大中专院校已全部开放。

今年，在第一批已开放82所中小学校的基础上，再分两批推进开放，确保今年年底前全市所有中小学校体育设施全部向社会开放。

此次学校体育设施开放将实现“全覆盖、零门槛”。威海市大、中、小学校用于体育活动的室外活动场地、体育场相绝对独立，与教学、生活等区域间有隔离设施的室外体育设施全部向社会开放，凡有足球场、篮球场、排球场或室外乒乓球台，必须配备夜间照明设施，做到无死角。

开放主要面向威海市青少年学生、学校周边社区居民和社会团体组织。开放时间为寒暑假、双休日、法定节假日及周一至周五早晚非教学时间，教学日每天开放时间不少于5小时，双休日、国家法定节假日、寒暑假每天开放时间原则不少于8小时。

教育部门不断释放减负信号，推出就近入学等利好政策，但一些家长却依然将信将疑，对孩子的课外培训不肯放松——

# 面对减负不敢信，源于家长“看不懂”？

本报记者 张世光

“真的，这个假期我们进行了多次培训，反复强调一年级绝对是零起点。”一位刚刚结束毕业班教学，将回到一年级开始新一轮工作的小学老师告诉记者。

“赶快去银行转账交学费，名额不多了。”日前，在一家幼儿园门口，刚刚接出孩子放学的家长彼此交流着孩子报培训班的事。

以上这两个矛盾的场景就是记者在哈尔滨采访时遇到的。

当前，教育部门不断地释放减负信号，推出就近入学等利好政策，然而，硬币的另一面却是家长们将信将疑，甚至有意往另外一个方向走，给孩子加班加码。

记者采访发现，家长的矛盾心理往往源于对种种利好政策“不敢信”。而事实上，也确有种种教育乱象，让家长们“看不懂”。

### “落实不到位的政策 我们看不懂”

今年2月份，黑龙江召开全省教育大会。记者从多位参加本次会议的人士处求证到，有关领导在这次会议上不点名地指出了哈尔滨个别私立初中以“掐尖”形式招生，扰乱义务教育秩序的有关问题。随后，哈尔滨市教育局印发的《在全市中小学校推行“四零承诺”实现上学不求人实施办法》中的表述也是给大家吃了一颗“定心丸”。“办法”第一项第三条讲的就是“规范民办义务教育学校招生行为”。其中明确规定，“禁止擅自提前实施自主招生”。

但是，让家长们看不懂的是，哈尔滨市在安排今年义务教育阶段招生入学时，有关部门依然像往年一样，安排民办初中先于公办初中一个多月招生。

一面说“禁止擅自提前实施自主招生”，一面又安排“民办初中先招生”，在很多受访家长看来，“落实不到位的政策我们看不懂”，“这本身就是矛盾的”。

一位80后家长在采访中说：“从我小时候就说减负，各种政策年年出，但有几个家长敢真的放松，不给孩子报培训班呢？”

为什么一些政策制定的很好，但到基层落实时就让人缺少获得感呢？

黑龙江大学教育学院副院长王世红博士指出，教育部门在制定政策之外还应进一步做好解读、宣传工作，把难点、重点跟基层学校、跟学生家长讲清楚，通过各界联动，推进好政策产生合理预期，要让家长们真信，由此产生良好效果。

### 四处传播的消息 让家长迷惑不已

“九年义务教育就要变天了！”看到网上这样重大的“新闻”，孩子正在上小学二年级的家长刘萍每次都会打开详细看看。

自从孩子上小学以来，刘萍的手机里订阅了各种各样的教育类微信公众号，特别是一些“知名人士”账号的文章她总会认真阅读。

“现在网上不少专家都在说，孩子现在不学编程，将来就考不上好大学，就会被淘汰。”刘萍边说边把她在微信收藏夹里保存的“新闻”打开给记者看。

这样一些内容往往能让很多家长信以为真。网络上泥沙俱下的信息让家长已经晕头转向了，一些教育机构里的专职老师根据网上的“热点”做出的误判则让家长们越陷越深。

记者在某知名英语教育机构采访时刚好遇到了一对满脸怒色的母女，生气的原因是来给孩子送午饭的母亲批评孩子没有按她的要求上午书写26个英语字母。而女儿反驳说，自己都上初中二年级了，怎么还能去练习小学生才写的26个英文字母。

“你们老师都说了，必须要练，现在高考批卷就认‘衡水体’，你写将来卷面怎么得分？”

记者听后也不明就里，上前打听何为“衡水体”。

这位妈妈说，英语教育机构的老师告诉家长，要督促孩子练习“衡水体”，这样写字好看，将来高考试卷的时候老师看着舒服会高分。

记者上网查询后发现，所谓的“衡水体”就是在社交软件上流传的一些写的非常工整、漂亮的、几乎跟印刷体一样的英文卷面。网络上有人称，这些卷子都是从衡水中学流传出来的。但到底是不是，目前没有相关报道确认。更加没有确认的是，无论是教育部门公布的政策中，还是高考大纲中，都没有任何关于使用什么字体的要求。

然而，这种“衡水体”的书写被很多培训机构言之凿凿地称为可以给高考加分。这些表述都给家长们带来了希望，也带来了恐慌。对于这些四处传播的小道消息，没有权威声音来指出其对是错，



新华社发 郭德鑫 作

这让家长们也迷惑不已。

### “公办那边啥都不行，民办这边啥都行，你让我们信谁的？”

“现在教育局不让教，你们也别出去说我们家教。但是，你们为什么送孩子来我们这里，你知道，我知道，这就够了。”

记者此前以家长的身份参加了一所私立学前教育机构的招生说明会。这家机构的宣讲老师在宣讲会上说，在新一年的教学中，“加减法”更名为“数字追踪”游戏，写字认字变身为“朗读与表达”。

实际上，近年来哈尔滨市的公办校(园)无论是在教学课程安排上、上学时间调整上，还是在学习内容限制上都能够严格遵守相关规定。所不同的是，民营的校(园)、教育机构，总是能够想有一些公办校(园)所不具备的特权。

记者在采访中发现，公办学校的教学大纲必须严格按照规定，绝对不允许出现奥数之类的超纲内

容。然而，在校外民办补习机构，“奥数”早已变身为“趣味数学”、“数学思维”之类的名称，但翻看其教材依旧还是“鸡兔同笼”、“差倍问题”、“盈亏问题”等传统奥数内容。

记者以学生家长的身份暗访了多家校外培训机构，发现许多培训机构的授课内容严重超出教学大纲的规定范围。

“公办那边啥都不行，民办这边啥都行，你让我说信谁的？”采访中，一位因为孩子上的奥数班被列为“黑补习班”而倒闭，正在为孩子在新奥数班报名的家长如此问到。

有家长呼吁，治理一些校外培训机构违规招考、超纲补课，必须坚决斩断其利益链条。而要从根子上给校外培训降热度，除了加大对培训机构超纲超前教学的治理力度外，还需进一步扩大优质教育资源，让家门口的好学校越来越多；同时需要评价学生不唯分数，克服和纠正应试教育倾向，引导学校和家长把功夫放在培养孩子全面发展、健康成长上。

## 聚焦校外培训的那些事③



### “旧时光老游戏” 传统文化迎开学

8月28日，浙江省长兴县虹星桥镇中心幼儿园的孩子们在老师的带领下参观港口村幼儿园旧址。

当日，孩子和家长们在老师的带领下，参加“旧时光老游戏”传统文化迎开学活动，通过诵读三字经、“打洋片”、“踢毽子”等活动，感受传统文化和游戏的魅力，迎接新学期的到来。

新华社记者 徐昱 摄

## 有老师的地方就有家

本报记者 李玉波  
本报通讯员 张丽清 李艳红

38年前，张秀荣老师为远在东北的贫困学生陈志德寄出了20元钱，让他买双棉鞋，温暖了学生的脚；26年后，学生为老师花10万元买了一套楼房，报答师恩。

近日，记者来到内蒙古呼和浩特市武川县张秀荣老师家里采访。七旬老人张秀荣讲道，1978年她与学生陈志德相识。在张秀荣的悉心指导下，陈志德以优异的成绩考入武川县重点高中。可是不幸降临到陈志德身上——母亲因病去世。他擦干眼泪继续求学，被长春地质学院录取。

读大一的时候，陈志德的父亲也患病去世了。父母不在了，还有老师的爱。对陈志德，张秀荣像母亲一样张开了双臂。

一次偶然聊天时，张秀荣在陈志德同学那里了解到：“大冬天，大东北，没棉鞋！”得知消息后，张秀荣立即从当月37元的工资中，拿出20元寄给远在长春的陈志德，并嘱咐他买双棉鞋。

参加工作后，每次回到内蒙古时，陈志德总会第一个给张秀荣打电话，“咱能住下吗？”张秀荣每次都对陈志德说：“家里有地方，回家住。”

2007年，陈志德在武川给张老师买了一套房子。“没有张老师，就没有我的今天。我在外地，平时照顾不上张老师夫妇。如今他们都上了年纪，我就想着给他们买套楼房，安度晚年。”陈志德这样回答。

问题情境创设、综合探究活动设计等，激发学生学习兴趣，促进学生合作学习、探究学习，提高实践能力。同时，在教师培训中，引导高中思政课教师，能够关注学生身边事、身边人，多使用学生熟悉、便于理解的例子，使我们的思想政治课更加入脑人心，更能感染学生。

引导学生形成对中华文化的认同感

“历史教材呈现中华5000多年文明史，内容涵盖了中华优秀传统文化所包含的核心思想理念、传统美德和人文精神。”普通高中历史教材总主编、中国史学会原会长张海鹏说，教材共涉及历史文化名人100余位，哲学思想、科技、文学、法律等著作80余部，四大发明创造50余项，书画、音乐舞蹈、雕塑、器物等艺术作品40余件，引导学生形成对中华文化的认同感，树立正确的文化观。

据介绍，普通高中历史教材重点学习内容有四个方面：一是中华5000多年文明史。二是中国人民170多年斗争史和中国共产党90多年奋斗史。三是国家主权、海洋意识教育。四是民族团结进步教育。

历史教材的英雄人物备受关注。普通高中历史教材中，选取了诸多中国历史上有代表性的英雄人物，如卫青、霍去病、岳飞、戚继光、邓世昌、赵一曼、左权、黄继光、邱少云等。这些英雄人物都是对学生进行爱国主义教育的好素材。“英雄人物一直都是激励着我们中华民族前行的宝贵财富，历史教材是非常注重对英雄人物介绍的，而且始终是历史教材的重要选材。”

# 今年9月开始，普通高中生将陆续用上语文、历史、思想政治统编教材—— 以培养理想信念、文化自信、责任担当为核心

本报记者 于忠宁

当为核心。

近年来，关于鲁迅的作品从语文教材中“大撤退”的传言屡屡出现，经常引发各种解读。记者注意到，统编语文教材选取了一些反映革命传统和革命精神的作品。其中，鲁迅的《拿来主义》《纪念刘和珍君》等5篇文章入选。语文教材还注重选取反映社会主义建设和改革开放时期的佳作，讴歌时代楷模，赞颂自力更生、执着探索、忘我奉献的宝贵精神，如《喜看稻菽千重浪——记首届国家最高科技奖获得者袁隆平》《青蒿素：人类征服疾病的一小步》。

语文统编教材精选反映中华优秀传统文化的经典名篇，注重题材的多样性和体裁的覆盖面，从古风、民歌、绝句、律诗到词曲，从诸子散文到历史散文，从两汉论文、魏晋辞赋到唐宋明清古文，从文言说到白话小说，均有呈现。统编语文教材入选古代诗文67篇(首)，占全部课文数(136篇/首)的49.3%。其中古诗词33首，古文34篇。

近年来，给语文教材纠错的行为时有发生。对于“全民开始给教材纠错”话题，温儒敏称，“教材是公共知识产品，特别是语文教材，社会性、实践性很强”，温儒敏强调，对于方方面面的意见，都会认真研

究对待，科学性是教材编写人员追求的目标。“我们欢迎大家批评指正，提出意见建议，但不要炒作。”

### 入脑入心，提高抬头率

高中《思想政治》全套教材共7册，其中必修教材分《中国特色社会主义》《经济与社会》《政治与法治》《哲学与文化》4册。

教材编写坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，突出思想政治课程的关键作用，有机融入社会主义核心价值观，充分体现马克思主义中国化最新成果，引导学生爱党爱国爱社会主义，坚定“四个自信”，形成正确的世界观、人生观、价值观。”普通高中《思想政治》教材总主编、南京大学教授张异宾说。

多年来，政治课一直存在学生不感兴趣、抬头率不高的问题。对此，张异宾讲道，这次思想政治教材的编写力求让教材更生动，更富有感染力。注重选取与学生生活相关的案例、材料，便于学生结合实践理解理论问题、利用理论解决实际困惑。着力改进教与学的方式，通过活动与正文相互嵌套、