

# 科教周刊

责任编辑：于忠宁  
新闻热线：(010)84151045  
E-mail:yzn316@163.com

## 山东省总助力更多贫困子女上学就业 对困难职工子女从学前至高等教育全程资助

**本报讯**(记者丛民 通讯员张艳玲)记者日前从山东省总工会了解到，省总工会决定，2019年继续在全省范围内开展金秋助学活动和困难职工家庭高校毕业生阳光就业行动。今年，对所有在档困难职工家庭子女从学前教育到高等教育进行全程资助，全面覆盖。并首次开展“银座集团阳光助学项目”“蓝翔集团技能培训项目”，助力更多的贫困子女上学就业。

据介绍，通过整合中央财政资金、省财政资金、工会经费、社会资源等形式，多方筹措资金，对在档困难职工家庭子女上学给予救助；困难职工家庭子女接受学前教育，可享受每人每年2000元的学前教育资助；义务教育阶段可享受每人每年3000元的资助；就读于全日制普通高中学校、中等职业学校、特殊教育学校、全日制本专科(含高职、第二学士学位)、研究生，可享受每生每年不超过当地低保10个月的生活费补助。

“银座集团阳光助学项目”从在档全国级困难职工家庭2019年入学的本科大学生中择优录取，每人每年资助4000~5000元助学金；“蓝翔集团技能培训项目”为100名16~24周岁在档困难职工家庭子女提供免费实习实践的助学救助，其中，三年制高级技工培训每人免除35400元，四年制技师培训每人免除47200元，毕业后优先安排工作。

## 保障学校食品安全 维护学生合法权益 长沙中小学食堂要“强公益、禁牟利”

**据新华社电**(记者刘良恒)记者13日从长沙市教育局获悉，为保障学校食品安全，维护学生合法权益，促进学生健康成长，长沙中小学校学生食堂管理将全面推行实施校长负责制度、缴费陪餐制度等“八大制度”。

在管理主体方面，日前出台的《长沙市中小学校学生食堂管理实施细则》规定，学校是学生食堂管理的责任主体，全面负责学生食堂的日常管理工作。根据规定，长沙市中小学校学生食堂管理实施校长负责制度、膳食委员会制度、缴费陪餐制度、满意度测评制度、信息公开制度、食品安全事故应急处置机制。在缴费陪餐方面，长沙市要求陪餐人员做到同样缴费、同桌就餐、同标准就餐，学校负责人与教师代表应轮流陪同学生就餐，做好陪餐记录。

长沙市还规定，学生食堂管理应坚持公益性、非营利性原则。学校不得以任何方式从学生食堂牟利。学生食堂实施规范管理，尊重学生就餐意愿，实施“明厨亮灶”工程。原则上寄宿生应在学校食堂就餐，走读生遵循自愿原则就餐。学校实行餐饮托管服务，须提前三个月提出书面申请，根据属地管理原则，经教育行政主管部门审核同意后，办理相关手续。

## 青海建立教师职业行为负面清单

组织、参与有偿补课等13类行为列入

**本报讯**(记者邢生祥)青海省教育厅日前发布《关于开展中小学教师职业行为负面清单建立工作的通知》，从今年9月1日起，13类行为被列入中小学教师职业行为负面清单并作处理。

这些行为具体包括：在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗；违反教育与宗教相分离的原则，在教育教学和学生管理活动中传播宗教思想，诱导学生参加宗教活动；通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。同时，中小学教师违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为；动员、逼迫学生转学、休学或退学，导致学生流失的行为；歧视、侮辱学生，虐待、伤害学生；在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，自行逃离；与学生发生不正当关系，有任何形式的猥亵、性骚扰行为等被列入负面清单。此外，组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息及违反职业道德的行为也被列入负面清单。

据介绍，根据负面清单记录表，教师德考核不合格的，在评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、申报人才计划、教师资格定期注册等方面将实行一票否决。

## 新疆建立师德师风违规情况报告制度

查处中小学师德师风失范事件230起

**本报讯**(记者吴铎思)新疆维吾尔自治区近期建立师德师风违规情况报告制度，并向社会公布自治区师德师风违规举报电话。

新疆制定了《中小学、幼儿园教师职业行为负面清单及处理办法》，明确16项禁止事宜，切实加强师德师风建设，促进教育领域党风政风持续好转，提升人民群众对教育的满意度。要求各高校结合实际，对照《新时代高校教师职业行为十项准则》，进一步细化负面清单内容，对思想政治方面、教育教学和学术道德方面进行明确规定，提出处理办法。各地教育行政部门及有关学校落实主体责任，建立师德违规查处通报制度，对查实的师德违规案件一律进行通报，并每半年向自治区教育厅报送师德违规问题查处及通报情况。

据了解，截至6月30日，新疆共查处中小学师德师风失范事件230起，查处高校师德师风失范事件40起，对维护自治区教师职业形象、提振师道尊严，起到了一定警示震慑作用。

没有明确标准、实际却存在选拔的名校招生，让家长们想方设法证明孩子的实力——

# 成绩越好，补课越疯狂？

## 编者按

从去年至今，统筹规范校内外线下培训被教育部门提上前所未有的高度。然而，硬币的另一面是全社会蔓延的教育焦虑没有因此纾解。尤其暑假期间，在教育部三令五申不许超标培训的禁令下，培训班依然如火如荼。很多孩子步履匆匆，不是从补习班下课，就是在去补习班的路上。而大大小小的培训机构也如同飞速运转的列车，满载着莘莘学子和家长呼啸而去，有时候快得让人喘不过气。孩子超前培训、抢跑学习的背后，是家长们无处安放的焦虑。

如何让校外培训真正降温，切实减掉孩子的过重负担，不仅需要从政府到全社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力，也考验着家长的教育智慧。本版特开栏《聚焦校外培训的那些事》，希望得到广大读者朋友的关注。

本报记者 于忠宁

立秋一过，不少地方的天气多了一丝凉意。不过，这点凉风吹不进大大小小的培训机构。在这些地方，补习的高温肆虐，出入这里的孩子们没有暑假。小学刚毕业的孟璐璐就是其中一员。尽管拿到了令人艳羡的北京东城区一所重点中学的“通行证”，这个暑假的培训班课程表却排得满满当当。

从去年至今，尽管教育部门频出重拳，整治规范培训机构，不过，违规补课依然在各地不同程度地存在，暑假补课之风如火如荼。而这其中，不乏像孟璐璐这样成绩优秀的孩子。

为何成绩越好的孩子越热衷补课？这背后不仅是因为培训机构在贩卖焦虑以及家长的着急心态在推波助澜吗？

## “如果不培优，你参加名校‘海选’大概率就是分母”

早晨8点钟，孟璐璐和妈妈一起挤进人潮汹涌的地铁，她们的目的地是号称“宇宙补习中心”的海淀黄庄。

从黄庄地铁站向东200米，是驻扎着新东方、学而思、启德教育等数十家知名教育培训机构的银网大厦。9点一过，这里的几部电梯间挤满前来补习的中小学生。

语文、数学、英语，都在孟璐璐的课表上。她开玩笑地对记者说，“这是十全大补。”拿到目标校入学通知并不意味着可以肆意地过个快乐假期。璐璐妈妈告诉记者，学校初一新生入学考试后会根据成绩筛选出两个实验班，配备最好的师资，“这是一场关键战役，要是考不上实验班，分到平行班的话，那就太糟糕了。”

李俊(化名)报的培训班是银网中心旁边理想大厦的高思，他和孟璐璐，这两个同龄人可能经常在地铁行色匆匆，擦肩而过。

因为家住石景山，父母对这个区的初中都不太满意。所以，李俊早在三年级就踏上培训班培优之路，目标是为了跨区择校。在今年五月底，李俊参加了号称“海淀六小强”之一的一

所重点中学的全市大海选，在1.5万多名考生中脱颖而出，成为幸运者。这之后一个月，他的学习强度不断加大，其中数学还在一家机构请名师一对一强化教育了10天，一次课费用高达千元。这一切都为了学校的分班考，这所学校的实验班是“2+4”学制，按照父母的说法，“考上实验班直升高中，不用参加中考，你就不用那么累了。”

李俊如愿考上了实验班，却没有放松下来，学校开家长会请家长签约，重点强调这群尖子生第一年还有一定的淘汰率。“你四周都是高手，稍有懈怠就可能落后。不能放松，真的不能放松。”李俊推推近视眼镜，话语间有着与他年龄不相称的老成。

连日来，记者在多家培训机构教室外采访了多名家长，很多人表示，自家孩子成绩不错，让孩子参加学科类培训主要为了升学择校。

7月份，北京一所重点中学的校门口举行“早培班”选拔，这是京城“牛娃”家长眼中夏季规模最大的“海选”。据媒体透露，这场选拔的实际录取名额为200人，参与人数却已过万。

“如果不培优，你参加名校‘海选’大概率就是分母。”有家长如是说。

## 舍得花钱、花时间陪伴只是“牛娃”家长的最低配任务？

最近半个月，读初二的女儿和几位同学去美国游学，黄莉却没有歇口气，反而累得疲惫不堪。

“孩子辛苦一学期，做父母的支持她适当放松一下，走出家门，开阔视野。但是，妈妈这一角色是不能停歇的。”黄莉对记者讲道，女儿出去半个月不学习，担心她开学后成绩有所下滑。所以，该报的课不能停，女儿不上她去上。为此，每天下午6点下班后她一路小跑赶地铁，刷卡进培训班教室，认真听讲做笔记，等着女儿回来补课。周末更是上午下午连轴转，上完4节课累得头晕眼花。

“孩子马上升初三了，中考差一分能差出好几百名学生，哪里敢松懈？”黄莉坚信，没有好成绩，什么美好规划都是空中楼阁。为此，她省吃俭用，但还是，给女儿报班一年花费10多万元，却从不含糊。

从20年前开始，补课从零星的行为，发展成为一场普遍行动，补课也不再是补不足的概念。今天辅导班一个很大的补课份额是超前学习，培



一家培训机构的教学点内，家长在等候孩子下课。

新华社记者 李响 摄

优，市面上各种各样围绕K-12教育(小学、初中、高中)设置的培训机构如同优秀学生加工厂，源源不断地批量输出有着漂亮成绩单的学生。他们也在接受着“市场”的检验——培养出足够多学生进入大中城市有限的重点中学，好口碑会不胫而走。

机构有了好口碑就不愁发展壮大。对于很多大中城市的父母来说，孩子的教育支出没有上限。尤其在暑假，一些家长希望能够给孩子进行集中培训，实现“弯道超车”，不惜花费七八千甚至几万元。

在部分家长看来，辅导班的小班化、分层化教学，是弥补公办学校应试教育不足的一种必要的必选项。

8月12日，银网中心一家培训机构的工作人员告诉记者，很多家长都是提前两个月报暑期班，现在有几名名师秋季名额也有限，“再犹豫名额就没有了”。

有家长认为，优秀的孩子背后一定要有舍得付出、不停进步的家长。舍得花钱、花时间陪伴只是“牛娃”家长的最低配任务。陪孩子一起上课做笔记，回家复习，时刻关注孩子的学习状态，才能收获好成绩。

8月10日，记者在学而思的一家培优教学点看到，一间教室后面几排坐着近20家长，都在认真做笔记，时不时拿出手机拍摄PPT课件。

“老师讲得难度有些大，孩子课堂上消化不了，做父母的可不能把孩子送进教室不管不问。”家长李先生毕业于北京邮电大学，却对记者笑着讲道，培训班的第一节数学对自己这个理科生来说都有些难，需要记下来回家研究，再辅导孩子。

面对激烈的竞争，培训机构的常规课程已经不能满足优秀学生家长的需求，一些人选择自己组班，又称“攒班”。这些家长往往在小长假或者关键考试前攒成一个七八个人或者数十人的小班，尽管费用不菲，但是请到的都是教学经验丰富的老师，教学双方各得其所，都很满意。

去年夏天开始，培训机构面临治理风暴，有些机构暂时躲避检查，而这类“攒班”受到一些家长的欢迎，因为其隐蔽性也成为教育部门的追查难点。

教育专家指出，教育有竞争，但不全是比赛，超前教育容易伤害孩子持续奔跑的能力。让教育回归本真，重视孩子成长发展的规律，让孩子能够拥有健康的身体、阳光的心态、健全的人格，是当前很多执着于拼娃却越拼越迷失的父母急需补上的一课，也是教育者需要正视的命题。

## 聚焦校外培训的那些事①

## 链接

# 治理校外培训热，都有哪些大动作

从2018年2月开始，教育部会同市场监管总局等有关部门，开展了为期一年半的校外培训机构专项治理行动。目前，绝大多数培训机构纳入了监管之中，以《国务院办公厅关于规范校外培训机构发展的意见》为主体从上到下的制度体系基本建立。

今年上半年，主要围绕巩固治理成果、促进长效机制建设方面重点开展工作。如进一步完善政策措施，教育部印发了《关于做好2019年普通中小学招生入学工作的通知》，就坚决斩断校外培训机构与学校挂钩招生的利益链，再次明确政策规定。暑假前印发了《关于做好2019年中小学生暑假有关工作的通知》，部署各地加强重点区域巡查，防止违规培训集中发生。

各地将校外培训机构信息录入全国校外培训机构管理服务平台，发布黑白名单，方便群众查询和监督。教育部正在研究制定惩处违规培训的有关办法，为各地执法提供依据和保障。此外，教

育部专门派出了7个调研组，赴10省份开展实地调研，督促各地常抓不懈，切实巩固治理成果。

据教育部有关负责人介绍，通过治理，有安全隐患和没有取得办学许可证的机构的问题得到了基本治理，基本完成整改。在规范线下培训机构的同时，教育部会同有关部门联合印发了《关于规范校外线上培训的实施意见》，对面向中小学生、利用互联网技术实施的学科类校外线上培训活动提出了规范意见。

下一步，将继续加大对校外培训机构治理的力度。教育部正在研究制定校外培训机构违法违规处罚的办法，这个处罚办法当中，包括对超标超前培训的处罚机制以及对培训机构虚假宣传广告的治理办法。同时也要继续加大宣传力度，帮助家长树立正确的教育观念，理性确定孩子的成长目标，防止盲目攀比、争相到校外培训机构培训，通过校家协同减轻学生过重课外负担。

(于忠宁 整理)



## 徜徉书海的“小书虫”

8月15日，小朋友在2019上海书展上看书。

8月14日，2019上海书展开幕。全国500多家出版社的16万余种图书参加展销，其中品种繁多的少儿图书展区成为众多小朋友暑假读书休闲的好去处。

新华社记者 方喆 摄

本报讯(记者卢翔)记者近日获悉，江西省人社厅将于8月中旬至9月20日开展以“服务解忧促就业、指导关爱助发展”为主题的全省高校毕业生就业服务行动。本次服务行动将按需提供职业介绍、职业指导、职业培训、就业见习、创业指导、就业援助等个性化服务，使有需要的高校毕业生都能得到相应的就业服务和政策扶持。

据介绍，此次就业服务行动，江西各地将多渠道开展离校未就业高校毕业生实名登记工作，将在本地办理报到接收、就业失业登记、政策申请等业务或参加现场招聘活动的毕业生全部纳入实名制登记和服务范围，做到人员信息应登尽登。

行动将根据未就业毕业生底数、特点和需求，集

中开展“四个一”服务：给毕业生一封信，介绍就业服务行动计划安排和政策服务享受渠道，告知就业政策及岗位信息查询途径；发放一份就业创业政策服务清单，力促毕业生对政策服务应知尽知；开展一次职业指导，帮助毕业生合理确定职业定位，提升求职能力；制定一份求职计划书，明晰求职意愿、技能水平，推荐适合的就业服务项目，帮助毕业生确定求职路径。

另一方面，此次行动将深入园区、企业、基层一线收集岗位信息，对未就业毕业生组织不少于2场专场招聘会，提供不少于3次有针对性的岗位推介服务。对有培训需求的毕业生，优先纳入职业技能提升行动，推荐参加适合的培训课程、培训项目，提升职业技能水平。

# 浙江全面推行企业新型学徒制

培养一名职工学徒 企业年获4000元补贴

应与学徒签订培养协议，选派企业导师，建立学徒手册。教育培训机构应当制订培养计划，选派培训指导教师，负责学徒管理。

职工学徒在学习培训期间，由企业按照劳动合同不低于当地最低工资标准支付工资。学生学徒按照实习协议约定及其工作贡献支付实习津贴。开展新型学徒制的，由当地政府对职工学徒按每人每年不低于4000元的标准补贴给企业。对学生学徒按每人每年不高于3000元的标准补贴给企业。

浙江建设技师学院院长钱正海说，目前，学院作为试点，已经开展了一些企业新型学徒制的工作。

对于职工学徒，以往学院里更多在做技能提升培训，比如企业的员工本来就是中级工，在升高级工时来校进行短期的理论培训。而现在，企业“零基础”和工作一两年的员工也可以到高职院校去，进行一个学期或者更长时间的技能培训，这样，那些在企业里有学历但缺乏技能的人才将更适应岗位需要。

“比如我们已经与浙江瑞邦检测公司试点输出了一批学生学徒，包吃住，学生一个月还可以拿到2000元工资。”钱正海说，通过企业新型学徒制，校企合作培养的学生，就业的稳定性增强，这也激发了企业培养人才的积极性，形成了良性循环。