

教育部要求加强校外培训监管

整改暑期超标超前培训

本报讯(记者于忠宁)暑假将至,教育部办公厅印发《关于做好2019年中小學生暑假有关工作的通知》,就做好暑期安全教育、合理布置暑假作业、开展多样活动、加强校外培训机构监管等工作作出一系列具体部署,要求各方协同努力,确保广大中小學生度过一个安全、快乐、有意义的暑假。

《通知》部署,要合理布置暑假作业,统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间,鼓励布置活动性、实践性、探究性作业,引导家长不盲目给孩子报校外培训班,减轻学生课外负担。此外,要丰富学生暑假生活,广泛利用体育馆、博物馆、文化馆等社会资源,指导各级各类研学实践教育基地、营地专题开设暑假研学实践课程,各类青少年校外活动场所多开设丰富多彩的兴趣班,满足中小學生暑假生活需要。

《通知》强调,要加强校外培训监管,对校外培训机构假期开展的中小學生学科类培训班严格进行审核备案。一经发现有关超标超前培训内容的,要求培训机构立即整改,整改不到位的直接取消培训班次,拒不整改的依法依规进行处罚,直至吊销办学许可。要统筹教育、市场监管、公安、消防、民政、人社等部门以及街道、居委会等,在暑假前对辖区内校外培训机构专门开展一次排查,并在暑假期间不定期开展专项巡查监测,一旦发现培训机构违规开展培训,坚决予以严肃查处并及时向社会通报。

南京率先颁布实施教育督导条例

立法监督孩子上学的那些事

本报讯(记者王伟 通讯员肖利民)由南京市人大常委会制定的《南京市教育督导条例》(以下简称《条例》)于7月1日起颁布实施。近日,南京市人大常委会召开“教育督导条例”颁布实施新闻发布会,有关方面负责人解读了条例。

据悉,2012年国务院颁布《教育督导条例》后,南京是第一个制定教育督导条例的副省级城市(包括地级市)。南京市人大常委会研究室主任、新闻发言人王利民说,这显示了坚持“民心所向,立法所向”的价值取向。哪个领域群众反映强烈,就在哪个领域立法进行规范,让更多法治成果惠及人民群众。

《条例》指出,教育督导的对象包括本级政府的有关部门、下级政府及其有关部门、学校和其他教育机构。《条例》规定,对政府及其有关部门的督导,主要包括教育改革发展任务完成情况、教育相关规划的部署与落实情况、义务教育均衡发展和教育城乡统筹建设情况以及教育经费投入、管理使用情况,学校办学条件保障和改善情况等7类事项。

据介绍,南京市教育督导机构配备一批全职从事教育督导工作的专职督学,同时聘任一定数量的兼职督学。而符合一定条件,学生家长也有机会被聘为兼职督学。

《条例》还规定,被督导单位及其工作人员存在“隐瞒实情、弄虚作假、欺骗教育督导机构或者督学”“未根据督导意见书进行整改或者未将整改情况报告教育督导机构”等5种情形之一的,相关部门将依规严肃处理。

江西深化职称制度改革

鼓励企业自主开展职称评审

本报讯(记者卢翔)近日,江西省人社厅出台了《关于进一步加强企业专业技术人才职称工作的若干意见》及3个配套文件,并会同该省教育厅出台了《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》和《关于改革完善乡村教师职称评审工作的意见》2个文件,提出至2020年,该省公办、民办高校教师职称将全部自主评审,并鼓励企业自主开展职称评审。

江西提出,2019年底前,公办本科高等学校及国家示范、省级示范、省级优质高职院校和省高水平高职院校建设立项学校教师全部实行自主评审;2020年底前,所有高等学校教师全部实行自主评审。江西人社部门及教育部门建议,高等学校应逐步建立起定性定量相结合的科学评价考核体系。坚持师德为先,将师德表现作为职称评聘的首要条件。突出教学特点,把教师为本、专科学历作为基本要求。

此外,江西将畅通民营企业专业技术人才职称申报渠道。民营企业专业技术人才申报职称不受人事档案、户籍等限制,按属地原则申报。同时,降低企业专业技术人员职称申报门槛。对工作年限较长的企业专业技术人员申报职称适度降低学历条件,申报高级工程师职称可降低至大专学历。本科毕业后在企业从事专业技术工作10年以上或大专毕业后在企业从事专业技术工作13年以上并表现仍在企业工作的人才,可不受初级职称“台阶”限制,直接申报中级职称评审。

据了解,当前该省已有14家大型企业实现了自主职称评审。

专业设置与产业需求对接

中等职业学校增补46个新专业

本报讯 为适应经济社会发展和职业教育改革的需要,近日,教育部组织修订了中等职业学校专业目录,增补46个新专业。

据了解,新增补的46个专业中,财政商贸类7个,土木水利类6个,交通运输类5个,资源环境类、加工制造类、信息技术类各4个,农林牧渔类、旅游服务类各3个,轻纺食品类、医药卫生类、文化艺术类、公共管理与服务类各2个,能源与新能源类、教育类各1个。

与新增职业教育与成人教育司有关负责人介绍,中职专业设置要主动服务经济提质增效、产业转型升级、制造强国建设、“一带一路”建设、“互联网+”行动等,要适应新技术、新产品、新业态、新商业模式催生的新职业(群)需要。此外,中职专业目录也需要加强与高职专业的衔接和对应。

其中,围绕服务制造强国建设,推动信息技术与制造业深度融合,服务智能制造、新能源汽车等产业发展,服务物联网、智能机器人、移动应用、信息安全等新兴产业,服务无人机及通用航空器产业发展,增补了工业机器人技术应用、新能源汽车维修、物联网技术应用、无人机操控与维护等专业;围绕服务乡村振兴战略,此次增补了家庭农场生产经营、农村供水供水工程技术、农产品质量检测与管理等专业;围绕服务现代服务业提质扩容,增补了网络营销、跨境电商电子商务、智能养老服务、幼儿教育等专业。(关越)

就业优先? 兴趣第一? 追着新兴专业跑? 对于“入错行”的担忧,让家长

和学生对填报高考志愿变得极其谨慎——

00后选专业,导向多元如何博弈

本报记者 张 千

“孩子想学广告学,我觉得他更适合中文,该如何选择?”

高考刚过,成绩和分数线相继公布,送走高三毕业班的河北邯郸市邯山区一中教师叶飞飞又忙碌起来。有关高考志愿填报的咨询信息,不时出现在她的手机里。

“三分报七分考”,高考结果不仅取决于分数高低,填报志愿已成为仅次于成绩的重要因素。对于“人错行”的担忧,让家长和学生变得极其谨慎。

“虽然00后孩子有更多途径了解社会中的不同职业,自主意识也有所提高,但很多人依然犹豫不决。”在她看来,志愿填报始终面临不同导向间的激烈博弈。

导向多元,最重就业

山东省德州一中的张若涵是今年高考大军中的一员,历史成绩较好,家长和老师曾建议她报考此类专业,但她心仪的却是经济、金融、财会等专业。

电视上金融白领的形象光鲜干练,让她印象深刻。她最看重的还是就业前景:“这类专业就业范围广,学经济、金融能进入银行、证券、投资等各类行业,收入较高。而财会又是所有单位都需要的岗位,也是份稳定工作。”

6月份,国内数据挖掘和分析机构艾媒咨询发布《2019中国高考志愿填报与职业发展趋势分析报告》。数据显示:专业就业情况是志愿填报时的首要考虑因素,占比为62.3%,个人兴趣紧随其后,占比44.4%。此外还有专业薪资水平、热门程度、师资力量、保研率

等。而在热门专业调查中,前三位分别为:金融学、国际经济与贸易、财务管理。

张若涵的同学姜山秀,在专业考虑上没有太多纠结。因为职业理想是当一名记者,高中三年她的目标就是考取中国传媒大学的新闻学院。

父母对她的选择表示支持,身边也有不少亲友在报社、电视台等媒体工作。他们认为:“记者是被社会广泛需要的职业,自媒体队伍逐渐壮大,未来就业不成问题。”

谈到新闻专业和记者职业,她充满了向往:“我不喜欢每天坐在办公室里的生活,想要和不同的人打交道,多去看看世界。”

今年,她在高考中正常发挥,超出山东高考分数线90分,虽与心仪的学校失之交臂,但她不想改变专业方向,“仍在考虑其他学校的新闻传播类专业。”

城市也是志愿填报考虑的重点。“北京是我最想去的地方,也是新闻发生的集中地,实习和就业机会一定更多。”姜山秀说。

大学为社会培养专业人才,学生最终通过就业实现人生价值。叶飞飞老师对《工人日报》记者介绍说:“学校成立了志愿填报指导小组,就业前景是老师们必须考虑的因素。”

不过,“以前发生过学生听从父母安排选择了好就业的专业,入学一个月后发现实在没有兴趣,于是退学重新高考,浪费了一年时间。”她惋惜地说。

因此她建议,要将就业前景、志趣、特长等各种因素综合考量,“理想状态是寻找不同导向间的交叉点,以此确定高考志愿。”

关注长远发展,基础学科回暖

经过两周的咨询和思考,李梦巧最终在第一志愿填上了“数学专业”。

她是邯山区一中理科毕业班学生,高考分数

520分,比河北省本科一批线高出不到20分。因为分数受限,为了稳妥,她填报的多为省内学校。

选专业时,她却毫无头绪:“不清楚自己喜欢什么,也不知道什么适合自己。”备战高考期间,学校严格限制使用手机和网络,她也一直专注学业,信息获取极为有限。

班主任刘志芬想到:李梦巧的数学成绩相对突出,而数学专业近几年正重回“热门专业”行列。

刘志芬有多年志愿填报指导经验,收到过很多毕业生就业的反馈信息。她对记者介绍:“数学专业的学生,有更扎实的理论基础、逻辑思维能力,在继续深造、从事跨专业工作等方面具有很大优势,就业前景广阔,薪资水平可观。”

她指导的另一位学生胡毅,超过河北省本科一批线60多分。父母希望他学习土木工程专业,因为“实用性强,本科毕业就能直接就业”。但胡毅却对工科不感兴趣。上学时,他最喜欢化学课,和瓶瓶罐罐打交道让他找到了乐趣,化学成绩经常接近满分。

根据他的选择,刘志芬推荐了西南石油大学、山西科技大学等几所学校。最终,胡毅填报的都是化学类专业。“打好化学基础,读研时再转向细分的应用型专业,也很容易上手,材料、制药、食品、环境等就业方向都离不开化学。”

李梦巧和胡毅都有读研的打算,对他们来说:大学只是专业性学习的开始,是给未来深造、就业打基础的阶段。选择基础学科,不仅出于对个人兴趣和特长的考虑,也看中了其带给个人的巨大潜力。

目前,物理学、生物科学、天文学、哲学等基础学科也重新成为不少考生首选的专业。

新兴专业渐热,填报仍需谨慎

今年3月,教育部公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,新增备案及审批本科专



亲手“读懂”水稻

“南苑稻米香,炊味人知响”第一届插秧文化节日前在北京红星集体农庄开幕。作为北京市科普教育基地,该农庄以自产南苑稻为媒介,向中小學生、北京市民普及水稻种植的历史和种植知识。这一文化节将持续到8月15日。

图为6月30日,参加活动的孩子和家长在稻田里学习、体验插秧的过程。

闫晓琳 摄

吉林探索政学合作、校地合作

千名大学生返乡兼任民政助理

本报讯(记者柳姗姗)近日,吉林省民政厅、省教育厅、团省委联合举行“返乡乡”千名吉林籍在校大学生、兼任乡镇、街道民政助理和社区民政协理员项目出征仪式。参加完岗前培训后,这些大学生将正式奔赴全省基层民政岗位,开启为期1年的兼任工作。

据介绍,吉林籍在校大学生兼任乡镇(街道)民政助理和社区民政协理员实践活动,是省民政厅与高等院校推动政学合作、校地合作的一次有益探索,得到了省内省外各大高校和广大学生的积极响应,近1600名学生踊跃报名,最终选拔出1000名大学生。兼职大学生兼任时间从今年7月到明年7月,其中寒暑假期间需到兼任单位全职开展工作,在校期间则需配合兼任单位做好相关工作。

工作期间,兼职大学生协助开展社会救助、社区建设、养老服务基层民政日常工作,重点协助做好城乡低保的信息核查、数据录入和档案归类整理等工作,并发挥自身优势参与幸福社区建设,协助组织开展社区文体活动、知识宣讲等工作。

大学生兼职期间不在用人单位领取薪酬,因工作产生的费用按照相关规定由用人单位实报实销。兼职结束后,完成工作任务并表现合格的大学生由县民政局、乡镇(街道)出具工作鉴定。团中央中国光华科技基金会承担兼职人员的人身意外保险费用。

“返乡乡活动为我们青年学生创造了深入基层、了解社会的难得机会,搭建了融入社会、服务群众的广阔舞台。我们会积极配合实习单位全身心投身工

作当中,将在校的专业知识学习与解决家乡发展实际问题结合起来,真正将论文写在吉林大地上。”吉林财经大学公共管理学院行政管理专业的大二学生李帝运说。

吉林省民政厅厅长乔恒表示,开展此项实践活动就是要引导广大青年学生为做好全省民生兜底保障和基层社会建设增添力量。他希望兼职大学生们能满怀对家乡父老的感情,多走街串巷、多深入乡村,细致了解群众所思所想、所期所盼,充分发挥当代大学生的知识优势、智力优势和视野开阔、接受信息快、敢想敢闯的特点,紧密结合基层民政工作实际,多出思路、多想办法、多搞创新,为推动全省民政事业高质量发展多作贡献。

海南省支持急救教育进校园

“让学生在关键时刻能够学以致用”

根据学生年龄,为学生们分类设置急救课程内容,“比如,对于小学生和初中生,应该侧重提高他们识别、躲避风险和呼叫救援的能力;对于高中生,则可以教授一些知识技能,提高他们自救和互救的能力。”

在付杰看来,有条件的学校应该每学期开展一次急救技能培训,让学生在重复训练中巩固急救技能,“像包扎止血、心肺复苏术这一类的技能,如果疏于练习就会遗忘或动作不规范、不标准,影响施救效果。”

今年5月,海口市120急救中心与省农垦中学共建的“海南省农垦中学急救安全屋”揭牌,成为海南省首个在校内设立的急救安全屋。付杰介绍,像这样的急救安全屋,今年海口市将建设10个,目前已建成4个。这些急救安全屋将开辟多

业名单共2072个,其中人工智能、数据科学与大数据技术、机器人工程、智能科学与技术等是新增最多的专业门类。

一些考生及家长相信,社会正朝着自动化、智能化的方向不断发展,我国大数据、人工智能等新兴行业发展前景可期,相关专业学生将成为国家经济社会发展中不可或缺的人才。

今年,清华大学成立人工智能学堂班,首批预计招收30人。北京航空航天大学、上海交通大学等35所高校也已获得人工智能专业建设资格,为国家培养该领域内的“领跑者”。

不少考生想成为“领跑者”中的一员。“今年很多考生和家长咨询时,都格外留意这些新兴专业,比一些传统专业也更容易上。”北京交通大学附属中学班主任王杰说:“预计人工智能专业分数线不会低于同类的计算机专业。”

北京处于科技发展和信息汇集的前沿地带,她的学生中,不少人对人工智能、大数据等并不陌生;学校平时会组织学生前往科技场馆参观学习,邀请专业人士到学校讲座,一些学生的父母甚至就在新兴行业领域内工作。

而离开北上广等大城市,情况却有所不同。叶飞飞老师的学生不少都来自河北农村,对于新兴专业,获取信息和亲身体验机会有限,“有的孩子觉得这些专业离生活很远,他们不知道人工智能等学科还能跟自己产生联系。”

新兴专业的大量出现,对高考志愿填报指导教师也提出了更高要求。“新专业的信息较少,几乎没有毕业生经历可供参考,因此,指导老师也不敢轻易向学生推荐。”叶飞飞说。

由于新增专业大多没有直接对标的历年分数线参考,考生很难保证稳妥。专业人士表示,可以纵向对比同一学校中相近专业的历年分数线,并充分了解专业要求,结合学校整体办学水平,综合判断,切勿盲目跟风。

青岛出台意见细化中小学劳动教育要求

本报讯(记者杨明清 通讯员张琳琳)近日,青岛市教育局印发《关于落实中小学劳动教育工作的意见》,提出到2020年,要在全市范围内遴选20家优秀中小学劳动教育基地,到2022年各区市至少建立1处区域性学生劳动教育基地,学生参加劳动教育情况将纳入中小學生综合素质评价体系。

意见提出,要完善劳动教育管理体制,各级教育行政部门要安排专人负责劳动教育,教研部门设置专职劳动教育教研员。自2019年秋季学期开始,各中小学在学期开始前向所属教育行政部门上报学校劳动教育工作计划和时间安排。中小学要采取有效措施,配足配齐劳动教育教师。

劳动教育课可安排在综合实践活动课,1至2年级劳动教育平均每周不少于0.5课时,3至9年级平均每周不少于1课时;普通高中综合实践活动共14学分,其中研究性学习6学分,社会实践6学分,志愿服务2学分。每年五一国际劳动节前(后)一周设为劳动实践周,每月确定一天设为劳动日。各学校要将学生参加劳动教育情况统一纳入青岛市中小學生“十一个”评价记录手册和信息平台纳入中小學生综合素质评价体系。

新疆整治教育系统“微腐败”问题

本报讯(记者吴锋思)日前,新疆维吾尔自治区教育厅召开教育系统民生领域专项整治工作推进会,将重点整治师德师风、阳光招生、学生营养餐等方面存在的问题。

据了解,新疆教育系统将进一步加强师德师风建设,严格规范考试招生秩序、阳光运行学生营养改善计划。专项整治工作中坚持问题导向,聚焦群众反映的教育领域热点难点问题,严肃曝光、查处一批典型案例,不断完善相关规章制度,推动专项整治落到实处、取得实效。

各地教育行政部门、各级各类学校将进一步强化主体责任,认真落实“一岗双责”,坚持管业务与管党建相结合,发挥好考核和问责作用,严肃查处违纪问题,严厉整治损害群众利益的“微腐败”,强化建章立制,从源头上防范教育领域不正之风,扎实推进教育现代化进程、努力办好人民满意的教育。

元化的急救培训模式,满足不同人群的学习需求。

付杰说,目前,越来越多的中小小学校开始重视培养学生的急救常识和急救技能,对急救教育进校园工作也十分支持,但是急救教育的师资力量仍有待加强。

海南省红十字会募捐赈济处副调研员蒋文祥告诉记者,2017年,为推进急救教育进校园,省红十字会和省教育厅联合印发了《海南省中小学应急救护培训实施方案》,提出到2019年底,力争实现每所中小學至少培训1名救护师资(提供救护知识教学的人员)。数据显示,2018年,海南省红十字会、省教育厅已开展了28期全省中小学救护师资培训班,共培训救护师资1690人,各市县红十字会、教育(教科)局也积极响应,培训教职工救护员超过2.5万人。