

科教

周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部:幼儿园须接受督学监督

按1人负责5所左右幼儿园标准配备责任督学

本报讯(记者于忠宁)教育部6月18日印发《幼儿园责任督学挂牌督办法》,要求按1人负责5所左右幼儿园的标准配备责任督学。责任督学要监督指导幼儿园安全管理、规范办园、师德师风建设等方面情况,而幼儿园必须接受责任督学的监督。

办法提出,教育督导部门根据行政区域内幼儿园布局和规模等情况,原则上按1人负责5所左右幼儿园的标准配备责任督学。教育督导部门按统一规格制作标牌,标明责任督学的姓名、照片、联系方式和职责,在幼儿园大门显著位置予以公布。责任督学对幼儿园实施督导每月不得少于1次,职责包括:监督指导幼儿园安全管理情况、规范办园情况、师德师风建设情况等。发生危及幼儿园安全的重大突发事件或重大事故,责任督学必须第一时间赶赴现场。

办法规定,幼儿园必须接受责任督学的监督,积极配合责任督学入园督导,对反馈问题进行认真整改。对拒绝、阻挠责任督学督导和不按要求整改的幼儿园,教育督导部门予以通报批评并责令改正。教育行政、教育督导等有关部门要重视督学结果和责任督学建议,将其作为对幼儿园综合评价、主要负责人考评问责的重要依据。在幼儿园评优评先方面,应当充分听取责任督学意见。

江西着力建设农村义务教育学校

六成以上乡村学校要有城区学校帮扶

本报讯(记者卢翔)近日,记者获悉,为办好乡村小规模学校(指不足100人的村小学和教学点)和乡镇寄宿制学校,江西省正式印发《关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的实施意见》(以下简称《意见》),提出力争到2019年底,该省60%以上的乡村学校都有城区学校对口帮扶。

《意见》规定,要因地制宜布局农村义务教育学校。在人口较为集中、生源有保障的村单独或与相邻村联合设置完全小学;地处偏远、生源较少的地方,一般在村设置低年级段的小规模学校,在乡镇设置寄宿制中心学校,满足本地学生寄宿学习需求。

《意见》提出,对乡村小规模学校实行编制倾斜政策,按照生师比与班师比相结合的方式核定编制,确保每个教学点至少有1.5名教师编制。落实教师职称评聘向乡村学校教师倾斜政策,并优先满足小规模学校需要,保障乡村教师职称即评即聘。此外,要完善城乡学校对口支教制度,力争到2019年底,该省60%以上的乡村学校都有城区学校对口帮扶;到2020年底,该省每一所乡村学校都有城区学校对口帮扶,切实做到真帮实扶。

切实提高学生避险防灾意识

山东要求学校加强防溺水教育

本报讯(记者丛民)日前,针对山东省德州市和枣庄市一周内发生两起学生溺水事件,共造成5名学生死亡的悲剧,山东省政府发出紧急通知,要求各地针对夏季暑期是未成年人溺水事件的高发期,对未成年人生命安全高度重视的态度抓好未成年人防溺水工作,坚决防止未成年人溺水事件再次发生。

通知要求,各地要加强重点区域安全防护情况的检查。要逐级落实重点水域安全监管巡查防控责任,加大对可能发生未成年人溺水事件危险区域的巡查力度。

各级教育行政部门和学校要充分利用暑假前这一重要时段,进一步加强汛期安全教育特别是防溺水教育。要突出农村学生、留守儿童和农民工随迁子女等重点人群,充分发挥学校课程、课堂的主渠道作用和山东省学校安全教育网络平台作用,确保防溺水教育落实到每一位学生,切实提高学生避险防灾意识,使学生主动远离危险水域。

要制定完善防溺水应急救援预案,定期组织溺水救援演练,确保一有险情立即处置。要进一步加大责任追究力度,对因工作不落实、措施不到位导致发生未成年人溺水死亡事件的,依法依规追究相关单位和责任人的责任。

河南封丘中招体育多人“抄近道”

违规越线行为引发关注

本报讯(记者余嘉熙 通讯员董君亚)6月15日,河南新乡封丘县在中招体育考试时,多名考生在长跑时“抄近道”,引发众多学生、家长不满。

从现场陪考家长提供的视频中能看到,有不同批次的大批考生,在中招体育测试越过左侧跑道线,抄近道向前跑。

据封丘县教育局有关负责人介绍,目前已经认定5名违规考生。目前县教育局商议决定,违规考生中长跑这一项的分数被认定为最低分10分。对于这一处理结果,很多家长和学生并不满意,认为有不同批次考生先后抄近道,说明监考之松,破坏了中招体育测试的严肃性和公平性。

中招体育考试满分共70分,其中,中长跑项目满分20分,成绩计入升学总分。很多学生提前几个月开始训练,下了很多功夫。正因为如此,此次多名考生“抄近道”的违规行为,引发了学生、家长的质疑。

6月16日,封丘县教育体育局发出《关于2019年初中毕业生升学体育考试有关问题的情况通报》。该通报称,对于反映考生在体育考试中违规的网络舆情,县教育体育局召开党组会议,成立封丘县2019年中招体育考试违规问题调查工作领导小组,对相关问题线索进行调查处理。通报显示,封丘县教育体育局负责2019年初中毕业生升学体育考试工作的相关工作人员,目前已停职。

民办初中通过考试掐尖招生的惯例今年被叫停,在南宁,民校招生改“笔试”为“面谈”。这些有意引导家长、学生理性选择学校的新规,却让一些家长心存顾虑——

小升初不能再“考”了,择校热能冷下来吗

本报记者 庞慧敏

在6月的艳阳天里,和高考、中考一道成为街头巷尾热议焦点的,还有小升初话题。在这个毕业生家长们普遍焦虑的季节,今年南宁的小学毕业生家长尤显忐忑不安,不安的源头,竟然是小升初不能再“考”了!

这个有别于往年变化,来源于南宁市民办初中一贯掐尖招生的规矩被叫停。今年3月,教育部发布了《关于做好2019年普通中小学招生入学工作的通知》,明确提出,所有公办、民办义务教育学校要严格遵守义务教育免试入学规定。

南宁市教育局也据此通知精神,接连下发招生工作通知。消息一出,往年采取“笔试+面试”招生的民办初中,今年纷纷取消了笔试环节,改为按通知要求,民办学校的报名人数超过招生计划时,只能通过查阅学生素质报告册、面试或电脑随机派位方式选择符合学校办学特色的生源,并强调招生期间不能组织任何形式的统一笔试。

然而,这些有意引导家长、学生理性选择学校的新规,却在升学季引起波澜阵阵。

择校生队伍为何庞大

家住明秀路的李晓有个12岁的女儿,她为孩子的升学问题已经失眠了两周。

“你知道南宁去年中考平均分前20名的学校排名情况吗?”李晓打开手机微信,熟练地从个人收藏里调出一张表格,“瞧瞧排名前五的全是私立学校,最要命的是排第一名的私立学校

优秀率可以达到89.6%,而排位最前的公立学校才是68.3%!”

李晓指着手机屏幕上的数字,不禁语气

急促起来,“上不了好的初中,怎么在中考后拼进重点高中?进不了重点高中,考上985、211类大学的希望就很渺茫了!”

支撑起李晓这一连串推理论的是“赢在中学起跑线”理念,她早在几个月前,就跟几个要好的家长结伴到几所名声响亮的民办初中和公立初中参观。

“那管理和教学模式,完全不在一个频道上!”李晓竹筒倒豆子般诉说,民办初中大部分要求学生住宿,从早上6点半到晚上9点半,“他们教学上是‘两头摸黑’管理,公办学校都是走读形式,没有可比性啊!民办还能组织寒暑假补课,公办学校敢吗?”

和李晓有着同样看法的家长不在少数,如果对自家地段所属的公立初中不满意,家长通常会和孩子一起冲刺口碑更好的民办初中。在今年以前,民办初中早早就发出了报名通知,往往一所学校就有多达一两万人报名,然后挑出部分尖子生,再通过语数英三科联考的模式“掐尖”录取数百人。“想想跟学霸为伍,谁还好意思不认真学习!”这样的优秀生源让李晓艳羡不已。

为了给女儿拿到民办初中的入场券,李晓早在孩子刚上六年级时就开始布局,“报了东葛路的一家培训机构,每个周末穿过半个城市送她去上课,一年5万元学费。”

不允许进行笔试,面谈能谈出啥

就在李晓带着孩子进入刷题的冲刺阶段,5月中旬看到朋友圈中盛传的南宁市教育局不允许进行笔试的通知,她不禁急了,“明明已经做好了全力冲刺的准备,却发现根本没有参加比赛的资格。”

她的孩子没有五六年级获奥数三好学生的奖状,没有那些舞蹈、钢琴、作文、奥数等比赛的证书,连进入信息采集这一环的报名资格都不具备。她频频上网搜索外省的小升初做法,试图寻找“擦边球”做法,结果看到西安、杭州、郑州、成都、桂林等

城市都实行了更为严格的电脑摇号派位。

6月15日,南宁市一所知名的民办初中开始进入小升初招生面试阶段。当天上午,校门外不少家长在焦急的等待中三五成群地交流着今年的招生新政。在揣测面试内容之余,家长们提到频率最高的词便是“公平”和“疑惑”。在一些家长眼中,似乎没有比分数更为公平的考量办法了。

但在现场,也有相当多的家长对面试招生持赞成态度。学生家长陈先生认为:“笔试比较片面,如果面试的话,孩子的表达能力、反应能力都能直观感受到。取消笔试,今后学生可能会从其他方面综合提升自己。”

当天结束面试的学生告诉记者,语文题有看图说话,数学主要是逻辑思维题,英语有口语翻译题。

在和走出校门的孩子交流后,有些家长也表示担忧,他们觉得一些孩子成绩虽然优异但不太善于表达,也许难获评委老师青睐。而且每个孩子短短几分钟,展示自己的机会太有限了。

让择校热降温,不止改变招录模式那么简单

“主要是教育资源不均衡,要是南宁所有的公办初中水平都和排名前三的公办学水平相当,那私立学校的空间就小多了。然而南宁仅有的几所比较好的公办初中本来就容纳不了多少学生。地段分配在成绩一貫比较差的初中学区的孩子,他们的父母要么在好学区买房,要么让孩子考民办。”

当李晓接受必须读地段学校的现实后,她在孩子的补课群上发了上面这段话,吐槽没了笔试后的



赵春青 画

焦虑。

李晓对教育资源不均衡的顾虑,也正是这些年择校热持续升温的重要原因。而要让择校热降温,又不是取消笔试、改变招录模式就能实现的。

今年3月以来,教育部三令五申,所有公办、民办义务教育都要严格遵守义务教育免试入学规定。其实,近年来,各地为了给择校热降温,纷纷出台就近入学、均衡教育经费等硬性政策,以冲淡人们对学校品牌的追捧。相比区外的摇号法,南宁今年普通实行的民办初中的面谈法还是留有生源筛选录取的余地。

一所民办初中的负责人表示,虽然学校无法像过去那样直观地挑选出综合素质较高和符合学校办学特色的学生成才,但导向上看,有利于学生核心素养的培养,克服唯分数论,挑选出更多元的优秀学生。

有教育业内人士认为,择校本身并不是问题,因为它是教育个性发展的必然结果,否则义务教育阶段学校就不用谈学校特色与个性办学了。但择校热愈演愈烈却是一个值得深刻思考的教育发展问题。



农耕教育进校园

6月17日,乐亭县汀流河镇杨各庄小学的老师在校园劳动实践基地内为学生讲解土地丈量知识。

近年来,河北省乐亭县120所中小学和幼儿园利用校园内的空闲地块开辟了劳动实践基地,推出了以学习农业生产知识为内容的“第二课堂”活动,让孩子们在亲近自然、体验农耕中增长知识、养成热爱劳动的习惯。

新华社记者 杨世尧 摄

高考评卷的是什么人?他们是如何评卷的?评卷有没有赶进度?

广东首次高考评卷开放日解开三大疑问

据新华社电(记者郑天虹)高考评卷的是什么人?他们是如何评卷的?评卷有没有赶进度?6月16日,广东教育考试院首推高考评卷开放日,组织广东省人大代表、政协委员、媒体一起走进高考评卷现场。

记者来到华南师范大学和华南理工大学两个评卷点。每个评卷老师都面对一台电脑进行评卷,而所评的卷子都以保密方式进行了扫描,考生姓名考号等信息被屏蔽。考生答卷按照题目被切割成若干个图片,由计算机随机派送给一个或两个评卷老师评阅,展现在每个评卷老师面前的是一个科目的试题。

评卷老师是从何而来?据广东省教育考试院副院长范韶彬介绍,全省共选聘约3400名评卷教师,其

90%来自中学老师,10%来自大学老师。凡是参加评卷工作的中学教师均须为具有中教一级以上职称的学科骨干教师,且没有直系亲属参加今年高考。评卷工作实行科组长、题组长、小组长、评卷员四级管理。范韶彬强调,按教育部规定,一律不允许研究生参与评卷。

对于公众关注的作文阅卷,不同老师打分差别大怎么办?会不会评卷老师为了赶进度而几秒钟评完一篇作文?华南师范大学高考试卷质检组副组长胡家俊说,作文的评卷一般是双评制(实行双评制的还有英语科作文题和数学科填空题),如果两个老师的评分差超过作文总分的10%,就会进入三评,最后三个评分里,选最接近的两个评分的平均分。范韶彬强调,不存

在“改卷赶进度”的说法,我们不会对评卷老师限定要在某个时间点完成多少份卷子。

为防止有老师出现“前紧后松”的评卷情况,科组长、题组长和小组长负责不断随机抽取复核已评试卷,对评卷质量进行全程监督,如果发现有评卷老师前后两天所给的平均分相差超过1分,都会进行再次审核。如果确实存在“前紧后松”问题,会及时指导评卷老师修正偏差。

如何最大限度保证评卷的客观公正?据介绍,所有评卷老师都要过培训关和考核关,各学科利用试阶段评定的样卷对评卷老师进行考核,考核不合格的需要进行重新培训,直至考核合格才能正式评卷。

教育部解读《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》

高中教育如何培养“全面而有个性的人”

本报记者 于忠宁

近日,国务院办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,就推进普通高中教育改革、全面提高教育质量进行了系统设计和全面部署,也是新世纪以来国办出台的第一个关于普通高中教育改革的重要纲领性文件。6月20日,教育部召开新闻发布会,就文件进行解读。

教育部基础教育司司长吕玉刚介绍说,当前,普通高中教育正处于普及攻坚、课程改革和高考综合改革三大改革同步推进的关键时期。这些新任务迫切需要通过深化改革、着力破解当前面临的体制机制障碍,确保各项改革能够有效衔接,协同推进。为此,《指导意见》提出总体目标——到2022年,德智体美劳全面培养的育人体系进一步完善,立德树人落实机制进一步健全。

在总结高考综合改革试点经验的基础上,《指导意见》分别对加强和改进考试、命题与招生等工作提出了要求。吕玉刚讲到,主要有三个方面要求:一是规范学业水平考试。明确高校招生录取所需学业水

平考试科目实行选择性考试,由省级统一组织实施。二是深化考试命题改革。促进教考有效衔接,克服简单的、片面的考什么就教什么学什么的倾向。三是稳步推进高校招生改革。根据高校人才培养目标和专业学习基本需要,不断完善招生专业选考科目要求,并把综合素质评价作为招生录取的重要参考。

全面提高普通高中育人质量、强化学生的综合素质培养,是《指导意见》的重要目标。如何构建全面培养体系,培养全面而有个性的人?吕玉刚讲到,坚持育人为本,德育为先,进一步完善德育工作的体系;强化综合素质培养,着力增强学生的综合素质;与此同时,要拓宽实践渠道,因地制宜打造学生社会

实践大课堂;此外,要完善综合素质评价。从城乡学校实际出发,完善综合素质评价内容和实施办法,强化对学生爱国情怀、遵纪守法、创新思维、体质达标、审美能力、劳动实践等方面全面评价。

充足经费是全面培养人才的保障。确定生均公用经费最低拨款标准是《指导意见》的一个亮点,也是一个重大的政策突破,这为普通高中教育持续健康发展提供了重要的制度性保障。《指导意见》要求完善经费投入机制。各省(区、市)要完善普通高中建设经费投入机制,明确省市县分担责任。在严格遵守政府债务管理规定的前提下,多渠道筹措普通高中建设资金。健全生均公用经费拨款制度,各地生

均公用经费拨款标准应于2020年达到每生每年1000元以上,个别确有困难的地区可延至2022年前。完善成本分担机制,按照规定程序适当调整学费标准,建立生均公用经费拨款标准和学费标准动态调整机制。

1000元的标准能不能做到?对此,教育部基础教育司副司长马嘉宾讲到,现在全国有30个省区市制定了生均公用经费的拨款标准,其中大部分省份的标准是在800元以上。总体上看,各地通过努力,到2020年达到1000元以上的最低标准是能够实现的。同时《意见》也没有一刀切,对于确实有困难的个别地方,允许适当延后,这也是考虑到了贫困地区的实际情况。