

# 科教

周刊

责任编辑:于忠宁  
新闻热线:(010)84151045  
E-mail:yzn316@163.com

呵护好孩子的眼睛

## 山东中小学生共上近视防控课

**本报讯**(记者丛凡)日前,由山东省教育厅、山东省卫生健康委员会、山东省科学技术协会主办的千万学生近视防控大讲堂,在当地电视台网络端在线直播,全省中小學生及家長、教師超过2000万人次听了这堂近视防控科普知识讲座。

6月6日是第二十四次全国爱眼日,为在全社会营造爱眼护眼、关注儿童青少年近视防控的良好氛围,山东省教育厅、山东省卫生健康委员会、山东省科学技术协会主办此次大讲堂。省青少年视力低下防治中心的专家从近视发生原因、近视的预防和近视防控“山东模式”等多个方面为师生和家長奉上科学、有趣的近视防控知识。

去年11月山东省开展的调查显示,全省儿童青少年总体近视率为58.66%,其中小学生近视率为37.85%,初中生近视率为77.86%,普通高中生近视率达91.27%。

专家建议,家長应掌握科学用眼护眼知识,引导孩子每天接触户外自然光,鼓励孩子参加各种形式的体育活动。要管控好孩子玩手机等电子产品的使用。每半年带孩子进行一次规范全面的眼科检查,及时发现孩子的视力变化。

## 北京28所高职院校扩招

具备北京户籍的失业人员、农民工等均可报名

**本报讯**6月3日,北京教育考试院发布《关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》。通知指出,2019年高职扩招专项考试类型为单招,招生院校自主确定考试内容和形式。各校初试日期统一定于6月22日上午。

根据通知,参与本次高职扩招专项考试招生的院校共有28所,包括北京城市学院、北京吉利学院等。

在报名条件上,考生须具有北京市正式户口,符合《北京市招生考试委员会关于做好北京市2019年普通高等学校招生报名工作的通知》规定条件。此次高职扩招报名工作主要面向普通高中毕业生、中职(含中专、技工学校、职业高中)毕业生、退役军人、下岗失业人员、农民工和新型职业农民等群体。考生须于6月20日到报考院校领取准考证。

根据北京教育考试院要求,已经参加2019年高考报名的考生,具有高等学历教育资格的高校在校生;已被高等学校录取并保留入学资格的学生;因违反国家教育考试规定,被给予暂停参加高校招生考试处理且在停考期内的人员;因触犯刑法已被有关部门采取强制措施或正在服刑者等不得报考。

目前,北京市2019年高职扩招招生院校名单及相关信息已于北京教育考试院官网公布。此外提示,10月份面向2019年退役军人的工作安排另行通知。

(关越)

招商引资、政府购买服务

## 西宁引进北京优质网校资源

**本报讯**(记者邢生祥)近日,青海省西宁市以招商引资、购买服务方式引进的“北京四中网校数字化教学平台及资源全覆盖项目”在西宁市虎台中学、大通县朔北藏族中心学校、湟中县土门关乡初级中学、湟源县第一完全小学同步启动,该项目将推进教育信息化促进教育现代化,标志着西宁教育迎来大数据人工智能时代。

据了解,西宁市在前期19所实验学校取得较好成绩的基础上,全国首家以招商引资、政府购买服务方式引进北京四中网校优质教育资源,依托北京四中先进的教育教学理念、优质数字化资源、大数据管理平台、人工智能技术转变教育教学理念,实现教学、研、管的变革。

该项目启动后,将实现北京四中网校数字化教学平台及资源在西宁市(含县区)133所中学的全覆盖,3年内免费向全市13万余中学师生开放试用。同时,为学校构建了云端校本资源库,老师也可以上传自己录制的微课、习题、教案及教学参考,利用平台进行直播教学,开展校级、区域、集团教研,实现资源共享共建共享,惠及千家万户,促进教育均衡发展。

该资源涵盖初一至高三年级各学科课程版本同步课程、寒暑假专题辅导课程等。教师可利用平台及资源备课、授课、在线测评,根据大数据分析获取学情,实施分层个性化精准教学。

公开计划 考试选拔

## 宁夏拟招募3000名大学生服务基层

**据新华社电**(记者艾福梅 谢建雯)记者近日从宁夏回族自治区人力资源和社会保障厅获悉,宁夏今年拟招募含1600名中央分配和资助名额的“三支一扶”高校毕业生共3000名到基层服务,服务期限为两年。

据了解,本次招募面向区外宁夏籍普通高校、宁夏各普通高校毕业生(不含成人教育类等非全日制高校毕业生)和高级技工学校、技师学院取得高级工、预备技师职业资格的中职毕业生,分别招录支教460名,支农907名,水利服务90名,支医246名,扶贫1297名。其中,支教毕业生必须持小学及以上教师资格证书,支医毕业生必须是医学类相关专业毕业生。

招募工作按照公开计划、自愿报名、考试选拔、组织派遣的方式进行。宁夏明确规定,新招募且在岗服务满6个月以上的“三支一扶”人员一次性安家费补贴由2000元调整为3000元,对2018年招募人员一次性安家费予以补差。同时,“三支一扶”人员服务期间享受“五险”待遇,生活补贴标准按照大学生服务地乡镇事业单位新聘用高校毕业生试用期期满后工资水平发放,有条件的地方还可为其办理重大疾病、人身意外伤害等商业保险以及住房公积金。

不少留守儿童课外生活匮乏,被游戏俘获。如何解决其精神贫困问题? 重庆建设了500多所乡村学校少年宫,将孩子从电子游戏中拉了出来——

# 乡村少年宫,让留守儿童的心灵不再“留守”

本报记者 李国 本报实习生 刘学艺

腌泡菜、学音乐、练书法……在刚刚过去的“六一”儿童节期间,重庆涪陵、南岸等多个区县的乡村小学里,孩子们脸上洋溢着快乐的神情。“以前只有城里孩子们才能去的少年宫,现在我们也去了。”南岸区迎龙小学的一位小学生对记者说,他马上去学校里的少年宫排练节目,待会儿还要登台演出。

记者了解到,近年来,重庆针对乡村孩子课后无处去、课外活动匮乏等问题,启动了乡村学校少年宫建设项目。截至2018年底,重庆市在偏远乡村的532所乡村学校建设了532所乡村学校少年宫,主要提供围棋书画、科技发明、体育锻炼等农村急缺的素质教育活动,惠及60万名农村未成年人。今年全市33个贫困区县乡镇中心小学将实现乡村学校少年宫全覆盖。

### 留守娃课后无处去成为家长心病

“每到寒暑假就是我们为难的时候,让孩子在家里又不放心,进城我们又没办法照顾他。”家住重庆涪陵区农村的李培华夫妇是重庆主城一基建工地的工人,家里还有一个在上小学五年级的儿子,由于夫妇俩常年在外打工,儿子从小便跟着爷爷奶奶长大。

李培华告诉记者,儿子读书的学校离家只有二十多分钟的路程,刚上学那会儿,每天一放学就立马回家了,可从儿子上四年级之后,每天放学后总会晚到家几个小时。“后来我们才知道,儿子每天放学后去了同学家打游戏。”李培华回忆道,得知消息后,他立马赶回老家教训儿子,可儿子却说“回家后没什么玩的,跟爷爷奶奶也没什么话说,他只能跟同学玩儿”。

考虑到儿子的安全问题,李培华夫妇决定给儿子买一个手机。可没想到,手机一买,儿子虽然每天按时回家了,可却在手机游戏里越陷越深。“我们也没办法,带孩子就挣不了钱,挣钱就带不了孩子。”李培华说。

在农村,存在着不少与李培华夫妇面临同样情况的家庭。留守儿童大部分靠爷爷奶奶或者外

公外婆带着读书,除了学校便很少有去处,更别提培养兴趣爱好好了。

重庆巫溪县一乡村小学的老师李万福向记者讲到,学校一般下午两三点就放学了,放学后,学生们大部分不回家,而是三五成群在一起玩游戏。“我们也曾想过引导学生培养一些篮球、书法等方面的兴趣爱好,来丰富他们的课余时间,但却因为缺乏相应的老师、场地,只能不了了之。”

记者走访了解到,相比城市孩子,农村孩子尤其是留守儿童普遍面临着课外活动匮乏,精神世界不富足,学校之外无处等问题,不少农村孩子沉迷于电子游戏,难以自拔。在众多家长眼里,子女课后无处去已经成为父母的心病,而且长时间没有治疗良方。

为解决这一问题,近些年来中央文明办、财政部、教育部组织中央专项彩票公益金,开始大力投资建设乡村学校少年宫。日前,中央文明办三局、财政部科教和文化司、教育部基础教育司在重庆召开全国乡村学校少年宫项目建设工作调研座谈会。《工人日报》记者获悉,今年重庆将新建84所市级乡村学校少年宫,这批项目建设完成以后,全市33个贫困区县乡镇中心小学将实现乡村学校少年宫全覆盖。

### 乡村少年宫让留守儿童“花开童年”

提及乡村学校少年宫,重庆涪陵区藁市镇中心小学六年级学生王晓的爷爷赞不绝口。其原因在于,王晓在该校少年宫里学到了一技之长——腌制泡菜。

王晓五年级的时候加入了学校泡菜腌制兴趣小组,如今对泡菜腌制颇有心得。“我们每周制作一坛泡菜,将切好的胭脂萝卜放进盐水坛后,还要加仔姜、青花椒、红辣椒提味,一周后就能取出来品尝了。味道好的还送到学校食堂,让全校师生都尝尝鲜。”

“胭脂萝卜是咱们涪陵特产之一,镇里流传着一句老话:哪家哪户没有几个泡菜坛子,就证明这家的媳妇不会持家。”王晓的爷爷说,自己曾担心随着现代生活节奏加快,制作泡菜这一流传几百年的老传统会失传。见娃娃们腌制的胭脂萝卜像模像样,他也就放下心来。



### 广西升级校园安全

## 中小学幼儿园将安装人脸识别系统

**本报讯**(记者鹿慧敏 实习生张达)近日,广西壮族自治区公安厅、教育厅在南宁市联合召开全区校园安全工作电视电话会,会议决定今年将在全区推行校园“4+N”安全防范措施,今年12月底前,全区城市中小学、幼儿园要实现校园周边地段全覆盖安装人脸识别系统。

会议决定升级校园安全,在全区推行校园“4+N”安全防范措施,“4”即:“校园封闭式管理”、“视频监控和一键音视频报警系统”、“校门防冲撞系统”、

“专职保安派驻”;“N”为各地结合实际自行建设的防控设施,如访客管理系统、进出校园管理系统、人脸识别系统等。公安机关和教育部门将督促、指导各级各类学校制订细化工作方案,按计划、分阶段推进落实校园“4+N”安全防范措施。其中,今年9月底前,完成一键音视频报警系统安装并与属地公安机关联网;今年12月底前,完成全区中小学、幼儿园校园封闭式管理;2020年年底,全区中小学、幼儿园完成专职保安员派驻及校门防冲撞系统安装。

本报记者 于忠宁

6月1日,由国务院发展研究中心指导,中国发展研究基金会、中国儿童中心、中国教育三十人论坛主办的首届中国儿童发展论坛在北京召开。论坛的主题为“儿童优先 筑基未来”。与会人员呼吁,政府、家庭、学校、社会应该联动起来,共同为儿童发展创造一个更具有关怀力的环境。

“儿童优先”往大了说,要求国家、社会甚至是每个人在做出涉及儿童的判断时,都要考虑儿童需求,体察儿童方便。往小了看,与我们每个人的过去和未来息息相关,“儿童优先”的理念外化于人们日常生活点滴。

本次论坛上,与会专家呼吁,要让每一个孩子享有平等的教育机会、健康服务和福利保障,与此同时大家也表达了对儿童心灵健康的高度关注。

“儿童教育是阻断贫困代际传递的重要途径。”国务院发展研究中心党组书记马建堂讲到,虽然儿童的健康、教育、福利、社会环境和法律保护状况不断改善,但是,中国17岁及以下少年儿童有2.7亿多人,其中近4400万居住在贫困地区,有些贫困地区孩子面临着贫困、留守、单亲等不利处境。马建堂指出,目前,我们需要优先考虑让贫困地区、处境不

“呷……呀……啊……呜……”在南岸区迎龙小学教室里,数十名学学生正围在一起进行川剧练声,教授她们的是乡村学校少年宫校外辅导员、重庆市川剧院青年演员周里雨。从低音喊起,一直喊到最高音,在外人听来“鬼哭狼嚎”的声音背后,却是一张张灿烂的笑容。

记者了解到,重庆各乡村学校少年宫着眼传承和发扬中华优秀传统文化,组织开展了“寻根乡愁·留住非遗”、“寻根乡愁·留住丹青”等活动,开设“川剧变脸”“小郎中”

“木叶吹奏”“癫子锣鼓”“海棠唢呐”“古韵铜丝画”等课程,培养出一批非遗小传承人。

在乡村学校少年宫的熏陶下,孩子们在潜移默化地变化着。在家长周雪萍看来,乡村学校少年宫最大的好处,除了全面提升孩子的综合素质,更重要的是增强孩子的自信心,他们觉得“我也行”、“我不比城里孩子差”。

重庆市文明办相关负责人表示,乡村学校少年宫以乐促智、以技促能,亦学亦乐、增智增趣,深受学生和家長欢迎,学生参与率达到95%以上,不仅解决了孩子们课后去处问题,更通过开展多元的学科门类、丰富的活动内容、新颖的教学方式等,优化了乡村学校的学科结构,拓宽了乡村学校教学思路,让农村学生能“花开童年”。

重庆市文明办相关负责人表示,乡村学校少年宫以乐促智、以技促能,亦学亦乐、增智增趣,深受学生和家長欢迎,学生参与率达到95%以上,不仅解决了孩子们课后去处问题,更通过开展多元的学科门类、丰富的活动内容、新颖的教学方式等,优化了乡村学校的学科结构,拓宽了乡村学校教学思路,让农村学生能“花开童年”。

### 要让乡村少年宫“活起来”

随着乡村学校少年宫的建立,广大农村少年儿童享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的各种教育,避免了在家成天泡电脑、泡电视,深受农村家長和孩子们的喜爱。

然而,在教育实践过程中,部分乡村学校少年宫却因师资、经费等问题面临“铁将军把门”的尴尬局面。更有一些少年宫因定位、档次过高,让不少农村



赵秦青画

孩子望而生畏,甚至产生了抵触情绪,不敢进少年宫。为此,不少教育界人士呼吁,乡村学校少年宫不仅要建起来,还要想办法让它“活起来”。

重庆市文明办的相关负责人坦言,师资问题一直是制约乡村学校少年宫发挥作用的瓶颈。为打破这一瓶颈,重庆政府部门与社会各界想过很多办法,但收效甚微,不过,“近几年,重庆探索建立的辅导员联盟在解决师资问题上成效较为显著”。

据介绍,“辅导员联盟”包括区域辅导员联盟、专业辅导员联盟、大学生辅导员联盟。各区县乡村学校少年宫管理办公室整合本区域内在校教师、退休教师队伍,吸纳文化服务中心、群艺馆、博物馆等公共文化服务机构特长人才,建立本区域辅导员联盟,根据各乡村学校少年宫申报的项目需求,统筹调配安排辅导员。

同时,重庆全市各级文明校园还发挥示范作用,18所高校结对帮扶乡村学校少年宫,以学校为单位招募建立大学生服务乡村学校少年宫志愿者库,结合学生特长和兴趣爱好,组织大学生志愿者利用周末、节假日、寒暑假到乡村学校少年宫担任校外辅导员。

采访中,多名乡村学校负责人告诉记者,此前在学校建立少年宫的时候,他们很担心因没有师资力量,使其成为摆设,而现在,几乎每个节假日少年宫里都有外来老师给孩子们上课,逐步让少年宫“活起来了”。

### 第三届全国中小学生创·造大赛落幕

## 让中小学生对科创专注、好奇

**本报讯**(记者蒋嵩)飞扬的创意,迸发的激情,经过两天的角逐,全国第三届全国中小学生创·造大赛总决赛于6月2日落下帷幕。

本次大赛的主题是“科技冬奥与智能生活”,由科技日报社、中国发明协会主办。大赛设立了智慧创客和AI地球两个分项赛,经过激烈角逐,共120支队伍晋级参加全国总决赛。在两天的时间里,总决赛选手打破年龄、地域,重新分为40个大组,完成了冬奥会真实场景模拟及答辩、现场赛等多项任务。

“尤其是现场赛这个环节,特别考验学生的学习能力。”担任大赛裁判的耶鲁大学马征博士介绍,此次高中组的现场赛题目是人工智能学科中的经典问题,即设计一个程序让机器学会识别三角形、圆形等形状。

“大赛能让我们把让勾股定理这样抽象的知识真正运用到解决实际问题中,而在这个过程中,我能更好理解课本上的知识点,这应该是个良性循环吧。”参赛选手马智涵说。

事实上,除了学习和创新能力,大赛考察的更是随机应变、团队协作等综合素质。第一届创·造大赛金奖团队成员、来自云南省安宁中学的创客达人董程森感慨,“我刚开始对大赛的混龄制非常头痛,感觉容易出现矛盾和冲突。一开始也确实比较混乱,但大家的初衷都是好的,想为团队多做点贡献,所以我就给大家开个短会,充分肯定了队员的努力,也强调了分工协作的重要性。”经过协调后,团队的配合和默契有了显著提高。

“今天在现场看到的作品虽然并不完美,但足够用心。我看到了孩子们的苦思冥想、茅塞顿开、精心搭建。科学精神是什么?参赛选手们传达出的是不断质疑、精益求精,开放协作、大胆创想。”中国工程院院士、清华大学公共安全研究院院长、科技冬奥专家组组长范维澄说,通往科学真理的道路从来都不平坦,希望孩子们继续不懈钻研、持续探索的精神,一直专注、一直好奇,始终保有对科学的敬畏。

卢迈认为,政府在促进儿童发展方面要起主导作用,在国家的各项战略和政策,如城镇化政策、农业政策、教育政策、健康卫生政策等等方面,都应更加重视儿童优先。“目前,我国财政性教育经费占GDP的比重已经达到4.1%,但是我们认为教育经费的比重还应该再高,应该可以占到GDP的5%,并且重点关注入园难、户籍障碍、婴幼儿早期照护服务等人民群众迫切的需求。”他表示。

中华全国妇女联合会副主席、书记处第一书记黄晓薇表示,妇联组织将统筹协调各方力量支持服务家庭教育,促进学校教育和家庭教育紧密结合、良性互动,合力帮孩子扣好人生第一粒扣子。

“让儿童有真正的童年,让成人有真正的童心,让儿童童年的长度能够延长、再延长,让我们现在的成年人拥有更多的童心、童真、童趣,这样我们这个国家才更文明、才更有高度。”朱永新讲到。

### 首届中国儿童发展论坛聚焦“儿童优先”——

## “让童年的长度能够延长、再延长”

利的儿童充分享受到国家政策和社会帮助,让每一个孩子享有平等的教育机会、健康服务和福利保障,为他们创造公平的发展条件。

全国政协人口资源环境委员会主任、中国发展研究基金会理事长李伟也指出,随着中国向高收入社会迈进,儿童发展需求不断提升,边远贫困地区儿童整体发展水平较低,流动儿童、留守儿童的发展问题还没有机制化的解决办法。

面对儿童发展面临的种种问题,十三届全国政协常务委员兼副秘书长、民进中央副主席朱永新强调“儿童优先”的原则。

“童年的长度反映了一个国家的高度。”朱永新表示,今天的儿童就是明天的公民,今天的孩子的模样就是明天共和国的模样。关心儿童,让他们有更好的成长环境、更好的呵护是非常重要的。

在谈到今天儿童的现状时,中国发展研究基金会副理事长卢迈表达了“羡慕”与“同情”交织的心

情。对于今天的孩子,卢迈充满了羡慕之情,认为“他们充满活力,富有创造性,能力全面而且多才多艺,我对他们的未来抱有充分的信心。”不过,他表示,“同时,对他们又多少有一点同情,因为他们的肩膀将要承担国家未来发展和建设的重大责任,而且相较于他们需要承担的责任,我们今天为他们做的远远还不够。”

把“儿童优先”这一战略部署真正落到实处,需要社会各个方面的努力。为此,卢迈表示,首先,家庭是一个孩子成长的最重要的环境,家长要让他们在安全、充满爱的环境中成长,这远比花大价钱让孩子上名校更重要。其次,学校应该以培养全面发展的人为目标,以立德树人、培养德智体全面发展的适应未来社会的人作为学校教育的目标。再次,社会力量可以多种形式参与到儿童发展之中,帮扶仍然处在困难之中的儿童群体。