

推进“城校+县校”区域融合 西宁启动城乡职教集团化办学

本报讯（记者邢生祥）近日，青海省西宁市城乡职业教育集团化办学启动仪式在西宁市世纪职业技术学校举行，通过组建以城区职业院校为龙头的“城校+县校”区域融合型职业教育集团，逐步缩小城乡间、区域间、校际间的综合差异，全面提升人才培养质量，推动城乡职业教育一体化发展。

据介绍，西宁职业教育集团将整合市属与县域职业教育资源，按照“管理互融、师资互派、教学互通、学生互动、资源共享、文化共有、党建共抓、质量共评”的“四互四共”集团模式运行。同时，通过理顺机制体制，建立党建联盟、加强专业共建、推进师资提升等措施，以集团捆绑发展有效落实学校管理融合、课程教学互通、师资培训统筹、学生培养衔接的改革实践，全面提升县域职业学校办学质量。

2016年，西宁打破城乡区域、隶属关系、管理层级等多重限制，率先在全省实施义务教育集团化办学改革，形成“四互四共”为基础的集团化办学“西宁模式”，有力促进了城乡义务教育均衡发展。

目前，西宁城市职业技术学院对接湟中县、西宁市第一职业技术学校对接大通回族自治县、西宁市世纪职业技术学校对接湟源县属职业学校的3个“城校+县校”区域融合型职业教育集团正式组建。

今后，西宁将进一步整合现有职教资源，借鉴城乡义务教育集团化办学经验，通过理念共通、资源共享、方法共鉴，最大限度地提高职业教育运行质量和办学效益，加快构建现代职业教育体系，不断增强职业教育吸引力。

本科普通批设16所平行志愿高校 北京高考一二本合并

本报讯 近日,《北京市2019年普通高等学校招生工作规定》对外公布。今年,北京高招录取批次有重大调整,本科一批、二批合并为本科普通批,共设置16所平行志愿高校,每个志愿高校设置6个志愿专业。

北京今年高考报名人数59209人。这是继2018年高考报名人数在十年间首次回升后,高考报考人数再次下降。该市继续实施进城务工人员随迁子女在京参加高职招生考试政策,全市共有考生548人提出申请,经审查,符合条件并参加高考报名的有373人。

据了解,今年是北京市试行新高考改革的第一年。今年开始,北京市将实施本科普通批次合并改革,本科一批与本科二批将合并为本科普通批,设置16所平行志愿高校,每个志愿高校设置6个志愿专业,考生填报志愿时须注明是否服从院校内专业调剂。

据北京市教育考试院透露,目前,相关部门正抓紧研究制定关于高考报名、考务管理、评分、录取等关键环节如何落实改革方案的具体实施办法,以及与其相适应的信息管理系统研究设计,有关内容将适时向社会公布。

据悉,早在2017年,北京市启动录取批次改革,先期已将本科二批、三批合并为本科二批,从实施情况看,总体较为平稳。

北京市教委表示,院校数量和志愿数的增多扩大了考生的选择范围和空间,同时有利于引导高校注重内涵发展,发挥自身优势,提高办学质量和竞争力。在此基础上,今年,本科一批与本科二批合并为本科普通批。
 （关越）

破解基层司法人员短缺难题 江西探索“校所合作”新模式

本报讯（记者卢翔）针对基层司法所人员短缺、高校师生实践实习难等突出问题,近年来江西省探索“校所合作”新模式,通过建立多项机制,搭建司法所与高校合作平台,引导和鼓励高校师生到司法所挂职帮扶、就业实习,有效破解基层司法人员短缺难题,推动司法所工作发展提升,取得司法行政改革新成效。

截至目前,来自省内53所高校的149名具有硕士以上学历的高校专家学者及青年教师、6000余名大学生参与“校所合作”项目,76项高校教学科研成果借助司法所平台转化为助力乡村振兴、精准扶贫,推动基层法治建设的现实生产力。

该省司法厅与省教育厅相关处室作为该工作的职能部门,建立定期磋商工作机制,及时沟通情况,交流工作经验,提出工作举措,推进工作开展。双方的承办人员每周沟通工作情况,双方的部门负责人每月定期会晤,协调解决实施中遇到的困难和问题。

据相关负责人表示,“校所合作”实施以来,一批基层司法所借助高校人才智力资源,不断提升队伍综合素质,开启跨越发展模式;许多高校科研成果借助司法所平台已转化为助力乡村振兴、精准扶贫的现实生产力,实现了高校与司法所合作共赢。

山东强化中小学幼儿园安全防范 日巡查校园及周边不少于5次

本报讯（记者丛民）日前,山东省公安厅、省教育厅印发《关于进一步加强中小学幼儿园及周边安全防范工作的通知》,要求全省各级公安、教育部门进一步加强组织领导,落实主体责任,强化防范措施,确保校园及周边安全有序。

通知要求全省各级公安、教育部门建立研判会商机制,每季度至少开展一次校园安全形势分析评估,派出所与辖区学校安全负责人每月召开1次碰头会,及时通报并采取防范措施;加强对校园内部安全管理工作的监督指导,明确负责人员,建立健全风险隐患排查防控机制和应急处置预案,常态化、规范化开展应急演练疏散演练;

加强校园重点部位守护,设置实体屏障,实行封闭式管理,严格落实外来人员和车辆登记、学生接送及邮包快递物品检测制度;配足配强学校专职保安力量,每日巡查校园及周边不少于5次;加强校园安防建设,完善视频监控、入侵报警、一键报警装置和人证核验系统建设。

通知要求各地建立法治教育联席会议制度,加强青少年法治宣传教育。同时,强化校园周边环境常态化整治、重点时段安全守护、矛盾纠纷定期排查和校车安全管理,综合施策提升校园周边治安防控能力。

尽管收费价格不菲,但一些家长依然追捧民办学校。 昆明今年探索公办、民办小学同步招生,无法提前择优让民校遭遇考验——

“公民同招”来了,民校热能降温吗

本报记者 黄榆

近日,云南省昆明市主城区公办小学陆续公布了招生范围,从2019年起昆明小学招生入学实行新政,全面实行预登记,探索公办、民办小学同步招生。在公办小学公布了划片信息后,各所民办小学也正式公布了2019年招生简章。尽管今年实行“公民同招”,但并没有降低一些家长追捧民办校的热情。

今年以来,全国多个城市的民办校学费“涨”声一片,这些民办校均为老百姓追捧的热点优质学校,昆明也不例外。记者注意到,昆明优质民办小学每学年学费基本都在1万到1.8万元之间,而一些学校招生计划的隐形门槛也不少。但学费涨价似乎阻挡不了家长趋之若鹜奔民校的脚步。

“咬咬牙也要送孩子上民校”

记者了解到,在学费方面,云南师范大学附属大学城校区、云南师范大学附属星耀学校等收费最贵,小学每学年学费2万元,初中每学年2.5万元,高中每学年3万元。其他学校也基本在每学年万元以上。

“仔细研究了下,今年民办小学单学费一项,几乎都过万元了,真心贵啊。”“前两年学费就8000元左右,今年一看傻眼了,我们这种普通家庭压力陡增。”日渐高涨的学费让普通工薪阶层的家长们苦不堪言。

“尽管收费较贵,但是为了孩子的未来,咬咬牙也要送孩子上民校。”家长杭女士的想法颇具代表性。

“不少民办中小学是优质学校,但如果学费上涨幅度超过家庭承受能力,我也许会放弃,最终让孩子就近入读划片的公办初中。”家长刘女士无奈地对记者说。

目前在昆明市,义务教育领域“公退民进”现象已不新鲜。哪怕竞争激烈、学费昂贵,人们

仍然挤破头拼民校。

记者采访发现,择校原因五花八门。一部分家长是想给孩子一个较好的学习环境,这部分家长认为热点民办中小学的学生大多是择优选拔进来的,生源质量较好,这样可以互相学习。还有一部分家长是基于对一些公办中小学办学质量的失望。采访中,也有部分家长表示,公办小学师资队伍稳定,教学管理规范;民办小学硬件设施齐全、教学模式创新,其实各有各的优势,在选择上还是要考虑自家孩子的实际情况。

事实上,目前昆明的民办中小学呈现出两极分化的特点。优质中小学招生名额非常有限,录取率很低。与之形成对比的是,一些基础薄弱的民办校即便四处打广告招揽生源,还是门庭冷落车马稀。

民办学校为何受青睐

昆明市教育体育局日前发布的《昆明市2018年教育事业统计公报》显示,2018年昆明市共有各级各类民办学校1182所,比上年增加72所,招生16万多人,比上年增加了2万多人。可以说,近年来昆明通过培育本土名校和引进优质品牌学校,各片区的优质民办学校越来越多,也为家长们提供了更多选择。

“为什么会有这么多家长想让孩子进优质民办学校?说白了师资力量首当其冲。更多优秀教师奔赴民校,除了看重学校本身实力,更是被其优厚待遇吸引。”据一位民办小学教师介绍,民办学校学费收入主要用于教师工资、场地租用、硬件更新等方面,前者占到学校支出的大半。一般优质民校的教师薪酬比公办学校老师高出20%以上。

该教师表示,由于民办学校的待遇薪水相对较好,一些公办校的优质教师往往被挖走了。优质的师资代表了优质的办学质量,这也是家长们选择民办学校最主要的原因。

一些公办中小学的硬件设施相对较差也成为家长挑剔的原因之一。有家长对记者表示,昆明公办中小学,除了几所新建或改扩建的学校外,不少硬件跟不上,运动场也不达标。



多地多渠道扩大普惠性学前资源 今年学前教育专项资金提至168.5亿元

本报讯（记者吴丽蓉）近日,教育部召开新闻发布会,介绍贯彻落实《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》的情况。据介绍,中央财政支持学前教育发展专项资金2018年安排150亿元,2019年在此基础上提高到168.5亿元。

教育部基础教育司司长吕玉刚在发布会上强调,坚持学前教育公益普惠的基本方向不动摇,坚持学前教育公办民办并举不动摇,坚持积极稳妥推进小区配套园治理工作的决心不动摇,推动各地认真摸排,从本地实际出发,制订具体实施方案,按照“一事

一议”“一园一案”的原则,积极稳妥、扎实有效地做好治理工作。

扩大普惠性学前教育资源作为2019年教育“奋进之笔”攻坚行动重点工作项目,各省(区、市)采取了一系列有效措施多渠道扩大普惠性学前教育资源。北京通过利用疏解腾退空间新建改扩建幼儿园、支持国有企业单位和街道办园、以租代建等多种方式,扩大普惠性资源供给,2018年新增学前教育学位超过3万个,2019年拟再新增学位3万个。天津2019年计划新建、改扩建幼儿园150所,新增学位4万个。河北提出到2020年实现

本报

记者

吴雪君

本报

通讯员

黄婷

近日,海南省政府办公厅印发《海南省校外培训机构管理办法》(以下简称《办法》)。该《办法》明确,校外培训机构下课时不得晚于20时30分,不得留作业,一次性收费时间跨度不得超过3个月。同时要求,校外培训机构要在显著位置公示办学许可证、法人登记证书、收费项目和标准等;校外培训机构应当与未成年学生的监护人签订服务合同等。

记者走访发现,海口校外培训机构鲜有完全符合新规的。多数培训机构不能按要求在显著位置公示相关信息,一次性收费也普遍超3个月。此外,“为学生购买保险”“开具发票”“签订服务协议”等规定也很少有机构能做到。

连日来,记者随机实地走访了6家培训机构,只有1家在显著位置公示了《办法》中规定的所有信息,多数培训机构只公示其中一两项信息,甚至未公示任何信息。

在海口金花村一培训机构,记者看到,书柜上摆放着工商营业执照,记者并未看到办学许可证、收费标准、教师资格证号等信息。海口金盘实验学校附近一培训机构周一至周五开设作业



“公民同招”尝试给择校热降温

民办掐尖、公办保底,是这几年昆明义务教育招生乱象之一。究其原因,是公办校择校空间被政策压缩,家长转而择民办。“民办热”的本质依然是择校热。

长期以来,不少地方民办小学先于公办小学招生,未被民校录取者可以继续进入公办小学招生流程,不影响排序。但“先民后公”的招生方式带来的结果就是民办校提前掐尖。记者了解到,在昆明民办学校的招生过程中,往往设有多轮笔试、面试、体能测试等环节以择优录取学生。“择校热”持续升温,优秀的民办校大受追捧,面临招生饱和,一些相对弱勢的公办学校则不受待见。

早在去年,教育部就指出,要将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理,与公办学校同步招生。对于有空余学位的公办热点学校和报名人数超过招生人数的民办学校,可以引导学校采取电脑随机派位方式招生。2018年,北京、成都、上海等地已经实施了“公民同招”。今年3月底,教育部发布了《关于做好2019年普通中小学招生入学工作

的通知》,再次提出了公民办同步招生,强调“各地要规范民办义务教育学校招生管理,将民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生。对报名人数超过招生计划的民办学校,引导学校采取电脑随机派位方式招生。”

专家指出,要让择校热降温,削减民办小学优先招生权是一招好棋。公民办同步招生,是为了落实义务教育免试就近入学,防止民办校提前招生、掐尖招生,推进义务教育均衡发展。“公民同招”后,民办学校的招生优先权被限制,家长的选择也相对减少,便可能让择校热降温。

记者了解到,“公民同招”政策落地之后,2019年昆明报名民办小学的家长可能会减少,尤其是一些原本教学条件 and 教学质量较差的民办校会面临严峻的招生局面,但是,依然有很多家长坚定地选择民办小学。

“单纯靠政策来‘堵’,阻挡不了家长追捧优质民校的步伐。人们最期盼的是政府加大投入,真正提升公办校的教学质量。让教育资源均衡发展,满足人们对优质教育的渴望。这样,家长自然就不会一窝蜂追捧民校了。”有家长如是说。

减少死记硬背的知识性考查 高招全面考核德智体美劳

本报讯（记者于忠宁）近日,《2019年普通高等学校招生工作规定》公布,教育部要求,今年高考命题要充分体现德智体美劳全面发展要求。这是继“劳动”回归育人目标之后,“劳”字首次被纳入高考。

2018年9月10日,全国教育大会提出,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,“劳动”重新回到教育目标之中。今年年初公布的教育部2019年工作要点明确,要大力加强劳动教育,计划出台加强劳动教育的指导意见和劳动教育指导大纲,修订教育法将“劳”纳入教育方针;鼓励职业院校联合中小开展劳动和职业启蒙教育,将学生参加劳动实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价;教育部也将进一步深化高考内容改革,充分体现德智体美劳全面考查要求。

通知要求稳妥推进高考综合改革,深化考试内容改革,2019年高考命题要充分体现德智体美劳全面发展要求,以德树人为鲜明导向,减少单纯死记硬背的知识性考查,推动学生关键能力和核心素养在教学和考试中的落地落实,助力高中育人方式改革。招生工作应贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则,德智体美劳全面考核、综合评价、择优录取新生。探索在高校组织的考核中增设体育测试。有关高校要在保送生、自主招生和高职院校分类招考等类型的学校考核中,积极增设体育测试,测试项目由高校自定,测试成绩作为录取的重要参考,引导考生更加重视体育锻炼。

各地要指导中学进一步完善学生综合素质档案制度。有关高校要积极探索在保送生、自主招生、综合评价招生试点、高水平艺术团、高水平运动队、艺术体育类专业、运动训练和民族传统体育、高职院校分类招考等类型中使用综合素质档案,加强对学生综合素质评价情况的考查评估,把学生综合素质评价作为招生录取的重要参考。有关高校要遵循人才培养规律,在统筹考虑城乡差异和不同群体学生特点的基础上,研究制定高中生综合素质评价及使用办法,并提前向社会公布。

未按要求公示相关信息、晚上8点半后继续上课、未签订服务合同……

海口校外培训机构合格率低

儿英语课程一次性至少收取40课时的费用,时间跨度超过半年。此外,多数培训机构收费只提供简单的收据,并不开具正规的发票。

记者采访了10名中小学生家长,均表示培训班并未与其签订服务协议、没有为孩子购买保险,其中仅有3名表示培训机构开具了正规发票。

为了避免学生线下减负,线上增负,《办法》明确,校外培训机构利用互联网等通信技术在线开展培训活动的,必须到机构住所地省级教育行政部门备案,并同样遵守本管理办法的相关规定。但记者调查发现,线上培训机构多不能遵守晚8点半下课、不留作业等规定。

某少儿英语网上课程最晚开到网上10点。“要根据孩子的英语情况及学习能力量身定制课

程,收费一般在几千元到上万元一年。”该网上培训机构老师表示,收费按年收取。

记者走访了解到,针对中小学生的网上课程英语培训为主,且培训机构多数在省外。多数在线培训按学期或年收费,有的甚至一次性收取2年费用,且中途不想学了不予退还剩下的学费。

针对培训机构种种乱象,海南省教育厅政策法规处有关负责人表示,经过督查整治,海南省校外培训机构乱象有所改善。4月份各市县教育部门正在联合市场监管、民政、消防、公安等部门开展联合执法,同时针对教育培训机构开展抽查暗访,进一步规范海南省校外培训机构。该负责人讲道,对于限期整改不合格的培训机构,有关部门将依法吊销办学许可证,终止培训活动,并依法办理法人变更或注销登记。