

开创新时代工运事业和工会工作新局面

■朱清文

朱清文 观点

深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,必须依据中国特色社会主义进入新时代的历史背景,深刻理解和牢牢把握重要论述中关于新时代工人阶级时代地位、时代主题、时代使命、时代权益和工会时代责任等重点问题的科学论述,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,不断开创新时代工运事业和工会工作新局面。

一、要深刻理解和牢牢把握新时代工人阶级的时代地位

工人阶级是中国共产党最坚实最可靠的阶级基础。全心全意依靠工人阶级,这是党和国家始终坚持的方针。在实际工作中,要不断扩大工会工作覆盖面,增强工会组织凝聚力,最大限度地把广大职工吸纳到工会组织中来,夯实党的阶级基础,扩大党的群众基础。

工人阶级是我们社会主义国家的领导阶级。工人阶级是我国的领导阶级,坚持和发展中国特色社会主义,必须巩固工人阶级的领导阶级地位。工会组织要团结动员广大职工,充分发挥工人阶级组织化程度最大、觉悟最高、纪律性最强的特点和优势,在新时代的经济发展和 社会进步中发挥积极作用。

工人阶级是先进生产力和生产关系的代表。无论劳动模范、大国工匠,还是知识型、技能型、创新型的产业工人队伍,在实体经济发展、创业创新创造中一直走在前列。工会组织要推进产业工人队伍建设改革,协同各个方面为劳动模范、大国工匠发

挥作用搭建平台、提供舞台,引导广大职工始终走在社会主义现代化建设的最前列。

工人阶级是坚持和发展中国特色社会主义的主力军。习近平总书记在同全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时指出,完成党的十九大提出的目标任务,必须充分发挥工人阶级主力军作用。工会组织要进一步激发广大职工群众推进全面深化改革和建设社会主义现代化强国 的积极性、主动性、创造性,为坚持和发展中国特色社会主义注入生机和活力。

二、要深刻理解和牢牢把握新时代工人运动的时代主题

我国工人运动的时代主题,是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。工会要牢牢抓住这个主题,把推动科学发展、实现稳中求进作为发挥作用的主战场。

我国工人运动始终把实现党在不同历史时期确立的目标任务作为自身的历史使命和时代主题。在新民主主义时期,为实现民族独立、人民解放而奋斗;在社会主义革命和建设时期,为建立和巩固人民当家做主的新政权、建立独立的比较完整的工业体系和国民经济体系而奋斗;在改革开放新时期,为坚持和发展中国特色社会主义而奋斗,谱写了我国工人运动一幕幕壮丽篇章。当前,中国特色社会主义进入新时代。工会组织要团结引领广大职工高举中国特色社会主义伟大旗帜,牢牢把握时代主题,万众一心、众志成城,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

三、要深刻理解和牢牢把握新时代工人阶级的时代使命

坚定不移听党话、跟党走的时代使命。作为我们党最坚实最可靠的阶级基础,工人阶级要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,坚定不移听党话,矢志不渝跟党走,成为党执政的坚实依靠力量、强大支持力量、深厚社会基础。

当好主人翁、建功新时代的时代使命。工人阶级是主人翁,新时代中国特色社会主义现代化强国建设的伟大事业是工人阶级建功立业最广阔的战场。工会组织要引领广大职工不断增强工人阶级主人翁意识,深入开展“当好主人翁、建功新时代”主题劳动和技能竞赛,贡献智慧力量。

提升素质、做“三型”人才的时代使命。建设社会主义现代化经济体系,推动高质量发展,迫切需要工人阶级不断学习新知识、掌握新技能、增长新本领,在千帆竞发、百舸争流的时代洪流中勇立潮头,在不进则退、不强则弱的激烈竞争中赢得优势,在报效祖国、服务社会的精彩人生 中有所作为。

弘扬民族精神、引领社会风尚的时代使命。我国工人阶级是物质财富的创造者,也是精神财富的创造者,是践行民族精神的重要力量。工人阶级要当好伟大民族精神的传承者、弘扬者,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,对标先进,见贤思齐,诚实劳动、勤勉工作,用工人阶级先进思想和模范行为影响和带动全社会。

旗帜鲜明支持改革、争做改革促进派和排头兵的时代使命。改革开放是决定当

代中国命运的关键一招。改革开放在扩大、在深化、在攻坚,更需要工人阶级旗帜鲜明地支持、参与和推动。工会组织要引领广大职工正确对待改革过程中利益关系和利益格局的调整,依法理性有序表达诉求。

四、要深刻理解和牢牢把握新时代工人阶级的时代权益

劳动奋斗、贡献社会的权益。劳动就业是民生之本,也是贡献社会、实现价值之本,更是每个公民的权利。工会组织要为保证劳动者充分就业、辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动创造条件,维护劳动者权益。

支持改革发展大局、保障根本利益共同利益的权益。维护好改革发展稳定大局就是维护工人阶级的根本利益。工人阶级要积极投身改革实践,坚决维护职工队伍团结统一和社会大局稳定。

民主管理、建言献策的权益。党的十九大报告指出,要推动协商民主广泛、多层、制度化发展,完善政府、工会、企业共同参与的协商协调机制,构建和谐劳动关系。在实际工作中,要健全以职工代表大会为基本形式的民主管理制度,更加有效地落实职工群众的知情权、参与权、表达权、监督权。

实现全面发展的权益。要深化职工队伍结构变化、素质提升、权益实现发展特点与规律的认识,适应职工群众日益增长的美好生活需要,研究解决职工在劳动经济、精神文化、民主法治、公平公正、安全环境等方面的多样化需求,更好促进职工体面劳动、舒心工作、全面发展。

五、要深刻理解和牢牢把握新时代工会工作的时代责任

坚持一个原则。坚持党对工会工作的领导 是第一位的,是做好工会工作的政治原则和根本保证。工会要认真落实新时代党的建设总要求,严守政治纪律和政治规矩,把执行党的意志的坚定性和为职工服务的实效性统一起来,把党的路线方针政策和决策部署落实到工会各项工作和广大职工中去。

保持和增强“三性”。坚持增强政治性、先进性、群众性的工会改革方向,是推进工会工作创新发展的根本要求。工会组织要坚持中国特色社会主义工会发展道路,深化工会改革创新,建机制、强功能、补短板、增实效,不断增强团结教育、维护权益、服务职工功能。

履行两项基本职责。习近平总书记强调,工会要认真履行维护职工合法权益、竭诚服务职工群众的基本职责。维护职工合法权益是工会的天职,竭诚服务职工群众是工会一切工作的出发点和落脚点,工会组织要不断提升维权服务的质量和水平,切实增强职工群众的获得感、幸福感、安全感。

做好四个服务。服务中心,工会要紧紧围绕经济建设这个中心,组织带领广大职工群众为实现发展目标建功立业;服务大局,服务党和国家工作大局是党的群团工作的主线;服务职工,为广大职工提供具有工会特点的普惠性、常态化、精准性服务;服务基层,使基层工会真正建起来、转起来、活起来。

(作者为黑龙江省总工会主席)

深入推进新时代工会理论研究

■吕国泉

吕国泉 观点

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,是他在领导党的工运事业的实践基础上形成的,是我们党的工运理论最新成果,回答了工运事业和工会工作一系列重大理论和实践问题,也为进一步推进新时代工会理论研究提供了根本遵循,指明了前进方向。学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,要求各级工会高度重视新时代工会理论研究,为工会实践创新、制度创新奠定坚实的理论基础。

一、充分认识推进新时代工会理论研究的重要性和紧迫性

1.这是学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的必然要求。

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述,是对马克思主义劳动学说和工运学说的传承和升华,为新时代工会工作创新发展提供了理论指导和行动指南。加强新时代工会理论 研究是培根铸魂的工作。要紧密结合职工群众和工会工作实际,不断推出具有重要理论影响和指导作用的研究成果,更加有力的理论诠释,把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻落实到工会工作各领域、全过程。

2.这是履行工会职责使命的时代要求。

新时代工会工作要围绕中心、服务大局,更好承担起时代赋予的职责和使命。要把加强工会理论研究放在突出位置,提高从战略上、全局上认识和看待工人运动、工会组织和工会工作的能力,把握新时代我国工人运动和工会工作发展规律、群众

工作规律,找准工会工作定位。只有这样才能更好地坚守工会工作主战场、完成工会工作中心任务、履行工会的政治责任,才能更好地组织、引导和服务职工群众、夯实党执政的阶级基础和群众基础。

3.这是推进工会工作迈上新台阶的客观要求。

工会研究工作的推进,对工会工作创新发展起到了重要的推动和促进作用。工会十七大报告在总结成绩的同时,指出了工会工作存在的问题和不足。解决这些问题,需要经常、广泛、深入开展调查研究,发挥工会理论的指导作用,努力把基层一线和职工状况了解得更全面一些,把影响工会工作的问题把握得更透彻一些,把对策建议分析得更精准一些,不断提高工会决策科学化民主化水平。

二、切实增强新时代工会理论研究的针对性和实效性

1.把学习和研究阐释习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述作为工会理论研究的首要任务,把握正确政治方向。

经认真研究、系统总结、提炼归纳,中国工会十七大报告用“八个坚持”对习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的基本内涵作了概括。当前和今后一个时期,工会理论研究的中心任务,就是深入研究和阐释这些重要论述的科学内涵及内在逻辑,在此基础上开展问题界定、学理研究、规律阐释、实际运用,牢固树立“四个意识”,切实增强“四个自信”,坚决做到“两个维护”。

2.立足新时代中国特色社会主义新方位,聚焦团结动员广大职工以主人翁姿态

建功新时代开展研究。

深入学习贯彻习近平总书记的重要论述,要把握为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的工人运动时代主题,研究如何更好发挥工人阶级的主力军作用、展现主人翁风采;研究经济社会发展变化对我国工人阶级队伍的重大影响,深化对我国工人阶级历史地位、时代特征的认识;围绕实现经济高质量发展,研究如何深化劳动和技能竞赛,调动职工群众劳动和创造的积极性;研究如何创新思想政治工作方式方法,提高思想引领水平;研究如何推进产业工人队伍建设改革,总结推广经验做法,健全制度机制。

3.立足社会主要矛盾新变化,聚焦不断满足职工群众日益增长的美好生活需要开展研究。

深入学习贯彻习近平总书记的重要论述,就要把竭诚服务职工群众作为工会一切工作的出发点和落脚点,把职工群众对美好生活的向往作为新时代工会的奋斗目标;研究职工群众在劳动经济、精神文化、民主法治、公平公正、安全环境等方面多样化的需求;研究如何发挥工人行休养院、工人文化宫、职工互助保障组织等服务职工的作用,增强公益性、服务性,在做好物质服务、生活服务的同时提供更高水平的精神和文化服务。

4.立足共享社会治理新格局,聚焦推动构建中国特色和谐劳动关系开展研究。

深入学习贯彻习近平总书记的重要论述,要求工会组织研究如何把推动构建中国特色和谐劳动关系作为工作主线,深化工会特色创业服务;如何发挥工会与政府联席会议制度、协调劳动关系三方机制、基

层民主协商制度作用,为构建和谐劳动关系创造更有利的制度环境;工会组织如何加强对劳动领域社会组织 的政治引领、示范带动和联系服务,推动形成规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的劳动关系;研究推进工会涉外工作,巩固和扩大我国工会在国际工运领域的话语权、影响力等。

5.立足全面深化改革新阶段,聚焦落实改革新任务开展研究。

深入学习贯彻习近平总书记的重要论述,要求工会把改革创新作为工运事业蓬勃发展的不竭动力,研究如何破解制约工会工作创新发展的制度性障碍;如何适应深化党和国家机构改革新情况,完善改革效果评价机制,将工会改革进行到底;研究如何加强“互联网+”工会顶层设计,促进互联网和工会工作融合发展;研究如何夯实基层基础,做到落实到基层、落实靠基层;研究如何推进新经济组织、新社会组织、开发区(工业园区)工会建设,提高工会工作法治化水平;研究如何加强工会系统党的建设、打造高素质专业化的工会干部队伍、抓好工会作风建设,为做好新时代工会工作提供坚强保证。

三、不断提高新时代工会理论研究的能力和水平

1.强化组织实施。

深入贯彻落实习近平总书记关于大兴调查研究之风的重要指示精神,工会领导机关要把工会理论 研究列入重要议事日

程,增强责任意识,明确工作要求,提供有力指导,在财力、物力、人力上舍得投入,加大对研究工作的保障支持力度。健全完善机关干部直接联系基层、深入基层调研和理论研究等制度。领导干部要 积极承担重大课题研究,带头调研、深入基层、沉到一线,带头研究、深入论证、思考打磨,发挥示范引领作用。

2.合力集智攻关。

坚持开门研究,吸收工 会内外理论研究骨干、基层实际工作者开展研究工作,注重发展社会知名专家学者作用,做实工会系统“参谋部”“智囊团”“思想库”。弘扬理论联系实际的优良学风,把学问写进职工群众心坎里,增强理论的说服力吸引力感染力。强化调研成果转化运用,把研究问题和解决问题、推动工作结合起来,通过工会理论 研究刊物、“两微一端”等新媒体,扩大研究成果影响,增强对工会工作的指导作用。

3.加强队伍建设。

加强对工会理论研究工作者的重视、关心和支持,建立健全培养人才、吸引人才、用好人才的良好机制,通过举办理论 研究培训班等多种形式,不断提高研究工作者的理论政策水平和调研能力。引导工会理论 研究工作者把讲政治作为第一位要求,把忠诚可靠作为第一位标准,提高政治能力,树立终身学习理念,着力增强专业本领,增强脚力、眼力、脑力、笔力,争取成为马克思主义工运理论和劳动关系研究专家。

(作者为全国总工会研究室主任)

学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述

完善以技能为导向的职业教育和培训体系

■黄景容

黄景容 观点

完善职业教育和培训体系,是国家人力资源强国建设培养一支高素质劳动者和技能人才队伍,为国家经济社会健康发展提供技能人才支撑。两种类型的职业教育院校必将发挥各自优势,坚持不同的发展道路和特色,为构建具备中国特色的职业教育事业贡献自身的力量。

一、对职业教育和培训关系的认知

相对于国家人力资源开发事业,完善职业教育和培训体系,只是组成部分和平台手段,目的是为国家人力资源强国建设培养一支高素质劳动者和技能人才队伍,为国家经济社会健康发展提供技能人才支撑。把“职业教育”与“培训”并列的提法值得重视,“职业教育”指职业学校教育;“培训”主要指对劳动者开展技术业务知识、实际操作能力和职业素养的教育训练活动。把我 国职业教育定位为与职业培训相区别的职业学校教育,明确两者具有同异兼具特点是必要和重要的。

两者相同之处主要表现为,都要以就业为导向,以培养高素质劳动者和技能人才为目标;都属于国家人力资源开发系统的重要环节。二者不同之处在于,一是性质不同。职业学校教育属于国民教育系列的学历教

育,职业培训属于非学历的技能培养;二是功能不同。职业学校教育兼具准职业人培养功能和专业深造功能;职业培训则兼具受训者就业功能和技能提升功能;三是对象身份不同。职业学校教育对象主要是校内学习者——初中或高中毕业的学生;职业培训主要对象是校外劳动者——愿意参加就业技能培 训、岗位技能提升培训、就业创业培训的学员;四是双证书要求不同。职业学校教育要求实行毕业证书与职业资格证书或职业技能等级证书兼具,职业培训没有双证书制度的强制性要求;五是学习制度不同。职业学校教育的时间是全日制制;职业培训时间是碎片化的长短期不一的培训。

可以说,职业学校教育与职业培训是两个不同的体系,它们有着不同的历史渊源、管理主体、功能和发展道路。

二、职业教育和培训体系的“四梁八柱”

“四梁八柱”是种架构性比喻,职业教育与培训体系的“四梁八柱”应该根据国家产业结构优化而有所调整。建议至少应当考虑以下几个方面。

两种类型的并存。我国职业教育领域存在两条不同的办学路径,绝大多数职业学校坚持以学历为特色,以升学为导向,培养学历人才;绝大多数技工院校坚持以技能为特色,以就业为导向,培养技能人才,通过校

企合作和双证书制度培养中级工、高级工、预备技师。两种类型的职业教育院校必将发挥各自优势,坚持不同的发展道路和特色,为构建具备中国特色的职业教育事业贡献自身的力量。

四个积极性的调动。职业教育和培训的主体主要有3个:职业学校(技工院校)、社会培训机构、用人单位。建立和完善职业教育 和培训体系,市场应发挥决定性作用,政府应发挥根本性作用,培养主体应发挥关键性作用。只有市场、政府、培养主体三者协同发力,职业教育 和培训体系才能完善。从培养主体的角度看,应当具备并长期保持四个积极性:院校开展教育和培训的积极性、企业合作培养的积极性、教师工学一体教学的积极性、学生工学一体学习的积极性。

职业院校具有良好的职业培训资源、较好的社会声誉和非营利性特点等优势。职业院校开展职业技能培训,重点应该做到“三个对接”:培训专业(工种)与产业需求对接;培 训课程内容与职业标准对接;培训教学过程与岗位工作过程对接。校企双方合作开发职业 技能培训课程,合作培养职业技能培训师队伍,确保培训教师的教学过程与岗位工作过程对接,全面提高职业技能培训的质量。建议职业院校把产教融合、校企合作、工学结合“三合”与“三个对接”结合起来规划学校、创新学校、发展学校。

八项内涵的建设。在坚持正确的办学方

向,调动四个积极性的同时,建议从8个方面开展职业教育和培训体系的内涵建设。

一是校企合作。基本要求是实行校企企 制办学。其中,“双制”指:招生即招工培养制度与招工即招工培养制度并举,院校育人机制与企业育人机制结合。二是专业建设。基本要求是院校的专业建设按专业设置、专业发展、专业调整三个阶段及其相关要求实施;职业(工种)培训按国家基本职业培训包和地方(行业)特色职业培训包执行。三是课程教学。基本要求是执行工学一体化教学制度。四是师资培养。基本要求是按一体化教师标准培养工学一体化教师。五是内部治理。基本要求是重点抓好学生职业素养培养、教学教研制度、人事制度改革、财务制度改革、行政后勤服务等六个。六是信息服务。基本要求是,一要构建新一代网络教学环境;二要运用人工智能改造培养模式、课程内容、教学方法、评价体系、院校治理模式;三要鼓励学生、学员用手机上课。七是技能竞赛。基本要求是,一要把技能竞赛视为学校一项职能;二要建立健全技能节制度;三要每个专业设立一个有专业资金支持的技能社团;四要积极参与各类各级技能大赛;五要改进课程开发方法。在部分合适的课程开发中,吸纳世界技能大赛的先进理念、技术标准,培养具有世界竞争力的高技能人才。八是质量评价。基本要求是按一体化化学学习活动、一体化学习任务、一体化课程、一体化专业4个层次的相关指

标开展教学质量评价。

三、完善职业教育和培训体系的建议

完善职业教育和培训体系,不宜就体系谈体系,应充分关注其相关性。建议深入基 层调研,广泛征求意见,制定一个真正能够促进高质量职业教育与培训工作的可操作、可评价的行动方案,指导地方政府和院校执行。

开展高质量培训,建议坚持两个原则。“三个对接”原则:培训专业(工种)与产业需求对接;培训课程内容与职业标准对接;培 训教学过程与岗位工作过程对接。“三所对接”原则:“所培、所考、所用对接”——学生(学员)技能培训所学、技能鉴定所考、工作岗位所用三者对接。完善政府资金“三补”制度。当前,我国职业技能培训市场不够规范,职业技能培训质量不够高的原因之一是政府资金的补贴力度、补贴对象、补贴方式有待改进。

从人社部近几年的实践看,技工教育和培训体系建立起技工教育、职业培训、技能评价、就业创业服务、技能竞赛、表彰激励、宣传引导7个运行机制,形成了以7个机制为主要内容的、具有联通联动特点的运行体系。实践证明,这样的体系既具中国特色,又切实有效,属于利党、利国、利民的改革创新和制度供给,是落实十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系”的最好例证,应大力发展以技能为导向的职业教育和培训体系。