

科教

周刊

责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

数量和应用规模居世界第一

我国2亿多人次“打卡”慕课学堂

本报讯(记者于忠宁)12500门慕课上线,超过2亿人次在校大学生和社会学习者“打卡”慕课学堂……4月9日,记者从教育部举办的以“识变、应变、求变”为主题的中国慕课大会上获悉,我国慕课的数量和应用规模居世界第一。

慕课(MOOC),即大规模开放在线课程。中国慕课建设自2013年起步,经过6年的快速发展,上线慕课数量增加到12500门,学习人数达到2亿多人次,国家精品在线开放课程数量为1291门。教育部副部长钟登华表示:“我国慕课的数量和应用规模居世界第一,为学习型政党、学习型社会、学习型国家建设做出了重要贡献。”

教育部高教司司长吴岩讲道,中国慕课遵循立足自主建设、注重应用共享、加强规范管理的发展模式,各方集聚优势,协同努力,中国慕课跑出了惊人的中国速度。

据介绍,如今慕课成为重要终身学习资源。2亿学习人次中,有近一半是社会学习者,教育部遴选的400多门精品慕课上线中宣部“学习强国”学习平台,700多门精品慕课上线中央军委“军在线”平台。

此外,“互联网+教育”与“智能+教育”齐头并进。基于“智能+教育”的虚拟仿真实验教学项目上线数量已超过1000个,“网上做实验”和“虚拟做真实验”成为现实,为增强学生实践能力、提高人才培养水平提供了新的优质教育资源。

山东规范培训行为

禁止培训机构到中小学内宣传招生

本报讯(记者孙忠)日前,山东省印发《关于规范校外培训机构发展的实施意见》,明确提出,建立健全校外培训机构年检年报公示制度、黑白名单制度等监管工作机制,以规范和促进校外培训机构规范有序发展。

意见要求,校外培训机构要严格审批登记。校外培训机构设置要符合国家规定的场所条件、师资条件、管理条件等基本要求。不得使用居民住宅租赁或借用中小学校校舍、场地作为办学场所。

意见要求,校外培训机构严格亮证办学,并与学生或其监护人签订书面培训合同,严格履行合同约定。发布的招生简章和广告须向审批机关备案,不得夸大宣传、虚假承诺。不得到中小学校内进行宣传或者招生,不得委托或者授权其他社会组织或个人进行招生。在校外培训机构监管方面,意见强调,建立健全校外培训机构年检年报公示制度、黑白名单制度等监管工作机制。

宁夏深入推进“小学化”治理

取缔城市区学前班及幼小衔接班

本报讯(记者马学礼)近日,宁夏下发《关于巩固“小学化”治理工作成果,继续加强学前班、无证幼儿园治理整顿工作的通知》,坚决取缔城市区的所有学前班、幼小衔接班,幼儿园“小学化”倾向可望得到有效遏制。

根据这份《通知》,宁夏将深入推进“小学化”治理工作。《通知》要求各市、县(区)对“小学化”治理工作进行一次全面梳理,进一步加大对民办幼儿园、农村幼儿园“小学化”治理力度,对一些“小学化”倾向严重的园所,要列为重点治理对象,限期整改,整改不到位的,要给予严肃处理。对于情节严重的,公办园要约谈园长,直至免去园长;民办园要暂停办园或吊销办园许可证,并向社会公布。

《通知》要求切实做好学前班、幼小衔接班等培训机构的清理,小学要坚决做到“零起点”教学,所有小学起始年级要严格按照课程标准及课时安排做好新入学学生的教育工作。宁夏教育厅还将对此进行督查,发现问题一查到底,并追究相关人员责任。《通知》还要求各级教育行政部门、学校、幼儿园对家长中存在的“小学化”思想开展针对性的培训,帮助家长树立正确教育理念。

提倡分层作业 不得要求家长批改

黑龙江严管义务教育阶段学校作业

本报讯(记者张世光)黑龙江省教育厅日前发出了“关于进一步加强义务教育阶段学校学生作业管理的意见”(以下简称“意见”),对作业的数量、形式、批改等做出了相关要求。

“意见”明确,小学一二年级不布置书面家庭作业,小学其他各年级作业量不超过60分钟,初中不超过90分钟。九年级作业量可以根据学生学习能力和学习需求适度放开,但学生放学回家后,作业量不得超过2小时。

“意见”提出,在尊重学生自主选择、杜绝等级在无形中越拉越大、避免造成歧视和学生自愿心受到伤害的前提下,提倡分层次布置作业,通过“基础作业+拓展作业”的方式,适应学生的能力水平和个性化发展的需求。杜绝教师不加选择地以翻印配套练习或以套题、成章、成册、成本布置作业的情况。

针对一段时间以来社会上争议较大的作业“留而不批”,让家长代替老师批作业的问题,“意见”明确要求,对布置的作业必须做到全批全改,加强作业批改的及时反馈与针对性指导,提倡面批与集体讲评相结合。及时反馈作业批阅结果,共性问题集体讲评,个别问题面批矫正或予以个别辅导。

“意见”明确规定,不得布置要求家长完成或需要家长代劳的作业,不得要求家长批改教师布置的作业,不得要求家长通过网络下载并打印作业,不得将家庭作业变成家长作业。

本月起中小学幼儿园负责人要与学生共同用餐。保障学生在学校吃得安全、营养,这仅仅是个开始——

陪餐制能否守住学生舌尖上的安全

本报记者 李 娜

中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,有条件的中小学幼儿园还应建立家长陪餐制度……由教育部、国家市场监管总局、国家卫健委共同发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》已在本月初正式落地执行,各地各学校已纷纷行动起来。

近年来,校园食品安全事件频发,舌尖上的校园安全问题时刻牵动亿万家长的敏感神经,由校方、家长共同参与的校园陪餐制度能否真正发挥监管效能,学生用餐安全是否能够得到保障,成为社会各界广泛关注的焦点。

孩子在学校吃饭,家长放心吗

沸沸扬扬的“成都七中实验学校食堂”事件已经过去1月有余,虽经过检测后,现场提取的18批次食样样品中,仅有粉条发现有霉斑,检验结论为不合格,但事件本身给大众心理笼罩的阴霾仍未散去。

“本以为对于孩子而言,学校是最安全的堡垒,现在看来也不尽然……”“仍然担心,但又深感无力,难道离开学校吗?现实条件决定了无法把孩子每天放在身边照顾!”“没别的办法,只好尽可能减少孩子上学期间在外用餐的次数”……连日来,记者就校园食品安全问题对多位成都家长进行了采访,得到的答案多不乐观,一位家长甚至考虑,“与几位相熟的同校家长合作,每天轮流给孩子送餐”。

事实上,“成都七中实验学校食堂”事件并不是引发大众对校园食品安全出现信任危机的唯一导火索。

近年来,校园食品安全事故多发,甚至还发生过多起疑似食物中毒事件,因所呈现的事实真相常令人瞠目结舌,因此每一次都会在社会引发轩然大波,牵动着亿万家长的敏感神经。记者针对近一年来公开报道的校园食品安全事故进行了盘点,仅去年9月开学季,全国各地便发生了4起校园食品安全问题:如江西省万安县多所中小学爆出“营养餐食材发霉、腐烂”问题,安徽芜湖发生三

本报讯(记者杨明清 通讯员夏丽萍)“锄禾日当午,汗滴禾下土……”伴随着诗歌《悯农》,威海文登区龙港实验幼儿园的老师开始为孩子们分盛午餐。随后,园长和孩子们一起共进午餐。这是威海全面落实校长陪餐制的一个缩影。

记者从山东省威海市教育部门获悉,校长陪餐制在威海已全面落实,部分学校早在去年就已施行了。

4月8日11点半,威海高区铁村小学校长于树家走进学生餐厅,准备陪学生们一起就餐。看到校长也来吃饭,学生们显得很开心。在领到一盘炸酱面后,于树家便随找张餐桌坐下,然后边吃边与学生们交流这次午餐咋样。

于树家说,“只要在校,每天都会陪学生吃午饭”。他每天选择一个班级,轮流陪吃。“和孩子们一起就餐,大家对饭食有什么看法,都会毫无保留

起幼儿园给孩子吃过期食物等。

究竟如何才能让孩子们在校园生活中吃得安全、吃得健康?尽管每一次事件过后,相关人员、企业都得到了依法惩治,但家长们还能完全放心的将孩子交给学校吗?公众对此普遍担忧。

陪餐制能否执行到位

为了切实回应公众关切,教育部、国家市场监管总局、国家卫生健康委员会联合发布了《学校食品安全与营养健康管理规定》,明确提出中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,有条件的中小学幼儿园还应建立家长陪餐制度,对陪餐家长在学校食品安全与营养健康等方面提出的意见建议及时进行研究反馈。

这一被媒体称为“史上最严校园食品安全管理办法”的规定,覆盖超过25.50万所幼儿园,义务教育阶段学校21.89万所,涉及2亿的学前教育和义务教育的在校生。但陪餐制度真能确保执行落地吗?社会各界对此发出疑问的声音。

记者梳理发现,陪餐制度早在2012年教育部等15个部门印发的《农村义务教育学生营养改善计划实施细则》中就已经被提出,此后一些地区学校进行了先试先行。

自2014年以来,湖南怀化靖州一中便要求行政领导、老师陪餐,并在原有基础上加以改进完善。

如要求老师们同样缴费,与学生们一起就餐。同时由学生、教师和家长一起组成膳食委员会,对学校的餐厅定期检查和公示,并进行满意度测评;河南省郑州市宇华实验小学,从2005年建校以来一直实行班主任陪餐制,全校66位班主任一日三餐陪学生们一起就餐,校委会领导在学生开饭前还会提前试吃饭菜,每天进行登记并提出建议。

学校对食堂进行透明化的制度管理,赢得学生与家长的交口称赞,上述两所学校的做法值得各地参照。

成都一所学校主管后勤工作的负责人向记者表示,陪餐制把学校与学生联结成了一个共同体。在严格执行制度的同时,学校领导、教师更能体会到心比心呵护每一个学生的责任,这给学生用餐安全提供了可靠的保障。

但也有家长认为,陪餐制仅是确保校园食品安全的一个环节稍有闪失都是食品安全问题爆发的隐患,过程中仅靠哪一方单独发力是不够的。

记者发现,4月起开始执行的3部门联合发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》,除公众重点关注到的“陪餐制度”外,还结合学校特点专设一章,规范食堂加工制作全过程控制,对学校食堂设施设备配备、布局流程、从业人员管理,以及食品采购、进货查验、食品贮存、加工制作、餐饮具清洗消毒、食品留样等各环节作出详细规定,力求建立贯穿采购、贮存、加工制作、供应全过程的学校食品安全风险防控体系。



赵春青/画

全的重要一环,仅依靠这一举措,并不能彻底根除现实可能存在的所有隐患。

陪餐制“仅仅是个开头”

“陪餐制可以说是政府为守护校园食品安全开了一个好头,但也仅仅是个开头。”四川省政协委员纪小玲认为,在校园食堂体系中,学校和供货商之间的利益联结,学校内部食堂的管理,从食物采购到食物储存、食物制作和食物分发,其中环节诸多,任何一个环节稍有闪失都是食品安全问题爆发的隐患,过程中仅靠哪一方单独发力是不够的。

记者发现,4月起开始执行的3部门联合发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》,除公众重点关注到的“陪餐制度”外,还结合学校特点专设一章,规范食堂加工制作全过程控制,对学校食堂设施设备配备、布局流程、从业人员管理,以及食品采购、进货查验、食品贮存、加工制作、餐饮具清洗消毒、食品留样等各环节作出详细规定,力求建立贯穿采购、贮存、加工制作、供应全过程的学校食品安全风险防控体系。

专家指出,制度靠人来落实,也靠人来监督。让学生放心用餐,在硬性制度之外,还必须强化责任意识。让学生在学校吃得安全健康,也能在一定程度上筑牢学生和家长对于学校的信任。孩子们吃得安心、放心,也会对学校多了些亲切和信任。这样的信任,是教学之间、家校之间能顺畅沟通的前提,从而更好地形成合力,共同构筑健康积极的环境,让孩子们更好成长。

“当前有关校园食品安全的措施、规定不少,但真正能否落地执行?这需要引起相关部门的高度重视。”一位家长在接受记者采访时如是感叹,维护校园食品安全涉及诸多社会管理环节,必须有政府、学校、家长、社会多方联动起来,才能使校园食品安全真正安全、营养、保障学生的健康。而当前最紧要的是需要真正建立并执行好校园食品安全保障的长效机制,在源头上堵漏预防。事实上,这样的声音也代表了社会普遍的认知。

威海全面落实校长陪餐制,开通家长陪餐通道。有校长说——

“只要在校,每天都会陪学生吃午饭”

地向我反映。我会及时更新并发布校长陪餐日志,并推送给每位家长,家长可根据日志了解孩子在校就餐情况,也可以根据日志来规划一下孩子的晚餐。至于日志与家长的评论、反馈,我会推送给餐饮公司。

针对政策中“有条件的中小学幼儿园还应建立家长陪餐制度”这一备受家长关注的条款,威海不少学校已经开始付诸实践。



4月10日,江苏省镇江市穆源民族学校小学在展示舞龙技艺。该校结合校本课程,开发了竹竿舞、舞龙、抖空竹、踩高跷等十多个民间特色体艺项目,助孩子们在快乐体艺游戏中健康成长。

石玉成/摄

在威海望海园中学,每天中午都会有家长前来陪餐,他们或单独与班主任交流,或与老师、孩子共进午餐。餐厅管理人员也会借此机会来到家长身边,进行满意度调查,便于进一步改善和提高餐饮公司。

文登二中自今年3月25日起实行家长陪餐制,开通“家长陪餐”通道,每天中午都会有一名家长和学生们共同进餐,进一步让学校餐厅“透明化”,

今年高考继续实施专项计划

贫困县脱贫后仍可享受国家专项政策

本报讯(记者于忠宁)教育部办公厅近日印发《关于做好2019年重点高校招收农村和贫困地区学生工作的通知》(以下简称《通知》),明确继续实施国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划。国家专项计划实施区域的贫困县脱贫后2019年仍可继续享受国家专项计划政策。

从2012年起,国家开始正式实行国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划(统称专项计划),从重点大学每年高考招生计划里,单独拿出一部分名额,用于招收农村及贫困地区的学生。据教

育部统计,2018年针对农村和贫困地区的三个大学招生专项计划共录取学生10.38万人。

据悉,国家专项计划定向招收贫困地区学生。招生学校为中央部门所属高校和各省(区、市)所属重点高校,实施区域为集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州。地方专项计划定向招收各省(区、市)实施区域的农村学生。招生学校为各省(区、市)所属重点高校。高校专项计划定向招收边远、贫困、民族等地区县(含县级市)以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生。

招生学校为教育部直属高校和其他自主招生试点高校。高校专项原则招生规模不得低于年度本科招生规模2%。截至目前,全国共有95所高校进行农村专项计划招生。

《通知》还强调对伪造、变造、篡改、假冒户籍学籍等虚假个人信息和提供虚假申请材料的考生,均应当认定为在国家教育考试中作弊,取消专项计划报名和录取资格,同时由有关省级招生考试机构或教育行政部门取消其当年高考报名、考试和录取资格,并视情节轻重给予暂停参加各类国家教育考试1—3年的处理。

像对待特级教师那样对待每一位好厨师

这所学校三顾茅庐请回一位面条师傅

并且一再帮助小胖协调关系,以满满的诚意随时做好小胖归来的准备。

北京十一学校师生们的情谊同样让小胖难以割舍,今年春节过后,小胖和家人做了认真沟通,最终再次回到十一学校。

他回来的那一周周一午餐时段开始没多久,食堂一层最东侧的窗口前就排起了小长队——还是熟悉的位置和熟悉的配卤,师生们都迫切想吃上一碗朝思暮想的小胖拉面!

只见小胖捞起刚煮好的面条,细心地询问每一位师生喜欢吃咸还是吃淡,是否需要加辣酱,碰到熟悉的老人时,小胖还进一步确认他们的口味是否有变化:“老师,我记得您喜欢吃淡点的口味,您现在还喜欢吃淡吗?我都给您加点汤。”“你是那个特别喜欢吃麻油的同学,来,我再给你多加点!”

确认好每位顾客的需求后,小胖给面浇上对应分量的卤,然后一碗碗承载着期盼的牛羊肉、砂锅面、刀削面、兰州拉面送到老师和同学手中。师生

们啧啧称赞:“果然还是那个熟悉的味道,面条筋道、牛肉可口,回味无穷!”

从早上5点开始备餐,小胖已经满头大汗了,但依旧乐呵呵地说:“感谢老师和同学对我的照顾,学校邀请了我多次,现在终于回来了,我的想法就是用最好的心情,最好的心态,做最好的面,服务好每位老师和同学。”

在北京十一学校,除了小胖,还有不断创新菜肴口味以满足师生多样化需求的主厨魏勇,有一眼能识别出不同年级学生并按其年龄发育规律进行微调饮食健康配方的风味大叔……还有一批美食品鉴师志愿者和后厨食品安全家长监督员等等,他们在一起沟通需求、精进手艺、创意美食,目标只为了“学生成长第一”。

为什么一个煮面的厨师会让一所学校三顾茅庐?北京十一学校总务主任吕海涛老师说,“学校的育人理念就是全力以赴确保学生的健康成长,在育人的路上并没有教师员工的边界之分,也没有一线外聘的层次之别。以学生为中心不仅仅体现在

对他们学业的关心,还体现在对他们健康成长的呵护,从这个角度说,让孩子们吃什么、如何吃得健康、怎样吃出教育的意义都是一门门学问,而这样一位面条师傅能够如此关心孩子的健康调配,能够为孩子做出既健康又美味的面条来,仅就这一点,他的贡献与价值就不亚于一位特级教师。所以我们要像对待特级教师那样对待每一位好厨师!”

当孩子置身校园,每天都能感受到每一位身边的老师、员工都充满热爱、都受到尊重、都有自身不可替代的价值,这不是最难能可贵的言传身教吗?更重要的是,孩子会真正耳濡目染地体会到每一个生来平等,并没有高低贵贱之分。

据悉,小胖在校园里不断传递的赞美中进一步激发了专业精进的动力,他每天都在思考如何让一碗碗面条蕴含更多的技术含量,更重要的是如何让一碗碗面条流淌出少年的美好记忆!而学校总务部门也在为小胖解决后顾之忧而努力,在不久的将来,校园里或许能看到面条师傅全家团圆的情景。