

学生技能与企业需求脱轨,企业难招合格员工……如今,深圳不少校企联手,试图寻求破解之道——

新型学徒制,让企业与技能人才“牵手”

本报记者 刘友婷

3月31日8点半,在深圳中洲万豪酒店中厨房,高泽武正有条不紊地做“开档准备”。只见他将白米饭煮上后,又开始准备清汤、奶汤、辣椒水,随后还切一些摆盘的装饰……高泽武是深圳第二高级技工学校(以下简称二高技)学生,日前在深圳中洲万豪酒店参加顶岗实习。

校企加强深度合作,企业深度参与协同育人,既有利于缓解当前就业压力,也能解决高技能人才短缺。近日,《工人日报》记者在采访中了解到,有企业认为,学校与企业共同培养学生,不仅能解决学生技能与市场需求脱轨问题,还能解决企业招聘难、培训周期长困境。更让企业惊喜的是,校企合作培养出来的学生,毕业后进入企业后,稳定性比社招进来的员工要高,流失率更低。

“他们给予公司的回馈令人满意”

叶源鹏是深圳技师学院园林技术专业的学生,得益于新型学徒制,还没毕业的他已提前进入职场,参与到深圳园林股份有限公司的真实项目中去。

深圳技师学院园林学院院长傅卫民介绍,为探索职业教育新模式,学院选择上市企业、园林设计龙头企业深圳园林股份有限公司进行深度合作,共同签署了“新型学徒制”校企合作办学协议,联合举办“新型学徒制”班。

“目前有四位企业导师常住校内,随时接受学生的技术咨询;还安排预备学徒到公司设计的项目现场教学,设计总监和总工程师亲自现场教学。企业为预备学徒定制了公司文化衫,设立了奖学金。”傅卫民介绍,学生毕业前一个学年,对已经完成预备学徒阶段的学生,企业将组织考核并从中选择,组建正式的“学徒班”。“学徒班”学生相当于企业员工,与企业签订劳动用工合同,可以领工资,并依法参加社会保险。

进公司后,叶源鹏发现,公司非常注重实用性,真正参与到真实项目中与平常课堂所学还是有区别的。“工学一体教学模式给予我们很好的锻炼机会,我们也会通过努力给学校、公司一个很好的答复。”

深圳园林股份有限公司规划设计院副院长

林有彪告诉记者,学徒班的学生进入公司后,能够通过参与公司大项目锻炼技能,且有导师一对一教学。“学生进入公司有了真实项目练手后,进步非常快,他们给予公司的回馈是令人满意的。”

240余家合作单位让学生与企业需求接轨

出生于1996年的邓声宏是二高技数控编程专业学生,去年5月进入深圳市华星电技术有限公司实习。“我被分到产品材料岗,公司安排了高级工程师一对一指导,有问题可以找师傅。”

“参加校企合作顶岗实习,不仅能学到知识,还有工资拿。”邓声宏高兴地告诉记者,他每月能拿到实习工资5000多元,且在公司车间接触到的知识更全面,能够遇到各式各样的突发问题,在解决问题中积累了工作经验。

二高技与深圳市华星电技术有限公司合作已有五年多了,去年底,公司考虑与学校进行更深入的合作——开订单班,提前给在校生传授企业文化、通用课程、通用专业能力知识。

“二高技现有校企合作单位240余家,主要合作模式为新型学徒制、顶岗实习、冠名班、校外实训基地共建、引进企业专家进课堂授课等。”二高技对外合作交流中心副主任罗蔚介绍,最初校企合作形式主要是给企业输送实习生、输送就业,随着合作的深入,学校开始与企业共同设置课程。订制班学生在培养过程中使用企业提供的最新产品设备,能保证学生所学不会与市场需求脱节。

据介绍,双方合作过程中,企业提供相关专业的配套课程,学生可以完全按照企业的实际要求进行学习,能直接让学生将所学专业技能对接到企业的实际需求中去。同时通过开展企业现场教学、专题讲座、岗位实习等社会实践活动使师生参与企业生产实践活动的各个环节,从而实现校企双向互动,为学生适应今后的工作打下了坚实基础。

与二高技一样,深圳技师学院在解决以往学校培养与用人单位需求脱节的问题,确保培养出来的学生满足企业用人需求上也做了尝试。技师学院在新型学徒制培养模式中,与企业在人才培养中实施“八个共同”,即共同制定招生招工计划、共同制定人才培养计划、共同组建教师队伍、共同参与专业建设、共同开发课程体系、共同实施教育教学、共同搭建管理队伍、共同开展考核评价。同时,培养过程实行“工学结合”,学生在学中做,在做中学,实现了学校培养与企业需求的无缝对接。



高泽武在酒店参加顶岗实习

刘友婷 摄

解决招聘难、培训周期长问题

新型学徒制,被企业称为解决技能人才紧缺的“及时雨”。

记者了解到,过去两年,深圳园林股份有限公司出现用工难现象。“前两年有些岗位出现投简历人数不足问题,招聘进来的员工少了,公司则无法建设团队梯队。”深圳园林股份有限公司规划设计院院长蔡盛林说,去年与技师学院合作,双方共同探索新型学徒制,这可谓是学校送来解决公司用工难问题的“及时雨”。

陈健是深圳市华星电技术有限公司自动化部设备技术员领班,通过二高技顶岗实习双选后进入公司实习一年,实习结束后就留了下来,还被公司评为优秀员工。在他看来,在该公司工作三年多来,最大的成长就是受企业文化影响,心态更平和了,性子耐得住了,改掉了学生时代的焦躁。

“职业学校培养出来的学生专业性、稳定性、对企业的认同度都比社招进来的员工高,校企合作模式培养的学生提前了解了公司产品、文化,入职后更加稳定。”深圳市华星电技术有限公司高级招聘经理张芳叶直言,参与校企合作的目的主要是基于员工的保留

和发展,能解决招聘难问题,缩短员工培训周期。

对此,深圳中洲万豪酒店人力资源部总监刘淑艳也有同感。她认为,校企合作也是企业在招聘方式上的一种新尝试,提供了让即将进入职场的新人了解公司的平台通道。“经历了校企合作培训,学生对所从事行业更加了解,对品牌更有热情与归属感,入职后角色转化也更快,能直接为公司所用,缩短了培训周期。”

“对学生、企业而言,企业参与职业教育是双赢的,在学生求学阶段企业就渗透到教育中,入职后学生对工作热情度更高。”刘淑艳说。

张芳叶认为,校企合作越深入,企业前期参与到教学中则越多,学生就能更好地融入公司文化土壤中去,稳定性也就越高。

然而,企业在深度参与协同育人过程中,需要投入大量人力、财力、物力。多家企业均表示,政府给予补贴能够提高企业参与职业教育的积极性。张芳叶坦言:“企业需要花时间研发教学课程,同时还要安排高级技术人员到学校授课,需要耗费不少人力。”对此,蔡盛林也持相同观点,他认为,企业在参与育人过程中编制教材,不仅对企业有用,对学校乃至行业也有作用,希望国家给予积极参与校企合作的企业一些政策优惠。

湖北应用型高校引入校企联合教学

课程测试上演“速度与激情”

本报讯(记者张昀 通讯员雷蕾 刘丽媛)“前进,左转弯、直行、右转……数十个人围绕着两辆运动中的小车,不时发出欢呼声。”这是武昌工学院S4-508教室内正在进行紧张的班级小车竞速赛一幕。这不是学生们在玩“速度与激情”赛车游戏,而是该校信息工程学院与北京华清远见科技发展有限公司武汉分公司进行的校企联合授课——单片机课程设计 Arduino 智能小车实训测试现场。

据了解,本次实训从3月中旬开始,为期两周,2016级电子信息工程及通信工程专业等5个班共148名学生参加。与以往不同的是,此次实训邀请了华清远见公司的三位资深导师来校授课。

“智能小车项目能让更多学生在尽可能短的时间内锻炼自己的动手能力。”该项目校内负责教师邹静称,由企业资深讲师向学员展示嵌入式企业中有开发环境搭建、核心技术运用以及开发流程等实用内容,能帮助学员在一段时间内,快速掌握企业中的产品开发流程,熟悉嵌入式系统的相关研发环境,为进一步在嵌入式研发行业中发展打下坚实的基础。

据悉,本次实训项目是 Arduino 智能小车,主要课程包括C语言程序设计、电路、模拟电子技术、嵌入式系统及应用等内容。据华清远见公司导师程柳峰介绍,实训主要以目前比较流行的AI机器人为蓝本,结合学生的专业技能,使用了智能小车项目,主要功能为手机APP,为学生奠定了智能硬件的基础。

“本次实训难度不是特别大,主要培养他们标准化的代码编写习惯,增强自身团队精神和协作能力。”程柳峰称,学习过程中同学们对 Arduino 智能小车有很浓厚的兴趣,学习主动性极强,遇到不懂的问题也都及时提问。“我能感受到他们学习的热情,希望他们能在这次的实训中对专业前景有更多的了解,更加明确自己的目标及努力方向。”

手套,收钱后直接加工食品。

对于国家三部门联合发文限制校园内开设小卖部,家长们纷纷点赞。

海口实验中学高中部的一位家长孙女士表示,学校有食堂,但因为人多拥挤,儿子很少去食堂,而是经常在学校小卖部买泡面吃。如今,三部门联合发文限制学校开设小卖部,这将限制学生乱消费,保障学生健康饮食。

校园食品安全关系到学生的健康,一些家长针对校园食品安全管理提出建议。“教育部等部门指出,学校如果确需经营小卖部,应避免售卖高盐、高糖及高脂食品。到底如何界定三高食品?如何监管?”海南白驹学校的一位学生家长杨先生建议,有关部门制定细则,加强监管。家长李先生则认为,食品经营监管难度大,建议一刀切,全面取消学校小卖部。

海南省教育厅体卫艺处处长卢刚表示,海南明确规定,学校内设置食品经营场所,开设小卖部、超市,必须取得相关营业执照及许可。他表示,针对三部门新规,海南将展开专题研究,并在近期开展排查工作,加强校内食品安全监管。

据了解,针对校园周边食品安全,近期,海南省教育部门将联合有关部门开展检查,加强监管。

加大投入促进就业

新疆职业教育助力精准脱贫

本报讯(记者吴锋思)“每个月能拿到2000多元实习工资,家里的困难很快就会好转的。”在新疆阿克苏一家纺织企业实习的职校生帕旦木·库尔班说,根据学校与企业签订的就业协议,毕业后她可以直接留在这里就业。

近年来,新疆自治区加大职业教育投入,通过职业教育、技能培训等促进就业。自治区党委出台《关于进一步

加强职业教育工作的意见》,相继启动实施“现代职业教育质量提升计划”“职业教育产教融合工程”等,累计投入15.88亿元,支持115所高职、中职院校进行基础设施建设。阿克苏职业技术学院把纺织专业的教学场地搬进了阿克苏纺织工业园,与园区企业共同打造南疆纺织培训基地。同时,学校与园区企业签订就业协议,根据企业需求不断优化专业设置,实现学校培养人才与园区需要无缝对接。新疆农业职业技术学院先后整体托管了疏附县职业高中、洛浦县职业技术学校,莎车县职业技术学校和莎车县技工学校4所学校,开启了“传帮带”模式。通过选派一个好校长、建设一批好专业、打造一支好队伍等措施,不断提升托管学校教学水平。

据了解,目前新疆共有技工院校90余所,在校人数和年招生人数连续稳定增长,毕业生就业率保持在97%左右。

南昌遴选研学实践承办机构

三年有效期后将重新组织公开遴选

本报讯(记者卢翔)研学旅行正受到越来越多中小学生的欢迎。日前,记者了解到,江西省南昌市将遴选一批中小

学研学实践教育承办机构和基地(营地)。根据规定,申请进入南昌市中小

学研学实践教育承办机构推荐目录,应具备以下条件:有固定的经营和办公场所,经营场所不少于200平方米(含);有完备的研学实践教育课程体系和精心设计的研学线路,有多次承接教育部门大规模中小

学生活或1000人以上中小学生旅行团队经验。申请进入南昌市第三批中小

学研学实践教育基地(营地)推荐目录,应具备以下条件:基地(营地)应避免人口密集、周边娱乐场所密集地区;基地(营地)原则上开办两年以上,无任何安全事故;基地要有单团接待500人以上学生团队的经验,营地要有单团接待200人以上学生团队的经验。

据介绍,推荐目录有效期为三年,有效期满后由南昌市教育局联合南昌市直

关职能部门重新组织公开遴选。其间,实施动态管理,定期评估验收,结果作为准入和退出的依据。

调查显示直播和网红受大学生欢迎

近一成大学生做过直播

本报讯(记者赵航)3月30日,由中国社会科学院社会学研究所主办的“中国大学生追踪调查”(PSCUS)第四届研讨会在京召开。本次会议一方面发布“中国大学生追踪调查”(PSCUS)2018年调查数据的主要成果,另一方面旨在联合各地方、各机构的青年研究力量,共同推进青年与大学生发展。

中国大学生追踪调查(PSCUS)2018年的调查数据显示,当前大学生在就业单位类型选择上呈现多元化特点,公务员热有所降温,愿意去私营企业的比例明显增多,但大多数仍倾向于选择体制内工作。在就业地区的

选择上,大学生主要倾向于在经济较为发达的一二线城市工作。

在健康方面,大约43.2%的大学生每周至少点一次外卖,约6.4%的大学生几乎每天都点外卖。数据分析显示,点外卖频率越高的大学生,其身体和心理状况测量得分越低,抑郁得分也越高。

在大学生互联网行为方面,大学生首次接触互联网的年龄呈现低龄化趋势,但城乡数字化不平等的“接触鸿沟”和“使用鸿沟”在大学生群体中仍然存在。网络政治生态和当代大学生的意见表达正逐渐成为一个双向塑造的过程。直播和网红受到大学生群体的普遍欢迎,有近一成的大学生在网络直播平台上做过直播,还有约四分之一的(24.3%)大学生想成为主播。

2019年“国科大杯”创新创业大赛启动

发掘“硬科技”加快高新技术产业化

本报讯(记者于忠宁)3月30日,由中国科学院大学(以下简称“国科大”)主办的2019年“国科大杯”创新创业大赛举行启动仪式。大赛旨在发掘各类优秀创新创业项目,整合集聚政府和社会资源,打造中科院优秀创业团队与社会资本、企业和地方政府之间合作的平台,加快高新技术产业化。

国科大党委常务副书记、副校长董军壮指出,今年的“国科大杯”将致力于发掘“硬科技”,通过举办大赛深化实施创新驱动战略,营造创新氛围、优化创业生态,努力打造有国科大特色的双创模式。通过大赛的导向性作用,进一步激发和提升国科大及中科院的科技创新创业活力,进一步培养创新型、复合型人才,进一步促进科技与经济深度融合,发挥国科大的创新源头供给作用,促进创新资源向企业应用端集聚,带动社会经济高质量发展。

大赛以“发掘硬科技,成就创业梦”为主题,旨在营造良好创新创业氛围,发掘各类优秀创新创业项目,整合集聚政府和社会资源,打造中科院优秀创业团队与社会资本、企业和地方政府之间合作的平台,加快高新技术产业化。大赛围绕国家实施创新驱动发展战略的要求,突出“原始创新”、“自主创新”、“集成创新”、“协同创新”理念,设五个分项赛,分别聚焦新一代信息技术、新材料、智能制造与高端装备、生物医药与医疗健康、新能源和节能环保等产业领域的技术及商业模式



春光明媚放纸鸢

4月2日,门头沟区妙峰山民族学校附属幼儿园小朋友们在操场上放风筝。

连日来,北京持续晴好天气,门头沟区妙峰山民族学校附属幼儿园组织小朋友们画风筝、放风筝,享受春天美好时光。

新华社发(侯继维 摄)

主动对接产业需求 服务产业升级

河南:深化产教融合 厚植工匠土壤

本报讯(记者余嘉熙)“我们同处一地,同做‘四电专业’,实现资源叠加、优势互补之后,对促进产业结构优化升级、提升人力资源质量具有重要意义。”近日,在中铁电气化局集团第一工程有限公司董事长李长波的办公室内,洛阳铁路信息工程学校副校长王怀钦的一席话让双方顺利达成了“选定学员作为学徒参与郑合高铁建设”“共

建高标准实训基地”等多个合作意向。

在河南,职业院校主动瞄准产业需求,加强学科建设,探索多元化办学,从而释放人才红利,服务产业升级的产教良性互动,融合发展格局目前正在加速形成。

去年8月份出台的《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》提出,推动企业和职

业院校专业共建、基地共享、教材共编、课程共担、师资共训。

“我们希望看到的是,未来的课堂就是‘工厂’,‘工厂’就是课堂,学生一毕业就能成为工作上的行家能手。”河南省教育厅副厅长毛杰说,深化产教融合的根本目的在于促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,全面提升人力资源质量,为更多的青年工匠的培育和成长厚植土壤。

中小学小卖部即将关闭,然而海南一些缺乏监管的校外摊点不卫生的食品依然卖得火

校内关停小卖部,校外摊点须整治

本报记者 吴雪君 本报通讯员 黄婷

由教育部、国家市场监督管理总局、国家卫生健康委员会等部门制定的《学校食品安全与营养健康管理规定》(简称《规定》)近日公布,2019年4月1日起施行。《规定》明确,中小学、幼儿园一般不得在校内设置小卖部、超市等食品经营场所,该消息引起广泛关注。

连日来,记者走访发现,小卖部在海南省中小学校园并不少见。记者随机走访海口7所中小学,有3所学校校内设有小卖部或超市。在海南白驹学校食堂旁边一家超市,不时有学生买东西,记者发现,

糖果、火腿肠、辣条等食品最受学生欢迎。

在海口琼山华侨中学排球场旁边有一家小吃店,十几名学生在店门口排队买食品。记者通过门口透明的玻璃窗看到,几名女店员正在里面烹烹火腿、鸡柳等油炸食品。一名女生花6元钱买了一个炸鸡柳、一根火腿肠。她说,学校食堂并没有这类油炸食物,她觉得食堂的饭菜不好吃,油炸食品更可口,因此经常买来吃。

记者发现,小吃摊在海口中小学周边很常见,有些小摊贩直接将摊位摆在学校门口。其中,烤肠、油炸食品、烤串等食品最受学生欢迎。

《海南省食品摊贩监督管理办法(试行)》等明确规定,城镇幼儿园、中小学校门口周边200米范围内

不得划定食品摊贩经营区域;食品摊贩应当在其摊位显著位置,张贴食品摊贩信息公示卡和从业人员健康证明,从事食品经营活动时应当穿戴整洁,保持个人卫生,从事现场制售食品的工作人员应当佩戴口罩。

在海口琼山华侨中学校门口几十米处,摆放着很多小吃摊点,有烤香肠、炸肉、炸饼、烤肉串等。这些小摊贩都没有张贴食品摊贩信息公示卡和从业人员健康证明,也没戴口罩。中午放学时分,不少学生涌到摊点前,花一两元买到一根火腿肠或烤串,吃得津津有味。

在海口琼山东门一所小学校门口几百米外,记者发现不少小吃店里挤满了学生。一家小吃店卖烤肠、炸鸡腿、炸饼等食品,店员没戴口罩,也没戴