

## 教育部:各级各类教育实现“一人一空间”

到2022年全面普及实名制网络学习

本报讯(记者于忠宁)近日,教育部发布《关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》,提出到2022年,面向各级各类教育、全体教师和适龄学生,全面普及绿色安全、可管可控、功能完备、特色鲜明的实名制空间。

指导意见指出,要以空间为纽带,贯通学校教学、管理与评价等核心业务,将空间作为基于信息技术教育的基本环境,作为数字教育资源公共服务体系共享服务的主要渠道,作为先进文化建设和家校共育、校企共建的有效载体。此外,要充分发挥市场机制的作用,引导企业、科研机构等社会力量参与。

在实施层面,指导意见提出了8项主要任务,包括:整体推进网络学习空间建设,全面实现“一人一空间”;发挥空间主渠道作用,优化教育资源配置;推动管理者率先应用,促进教育治理现代化;组织教师创新应用,实现教学应用常态化;组织教师创新应用,实现教学应用常态化;引导学生主动应用,实现学习应用常态化;鼓励家长积极应用,实现家校互动常态化;加强能力建设,提升空间应用和支持服务水平;加强典型区域和学校培育,促进空间应用推广普及。

指导意见要求,各级教育部门应要求空间服务提供方加强空间数据的持续规范采集,实施网络安全等级保护,建立健全内容审核、应急处置等管理制度;要求各级各类学校加强对各类人员网络安全教育培训,提高自觉维护网络安全、抵制不良信息的能力,确保空间网络、信息、数据和内容安全。

## 新疆对经济困难学生“应助尽助”

各学段资助“全程覆盖、无缝衔接”

本报讯(记者吴锋思)记者从新疆维吾尔自治区教育厅了解到,去年新疆共拨付各级各类学生资助资金58.54亿元,惠及学生450.21万人次,实现了家庭经济困难学生“应助尽助”。

据了解,近年来新疆已构建起“纵向贯通、横向联通、各级各类学校全覆盖,集免、奖、助、贷、补多位为一体”的学生资助政策体系,实现了从学前到大学各学段学生资助的“全程覆盖、无缝衔接”。其中,农村已普及学前三年免费双语教育;义务教育阶段在实施“两免一补”政策的基础上,从2011年起开始实施农村义务教育学生营养改善计划;高中阶段(普通高中和中等职业学校)可享受国家助学金以及国家免学费、住宿费和教材费补助等多项优惠政策;高等教育可享受国家助学金等多项优惠政策。

为确保学生资助“一个不能少,一个不能落”,新疆已建立起自治区、地(州、市)、县(市、区)和学校四级学生资助管理体系。2019年,新疆将精准聚焦南疆四地州特别是22个深度贫困县(市)教育脱贫攻坚,统筹安排中央补助资金和地方财力,优先保障深度贫困地区教育扶贫,着力改善义务教育学校办学条件。实施精准资助和差异化资助,学生资助重点向建档立卡、低保、特困救助供养、残疾学生等群体倾斜,阻断贫困代际传递。继续实施农村义务教育学生营养改善计划。实施建档立卡贫困学生数据库与教育部和自治区扶贫、民政、残联等部门数据库有效对接,实现信息共享。

## 青岛小学实施课后托管政府买单

参与托管工作的教职工将有补贴

本报讯(记者杨明清)近日,山东省青岛市教育局、市财政局、市人社局联合发布《关于做好青岛市小学生课后校内托管工作的通知》,明确青岛将自今年春季起实施小学生课后校内托管,政府专项资金为此项工作提供经费保障。

《通知》要求,青岛自2019年春季起实施小学生课后校内托管,要尊重家长意愿,坚持公益性原则,由政府专项资金为此项工作提供经费保障,用于托管基本服务,包括看管自习、组织开展适合的艺体活动等。各区市教育(体)局及各学校要建立健全托管工作管理机制,制定实施细则,创新托管方式,合理确定托管时间长度,严禁延长或变相延长在校上课时间。各区市确定需托管学生人数,区市财政局按每生每小时2-5元标准(具体标准由各区市确定),以增加教职工绩效工资总量的方式拨付。考虑平度市、莱西市财力、学生等因素,市财政每年给予1000万元定额补助,其中平度市600万元,莱西市400万元,支持两市开展小学生课后校内托管工作。

《通知》明确,参与托管工作的教职工所提供的课后托管服务,为超出规定工作时限的额外工作,给予一定工作补贴,将该工作补贴纳入教职工奖励性绩效工资总量管理,设立专项。各学校每月从服务时间、服务满意度等方面进行量化考核,确定发放资金,报区市教育(体)局相关部门审核。

## 对接产业发展优势专业开展高职和本科教育

## 北京开展高端技术技能人才贯通培养试验

本报讯 近日,北京市教委下发《2019年开展高端技术技能人才贯通培养试验的通知》。据悉,今年,北京市中将继续开展高端技术技能人才贯通培养试验招生项目,计划招收4020人。相比往年,今年的各贯通培养试验项目在全市范围招生,不对各区分配计划指标。

据了解,贯通培养项目包括高端贵培项目、校企深度合作人才培养项目、非通用语人才培养项目、基础教育师资培养项目。符合当年中考升学资格的北京市正式户籍考生均可报考。其中,高端贵培项目,以北京市重点高职院校、中职学校为招生单位,对接产业发展的优势专业开展高等职业教育和本科专业教育;校企深度合作人才培养项目,以市国家中改革示范校为招生单位,以本科阶段对接市属本科高校;非通用语人才培养项目,以北京第二外国语学院为招生单位,培养非通用语外语人才;基础教育师资培养项目,以北京第二外国语学院、北京城市学院、学前教育专业的优势职业院校为招收单位,培养中小学教师、学前教育教师。

今年的招生计划中,高端贵培项目招收2770人、校企深度合作人才培养项目360人、非通用语人才培养项目招收100人、基础教育师资培养项目为790人。依据考生意愿,允许学生在完成中等职业教育或高等职业教育阶段后选择毕业退出贯通培养项目,由学籍所在学校颁发相应学段的毕业证书,毕业后学生不再具有贯通培养资格。(关越)

## 住宅小区配建设施有规定,但落实难到位

## 海南仅60多个小区有配套幼儿园

该省将全面摸底排查,2020年底前完成配建项目竣工验收

本报讯(记者吴雪君)近日,记者从海南省教育部门获悉,目前海南省只有60多个住宅小区配建设了幼儿园,小区配套幼儿园缺口巨大。

位于海口市琼山区凤翔路的天上人间小区是该区一个示范小区,该小区投入使用近十年来,却一直没有幼儿园。小区业主陈先生告诉记者,小区环境及硬件设施都不错,唯一的缺点就是没有幼儿园,他的孩子不得不到小区外面的私人幼儿园入园。

除这些建设时间较早的小区外,连日来记者

走访发现,近些年,海南省加强了对新建住宅小区配建设施的管理,但仍有规模较大的新小区在落实规定上参差不齐。海口市龙华区椰海大道新城悦悦广场旁有一座新建的大型小区,但该小区没有配建幼儿园,秀英区西海岸一小区同样也是达到了规定的户数标准,也没有配建幼儿园,业主们不得不将孩子送到周边私立幼儿园。

记者采访了解到,作为扩大普惠性学前教育资源的重要途径,小区配套幼儿园受到家长的普遍欢迎。“我们两口于每天都要上班,我妈一个人在家带

两个孩子,现在大的在小区里幼儿园上学,小的刚一岁,即使小区的幼儿园收费贵,但对我们家来说非常方便,而且在小区里比较安全。”家长张女士说。

据了解,2017年海南省政府出台的《关于加强新建住宅小区配套公共服务设施建设管理的意见》中规定:居住区户数在1500户及以上的,应规划建设幼儿园。海南省住建厅厅长霍巨燃坦言,海南省在新建小区的配套设施上也有规定建幼儿园,但实际上缺口还很多,下一步要规范起来,做好分类处理。

日前,国务院办公厅印发了《关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》,要求集中解决小区配套幼儿园规划、建设、移交、办园等环节存在的突出问题。对没有规划配套幼儿园或规划不足,或者有规划但建设不到位的,要严格依标配建幼儿园。海南省教育厅厅长曹献坤表示,针对国务院办公厅此次发出的通知要求,他们也将按照时间节点进行排查。2019年4月底前,各区县完成对城镇小区配套幼儿园情况的全面摸底排查,2020年12月底前,完成配建项目竣工验收。

## 大多数中国家长都不愿意和孩子谈论爱情,社会对此也没有给予重视——

## 如何“谈恋爱”,需要在课堂上学吗

本报记者 尹晓燕

当大学新生看到课表上赫然列着“恋爱课”时,是憧憬还是躲避?是不屑一顾还是充满期待?据了解,已有多家高校开设恋爱指导公开课或选修课,有的门庭若市,有的却慢慢消失。

“大多数中国家长都不愿意和孩子谈论浪漫的爱情,而社会对此也没有给予足够的重视。”一位高中生的父亲接受采访时说,自己的女儿坚持不和家庭条件不如自己的男孩约会。“我们的孩子怎么了?”他认为,把握良好社会关系的核心应该是认识一个人的精神美德,而不是以金钱为导向。希望学校教育引导学生树立积极正确的恋爱观。

开设恋爱指导课程是否有必要,谈恋爱用不用教?记者在采访中,对开设恋爱课的不同观点交锋激烈。

## 把“爱情”搬上课堂

近年来,开设恋爱课程的高校不在少数,内容涉及心理学、恋爱技巧、恋爱经济学、婚姻与家庭等方面。

早在2013年,华东师范大学就把“爱情”搬上了课堂,开设了一门名为“婚姻与爱情”的选修课,课程设定84人上课,实际报名接近500人。

2015年9月,郑州师范学院开设了一门“爱情心理学”的选修课,一经开设即爆满;2016年3月,

天津大学名为“恋爱理论与实践”的恋爱课程正式开课,开课单位为校团委,该科目占两个学分,而恋爱“第一课”就是《恋爱中的法律问题》。

南京大学的“校园恋爱公开课”,共5讲内容,包括恋爱问卷大调查、名家点评恋爱故事等;西南政法大学的恋爱选修课,老师会教授一些表白、搭讪的小妙招,写情书成为课后作业之一;复旦大学在讲授《思想道德修养与法律基础课》时,对“关于爱情”等内容精彩开讲,视频在网络上发布后,人气迅速爆棚……

## 如何授课是挑战

“其实,关于恋爱心理方面的内容,是大学生健康教育这门必修课中的一部分,只是一般课时较少。”北京师范大学学生心理咨询与服务中心副教授夏翠翠介绍说。

采访中,不少老师表示,讲授恋爱知识,并不是让学生成为恋爱高手,而是让他们对爱情、情感、交往有更多的了解,当日后面在具体问题的时候,有能力去处理。

在现实生活中,不唯看到有些年轻人失恋了走不出去甚至轻生的,有些不知道如何解决恋爱冲突的,还有因为个人人格问题导致恋爱失败的,“这样的学生是需要通过一些学习来解决自己的问题的。”

恋爱课程实际上是运用心理学的方法,加深对自我的了解、对自我成长经历的探索、梳理正确的

婚恋观,以帮助大学生更好地促进恋爱关系,并为将来的婚姻家庭生活做准备。“对恋爱婚姻方面正确的教育和指导,可以培养一个人建立幸福家庭的能力,让更多的人生活得有质量。”

心理学方面的课程跟传统的课程是不一样的,老师不是要直接去讲,而是应该通过与学生的互动、学生之间的互动讨论,来帮助他们做引导和总结,传递一些正确的观念和理念。尤其是恋爱课程没有现成的教材和教学大纲,所以,如何更好地把理论与实际结合,这对授课老师提出了很大的挑战。

## 与其“封堵”,不若引导

“对我们理工男来说,不太懂与女生相处,可是也渴望爱情,当爱情来临的时候,如何去珍惜和面对就显得尤为重要。”近日,西南交大开设了一堂名为“爱上双人舞——两性交往和相处的艺术”课程,引发了许多网友的关注,该课程不仅教授学生如何正确与人相处,还会给学生普及、树立正确的婚姻观,甚至包含了对孩子的教育等内容。

这门课的主讲教师,西南交大心理研究与咨询中心老师高飞表示,该门课不单教学生如何恋爱,更重要的是通过理论的学习和体验告诉他们如何正确与人相处,无论是未来的恋爱、结婚或是朋友之间的相处,能少受些挫折。

高飞说:“有些弯路其实是因为缺乏这方面的知识和体验,只要有正确的引导,是可以一定程度上减少或者避免的,恋爱是技术活,至于能不能脱

单,还得看缘分。”

好的恋爱可以给人的一生带来许多美好的回忆,但是一段失败的感情则会成为一生中的阴影,影响今后的生活。

资深心理教师建议,孩子是家庭的未来。在学校没有开设恋爱课程的情况下,作为孩子家长,当发现孩子有恋爱的苗头时,不必惊慌失措。首先,我们应该清楚,自己的孩子荷尔蒙分泌正常,这是值得祝贺的事。其次,要坦诚公开地跟孩子交流,了解他恋爱的动机,并适时给出自己的指导意见,注意矫正孩子在婚恋方面可能存在的不良认知。

如果家长和学校一味地禁止,可能孩子当下的恋爱行为是管控了,但将来该恋爱了,却可能由于心理障碍而不能正常进行。就像有些大龄青年抱怨父母的那样,“该谈的时候不谈谈,等大学毕业了,优秀的青年都被别人抢走了,却来催婚。”

采访中,多数家长表示,“我是真心希望孩子们从高中阶段开始到大学,就接受恋爱、婚姻、家庭、育儿诸方面的教育,免得社会上发生那么多恋爱、婚姻问题,以及家庭经营维系、子女教育等方面的困惑。”

对此表示不认同的家长也不在少数,“现代学校制度原本就有谈恋爱的属性,而谈恋爱本身是人生体验,是教不得的。人生有起有伏,感情有得有失,再正常不过,家长学校不要太敏感,放手给孩子成长就好。最应该开设的是性行为健康安全课,还是从科学和人伦的视角帮助迷茫不知所措又无知无畏的孩子们。”

## 湖南规范职校生实习

学校、企业、学生三方必须签订实习协议

新华社电(记者谭媛)2月12日,记者从湖南省教育厅获悉,湖南省教育厅与省财政厅等五部门联合印发了《湖南省职业学校学生实习管理实施细则》,规定职业学校学生实习必须签订三方协议,并明确不得向学生收取顶岗报酬提成、禁止通过中介组织学生实习等。

细则规定,职业学校和实习单位应当建立校企“双导师”指导制度,聘请实习单位技术骨干、能工巧匠为兼职指导教师,全程指导、共同管理学生实习。

针对某些损害学生权益的问题,细则明确提出“无协议不实习”,即学生参加跟岗实习、顶岗实习前,职业学校、实习单位、学生三方应签订实习协议。

细则还首次提出顶岗实习学生报酬底线,要求“原则上不低于实习单位相同岗位试用期工资标准的80%”。

湖南还规定,职业院校和实习单位不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用。顶岗实习学生的人数不超过实习单位在岗职工总数的10%,在具体岗位顶岗实习的学生人数不高于同类岗位在岗职工总人数的20%。

艺考开考  
挥笔逐梦

2月13日,在济南舜耕国际会展中心,考生参加设计美术类专业考试。

当日,山东工艺美术学院2019年设计美术类专业考试在济南舜耕国际会展中心开考,现场数千考生同挥画笔竞逐逐梦。

新华社发(赵晓明摄)

## 哈尔滨一所学校的校长每周要与学生共进午餐,听听学生的心理话——

## 校长的午餐会

本报记者 张世光 本报实习生 汪嘉羲

“今天这顿饭可不是请大家白吃的,而是请大家来提意见的。”

今年寒假之前,每周一天的中午,秦智伟都会在他担任校长的哈尔滨剑桥学院“请客”吃饭,客人其实也不是外人,都是本校的学生。

食堂教工窗口8元钱一份的菜品,学生自选,学校埋单,边吃边聊。

吃饭只是形式,最重要的是通过这个“校长午餐会”,听听同学们的心理话。

“我之是在一所公立大学任职,在那里,不但教授可以随时推门进办公室反映问题,每周打开校长信箱也能收到十几封建议信。”秦智伟告诉记者,2018年在剑桥学院上任后,可把他愁坏了,为了整顿校风学风,了解老师们的想法,大大小小的教师座谈会开了几十场,可是意见

总共只收到了一两条,校长信箱里更是空空如也。

老师们的反响没能如预期中一般热烈,那么同学们这边是不是能有意外收获呢。

“巴菲特有一个午餐会,那我们是不是也可以办一个,来了解学生们的想法呢?”秦智伟想通过这种方式调动起学生的主动性,听听同学们的声音。通过发放问卷等一系列调研之后,这个想法不但受到学生的欢迎,也得到了教师的赞同,“校长的午餐会”很快变成了现实。

据剑桥学院学生工作处处长介绍,校长午餐会每周在教工食堂小间举办三次,采用自助餐的形式,每次由学校领导班子的五位校领导轮流主持,而学生则通过辅导员自主报名,再由学生处按照学院人数、年级、专业等因素,每次抽选10名同学参与,一学期约有500名同学参与,占在校生比例的百分之五。

前不久,记者跟着秦智伟校长一起体验了一次

午餐会。11点45分下课铃响后,同学们陆陆续续来到教工食堂,秦智伟已经等候在这里了。

简短的开场白后,坐在校长身边的男生主动举手示意:“校长,我来自电信学院,我们院女生反映7号公寓的暖气不太暖。”秦智伟告诉大家,由于今年学校改为统一供暖,管道铺设还有一些不完善的地方,他会向供暖公司反映,争取尽快解决。

楼道的灯坏了、晾衣房的杆子折了,马上安排校工查看维修……凡是是可以立即解决的问题,校长当场就给出处方,餐后马上安排处理。

“积极参与午餐会,体现了学生们关心改善学习生活条件的意愿。”秦智伟告诉记者,令他感到意外和高兴的是,同学们不但提出了生活条件上的问题,对学习环境也很重视,提出了很多问题。

有同学上提出,图书馆空间不够,想要考研的同学没有地方学习,学校第二天就拿出了一间180人的大教室作为考研自习室,后来由于自习的同学

人数有限,学校又根据实际情况调整为小教室。还有同学反映琴房开放时间太短,学校就在周日增加开放时间。

当然,也不是所有问题都可以立马解决。学生活动场所太少,计算机教室设备老旧,这些一时难以解决的问题,也是学生们反映强烈的问题。

校长也解决不了的问题,秦智伟会和同学们实话实说,坦诚当前的情况和困难,并请各位参加午餐会的同学代为向身边的同学进行解答。

“计算机教室学校已经开始了设备更新工作,但是从招标采购到设备更换需要一定时间,请大家耐心等待。此外,学校已经开始计划新建场馆,之后也会在每个教学楼开辟活动中心。”

“我们从来不会在午餐会上批评学生,指责学生,而是要抱着聆听声音,了解学生、理解学生的态度去弄清楚,他们到底在想什么,他们为什么这么想。”秦智伟说,沟通后的了解将让学校的教学、育人更加有的放矢。